

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف الثامن](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرس الأول والثاني	3
اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	4
الدرس الثالث ملجأ الحرية	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

عدد الصفحات: ٦

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية -

للفيف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)

(٢٦ درجة)

أولاً : الكفاية العامة – القراءة و المشاهدة.

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده.

(٤ درجات)

العلم أساس التقدم البشري وركيزة أساسية في تطوير المجتمعات وتحقيق الرخاء والاستقرار، فقد شهد العالم تطوراً مذهلاً في مجالات متعددة بفضل البحث العلمي المستمر في مختلف العلوم منها الهندسة والفيزياء والكيمياء والفلك، كما لعب العلم دوراً حاسماً في تحسين صحة الإنسان عبر اكتشاف الأدوية والتقنيات الطبية التي أنقذت ملايين الأرواح، وأيضاً له الفضل الكبير في تحقيق التواصل بين البشر في مختلف أرجاء العالم عن طريق البرامج التفاعلية والتطبيقات الحاسوبية المطورة، مما أسهم في تحسين حياة الإنسان بشكل ملموس.

أ-المعيار (١-٢)

- ١ - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.
- بيان أهمية العلم في المجتمعات / الدعوة إلى العلم والتعلم
- ٢ - أذكر دليلاً من النص على الغرض.
- شهد العالم تطوراً مذهلاً في مجالات متعددة بفضل البحث العلمي المستمر

ب-المعيار (٢-٢)

- ١-أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال الحاسوب.
- تحقيق التواصل عن طريق البرامج التفاعلية
- ٢- (للعلم دور بارز في تحسين صحة الإنسان عبر اكتشاف الأدوية والتقنيات الطبية)
- أصنف المعلومة السابقة إلى معلومة :

- دينية

- جغرافية

- طبية

- تاريخية

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

(٥ درجات)

كُونْ عَظِيمَ تَعَالَى اللَّهُ مُبْدَعُهُ العَبْدُ شَيْءٌ ضئِيلٌ فِي حَنَائِيَاهُ
دَعِ الْخَطَايَا وَحَازِرْ أَنْ تُمَارِسَهَا كُلُّ سَيِّئَالٍ يَوْمًا عَنْ خَطَايَاهُ
إِنْ نِغْرِسِ الشَّرَّ تَرْقُبُ سُخْطَ بَارِنَا أَوْ نِغْرِسِ الْخَيْرَ نَجْنِي مَا غَرَسْنَاهُ

أ- (المعيار ٢ - ٣)

- ١ - العلاقة بين ما تحته خط بما قبله في البيت الآتي :
- إِنْ نِغْرِسِ الشَّرَّ تَرْقُبُ سُخْطَ بَارِنَا أَوْ نِغْرِسِ الْخَيْرَ نَجْنِي مَا غَرَسْنَاهُ

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

٢- أحدد من النص العبارة التي تصلح دليلاً على ما يلي:

(الإنسان محاسب عن أعماله يوم القيامة)

- كُلُّ سَيِّئٍ يَوْمَ عَنَّا خَطَايَاهُ (✓)

- العبدُ شيءٌ ضئيلٌ في حنأياه ()

- دَعِ الْخَطَايَا وَحَازِرْ أَنْ تُمَارِسَهَا ()

ب- (المعيار ٢ - ٦)

١ - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي.

(نغرس الخير)

٢ - أحدد من النص كلمة توحى بطلب تجنب المعاصي والذنوب .

- نغرس () - ضئيل () - حَازِرْ (✓) - عظيم ()

٣ - أعبر بأسلوب تعجب عن العبارة الآتية.

- كَوْنٌ عَظِيمٌ تَعَالَى اللهُ مُبَدَّعُهُ .

- مَا أَعْظَمَ إِبْدَاعَ اللهِ فِي الْكَوْنِ !

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤) :

١- أكتب المطلوب في كل فراغ مما يأتي.

أ- (الفضة معدن نفيس) مترادف كلمة (نفيس) : عظيم

ب- ضد كلمة (المؤقتة) : الدائمة / المستمرة

ج- مفرد كلمة (الوثائق) : الوثيقة

د- جمع كلمة (القانون) : القوانين

٢ - أوظف الفعل (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

من معاني ظهر : بان - برز - علا - غلب - اطلع .

- الجملة الأولى : ظهر المؤمن على عدوه (غلبه)

- الجملة الثانية : ظهر النجم في السماء (بان)

٣- أضع اسماً مناسباً من تعريفات كلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يأتي :

(مشروع - الشريعة - الشرع - شارع)

- الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان .

- قدم صديقي مشروع التخرج .

(٩ درجات)

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

القرآن الكريم هو كتاب الله الخالد الذي لا تنقضي عجائبه، ولا تنفذ غرائبه، أنزله اللطيف الخبير بميزان حكيم في قمة الإعجاز، وذروة البيان معنى ونظما ومفردات، فهو مصدر الشريعة الإسلامية، تكفل رب العالمين بحفظه كما في قوله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ، فالقرآن منهج تربية للمسلمين وأسلوب حياة لهم، يوجه الفرد المسلم إلى الطريق القويم في علاقته مع الله -تعالى- وعلاقته مع الناس، ومع نفسه، به يتجنب المجتمع الفواحش والآثام، ميزه الله - تعالى- بعدة أسماء منها الفرقان، والكتاب، والذكر.

أ.المعيار (٢-٥) :

(١)

١- أحدد موضوع النص السابق.

القرآن الكريم

(٢)

٢- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة تامة.

شبكة ياكويت التعليمية
<https://t.me/kuwait>

القرآن الكريم كتاب هداية للبشرية جميعا

(٥)

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

*التزام فكرة النص.....(درجتان.....)

*التلخيص بأسلوبيه.....(درجتان.....)

*التزام القدر المطلوب.....(درجة واحدة.....)

ب.المعيار (٢-٧) :

(١)

-أبدي رأيي في مضمون الجملة الآتية:

- تقدم المجتمعات مرتبط بالتمسك بالمبادئ والقيم.

.....(يقبل الرأي المناسب).....

ثانيًا : الكفاية العامة – الكتابة

(٣٤ درجة)

(١١ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) : أقرأ الأسئلة التالية، ثم أجيب عما هو مطلوب.

(٢)

١- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوط.

- قرأت كتبًا مفيدة.

(١)

٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

- يُحافظ المسلمون على أماناتهم.

الصواب: المسلمون

(١)

٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً.

- حضر أبوك / أخوك لقاء أولياء الأمور في المدرسة.

(١)

٤- أوظف كلمة (أخ) في جملة تامة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة النصب.

رأيت أخاك في المسجد..... (تقبل الإجابة المناسبة)

(٢)

٥- أحدد الفعل المعرب والفعل المبني في الجملتين الآتيتين.

١- الطالبات يحرسن على المذاكرة المستمرة. (فعل معرب - فعل مبني)

٢- يدافع الجندي عن وطنه بكل قوة. (فعل معرب - فعل مبني)

شبكة ياكويت التعليمية
<https://t.me/ykuwait>

(١)

٦- أملأ الفراغ التالي بفعل ماضٍ محددًا علامة بنائه.

- الطلاب ساعدوا زميلهم في الفصل.

- علامة البناء : الضم

(٢)

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمير الذي تحته خط في الجملتين الآتيتين.

- المسلمون يساعدون إخوانهم المحتاجين.

- الموقع الإعرابي للضمير (الواو) (الجر - الرفع - النصب)

- الموقع الإعرابي للضمير (الهاء) (الجر - الرفع - النصب)

(١)

٨- أوظف الضمير المتصل (نا المتكلم) في جملة من إنشائي.

- ذهبن إلى معرض الكتاب..... (تقبل الإجابة المناسبة)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يملأ عليّ بخط واضح.

(٨ درجات)

الأخلاق الحميدة

دخل المعلم الفصل وسأل الطلاب: أنتم مستعدون للدرس؟ وعلام يدل اهتمام العرب بصفة بالمروءة؟ فأجاب موسى : يدل على اهتمام العرب بالأخلاق الحميدة والصفات الرفيعة التي ترفع قيمة الإنسان وتبعده عن الرذائل، ولم اهتم الإسلام بالدعوة إلى التحلي بجميع الخصال الحميدة؟ لأن فيه صلاح المرء والمجتمع.

المهارات المقررة



شبكة ياكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>

- ١/ درجة في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ.
- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام. أنتم (١/٢)
 - رسم همزة ما الاستفهام عند اتصالها بحرف الجر. علام - لم (١/٢)

المهارات التراكمية

* يخصم ١/٢ درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي.

٢- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

(٣)

بالعلم ترقى الأمم وبالأخلاق تسود .

- وضوح الحروف وسلامة رسمها. (درجتان)

- تناسق الحروف والكلمات. (درجة واحدة)

تابع إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)

(١٥ درجة)

السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في اثني عشرة سطرًا (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة، وسلامة اللغوية والهجائية، واستخدام علامات الترقيم، وأدوات الربط على نحو صحيح.

١- الكون مليء بالأسرار والعجائب الدالة على عظمة الله وقدرته وبديع صنعه .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر قدرة الله في الكون	أهمية التفكير والتأمل في الكون	واجبنا نحو الخالق

٢- الكتاب مصدر لا ينضب من المعرفة، يفتح أمامنا آفاقاً جديدة، و يأخذنا إلى عوالم مختلفة تطور فكرنا وحياتنا.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الكتاب	أنواع الكتب	الكتب المفضلة



شبكة الكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>

معايير تقدير درجة التعبير

- البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وتسلسلها وترابطها. (٨ درجات)
 - حسن الصياغة (٣ درجات)
 - استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط . (درجتان)
 - السلامة اللغوية والهجائية (درجتان).
- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

انتهت الأسئلة