

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الثروة اللغوية الكاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5

العشماوي

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

اللغة العربية

الثامن (8)

الفصل الدراسي الثاني

الثروة اللغوية



يوتيوب



تليجرام

الصّف الثّامن ٢٠٢٦



إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
٤	٢	تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب ، وهي في غاية غاية الأهمية
١٦	٥	آيات من سورة هود (نماذج غير محلولة + نفس النماذج محلولة) لتدريب الطالب
٢٢	١٧	الجناس
٢٨	٢٣	الأسماء الخمسة
٣٩	٢٩	الحديث النبويّ (مجالس الذّكر)
٤١	٤٠	الجناس
٤٨	٤٢	التوكيد
٥٨	٤٩	نماذج تدريبية على الوحدة الأولى + إجاباتها
٧٤	٥٩	أسود الوطن
٧٧	٧٥	السّجع
٨٣	٧٨	البدل
٩٧	٨٤	علم من بلادي
٩٨	٩٨	السجع
١٠٢	٩٩	البدل
١١٠	١٠٣	نماذج تدريبية على الوحدة الثّانية + إجاباتها

* المذكرة الأصلية (ملوّنة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات (ولا أسامح) و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

(إنّ الله طيّبٌ ، لا يقبل إلاّ طيّبا)

تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب

١ - الفكرة

(جملة اسمية) : تبدأ باسم .
(تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
(معبرة عن المضمون) : تعبر عن النص المكتوب وموضوعه .

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .
وتنقسم إلى :

أ - فكرة رئيسية : وهي تعبر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب - فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النص .

فلو كان الموضوع مثلاً عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلاً :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (علم من بلادي) :

١ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : تمتلئ الكويت بالشخصيات العظيمة المؤثرة .
* لا يصحّ ؛ لأنها جملة فعلية .

٢ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : كثير من العظماء .
* لا يصحّ ؛ لأنها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : الصداقة هي الحياة .
* لا يصحّ ؛ لأنها لا تعبر عن مضمون النصّ الذي يتحدّث عن شخصية كويتية عظيمة .

٤ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : في بلادي الكثير من الشخصيات العظيمة .
* نعم يصحّ ؛ فهي جملة (اسمية - تامة المعنى - معبرة عن المضمون) .

٢ - المعنى السامي

وهو كصيغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنص القرآني أو النبوي تسمى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

فآيات الكريمة من سورة (هود) يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :

- ١ - الله وحده المستحق للعبادة والتوحيد .
 - ٢ - الكفر والشرك والجهود طريق للهلاك .
- (حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي)

٣ - العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسباً لآبد أن نسال أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟

فموضوع (علم من بلادي) يتحدث عن (شخصية كويتية عظيمة) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- رجل من وطني . أو - رجال في تاريخنا .

وموضوع (أسود) يتحدث عن (الوطن) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- الوطن . أو - وطن العظماء .

٤ - القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...) .

ولآبد أن تتأني وتمهّل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها .

- ففي نصّ (علم من بلادي) يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

* الإصرار . * قوة العزيمة .

٥ - الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .

- القرآن منزل من عند الله تعالى .

٦ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتِب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدِّم النصّ للدراسة .

وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على
- التنبيه على
- التحذير من
- بيان أهمية

٧ - الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

أ - خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب - الشاعر) .

ب - خاصا بالشخصيات داخل النصّ .

ج - خاصا بالمتلقي (القارئ - المستمع) .

(الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة) .

ففي نصّ (أسود الوطن) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :

(حبّ الوطن - الفخر والاعتزاز به) .

٨ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .

أ - نقل بيتا شعريا أو جزءا منه .

ب - نقل آية كريمة أو جزءا منها .

ج - نقل جملة أو تعبيراً من نصّ نثري .

*** المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبر فعلا عن المقصود.

٩ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

أ - أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب

ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب

١٠ - السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على

- قمت ب

الثروة اللغوية لنصّ (آيات من سورة هود)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- تنظرون	ثمهلون ، تؤخرون	تتولوا	تعرضوا
- دابة	كلّ حيّ يدبّ على الأرض	اعتراك	أصابك
- بعدا	هلاكا وإبعادا من رحمة الله		

* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

- وظّف كلمة (اعتراك) في جملة مفيدة من إنشائك .

- اعتراك المرض بسبب إهمالك في صحتك .

الضد

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- بريء	مذنب	- قوّة	ضعف

المعنى السياقي (خلف)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- خلف الابن أباه في إدارة المصنع	جاء بعده ، تلاه	- خلف الرجل عن القوم	تأخّر عنهم
- خلف الطعام	فسد	- خلف فم الصائم	تغيّرت رائحته

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- آلهة	إله	رسل	رسول

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- دابة	دواب	- بريء	أبرياء

التصريف (بلغ)

(بلوغ - البلاغ - المبالغة - بالغ - تبليغ) .

- من أسباب الفشل .. المبالغة .. في التردد والقلق .

- العزيمة القويّة سبب في بلوغ .. الغايات .

- على الرسول .. البلاغ .. وعلى الله الحساب .

- يجب الصوم على المسلم ... البالغ

الثروة اللغوية لنصّ (مجالس الذّكر)

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- يتّبعون	يلحقون ، يتلمّسون ، يلازمون	- حفّ	أحاط
- تبارك	تقدّس، تنزّه	- عرجوا	صعدوا وارتقوا
- يستجرونك	يستجدونك ، ويطلبون الغوث منك .		

المفرد

المفرد	الكلمة
مجلس	- مجالس
فاضل ، فضل	- فضلاً

الجمع

الجموع	- الكلمة
خطّؤون	- خطّاء
الدني	- الدنيا

المعنى السياقي (سأل)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
طلب الصدقة	- سأل المحتاج الناس.	طلب	- سأل العبد ربه التّوبة.
حاسبه	- سأل فلانا .	استفسر	- سأل الوالد ابنه عن دراسته .

الضد

الضد	الكلمة
ينعم ، يسعد	- يشقى
أجهل	- أعلم

وظّف (سأل) في سياقين
مختلفين من إنشائك .

وظّف اسما من تصريفات
(غفر) في جملة من إنشائك :

التصريف (غفر)

- (غفور - غفار - مغفرة - غفران - استغفار) .
 - الغفور من أسماء الله الحسنى .
 - يتوب المستغفر.. إلى الله ويرجو عفوّه .
 - الله غفار / غفور لمن تاب .
 - الاستغفار سبب في جلب النعم .

الثروة اللغوية لنصّ (أسود الوطن)

الترادف

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
أهجم ، أنقضّ	- أكرّ	الرائحة الطيّبة القويّة	- شذا
حصين	- منيع	الصافي العذب	- زلالا
		ضياء	- سنا

الجمع

الجمع	الكلمة
المنايا	- المنية
الأفئدة	- الفؤاد

المفرد

المفرد	- الكلمة
أسد	- أسود
الدّاهية	- الدّواهي

المعنى السياقي (لم)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
أصابه	- لمّ المرض بالرجل .	جمع	- لمّ الرجل أغراضه .
أصلح ، جمع أموره.	- لمّ الله شعثه .	نزل بنا	- لمّ الضيف بدارنا .

الضد

وظّف (لم) في سياقين
مختلفين من إنشائك .

الضد	الكلمة
دواء ، شفاء ، صحة	- داء
سخط	- رضا

وظّف اسما من تصريفات
(نشق) في جملة من إنشائك :

التصريف (نشق)

(استنشاق - نشوق - ناشق - مستنشق) .

- استنشاق الهواء النقي يريح النفس .
الإهمال من أسباب **النشوق** في حبال الفشل.

الثروة اللغوية لنصّ (علم من بلادي)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- رحبا	واسعا	- وَلَع	أحبّ
- خِصْماً	منازعا ، عدوّا	- جُلّ	معظم

المفرد

الكلمة -	المفرد
- عقود	عَقْد
- عقبات	عقبة

الجمع

الكلمة	الجمع
- رؤية	رؤى
- تقنية	تقنيات

المعنى السياقي (واجه)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- واجه الرجل صديقه بوجه مبتسم .	استقبله
- واجه القاضي المتهم بالحقيقة .	صارحه بها
- واجه الرجل المتاعب بصبر	تصدّى لها

الضد

الكلمة	الضد
- تختصر	تُسهب - تستفيض
- تتجلى	تختفي

وظّف (واجه) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

وظّف اسما من تصريفات (ربط) في جملة من إنشائك :

.....

التصريف (ربط)

- (روابط - مرتبط - مربوط - رباط - ترابط - ارتباط - مترابط) .
- تجمع بين دول الخليج العربي **روابط** وثيقة.
 - العلم **مرتبط** بالأخلاق
 - هناك **ارتباط** بين ممارسة الرياضة والصحة.
 - **ترابط** الأسرة يخلق بيئة مستقرة.
 - التزام تعاليم الدين يجعل المجتمع **مترابط**.
 - هناك **روابط** قوية بين الإنسان ووطنه .