

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

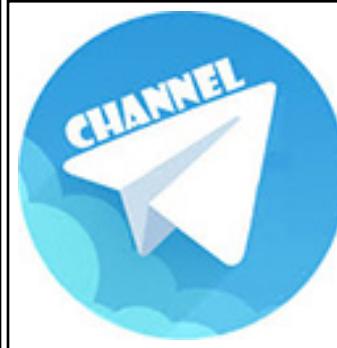
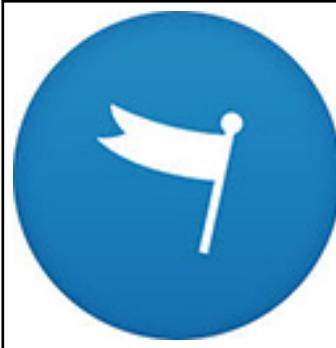


خلود العجمي

الملف بنك أسئلة شامل 2

[موقع المناهج](#) ⇔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇔ [الصف الثامن](#) ⇔ [تربية اسلامية](#) ⇔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[مسودة كتاب الطالب](#)

1

[كتاب الطالب منهج حديد لعام 2018](#)

2

[النسخة المعتمدة لكتاب التربية الاسلامية لعام 2018](#)

3

[حل الوحدة الأولى في مادة التربية الاسلامية منهج حديد](#)

4

[الاحاديث المقررة حفظها في مادة التربية الاسلامية لعام](#)

5



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية



وزارة التربية
دولة الكويت
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة أم قيس الأساسية المتوسطة بنات

بنك الأسئلة للصف الثامن

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الدراسي الأول : 2025 / 2026

التربية الإسلامية

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول



إعداد المعلم : خلود العجمي

رئيسة القسم : أ/ أمانى العنزي
مدير المدرسة : أ/ نوير الحسيني

الأحاديث المقررة

المقدمة	عن الحديث الشريف	ر
25	عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «فيه ساعة لا يُواافقها عبد مسلم وَهُوَ قَائِمٌ يُكَلِّي، يَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى شَيْئًا إِلَّا أَعْطَاهُ إِلَيْهِ، وَأَشَارَ يَدِهِ إِلَيْهَا»	1
31	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَا يَنْكِسُفَانِ لِمَوْتٍ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ وَلَكِنَّهُمَا آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَمَّا رَأَيْنَمُوهُمَا فَمُقْتُلُوَا»	2
57	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : «مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتِ مَبْيَوْتِ اللَّهِ، لِيَقْفِي فَرِيقَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ، كَانَتْ خَطْوَاتَهُ إِحْدَاهُمَا تَحْدِثُ خَطِيئَةً، وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرْجَةً»	3
74	عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «ليس الشديد بالمرارة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب»	4
82	عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: جاء رجل إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: «من أحق الناس بحسن صحابتي؟»، قال: «أمك»، قال: «ثُمَّ من؟» قال: «ثُمَّ أمك»، قال: «ثُمَّ من؟» قال: «ثُمَّ أمك»، قال: «ثُمَّ من؟» قال: «ثُمَّ أبوك»	5
112	عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال: «تعالوا يا يهودي على أن لا تشركوا بالله ولا تسرقوا، ولا تزدواجوا ولا تقتلوا أولادكم، ولا تأتون بيهودي تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ولا تعصوني في معروف»	6
135	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : «من صلى اثنتي عشرة ركعه في يوم وليلة بنبي له بهن بيته في الجنة»	7
149	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : «لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر»	8

التعريفات

الوحدة التعليمية الأولى

الكتب السماوية: هي الكتب التي أنزلها الله -تعالى- على رسle بواسطه الودي رحمة لعباده، وهداية لهم القرآن الكريم: كلام الله المنزل على رسوله محمد المتبع بتلاته، المتبع بأقصر سورة منه، المبدوع بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر

الكسوف: احتجاج ضوء الشمس كلياً أو جزئياً، عندما يمر القمر بين الأرض والشمس.

الخسوف: احتجاج ضوء القمر كلياً أو جزئياً، عندما تمر الأرض بين القمر والشمس.

الإسراء: الانتقال ليلاً بالنبي ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بالجسد والروح.

المعراج: الصعود بالنبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السموات العلا وما فوقهن.

الوحدة التعليمية الثانية

صلاة الجمعة: اجتماع المسلمين في الفعل: مكاناً وزماناً، وربط ملائتهم بإمام بشروط خاصة.

التكبير المطلق: هو التكبير الذي لم يقيده بوقت محدد أو مكان معين.

التكبير المقيد: هو التكبير الذي يتم عقب كل فريضة ملائها في جماعة.

الغصب: طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال، وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالباً.

الغصب المحمود: الغصب حمية لله -تعالى-، ولنصرة الدين، والشرف والوطن.

الغصب المذموم: الغصب انتهاكاً للنفس والرغبة في إلحاق الضرر بالغير.

بر الوالدين: الإحسان إليهما في القول والفعل تقرباً إلى الله تعالى.

حقوق الوالدين: كل قول أو فعل أو ترك يتأذى به الوالدان أو يغضبهما.

الرحم: هم القرابة، أي كل من يجمع بينك وبينه قرابة من جهة الأب أو من جهة الأم.

الوحدة التعليمية الثالثة

الإيمان باليوم الآخر: التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله -تعالى- ورسوله ﷺ مما يكون بعد الموت.

صلاة الاستسقاء: صلاة مخصوصة لطلب السقى من الله -عز وجل- عند حصول الجدب وانقطاع المطر.

الوحدة التعليمية الرابعة

السفن الرواتب: الصلوات المسنونة التابعة للصلوات الخمس المفروضة.

صلاة التراويح: قيام الليل جماعة في رمضان، وسميت بذلك لأن المحابة كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات

صلاة الوتر: ركعة من الليل تختتم بها الصلوات التي قبلها.

صلاة الاستخاراة: أن يسأل المسلم الله -تعالى- خيراً أمراً لا يدرى أيهما أفعى له بعد أن يصلي ركعتين من غير الفريضة.

التوافع: التذلل لله تعالى والتسامح مع عباد الله، وتقدير الناس واحترامهم وترك التعالي عليهم.

الأمانة: هي كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً.

هل تريد مساعدة في استخراج الأحكام الشرعية المتعلقة بهذه التعريفات؟

الوحدة الأولى

- الدرس الأول: الإيمان بالكتب السماوية.
- الدرس الثاني: العذر من ترك ملاة الجمعة.
- الدرس الثالث: ملاة الكسوف.
- الدرس الرابع: الإسراء والمعراج.

الدرس الأول: الإيمان بالكتب السماوية

1. **التعريف:** هي الكتب التي أنزلها الله تعالى وحيًّا على رس勒 رحمةً وهدايةً للعباد.
 2. **العدد:** لا يعلم عددها إِلَّا الله، وقد ذكر القرآن خمسة منها: التوراة، الإنجيل، الزبور، مصحف إبراهيم، والقرآن الكريم.
 3. **الحكم:** الإيمان بها جميًعاً واجب، ومن كفر بواحد منها فقد كفر بها كلها لأن مصدرها واحد.
 4. **الواجب نحو الكتب السابقة:** نؤمن بأن أصولها صحيحة من الله، ولكن الموجود منها الآن طاله التحرير والتغيير.
 5. **وحدة الرسالة:** جميع الكتب السماوية تدعوا في أصلها إلى توحيد الله وعبادته (الإسلام) بمعناه العام].
 6. **تعريف القرآن:** هو كلام الله المعجز، المنزل على محمد ﷺ، المتعبد بتلاوته، المبدوء بالفاتحة، والمختوم بالناس.
 7. **هيمنة القرآن:** هو الكتاب الناسخ لما قبله، والمحفوظ من التحرير، والشامل لكل زمان ومكان.
 8. **الواجب نحو القرآن:** تعظيمه، تلاوته، تدبر معانيه، العمل بأحكامه، والإيمان بأنه حق لا ريب فيه.
 9. **الأدلة:** وجوب الإيمان ثابت بالكتاب والسنّة، كآية "آمن الرسول..." وحديث جبريل عن أركان الإيمان.
 10. **الثمرات:** الإيمان بالكتب يورث صحبة الله والرسول، ويمنح العبد معياراً للتمييز بين الحق والباطل.

سـ 1: فـعـ عـلـمـةـ (✓)ـ أـمـامـ العـلـمـةـ وـعـلـمـةـ (✗)ـ أـمـامـ العـلـمـةـ غـمـ المـحـيـةـ

يحب الإيمان بجمع الكتب السماوية التي أنزلها الله دون تفريق. (✓)

القرآن الكريم يصدق الكتب السابقة ولكنه ليس ناسخاً لها. (٦)

عدد الكتب السماوية التي ذكرت في القرآن الكريم سبعة كتب. (٦)

س2: علل لما يأتي:

القرآن الكريم هو الكتاب المهيمن على ما سبقه من الكتب.

الإجابة: لأنه ناسخ لما قبله، ومحفوظ من التغيير والتبديل، وشامل لكل زمان ومكان.

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود عليه السلام هو:

(التوراة - الإنجيل - الزيور - المصحف).

س4: اكتب المنهج الشرعي المناسب:

[الكتب السماوية] هي الكتب التي أنزلها الله تعالى على رس勒ه بواسطة الوحي رحمة لعباده وهداية لهم.

الدرس الثاني: العذر من ترك ملاة الجمعة

1. **نص الحديث:** قال ﷺ: "لِيَنْتَهِيَنَّ أَقْوَامٌ عَنْ وَدِعَهُمُ الْجَمَعَاتُ أَوْ لِيَخْتَمَنَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ ثُمَّ لِيَكُونَنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ".

2. **المفردات:** "لِيَنْتَهِيَنَّ" (ليتوقفن)، "وَدِعَهُمْ" (تركهم)، "الْخَتْمُ" (الطبع والتغطية)، "الْغَافِلِينَ" (الساهرين).

3. **الوعيد:** الحديث يحذر بشدة من التهاون في الجمعة، ويبين أن عقوبتها الطبع على القلب وحرمانه من الهدایة.

4. **سبب العقوبة:** ربط النبي ﷺ العقوبة (الختم على القلب) بالسبب (ترك الجمعة)، فالمعنية تورث الغفلة.

5. **الحكم الفقهي:** صلاة الجمعة فرض عين، وتركها تهانواً من غير عذر يعد من كبائر الذنوب.

6. **أدب النحو:** استخدم النبي ﷺ أسلوب التعميم "ما بال أقوام" لستر المخطئ وعدم التشهير به.

7. **فضل الجمعة:** فيها ساعة استجابة، وتكفر الذنوب، وتعلح النفوس، وتعلم الجاهل.

8. **الأهمية الاجتماعية:** تعزز روح الجماعة، وتنظر قوة المسلمين وتماسكهم.

9. **الواجب:** يجب على المسلم القادر المسارعة إليها عند سماع النداء والحذر من التكاسل عنها.

10. **النتيجة:** الاستمرار في ترك الطاعات يؤدي بالعبد أن يكتب عند الله من الغافلين المحروميين من الخير.

س1: فع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

ترك ملاة الجمعة تهاوناً يؤدي إلى الختم على القلب. (✓)

صيغة "لِيَنْتَهِيْنَ" فِي الْحَدِيْثِ الشَّرِيْفِ تَفِيْدُ التَّخِيْرَ بَيْنَ الْفَعْلِ وَالْتَّرْكِ. (٦)

من فوائد صلاة الجمعة تكفير الذنوب وإصلاح النفوس. (✓)

س2: علل لما يأتى:

استخدام النبي ﷺ لفظ "أقوام" بدلاً من ذكر الأسماء عند التحذير.

الإجابة: ستراً للمخطئ، ولأن القصد هو بيان الخطأ والتحذير منه دون التشهير بالفاعل.

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى كلمة "الختم" على القلب الواردة في الحديث هو:

(الفرح والسرور - الطبع والتغطية - النور والهدى - الخوف والقلق).

س4: اكتب الممطلح الشرعي المناسب:

[الغفلة]: حالة تحيّب القلب نتيجة استمرار المعصية وترك الجمعة، فيدرم العبد من اللطف والهدایة.

الدرس الثالث: ملاة الكسوف

1. **مفهوم الظاهرة:** الكسوف (للشمس) والكسوف (للقمر) آيتان كونيتان يخوّف الله بهما عباده ليرجعوا إليه.
2. **سببها الشرعي:** لا تحدث لموت عظيم أو حياته، ردًا على خرافات الجاهلية عند موت إبراهيم ابن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
3. **التفسير العلمي:** الكسوف حين يكون القمر بين الأرض والشمس، والكسوف حين تكون الأرض بين الشمس والقمر.
4. **حكم الملاة:** سنة مؤكدة للرجال والنساء، لا أذان لها ولا إقامة، وينادى لها بقول "الملاة جامعة".
5. **الوقت:** من بداية تغطية القمر (الكسوف) حتى الانجلاء التام.
6. **الكيفية:** ركعتان، في كل ركعة قيامان، وقراءتان، وركوعان، وسجودان.
7. **صفة الأداء:** يبهر بالقراءة، ويطيل في القيام والركوع والسجود، وتكون الركعة الثانية أقصر من الأولى.
8. **ال السنن:** تؤدي جماعة في المسجد، وتتبعها موعظة تذكر الناس بقدرة الله.
9. **أعمال مستحبة:** يسن عند الكسوف الإكثار من الدعاء، والتكبير، والمدح، والاستغفار.
10. **راوي الحديث:** الصحابي أبو مسعود الأنصاري (عقبة بن عمرو)، شهد العقبة الثانية ولم يشهد بدرًا.

س1: فع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. حدث كسوف الشمس يوم وفاة إبراهيم ابن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. (✓)
2. ملاة الكسوف لها أذان وإقامة كالصلاة المفروضة. (✗)
3. يسن في ملاة الكسوف تطويل القراءة والركوع والسجود. (✓)

س2: علل لما يأتي:

- يخوّف الله عباده بآياتي الكسوف والكسوف.
- الإجابة: ليرجعوا إليه بالتوبة والاستغفار، ولبيان قدرة الله وأن الكون مسخر بأمره.

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد الركوعات في الركعة الواحدة من ملاة الكسوف:
- (ركوع واحد - ركوعان - ثلاثة ركوعات - أربعة ركوعات).

س4: اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

- [الكسوف]: احتجاب فوء القمر كلياً أو جزئياً عندما تمر الأرض بين القمر والشمس

الدرس الرابع: الإسراء والمعراج

1. **التعريف:** الإسراء رحلة أرضية ليلاً من المسجد الحرام إلى الأقصى، والمعراج مسيرة للسماء العلا.
2. **التوقيت:** حدثت في السنة العاشرة للبعثة، بجسده النبي ﷺ وروحه، بمحبته جبريل.
3. **أحداث الإسراء:** شق المدر، ركوب البراق، إماماة الأنبياء في بيت المقدس.
4. **أحداث المعراج:** الصعود للسماء السابعة، لقاء الأنبياء، رؤية البيت المعمور وسورة المنتهى.
5. **الأنبياء في السماوات:** آدم في السماء الأولى، عيسى وحيي في الثانية، يوسف في الثالثة، إدريس في الرابعة، هارون في الخامسة، موسى في السادسة، إبراهيم في السابعة.
6. **فرض العلاة:** فرست خمسون صلاة، ثم خففت إلى خمس في العمل وخمسين في الأجر بعد مراجعة موسى للنبي ﷺ.
7. **موقف قريش:** كذبوا النبي ﷺ، وطلبوه منه وصف بيت المقدس، وسألوه عن العير (القافلة).
8. **موقف العديق:** مدق أبو بكر فوراً وقال: "إني لأصدقه بخبر السماء"، فلقب بالصديق.
9. **الحكمة:** بيان مكانة الأقصى، وإثبات أن الإسلام دين الفطرة والأنبياء جميعاً، ومواساة للنبي ﷺ.
10. **الدروس:** قدرة الله المطلقة، مكانة العلاة العظيمة، والثقة بنصر الله وتأييده.

س1: فح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. رحلة الإسراء كانت بالروح فقط دون الجسد. (✗)
2. فرست الصلوات الخمس في السماء ليلاً المعراج. (✓)
3. لقب أبو بكر رضي الله عنه بالصديق لتصديقه خبر الإسراء والمعراج. (✓)

س2: علل لما يأتي:

- اختيار المسجد الأقصى ليكون مسراً للنبي ﷺ.
- الإجابة: لبيان عظم مكانته فهو أولى القبلتين، وللتأكيد على أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلام.

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- النبي الذي التقى به الرسول ﷺ في السماء السابعة هو:
- (موسى عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - يوسف عليه السلام - آدم عليه السلام).

س4: اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

- (المعراج) : المعود بالنبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماء العلا وما فوقهن.

الوحدة الثانية

مدونة
المنهاج المتكامل
almanahj.com/ku

- الدرس الأول: ملاة الجماعة والجمعة.
- الدرس الثاني: ملاة العيددين.
- الدرس الثالث: العذر من الغصب.
- الدرس الرابع: آداب التعامل مع الوالدين والأقارب

الدرس الأول: صلاة الجمعة والجمعة

- الجماعـة: واجـبة، وتفـضـل صـلاةـ الفـرد بـسـبـع وـعـشـرـين درـجـةـ، وـأـقـلـهاـ اـثـنـانـ، وـتـعـزـزـ النـظـامـ وـالـوـحدـةـ.
- أـحـكـامـ الـمـأـمـومـ: تـجـبـ الـمـتـابـعـةـ، وـتـحـرـمـ الـمـسـابـقـةـ لـلـإـمـامـ، وـتـكـرـهـ الـمـوـافـقـةـ وـالـمـخـالـفـةـ.
- حـكـمـ الـجـمـعـةـ: فـرـضـ عـيـنـ عـلـىـ كـلـ مـسـلـمـ، ذـكـرـ، حـرـ، بـالـغـ، عـاقـلـ، مـقـيمـ، وـقـادـرـ.
- شـرـوـطـ الـجـمـعـةـ: وـقـتـهاـ وـقـتـ الـظـهـرـ، وـتـتـكـونـ مـنـ خـطـبـتـيـنـ وـرـكـعـتـيـنـ يـجـهـرـ فـيـهـمـاـ بـالـقـرـاءـةـ.
- الـمـحـظـورـاتـ: يـحـرـمـ الـبـيـعـ وـالـشـرـاءـ بـعـدـ النـدـاءـ الثـانـيـ، وـيـحـرـمـ الـكـلـامـ وـالـإـمـامـ يـخـطـبـ.
- آـدـابـ الـجـمـعـةـ: الـاـغـتـسـالـ، الـتـطـيـبـ، الـسـوـاـكـ، لـبـسـ أـحـسـنـ الـثـيـابـ، التـبـكـيرـ، وـقـرـاءـةـ سـوـرـةـ الـكـهـفـ.
- فـضـلـهـاـ: خـيـرـ يـوـمـ طـلـعـتـ عـلـىـ الشـمـسـ، فـيـهـ خـلـقـ آـدـمـ، وـفـيـهـ تـقـوـمـ السـاعـةـ.
- الـأـعـذـارـ الـمـبـيـحـةـ: الـمـرـضـ الشـدـيدـ، الـخـوـفـ الـمـحـقـقـ، الـمـطـرـ وـالـبـرـدـ الشـدـيـدـانـ، وـمـدـافـعـةـ الـأـخـيـرـينـ.
- مـسـائـلـ: لـاـ تـصـحـ صـلاـةـ الـمـنـفـرـدـ خـلـفـ الصـفـ، وـمـنـ أـدـرـكـ الرـكـوعـ مـعـ الـإـمـامـ أـدـرـكـ الرـكـعةـ.
- نـافـلـةـ الـمـسـجـدـ: إـذـاـ أـقـيـمـتـ الـصـلـاـةـ فـلـاـ يـحـوـزـ الـبـدـءـ بـنـافـلـةـ، وـمـنـ كـانـ فـيـهـاـ يـتـمـهـاـ خـفـيـفـةـ.

س1: فـعـ عـلـمـةـ (✓) أـمـامـ الـعـبـارـةـ الـمـحـيـحـةـ وـعـلـمـةـ (✗) أـمـامـ الـعـبـارـةـ غـيرـ الـمـحـيـحـةـ:

1. صـلاـةـ الـجـمـعـةـ تـفـضـلـ صـلاـةـ الـفـردـ بـسـبـعـ وـعـشـرـينـ درـجـةـ. (✓)

2. يـحـرـمـ الـكـلـامـ وـالـإـمـامـ يـخـطـبـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ. (✓)

3. يـحـوـزـ الـبـيـعـ وـالـشـرـاءـ بـعـدـ النـدـاءـ الثـانـيـ لـصـلاـةـ الـجـمـعـةـ. (✗)

س2: عـلـلـ لـمـاـ يـأـتـيـ:

• نـهـيـ الـمـأـمـومـ عـنـ مـسـابـقـ الـإـمـامـ فـيـ الـصـلـاـةـ.

◦ الإـجـابـةـ: لـأـنـ مـسـابـقـ الـإـمـامـ مـبـطـلـةـ لـصـلاـةـ أـوـ مـدـرـمـةـ، وـالـوـاجـبـ هـوـ الـمـتـابـعـةـ.

س3: اخـتـرـ الـإـجـابـةـ الـمـحـيـحـةـ مـاـ بـيـنـ الـقـوـسـيـنـ:

• حـكـمـ صـلاـةـ الـجـمـعـةـ عـلـىـ الرـجـالـ الـمـقـيـمـينـ الـقـادـرـينـ:

• (سـنـةـ مـؤـكـدةـ - فـرـضـ عـيـنـ - فـرـضـ كـفـاـيـةـ - مـسـتـحـبـ).

س4: اكـتـبـ الـمـصـطـلـحـ الـشـرـعـيـ الـمـنـاسـبـ:

◦ (صـلاـةـ الـجـمـعـةـ): اجـتمـاعـ الـمـصلـيـنـ فـيـ الـفـعـلـ مـكـانـاـ وـزـمـانـاـ وـرـبـطـ صـلـاتـهـمـ بـشـرـوـطـ خـاصـةـ.

الدرس الثاني: صلاة العيد

- المشروعية: عيد الفطر (1 شوال) وعيد الأضحى (10 ذي الحجة)، وهما يوماً شكر وفرح.
- الحكم: فرض كفاية، ووقتها من ارتفاع الشمس قيد رمح إلى قبيل الظهر.
- المكان: السنة أداؤها في المصلى (الخلاء)، ويجوز أداؤها في المسجد.
- الصفة: ركعتان بلا أذان ولا إقامة، يبهر فيها بالقراءة، وغالباً يقرأ بالأعلى والغاشية أو ق والقمر.
- التكبيرات: في الركعة الأولى سبع تكبيرات مع تكبيرة الإحرام، وفي الثانية خمس تكبيرات غير تكبيرة القيام.
- الخطبة: تكون بعد الصلاة، يذكر فيها الإمام بأحكام زكاة الفطر، وبأحكام الأضحية في عيد الأضحى.
- السنن: الغسل، التطيب، لبس الجديد، أكل تمرات قبل صلاة الفطر، وتأخير الأكل في الأضحى حتى يرجع من الصلاة، ومخالفة الطريق في الذهاب والعودة.
- التكبير المطلق: يسن في كل وقت في ليالي العيدين وفي عشر ذي الحجة.
- التكبير المقيد: يكون عقب الملوات المفروضة، من فجر يوم عرفة إلى عصر آخر أيام التشريق.
- القفاء: من فاتته صلاة العيد مع الجماعة يسن له قضاوها ركعتين على مفتها.

س1: فح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. صلاة العيدين فرض كفاية. (✓)

2. الخطبة في صلاة العيد تكون قبل الصلاة. (✗)

3. يكبر الإمام في الركعة الأولى من صلاة العيد سبع تكبيرات. (✓)

س2: علل لما يأتى:

• يستحب مخالفه الطريق في الذهاب والعودة يوم العيد.

◦ الإجابة: لتشهد له الطريقة، وإظهار شعائر الله، والسلام على أكبر عدد من المسلمين.

◦ (التعليق مستنبط من السنة العامة، والكتاب ذكرها كسنة فقط).

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• التكبير الذي يكون عقب الملوات المفروضة من فجر يوم عرفة يسمى:

• (التكبير المطلق - التكبير المقيد - التكبير المستحب - التكبير المباح).

س4: اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

◦ (التكبير المطلق) هو التكبير الذي لا يقتيد بوقت محدد ويسن في ليالي العيدين وعشر ذي الحجة.

الدرس الثالث: العذر من الغضب

1. **التعريف:** طبع فطري يؤدي لثوران النفس وانفلات الأعصاب وفقدان السيطرة.
2. **أنواعه:** محمود يكون لله وللدين والوطن، ومذموم يكون للانتصار للنفس وإيذاء الغير.
3. **الدرجات:** إما إفراط يؤدي إلى إغلاق العقل، أو اعتدال يضبط النفس ويهدئها.
4. **المفهوم النبوي:** القوة الحقيقة ليست في المربعة (القوة الجسدية) بل في ملك النفس عند الغضب.
5. **أفراوه:** يسبب العداوة، وقطع الأرحام، والتفكك الأسري، واضطرابات صحية ونفسية.
6. **علاج قوله:** الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم، والسكوت عند اشتداد الغضب.
7. **علاج فعلي:** الوفوء لإطفاء نار الغضب، وتحفيز الهيبة كالجلوس أو الافتجاج.
8. **علاج معنوي:** تذكر ثواب الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس.
9. **قدوة:** كان النبي ﷺ لا يغضب لنفسه، ومثاله مع الأعرابي الذي جذبه من ردائه فحلمه عنه.
10. **عبرة:** قصة ابني آدم تظهر أن الغضب والحسد هما وقود الجريمة والندم.

س1: فع علامة (✓) أمام العباره المحبيه وعلامة (✗) أمام العباره غير المحبيه:

1. الشديد هو الذي يملك نفسه عند الغضب. (✓)
2. الغضب المحمود هو الذي يكون انتصاراً للنفس. (✗)
3. من وسائل علاج الغضب تحفيز الهيبة من القيام للجلوس. (✓)

س2: علل لما يأتي:

- توجيه النبي ﷺ للغاضب بالوفوء.
 - الإجابة: لأن الغضب من الشيطان، والشيطان خلق من نار، والماء يطفئ النار.

س3: اختر الإجابة المحبيه مما بين القوسين:

- الغضب حميّة لله تعالى ولنصرة الدين يسمى غبباً.
- (مذموماً - محموداً - مكروهاً - محظياً).

س4: اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

- (الغضب) : طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله.

الدرس الرابع: آداب التعامل مع الوالدين والأقارب

- البر: هو الإحسان للوالدين قولاً وفعلاً، وهو واجب ومن أحب الأعمال إلى الله.
- العقوق: كل ما يؤذي الوالدين، وهو كبيرة تسبب سخط الله وقصر العمر والذلة.
- آثار البر: سبب لدخول الجنة، وطول العمر، وسعة الرزق، ومغفرة الذنوب.
- صور البر: الطاعة في غير معصية، خفض الجناح، الدعاء لهما، صلة ودهما، والإإنفاق عليهمما.
- حق الأم: خصها الشرع بمزيد بر ثلاث مرات لعظيم حقها وتعتها.
- صلة الرحم: واجبة، وهم الأقارب من جهة الأب والأم، وقطعها من كبار الذنوب.
- معنى الصلة: الإحسان للأقارب وفقد أدواهم، والواصال الحقيقي من يصل من قطعه.
- آداب الصلة: التسامح، العفو، احترام الخصوصية، توقير الكبير، الدعوة بالحسنى.
- أسباب القطيعة: الجهل، الكبر، الحسد، الخلافات المالية، وضعف الوازع الديني.
- فوائد الصلة: تبسط الرزق، تزيد في العمر، وتنشر المحبة، وتبني مجتمعاً متماساً.



س1: فَعَلَّمَ عَلَيْهِ أَمَامُ الْمُجَاهِدِينَ (✓) أَمَامُ الْمُجَاهِدِينَ (✗) أَمَامُ الْمُجَاهِدِينَ (✗) غير المحيحة:

1. قطيعة الرحم تمنع دخول الجنة. (✓)

2. الواطل الحقيقي هو الذي يكافئ أقاربه إذا وصلوه فقط. (✗)

3. من صور العقوق التسبب في لعن الوالدين. (✓)

س2: علل لما يأتي:

• فحص النبي ﷺ للأم بمزيد من البر وحسن المحبة (ذكرها ثلاث مرات).

◦ الإجابة: لعظيم حقها وما عانته من مشقة الحمل والولادة والرضاة والتربية.

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• واحدة مما يليه ليست من ثمرات صلة الرحم:

• (بسط الرزق - طول العمر - انقطاع العمل - شيوع المحبة).

س4: اكتب المطلع الشرعي المناسب:

• (بر الوالدين): الإحسان إليهما في القول والفعل تقرباً إلى الله تعالى.

الوعدة للله

موقع
المنارة
almanar.com/ku

- الدرس الأول: الإيمان باليوم الآخر.
- الدرس الثاني: الاستسقاء.
- الدرس الثالث: الهجرة النبوية.
- الدرس الرابع: بناء الدولة الإسلامية.

الدرس الأول: الإيمان باليوم الآخر

1. **التعريف:** التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله ورسوله مما يكون بعد الموت.
2. **المكانة:** ركن من أركان الإيمان، يقترن ذكره بالإيمان بالله في مواضع كثيرة.
3. **المحتوى:** يشمل فتن القبر، والبعث، والجهنم، والحساب، والميزان، والمراد، والجنة، والنار.
4. **الدليل النصي:** نصوص القرآن والسنة ومنها حديث جبريل تؤكد حتمية وقوع اليوم الآخر.
5. **الدليل العقلي:** القدرة على البدع (الخلق الأول) دليل على القدرة على الإعادة.
6. **الدليل العسقي:** إحياء الأرض الميتة بالمطر دليل مشاهد على إحياء الموتى.
7. **الأسماء:** له أسماء متعددة مثل القيامة، الساعة، الحالة، القيمة، القارعة، تدل على أهواه.
8. **اهتمام القرآن:** تنوعت أساليب القرآن في ذكره وتفصيل أحواله للتنبيه على خطورته.
9. **الثمرات:** الاستعداد للقاء الله، وعدم الاغترار بالدنيا، والطمأنينة للعدالة الإلهية.
10. **أثره:** يضبط سلوك المسلم، ويدفعه للعمل الصالح، ويردعه عن الظلم والمعاصي.

س1: فُحِّلَ عَلَمَة (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الْمُحِيَّةِ وَعَلَمَة (✗) أَمَامُ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الْمُحِيَّةِ:

1. الإيمان باليوم الآخر يورث الطمأنينة في النفس. (✓)
2. إحياء الأرض الميتة دليل حسي على قدرة الله على البعث. (✓)
3. يقتصر الإيمان باليوم الآخر على الإيمان بالجنة والنار فقط. (✗)

س2: علل لما يأتى:

- اهتمام القرآن الكريم الكبير بذكر اليوم الآخر والربط بينه وبين الإيمان بالله.
 - الإجابة: لما له من أثر عظيم في توجيه الإنسان وانطباقه واستقامته على العمل الصالح.

س3: افترِ الإجابةِ الْمُحِيَّةِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- من أسماء اليوم الآخر التي وردت في القرآن الكريم:
 - الصادقة - البرزخ - الملائكة - الروح).

س4: اكتب المعنطل الشرعي المناسب:

- (الإيمان باليوم الآخر): التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله ورسوله مما يكون بعد الموت.

الدرس الثاني: الاستسقاء

1. **التعريف:** صلاة وطلب للسقيا من الله عند الجدب وتأخر المطر.
2. **الحكم:** سنة مؤكدة فعلها النبي ﷺ عند القدح.
3. **الكيفية:** ركعتان كصلاة العيد، جهريتان، تطلى في المعلى، وتتبعها خطبة.
4. **الدعا:** يكثر فيها من الدعاء المأثور "اللهم أغثنا"، مع الإكثار من الاستغفار.
5. **تحويل الرداء:** يسن للإمام والمصلين قلب أرديتهم تفاؤلاً بتغير الحال من الجدب إلى الخصب.
6. **الخروج:** يخرج الناس بذلل وخشوع، بملابس متواضعة، ومعهم الأطفال والشيوخ.
7. **التوبة:** يسبق الصلاة توبة صادقة، ورد للمظالم، وصدقه؛ لأن المعاصي سبب لحبس المطر.
8. **عند المطر:** يسن كشف جزء من البدن ليحييه المطر لأنه "حديث عهد بربه". almanahj.com/
9. **الدعا عند المطر:** يسن قول "اللهم صيّباً نافعاً"، وعند كثرته يقال "اللهم حوالينا ولا علينا".
10. **الدروس:** إظهار الافتقار لله، واللجوء إليه في الشدائدين، وبيان أثر الاستغفار في جلب الرزق.

س1: فع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. حكم صلاة الاستسقاء سنة مؤكدة. (✓)
2. تطلى صلاة الاستسقاء أربع ركعات. (✗)
3. يسن تحويل الرداء في صلاة الاستسقاء تفاؤلاً بتغير الحال. (✓)

س2: علل لما يأتي:

- يسن عند نزول المطر الوقوف في أوله ليحيي جزءاً من البدن.
 - الإجابة: لأنه حديث عهد بربه (أي رحمة قريبة العهد بخلق الله لها).

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ينادي لصلاة الاستسقاء بـ:
- (هي على الملاة - الصلاة جامعة - الأذان الكامل - هي على الفلاح).
- (قياساً على الكسوف والعيد، والكتاب ذكر "ليس لها أذان ولا إقامة").

س4: اكتب الممطوح الشرعي المناسب:

- (صلاة الاستسقاء): صلاة مخصوصة لطلب السقيا من الله عز وجل عند حصول الجدب وانقطاع المطر.

الدرس الثالث: الهجرة النبوية

1. التمهيد: ييعنا العقبة الأولى والثانية مهدتا للهجرة بقبول الأنصار للإسلام والنصرة.
2. المؤامرة: اجتمع قريش لقتل النبي ﷺ، فأذن الله له بالهجرة.
3. التخطيط: اختار النبي ﷺ أبا بكر رفيقاً، وغار ثور للاختباء، وسلك الطريق الساحلي للتمويل.
4. توزيع الأدوار: علي رضي الله عنه للمبيت في فراشه ورد الأمانات، وأسماء بنت أبي بكر للطعام، وعبد الله بن أبي بكر لنقل الأخبار.
5. الدليل: استأجر النبي ﷺ عبد الله بن أريقط (وهو مشرك خبير) ليدلهم على الطريق غير المأهول.
6. العناية الإلهية: أعمى الله المشركين عن رؤية النبي ﷺ عند خروجه، وحماه في الغار بقوله لصاحبه "لا تحزن إن الله معنا".
7. الثقة بالله: رغم دقة التخطيط، كان اعتماد النبي ﷺ الكلي على حفظ الله ورعايته.
8. الومول: وصل النبي ﷺ إلى قباء أولاً، ثم دخل المدينة، واستقبله أهلها بفرح عظيم.
9. تغيير الاسم: تغير اسم يثرب إلى المدينة المنورة بقدوم النبي ﷺ إليها.
10. الأهمية: الهجرة كانت فاصلةً بين مرحلة الاستفهام ومرحلة بناء الدولة، وبها بدأ التاريخ الهجري.

س1: فُحِّلَ عَلَمَة (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الْمُحِيطَةِ وَعَلَمَة (✗) أَمَامُ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الْمُحِيطَةِ:

1. اختار النبي ﷺ عمر بن الخطاب ليكون رفيقه في الهجرة. (✗)
2. بات علي بن أبي طالب في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة. (✓)
3. كان استقبال أهل المدينة للنبي ﷺ بالفرح والسرور. (✓)

س2: علل لما يأتى:

- استئجار النبي ﷺ لعبد الله بن أريقط في الهجرة رغم أنه كان مشركاً.
- الإجابة: ليكون دليلاً لهم في الطريق، لخبرته بالطرق التي لا تسلكها قريش عادة.

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المكان الذي اختبأ فيه النبي ﷺ وصاحبه ثلاثة ليال هو:
- (غار حراء - غار ثور - دار الأرقم - شعب أبي طالب).

س4: اكتب الممطاطح الشرعي المناسب:

- (بيعة العقبة الثانية): البيعة التي بايع فيها ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان من الأنصار النبي ﷺ على النصرة.

الدرس الرابع: بناء الدولة الإسلامية

1. **بناء المسجد:** أول ركيزة للدولة، ليكون مركزاً للعبادة، والقيادة، والتعليم، والشوري.
2. **المؤاخاة:** آفى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار لتحقيق التكافل الاجتماعي وإنها العصبيات الجاهلية.
3. **وثيقة المدينة:** دستور ينظم العلاقة بين سكان المدينة من مسلمين ويهود وغيرهم.
4. **السكان:** كان المجتمع يضم المسلمين من الأوس والخزرج والمهاجرين، واليهود من قبائل قينقاع والنفير وقريظة، والمشركين.
5. **بنود الوثيقة:** أقرت مبدأ المواطنة، والعدل، ودرية العقيدة لليهود، والدفاع المشترك عن المدينة.
6. **المرجعية:** جعلت الوثيقة مرجعية الحكم وحل الخلافات لله ولرسوله ﷺ.
7. **بناء الجيش:** بدأ النبي ﷺ بإعداد القوة العسكرية لحماية الدولة الفتية من الأخطار.
8. **البناء التربوي:** استمر البناء الإيماني والعلمي للمحابة ليكونوا دعاة وسفراء للدين.
9. **العدل:** رسخت الدولة مبدأ العدل ومنع الظلم، وأن المؤمنين يد واحدة على من بغي منهم.
10. **أهمية المعاهدات:** تنظيم المجتمع، حفظ الحقوق، تحقيق الأمن، وانتعاش الاقتصاد

س1: فع علامة (✓) أمام العبرة المحيحة وعلامة (✗) أمام العبرة غير المحيحة:

1. أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة هو بناء المسجد. (✓)

2. المؤاخاة كانت بين الأوس والخزرج فقط. (✗)

3. وثيقة المدينة نظمت العلاقة بين المسلمين واليهود والمشركين. (✓)

س2: علل لما يأتي:

• حرص النبي ﷺ على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار فور وصوله المدينة.

◦ الإجابة: لتحقيق الترابط بين المسلمين، وتوحيد مفهومهم، وإنها العصبيات الجاهلية.

س3: افتر الإجابة المحيحة مما بين القوسين:

• من بنود وثيقة المدينة التي تحقق الأمن الداخلي:

• (بناء السوق - الدفاع المشترك عن المدينة - تعليم القراءة - الهجرة للحبشة).

س4: اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

• (المهاجرون): هم المسلمين الذين انتقلوا من مكة إلى المدينة فراراً بدينهم.

الوحدة الرابعة

المناجات
almanahj.com/w4

- **الدرس الأول: ملاة التطوع (1)**
(السنن الرواتب - الفرعى).
- **الدرس الثاني: ملاة التطوع (2)**
(التراویح - الوتر - الاستخارۃ).
- **الدرس الثالث: فُلق التواضع.**
- **الدرس الرابع: فُلق الأمانة**

الدرس الأول: صلاة التطوع (1)

- تعريف الرواتب: هي السنن التابعة للصلوات الخمس المفروضة، قبلية أو بعديّة.
- عددتها: السنن الرواتب المؤكدة اثنتا عشرة ركعة في اليوم والليلة.
- تفصيلها: ركعتان قبل الفجر، وأربع قبل الظهر وركعتان بعدها، وركعتان بعد المغرب، وركعتان بعد العشاء.
- فضل الرواتب: من حافظ عليها بنى الله له بيّناً في الجنة.
- سنة الفجر: هي آكد الرواتب، وقال النبي ﷺ عنها: "ركعتا الفجر خير من الدنيا وما فيها".
- الحكمة: تجبر النقص والخلل في الفريضة، وتزيد العبد قرباً من الله.
- صلاة الفحوى: سنة مؤكدة، وتسمى صلاة الأولياء، ووقتها من ارتفاع الشمس قيد رمح إلى قبيل الظهر.
- عدد ركعات الفحوى: أقلها ركعتان، وأكثرها ثمان ركعات، وقيل لا حد لأكثرها.
- فضل الفحوى: تجزئ كصدقة عن كل مفصل من مفاصل الإنسان البالغة ثلاثة وستين مفصلاً.
- كيفيتها: تصلى ركعتين، يقرأ فيها بما تيسر من القرآن.

س1: فع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. عدد السنن الرواتب المؤكدة عشر ركعات في اليوم والليلة. (✗) (هي 12).

2. صلاة الفحوى أقلها ركعتان. (✓)

3. سنة الفجر القبلية هي آكد السنن الرواتب. (✓)

س2: علل لما يأتي:

• تسمية السنن الرواتب بهذا الاسم.

◦ الإجابة: لأنها تابعة للصلوات الخمس المفروضة وموالية لها (رواتب لها).

س3: افتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• عدد ركعات السنة القبلية لصلاة الظهر هو:

• (ركعتان - أربع ركعات - ست ركعات - ثمانى ركعات).

س4: اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

• (السنن الرواتب): الصلوات المنسنة التابعة للصلوات الخمس المفروضة.

الدرس الثاني: صلاة التطوع (2)

1. **التراویح**: سنة مؤكدة، تصلی جماعة في رمضان بعد صلاة العشاء، وسميت بذلك لاستراحة المصليين بين الركعات.

2. **عدد ركعات**: المشهور عشرون ركعة، وتحصل ثمانی ركعات أو أكثر أو أقل، والفضل لمن قام رمضان إيماناً واحتساباً.

3. **الوتر**: سنة مؤكدة، وهي ختام صلاة الليل، ولا ينبغي لمسلم تركها.

4. **وقت الوتر**: من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر الصادق.

5. **صفة الوتر**: أقلها ركعة واحدة، وأدنى الكمال ثلاثة ركعات، إما مومولة أو مفمولة، ويحسن فيها القنوت.

6. **فضل الوتر**: قال النبي ﷺ "إِنَّ اللَّهَ وَتَرِ يُحِبُ الْوَتَرَ" ، وكان يومي أصحابه بالمداومة عليها.

7. **الاستخارة**: ركعتان من غير الفريضة يطلب بها العبد الخيرة من الله عند الحاجة في أمر مباح.

8. **وقتها**: في أي وقت غير أوقات النهي، وتشريع عند الإقدام على أمر لا يدرى العبد عاقبته.

9. **الدعا**: يدعوا بدعاء الاستخارة المأثور بعد الصلاة، مفوضاً أمره لله راضياً بحكمه.

10. **فوائد الاستخارة**: الراحة النفسية، والرضا بقضاء الله، والوقاية من الندم بعد الإقدام أو الترک.

س1: فع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. وقت صلاة الوتر من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر. (✓)

2. تصلی صلاة الاستخارة في أوقات النهي عن الصلاة. (✗)

3. صلاة التراویح سنة مؤكدة تؤدى في شهر رمضان. (✓)

س2: علل لما يأتي:

• سميت صلاة التراویح بهذا الاسم.

◦ الإجابة: لأن الصحابة كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات لطول القيام.

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• أقل الكمال في عدد ركعات صلاة الوتر:

• (ركعة واحدة - ثلاثة ركعات - خمس ركعات - سبع ركعات).

س4: اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

• (صلاة الاستخارة): أن يسأل المسلم الله تعالى خير أمرین لا يدری أيهما أفع له بعد صلاة رکعتین.

الدرس الثالث: خلق التواضع

1. **التعريف:** هو التذلل لله، ولین الجانب للناس، وتقديرهم، وترك التعالي عليهم.
2. **فَدُّ الْكَبْرِ:** التواضع نقىض الكبر، والكبر هو بطر الحق (رده) وغمط الناس (احتقارهم).
3. **مَكَانَتُهُ:** من أخلاق الأنبياء، ويعرف الله به صاحبه عنده وعند الناس، "من تواضع لله رفعه".
4. **تحقيق التواضع:** يكون بالسلام على الجميع، والبشاشة، ومجالسة الفقراء، واللباس المتواضع.
5. **تواضع النبي ﷺ:** كان في مهنة أهله، ويجلس حيث ينتهي به المجلس، ويركب الحمار، ولا يأنف من خدمة نفسه.
6. **تواضع الصحابة:** كان أبو بكر يحلب الشاة للحي وهو خليفة، وعمر يحمل الدقيق بنفسه للأرامل والمساكين.
7. **وسائل اكتسابه:** معرفة الإنسان لنفسه وعيوبه، ونسبة الفضل لله، وتذكر مصير المتكبرين.
8. **عاقبة الكبر:** المتكبر موعود بعمران الجنة إن أمر على كبره، "لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر".
9. **الآثار:** التواضع ينشر المحبة، ويذيل الحسد، ويؤلف بين القلوب.
10. **عبرة:** قارون تكبر بماله فخسف الله به وبداره الأرض، ليكون عبرة للمتكبرين بعده.

س1: فَعَلَّمَ عَلَيْهِ أَمَامُ الْعِبَارَةِ الْمُحِيَّةَ وَعَلَّمَ عَلَيْهِ أَمَامُ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الْمُحِيَّةِ:

1. التواضع يورث المحبة والألفة بين الناس. (✓)
2. من صور التواضع التفافر بالمال والنسب. (✗)
3. المتكبر لا يدخل الجنة كما ورد في الحديث الشريف. (✓)

س2: علل لما يأتي:

- معرفة الإنسان لنفسه وتأمل عيوبه يعينه على التواضع.

• الإجابة: لأنه إذا عرف جهله ونقمه وضعفه لم يتكبر على أحد، بل يتواضع للخلق.

س3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- خلق "بطر الحق وغمط الناس" هو تعريف لـ:
- (التواضع - الكبر - الحياة - الصدق).

س4: اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

- (التواضع): التذلل لله تعالى والتسامح مع عباد الله وتقدير الناس وترك التعالي عليهم.

الدرس الرابع: خلق الأمانة

1. **المفهوم**: أداء الحقوق لأهلها، وحفظ كل ما استؤمن عليه العبد مادياً أو معنوياً.
2. **الشمولية**: تشمل حقوق الله كالعبادات، وحقوق الناس كالودائع، وحفظ الجوارح والعمل.
3. **الأنواع**: أمانة حسية مثل الأموال والممتلكات، وأمانة معنوية مثل الأسرار والنهاية والمسؤولية.
4. **أعظم الأمانات**: أمانة الدين والتکلیف الشرعي، وهي التي عرفت على السماوات والأرض والجبال فأیین حملها.
5. **الحكم**: الأمانة واجبة، وخيانتها من علامات النفاق، "آية المنافق ثلاثة... وإذا أؤتمن خان".
6. **مصورها**: كتمان السر، والوفاء بالعهود، والعدل في الحكم، وإتقان العمل، والنصح للمسلمين.
7. **أمانة السر**: مثل حفظ أنس بن مالك لسر النبي ﷺ، فلم يخبر به أحداً حتى أمه.
8. **المسؤولية**: كل إنسان راعٍ ومسؤول عن رعيته، سواء كان حاكماً، أو موظفاً، أو رب أسرة، أو غير ذلك.
9. **الثمرات**: نيل محبة الله، وكسب ثقة الناس، وطهارة النفس، وصلاح المجتمع.
10. **المعينات**: تقوى الله، وتذكر الحساب، ومراقبة الله في السر والعلن، تعين على أداء الأمان

س1: فع علامة (✓) أمام العبرة المحية وعلامة (✗) أمام العبرة غير المحية:

1. تشمل الأمانة الجوانب المادية والمعنوية. (✓)
2. فيانة الأمانة من صفات المنافقين. (✓)
3. الحفاظ على أسرار المجالس ليس من الأمانة. (✗)

س2: علل لما يأتي:

- تعتبر أمانة الدين أعظم الأمانات.
 - الإجابة: لأنها خفية بين العبد وربه، ويترتب عليها صلاح الدين والدنيا ومصير الإنسان في الآخرة.

س3: اختر الإجابة المحية مما بين القوسين:

- من صور الأمانة المعنوية:
- (حفظ الودائع - رد الأموال - كتمان الأسرار - الحفاظ على الممتلكات).

س4: اكتب المصطلح الشرعي المناسب:

- (الأمانة) : هي كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً، ونهى الشرع عن خيانته