

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ميام البيلي

الملف نموذج اختبار قصير مجاب حول الانتماء للوطن وتقييم المهارات اللغوية المتقدمة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

في كل مكانٍ نحبه وننشأ بين ربوعه، نجد رائحة الأمان تمتزج بعبق الذكريات. هناك حيث تشرق الشمس على الوجوه المألوفة، وتُغني الطيور بأنغامٍ تُشبه الفرح، نشعر بانتماءٍ لا يُوصف. الأرض التي احتضنت خطواتنا الأولى، وصوت الأذان الذي يملأ أرجاءها، والناس الذين يتقاسمون الأفراح والأحزان، كلّها تشكل لوحةً لا تبهت مع الزمن. في ترابها نجد معنى الجهد والعطاء، وفي سمائها نحلم بمستقبلٍ أجمل. إنها المساحة التي تكبر فيها، ونتعلم منها معنى الوفاء والعزة ، ومن حبّها نستمدّ القوة ؛ لنبذل الجهد ونصونها من كل خطر ، ونكون أوفياء لما منحتنا من دفءٍ وكرامة.

أولاً- الفهم :

(٤ درجات)

١ - استخلص الفكرة الرئيسة المُعبّرة عن مضمون النص السابق .
..... للوطن مكانة سامية في نفوس أبنائه أو ارتباط الإنسان بوطنه عظيم

تُقبل الإجابة المناسبة

٢ - بين المقصود من العبارة الآتية: نجد رائحة الأمان تمتزج بعبق الذكريات. (١)
يشعر الإنسان بالطمأنينة والاستقرار الذي يرافق الذكريات الجميلة ، التي يحملها الإنسان عن وطنه، مما يعزز انتماءه وارتباطه به.

تُقبل الإجابة المناسبة

٣ - ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (لنبدل الجهد ونصونها من كل خطر) (½)
علاقة ما تحته خط بما قبله :

- نتيجة - إجمال - تفصيل - سبب

٤ - دلل من النص السابق على ما يأتي :

- وقوف أبناء الوطن بجانب بعضهم وقت الشدائد والمحن.

والناس الذين يتقاسمون الأفراح والأحزان

٥ - أكمل الفراغ أمام العبارة التالية ، مستعيناً بما يأتي : (½)
(شعور - قيمة - حقيقة - معلومة)

- في كل مكانٍ نحبه وننشأ بين ربوعه، نجد رائحة الأمان تمتزج بعبق الذكريات. .. حقيقة ..

(درجة)

ثانياً- الثروة اللغوية :

- وضّح معنى الفعل (غَرَسَ) في السياقين الآتيين :

(....رَسَخَ - رَكَّزَ....)

(.....زَرَعَ.....)

أ - غَرَسَ الأب في نَفْسِ ابنه حب الوطن .

ب - غَرَسَ المزارع البذور في الأرض.

ثالثاً - التذوق الفني :

(درجة)

- ميّز نوع الطباق في الآية التالية ، وبين أثره في المعنى :
- قال تعالى : "لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ"
- نوع الطباق : ..طباق إيجاب (لها - عليها)
- أثره في المعنى : ..يبرز ويوضح مسؤولية كل إنسان عن عمله

رابعاً - السلامة اللغوية :

(درجتان)



- الوطن الذي نشأنا فيه مليء بذكريات لا تُنسى .
- املأ الجدول الآتي بما هو مطلوب :

المعرفة	الوطن / الذي / الضمير (نا) في نشأنا / الضمير هاء الغائب في (فيه)
نوعها	معرف بآل / اسم موصول / ضمير

- املأ الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :
- ...مَنْ..يَخْشَى اللهَ يَحْمِهِ .
(اسم مبني)

- حدّد الخبر في الجملة الآتية، وبين سبب وجوب تقديمه :
- ما متميز إلا المجتهد .
- الخبر :متميز.....
- سبب وجوب تقديمه :الخبر محصور في المبتدأ.....

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة