

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس التعليم الخاص اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## السؤال الأول

أسئلة المقال : اجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها .

١٢

أ إذا كانت  $S = \{s : s \geq 2, s > 3\}$  ،  $V = \{-2, -1, 3, 4\}$  ،

أوجد بذكر العناصر كلاً من :

(١)  $S = \{-2, -1, 3, 4\}$

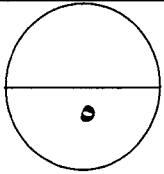
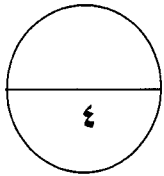
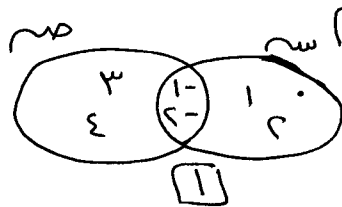
(٢)  $S \cap V = \{-2, -1\}$

(٣)  $S \cup V = \{-2, -1, 3, 4\}$

(٤) مثل كلاً من  $S$  ،  $V$  بمخطط فن .تُراعى جميع الإجابات الأخرى  
الصحيحة في جميع الأسئلة

(١)

(٢)



ب أوجد ناتج ما يلي وضعه في أبسط صورة :

$$\left| 9\frac{3}{4} - \left( 2\frac{2}{3} - \right) \right|$$

$$= 9\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} = 7\frac{1}{12}$$

$$= 9\frac{9}{12} - 2\frac{2}{3} = 7\frac{1}{12}$$

$$= 7\frac{1}{12}$$

ج يلزم ٢٤ رجلاً لحفر نفقاً صغيراً في ١٨ يوماً ، ففي كم يوماً يحفر ٤٨ رجلاً النفق نفسه

إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين .

رجل	يوم
٢٤	١٨
٤٨	س

(١)

$$\frac{س}{١٨} = \frac{٢٤}{٤٨}$$

$$س = \frac{١٨ \times ٢٤}{٤٨} = ٩$$

∴ يلزم ٩ أيام لحفر النفق



السؤال الثاني

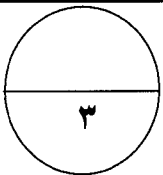
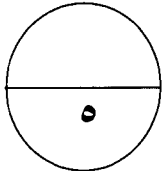
أوجد الناتج وضعه في ابسط صورة :

$$\left( 2\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} \right) \times \frac{3}{5}$$

$$\text{I} \quad \left( 2\frac{3}{6} + 1\frac{4}{6} \right) \times \frac{3}{5} =$$

$$\text{II} \quad 3\frac{7}{6} \times \frac{3}{5} =$$

$$\text{I} + \text{II} + \text{I} \quad 2\frac{1}{6} = \frac{13}{6} = \frac{13}{6} \times \frac{3}{5} =$$



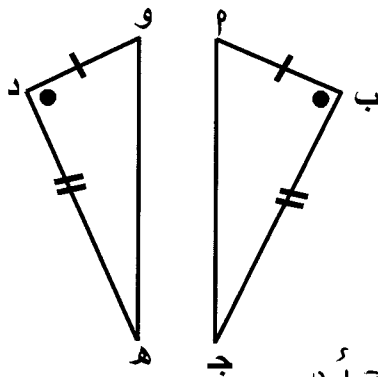
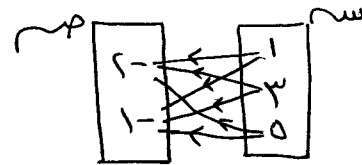
ب إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ } ، ص = { ٢- ، ١- } ،

(١) اكتب س × ص (٢) مثل س × ص بمخطط سهمي

$$\text{I} \quad \{ (١-٥٣) ، (٢-٥٣) ، (١-٥١) ، (٢-٥١) \} = س \times ص$$

$$\{ (١-٥٥) ، (٢-٥٥) ،$$

II



ج الشكل المقابل فيه : ب د = د و ، ب ج = د هـ

، ق ( ب د ج ) = ق ( و د هـ ) أثبت أن :

$$(١) \Delta ب د ج \cong \Delta و د هـ \quad (٢) \Delta ب د ج \cong \Delta و د هـ$$

٥ ب ج ، ٥ و د هـ فينوما :

$$\text{I} \quad \text{ب د} = \text{و د} \quad \text{مُعْطَى}$$

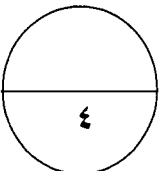
$$\text{II} \quad \text{ب ج} = \text{د هـ} \quad \text{مُعْطَى}$$

$$\text{III} \quad \text{ق (ب د ج)} = \text{ق (و د هـ)} \quad \text{مُعْطَى}$$

$$\text{IV} \quad \Delta ب د ج \cong \Delta و د هـ \quad \text{بحالة (ض.ز.ض.)}$$

ومن التماثل يتبع أن :

$$\text{I} \quad \text{ق (ب د ج)} = \text{ق (و د هـ)}$$



السؤال الثالث

أ إذا كانت س = مجموعة أرقام العدد ٢٣١٢٩٤ ،

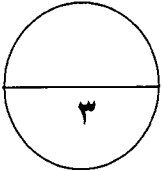
$$ص = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٩ \}$$

( ١ ) اكتب س بذكر العناصر .

$$س = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٩ \}$$

( ٢ ) هل س = ص ؟ ولماذا ؟

نعم ، وذلك لأن  
 $ص \supseteq س$   
 $س \supseteq ص$



ب الشكل س ص ع ل مربع فيه : س ه  $\cong$  ل م

اثبت أن  $\Delta س ص ه \cong \Delta ل ع م$

الحل :-

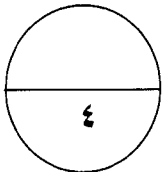
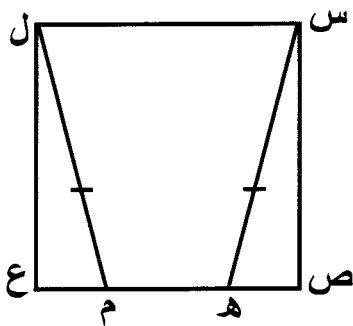
١ س ص ه ، ل ع م فيهما .

٢ س ه = ل م مُعطى

٣ م (ض) = م (ع) =  $90^\circ$  (م خواص المربع)

٤ س ص = ل ع (من خواص المربع)

$\therefore \Delta س ص ه \cong \Delta ل ع م$  بحالت ( ه . و . ض )



ج لمجموعة البيانات التالية : ٩ ، ٩ ، ٧ ، ٨ ، ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٦ ، ٩ ، ٧ ، ٤

كوّن جدول تكراري ( بسيط ) ، ثم أوجد المتوسط الحسابي .

القيمة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	المجموع
التكرار	١	١	٣	٣	٢	٣	١٣

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{(٣ \times ٩) + (٢ \times ٨) + (٣ \times ٧) + (٣ \times ٦) + ٥ + ٤}{١٣}$$

١

$$\left(\frac{1}{٤}\right) + \left(\frac{1}{٤}\right)$$

$$٧ = \frac{٩١}{١٣} =$$



السؤال الرابع

أوجد ناتج ما يلي موضحاً خطوات الحل :

$$\sqrt{32} + \sqrt{64} - \sqrt{37}$$

$$\sqrt{125} \sqrt{32} + 64 - \sqrt{37}$$

$$5 \times 2 + (6 -) 7 =$$

$$10 + 28 - =$$

$$18 - =$$

ب

أعلن متجر عن خصم ٢٠٪ على لباس رياضي ، فإذا كانت قيمة الخصم

لللباس الرياضي ٧٠ دينار ، أوجد السعر الأصلي لللباس الرياضي

$$\frac{\text{النسبة المئوية للخصم}}{\text{القيمة الأصلية}} = \frac{\text{مقدار الخصم}}{100\%}$$

$$\frac{70}{\text{س}} = \frac{20}{100}$$

$$\text{س} = \frac{70 \times 100}{20} = 350 \text{ دينار}$$

ج

إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ١٧ }

وكانت ت تطبيق من س إلى ص حيث ت ( س ) = س<sup>٢</sup> + ١ .

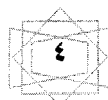
( ١ ) اكمل الجدول التالي :

س	١	٣	٤
س <sup>٢</sup> + ١	١ + ١	٣ + ١	٤ + ١
ت ( س )	٢	١٠	١٧

( ٢ ) مدى ت = { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١٧ } .

( ٣ ) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

ت = { ( ١ ، ٢ ) ، ( ٣ ، ١٠ ) ، ( ٤ ، ١٧ ) ، ( ٥ ، ٢٦ ) ، ( ٦ ، ٣٧ ) ، ( ٧ ، ٥٠ ) ، ( ٨ ، ٦٥ ) ، ( ٩ ، ٨٢ ) ، ( ١٠ ، ١٠١ ) } .



البنود الموضوعية

١٢

في البنود ( ١ - ٤ ) ظل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة . ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة .

١	إذا كانت $8 \supseteq 8$ ص ، فإن $8 \supseteq 8$ ص	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب						
٢	$\sqrt{0,25} = 0,5$	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب						
٣	في مخطط الساق والأوراق المقابل ، منوال القيم هو ٢٦ فقط	<table border="1"> <tr> <th>الأوراق</th> <th>الساق</th> </tr> <tr> <td>٢ ٣ ٦ ٦</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٦ ٧ ٧ ٩</td> <td>٤</td> </tr> </table>	الأوراق	الساق	٢ ٣ ٦ ٦	٢	٦ ٧ ٧ ٩	٤
الأوراق	الساق							
٢ ٣ ٦ ٦	٢							
٦ ٧ ٧ ٩	٤							
٤	$\frac{5}{9}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1 - \frac{4}{5}$	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب						
٥	إذا كانت مجموعة من البيانات مكوّنة من ٦ قيم ، والمتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٣٠ ، فإن مجموع هذه القيم يساوي	<input type="radio"/> أ ٦ <input type="radio"/> ب ٣٠ <input checked="" type="radio"/> ج ٣٦ <input checked="" type="radio"/> د ١٨٠						
٦	تغيرت درجة الحرارة بمقدار $9 - \frac{3}{8}^\circ$ خلال خمسة أيام ، فإن متوسط التغير في درجة الحرارة في اليوم الواحد تساوي	<input type="radio"/> أ $9 - \frac{3}{8}$ <input type="radio"/> ب $9 - \frac{7}{8}$ <input checked="" type="radio"/> ج $9 - \frac{7}{8}$ <input type="radio"/> د $9 - \frac{3}{8}$						
٧	إذا نجح ٩٠٠ متعلماً في مدرسة وكانت نسبة النجاح هي ٧٥٪ ، فإن عدد متعلمي المدرسة يساوي :	<input type="radio"/> أ ٩٠٠ <input type="radio"/> ب ١٠٠٠ <input checked="" type="radio"/> ج ١١٠٠ <input checked="" type="radio"/> د ١٢٠٠						
٨	$\frac{3}{4} \supseteq \frac{3}{4}$	<input type="radio"/> أ ط <input type="radio"/> ب ص <input checked="" type="radio"/> ج $2 +$ <input type="radio"/> د $2 -$						



في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



ج ( ز . ض . ز )      د (  . و . ض )



فإن ق ( م ه ل ) ^ =




9. (2)                      6. (7)

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

