

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلامة صباح اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



للفف الثامن

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

إعداد الأستاذ

أ / سلامة صَبَّاح

تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والتميز دائما ،،،،

الرابط : @salama111

تابعونا على قناتنا على التيلجرام : قناة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة

للتواصل : 51162144 - 60602966

أنواع الجموع

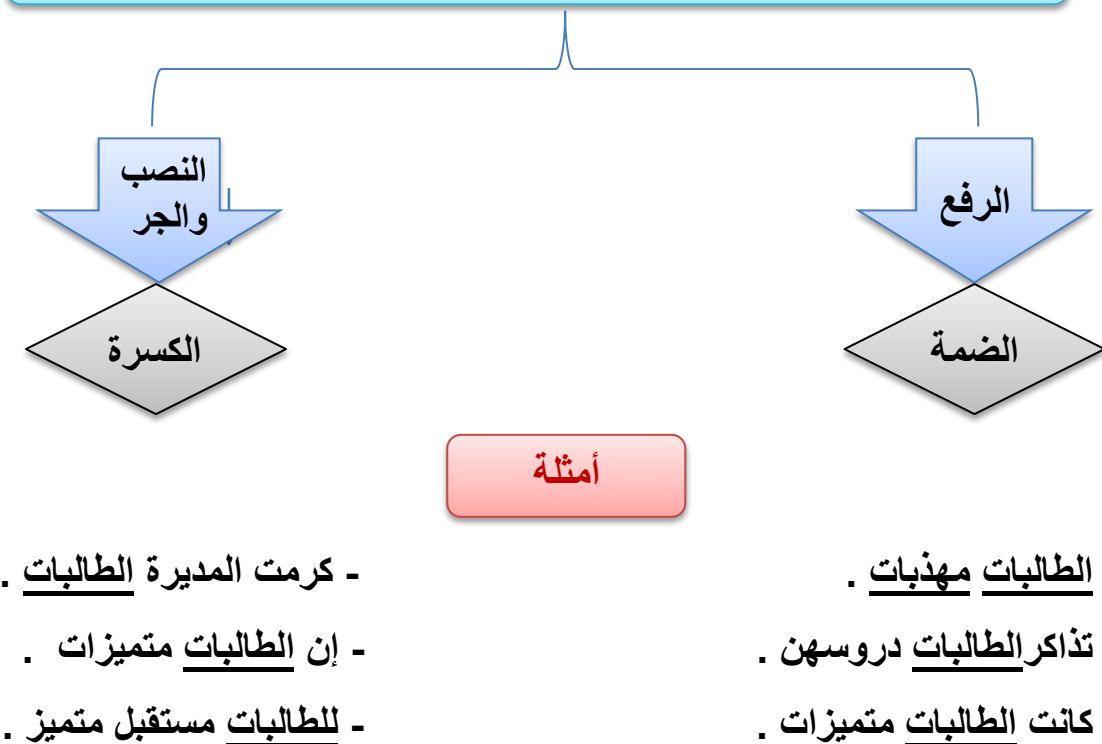
أولاً : جمع المذكر السالم

اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) رفعا ، و (ين) نصبا وجرا .



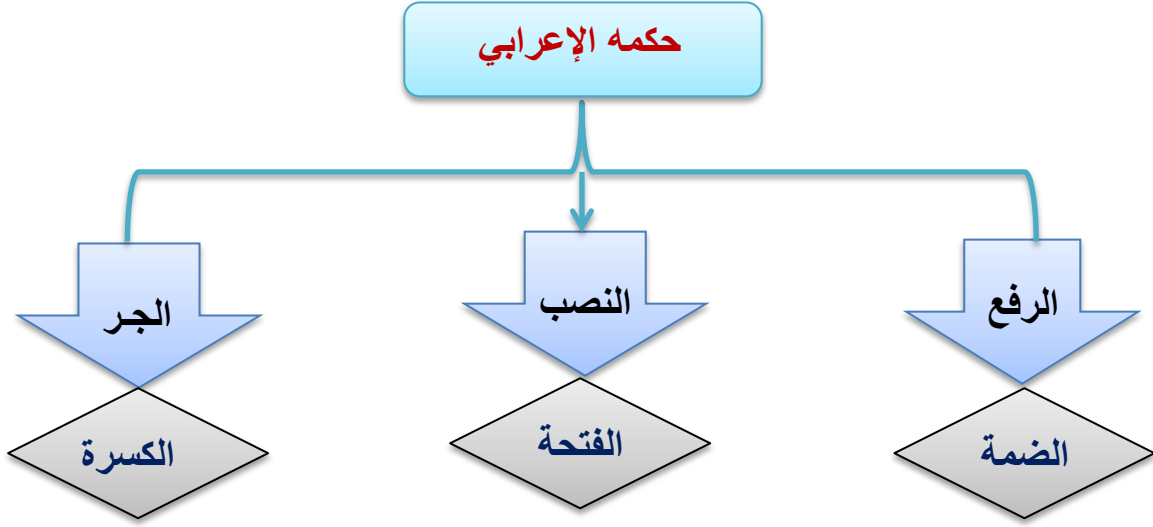
ثانيا : جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) .



ثالثاً : جمع التكسير

هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورته في المفرد إما بالزيادة أو النقص .



- ١- **الضمة** : (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان)
- العلماء مخلصون . (مبتدأ)
 - المؤمنون أتقياء . (خبر)
 - نال الطلاب الاحترام . (فاعل)
 - كان العلماء أصحاب رسالة . (اسم كان)

- ٢- **الفتحة** : (مفعول به - اسم إن)
- كرمت الدولة العلماء .
 - إن العلماء مخلصون .

- ٣- **الكسرة** : مسبوق بـ (حرف جر - ظرف) .
- سلمت على الطلاب .
 - أمام الطلاب مستقبل باهر .

طريقة السؤال في
الاختبار

- (١) اجمع كلمتين مفردتين جمعين مختلفين (جمع تكسير - جمع مذكر / جمع مؤنث) .
(٢) اضبط جمع التكسير في جملة مقدمة إليك .
(٣) صوب الخطأ النحوي لجمع المذكر أو المؤنث السالم .

س ١ :- أجمع الكلمات الآتية جمعا صحيحا :-

- مواطن :
- طالب :
- عامل :
- سيد :
- امرؤ :
- امرأة :
- مركب :
- ميناء :

س ٢ :- أضبط ما تحته خط :

- أ- أتقن العمال عملهم ببراعة .
ب- كافأت الشركة العمال المتميزين .
ج- للعمال دور عظيم في المجتمع .
د- إن العمال لهم دور عظيم .

س ٣ :- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- أ- طلاب المدرسة مبدعين . الخطأ : الصواب :
ب - يكافئ الله المؤمنون بالجنة . الخطأ : الصواب :
ج- يبدع الفنانين في الرسم . الخطأ : الصواب :
د- تسلمت الفائزات الجوائز . الخطأ : الصواب :
- كرمت المدرسة الفائقات . الخطأ : الصواب :

المبنى والمعرب

المبنى : هو الذي لا تتغير حركته الاعرابية مهما تغير موقعه في الجملة .

المعرب : هو الذي تتغير حركته الاعرابية بتغير موقعه في الجملة .

الفعل الماضي + الفعل الأمر : **مبنى دائما**

كتب - اكتب

الفعل المضارع

معرب

إذا لم يتصل بـ :

أ- نون التوكيد

ب- نون النسوة

..... **مثال**

يدرس

مبنى

إذا اتصل بـ :

أ- نون التوكيد (**الفتح**)

ب- نون النسوة (**السكون**)

..... **مثال**

يدرسن - يدرسن

طريقة السؤال في الاختبار القصير

س ١ :- وظف الفعل (يدرس) في جملتين يكون في الأولى مبني والثانية معربا .

- **الأولى :** والله ليدرسن الطالب بجد / الطالبات تدرسن بجد .

- **الثانية :** يدرس الطالب بجد .

طريقة السؤال في الاختبار النهائي

س ١ :- صنف الأفعال الآتية إلى (مبنى - معرب) :-

- **يكتب :** (**معرب**) - **يكتبن :** (**مبنى**) - **شارك :** (**مبنى**)

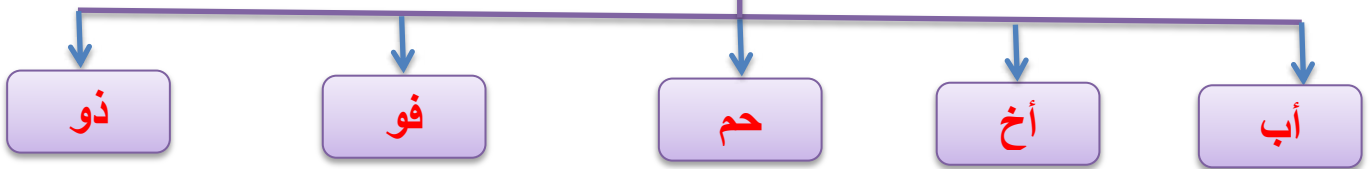
س ٢ :- ضع خطا تحت الفعل المعرب وخطين تحت الفعل المبني فيما يلي :

- الطالبات تستمعن إلى لشرح . (**مبنى**) - تستمع الطالبات إلى الشرح . (**معرب**)

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي خمسة أسماء تعرب بالنيابة ؛ أي بالحروف (الألف - الواو - الياء) نيابة عن الحركات الأصلية .

الأسماء الخمسة



إعراب الأسماء الخمسة

الرفع	النصب	الجر
الواو	الألف	الياء
أمثلة	أمثلة	أمثلة
- أبوك كريم	- رأيتُ أباك .	- إنَّ أباك كريمٌ
- حضر أخوك .	- نظف فاك جيدا	- سلمت على أبيك .
- كان أبوك كريما	- قابلتُ ذا الخلق الطيب	- اعتنِ بفيك .

شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف

- ١- أن تكون مفردة .
- ٢- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .
- ٣- أن تكون مكبرة .
- ٤- أن تكون (ذو) بمعنى صاحب مضافة لاسم ظاهر .
- ٥- أن تكون (فو) بمعنى فم .

طريقة السؤال

أ - وظف كلمة () في جملتين بحيث تكون مرة من الأسماء الخمسة ومرة ليست من الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة	أمثلة	ليست من الأسماء الخمسة
أب	أبوك طيب	أبي طيب
أخ	أخوك طيب	أخي طيب
حم	حموك طيب	حمي طيب
فو	فوك نظيف	فمي نظيف
ذو	ذو الخلق الطيب محبوب	الطالبات ذوات خلق

ب - أعيد صياغة الجملة بعد تحويلها من حالة إعرابية إلى حالة إعرابية أخرى نحو: (الرفع إلى النصب)

الضمائر

ضمائر رفع	ضمائر نصب	ضمائر جر
وانيت - نا	هيك - نا	١- اسم + ضمير
واو الجماعة : كتبوا	فعل + هيك = نصب	كتابـه
ألف الإثنتين : كتبـا	هاء الغائب : أكرمتـه	كتابـي
نون النسوة : كتبن - يكتبن	ياء المتكلم : أكرمتـي	كتابـك
ياء المخاطبة : تكتبين	كاف الخطاب : أكرمتـك	كتابـنا
تاء الفاعل : كتبت	نا :- (أكرمنا)	٢- حرف جر + ضمير
نا المتكلم : (كتبنا - أكرمنا)	الضمير: في محل نصب مفعول به	لنا - له - علينا - إلينا
الضمير: في محل رفع فاعل		

طريقة السؤال في الاختبار

يحدد الموقع الإعرابي لضميرين متصلين في كلمتين مقدمتين من بين مجموعة خيارات .

(حديقتنا - أكرمنا - كتبت - علينا - كتابي - فهمنا - أكرمتك - كتبوا - أعطيته)

في محل رفع	في محل نصب	في محل جر

الرابط : @salama111

تابعونا على قناتنا على التيلجرام : قناة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة

للتواصل : 51162144 - 60602966

إعداد : أ / سلامة صباّح