

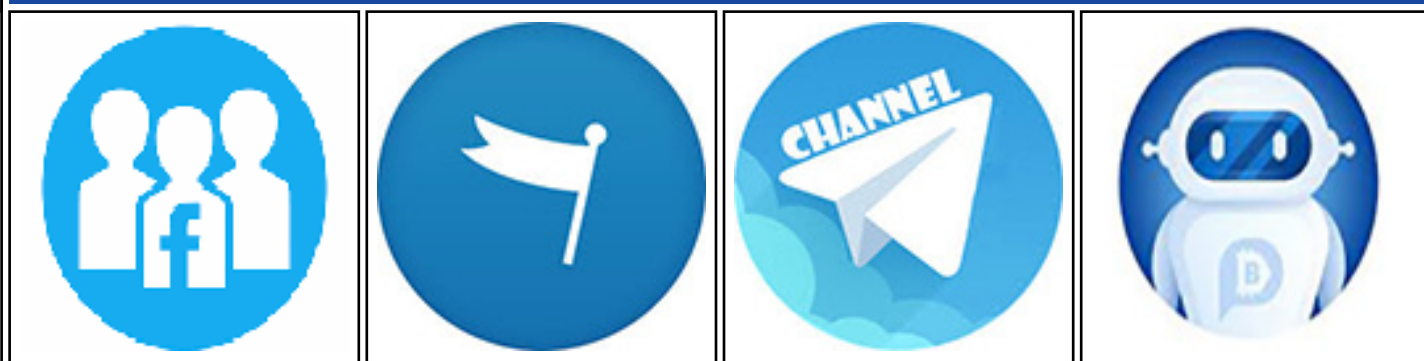
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابة الاختبار النهائي لمنطقة الجهراء التعليمية

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الثامن ⇌ لغة عربية ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الشرة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية

للسف الثامن (العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦)

أولاً- الفهم:

(إحدى وعشرون درجة)

(ست درجات)

السؤال الأول: (آيات من سورة الفرقان) اقرأ الآيات ثم أجب عما يليها:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝﴾

(٢)

١ - صغ المعنى السامي للآيات الكريمة السابقة .

لعباد الرحمن صفات يمتازون بها عن غيرهم . (تقبل أي إجابة صحيحة)

(١)

٢ - استنتج قيمة مستفادة من الآية التي تحتها خط.

الاعتدال في الإنفاق

(١)

٣ - استخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة.

الحث على التحلي بمكارم الأخلاق. / التعرف إلى صفات عباد الرحمن . (تقبل أي إجابة صحيحة).

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(١)

- الآية القرآنية التي تدعو إلى الترفع عن الصغائر:

- وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا.

- الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا.

- الَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا

- الَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا.

٥ - أكمل الفراغ الآتي:

(١)

- (وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا). يعود الضمير في كلمة قَالُوا على عباد الرحمن



السؤال الثاني: (فضائل وأخلاق) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يأتي: (ست درجات)

إِنِّي لَتُطْرِبُنِي الْخِلَالُ كَرِيمَةً
وَتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا
طَرِبَ الْغَرِيبَ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقي
بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِرَّةَ الْمُشْتَاقي
فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ
عَلِمَ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

١ - استنتج شعورًا مسيطرًا على الأبيات السابقة. (٢)

سعادة الشاعر / إعجاب الشاعر بالأخلاق الكريمة. (تقبل أي إجابة صحيحة)

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ - من وجهة نظر الشاعر أكثر الناس حظًا هو من يُرزَق: (١)

- الأموال الكثيرة. - الأراضي الواسعة.

- العلوم المفيدة. - الأخلاق الكريمة.

٣ - التعبير الذي يوحي بتكريم الله لذي الصفة المحمودة: (١)

- إِنِّي لَتُطْرِبُنِي الْخِلَالُ كَرِيمَةً. - تَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى.

- اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ. - ما لم يتوج ربه بخلاق.

٤ - وازن بين النصين التاليين من حيث المضمون. (٢)

النص الأول: وَتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِرَّةَ الْمُشْتَاقي

النص الثاني: وأحسن أخلاق الفتى وأتمها تواضعه للناس وهو رفيع

أ - وجه التشابه: كلا النصين يدور حول الأخلاق الحميدة.

ب - وجه الاختلاف: في النص الأول خص المروءة والندى من الأخلاق، أما النص الثاني تحدث عن التواضع.

(تسع درجات)

السؤال الثالث: (تطبيق خارجي).

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُعَمَّرَةٌ، يصل عمرها إلى أكثر من مئة عام، وقد يَصِلُ ارتفاعُها من خمسة عشر إلى ثلاثين متراً، أوراقها ريشية الشكل، وذات أطراف حادة، وتُثْمِرُ الشَّجَرَةُ بَعْدَ سبع سنّواتٍ من زراعتها، وتَسْتَمِرُّ في إعطاء ثمارها أكثر من مئة عام، و النَّخْلَةُ مِنَ الأشجار المباركة، التي وَرَدَ ذِكْرُها في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثلاث وعشرين مرّة، وَقَدْ ثَبَتَ عِلْمِيًّا فَوَائِدُ أَكْلِ ثَمَارِها (التمر) الْغَنِيَّةُ بِالْفَيْتَامِينات والمعادن، فهي تحمي خلايا الجسم من التلف، وتزيد من طاقة الجسم ومناعته؛ لذا يُنْصَحُ بِأَكْلِهِ، والنَّخْلَةُ شَجَرَةٌ سَخِيَّةٌ جَدِيرَةٌ بِالْإِكْرَامِ، فثمرها اللذيذُ غذاءٌ نافعٌ وسعفها وليفها مادّةٌ جيّدةٌ لصناعة مختلف الأنواع من الأثاث : كالكراسي والسجاد والحصر والمراوح و التحف .

وهكذا تبقى النخلة رمزاً للعطاء، أودع الله فيها أسرار قدرته وعظيم إبداعه، وهبها الله القدرة على البقاء في الصحراء القاحلة شامخة قوية، تضربُ بجذورها أعماق الأرض وتبسط ظلّها بِسَخاءٍ؛ لِتَهَبَ الْخَيْرَ بِلا حدودٍ لكلّ من يحيطُ بِها.

١- حدد معلومة وردت في النص السابق.

(٢)

يصل عمر النخلة إلى أكثر من مئة عام./يَصِلُ ارتفاعُها من خمسة عشر إلى ثلاثين متراً.(أي معلومة مناسبة)

٢- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

(١)

الشَّجَرَةُ الْمُبَارَكَةُ - شَجَرَةُ النخيل . (يقبل أي عنوان مناسب)

٣- دلل من النص السابق على أن النَّخْلَةَ شَجَرَةٌ سَخِيَّةٌ جَدِيرَةٌ بِالْإِكْرَامِ.

(١)

ثمرها اللذيذُ غذاءٌ نافعٌ وسعفها وليفها مادةٌ جيّدةٌ لصناعة مختلف الأنواع من الأثاث. (أي دليل مناسب)

٤- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ورد ذكر النخلة في القرآن ثلاث وعشرين مرة.

(١)

- تعد العبارة السابقة:

أ- حقيقة ب- شعور ج- فكرة د- عنوان

- العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله هي :

(١)

أ- سبب ب- تفصيل ج- نتيجة د- إجمال

٦- لخص النص بأسلوبك في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

(٣)

توزع الدرجة على النحو الآتي:

- التزام فكرة النص (١) - التلخيص بأسلوبه (١) - التزام الكم المطلوب (١)



(أربع درجات)

ثانيًا - الثروة اللغوية:

(١)

١ - وظف كلمة (تجاهك) في جُمْلَةٍ مُفيدة من إنشائك توضح معناها.

جلستُ تجاه النافذ / جلستُ تجاهك (تقبل أي إجابة صحيحة)

(١)

٢ - اختر التصريف المناسب من كلمة (بحث) من بين البدائل التالية :

(الباحث - مباحثات - البحث)

- يقضي الباحث وقته بين الكتب والتجارب .

- يُساهم البحث العلمي في نمو المعرفة .

(١)

٣ - وظف كلمة (نسج). في جملتين بمعنىين مختلفين من إنشائك :

- نسج الخياط الثوب. (حاكه).

- نسجت الرياح الرمال. ومن معاني كلمة (نسج): حذا حذوه - لفقه - نظم - صاغ .

(١)

٤ - أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

أ - ضد كلمة (تطربني): تُحزِنُنِي / تُبَكِّتُنِي ب - مفرد كلمة (جُعباب): جعبة.

(درجتين)

ثالثًا - الحفظ:

- اكتب من حفظك البيتين التاليين مباشرة للبيت الآتي.

وَالْمَالُ إِن لَّمْ تَدَّخِرْهُ مُحْصَنًا بِالْعِلْمِ كَانَ نَهَايَةَ الْإِمْلَاقِ

وَالْعِلْمُ إِن لَّمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ تَغْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

لَا تَخْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَا لَمْ يُتَوَجَّ رُبُّهُ بِخَلَقِ

(أربع درجات)

رابعًا - التذوق الفني:

(٢)

١ - حدد نوع الطِّبَاق في الجملة التالية، وبيِّن أثره :

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ۖ﴾

- نوع الطِّبَاق: طَبَاقُ السَّلْبِ - أثره: يُبرز أهمية العلم ويوضح الفرق الكبير بين العالم والجاهل.

(١)

٢ - كَوِّن طَبَاقَ إِيْجَابٍ من كلمة (الخير) في جملة من إنشائك.

- يُمِيزُ الْعَاقِلُ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ. (تقبل الإجابة صحيحة).

(١)

٤ - قال الشاعر: فَإِمَّا حَيَاةٌ تُسَرُّ الصَّدِيقَ وَإِمَّا مَمَاتٌ يَغِيظُ الْعَدِيَّ

- مواضع المقابلة في البيت السابق هي: حَيَاةٌ وَ مَمَاتٌ، تُسَرُّ وَ يَغِيظُ، الصَّدِيقَ وَ الْعَدِيَّ



(عشر درجات)

خامسا - السلامة اللغوية :

١ - لدولة الكويت مكانة عظيمة عند الدول كافة حيث إنها دولة إنسانية .

أ. أخرج من العبارة السابقة:

(٢) - اسماً نكرة: مكانة / عظيمة / كافة - معرفة علماً: الكويت

(٢) - اسماً مبنياً ظرفاً: حيث - ضميراً متصلاً: إنها

(١) ب - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

مكانة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

(١) ٢ - وظف الضمير (ألف الاثنين) في جملة من إنشائك.

الولدان فازا بالجائزة . (تقبل أي إجابة صحيحة) .

(٢) ٣ - حدد الخبر فيما يلي، مبيناً سبب وجوب تقديمه:

قال تعالى: (فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا)

- الخبر: فِي قُلُوبِهِمْ - سبب تقدمه: لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة.

(٢) ٥ - اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها:

- أصحاب الهمم حققوا إنجازات نفخر بها.

- واو الجماعة في كلمة (حققوا) تعرب ضميراً متصلاً في محل: (رفع - نصب - جر)

- الهاء في كلمة (بها) تعرب ضميراً متصلاً في محل: (رفع - نصب - جر)



سادسا- الإملاء والخط:

أ- الإملاء:

اكتب ما يُملى عليك:

نصيحة صديق

صديقي لا يابه إن أغضب أصدقاءه منه، فقلت في نفسي لِمَ لا أنصحه؟ اتجهت إليه، وقلت له: لا تغضب أصدقاءك بالسلوك السيئ، و كن ذاكراً للوداد مؤدياً للواجب نحو أصدقائك، وكن الكتف الذي يضعون رأسهم عليه؛ ليكونوا هم كتفك في اللحظات العصيبة.

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة في المهارة المقررة.

- لا يعتد بتكرار الخطأ للمهارة نفسها.

المهارات المقررة:

- الهمزة المتوسطة بأنواعها.

- رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحروف الجر.

- واو الفعل الأصلية وواو الجماعة.

(درجتان)

ب- الخط:

اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

الكويت وطن الحب والعطاء الدائم .

الكويت وطن الحب والعطاء الدائم

توزع الدرجة على النحو الآتي :

(درجة واحدة)

• تناسق الحروف .

(درجة واحدة)

• التزام خط الرقعة .



ثامناً - التعبير:

(اثنتا عشرة درجة)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً، مستخدمًا علامات الترقيم و أدوات الربط على نحو صحيح.

١ - لا أرض أجمل من أرض الوطن.

اكتب نصاً وصفيًا لأحد معالم وطنك البارزة، واختر الصفات المناسبة له ثم أبدي رأيك فيها.

٢ - الأخلاق مرآة النفس، بها يسمو الإنسان ويُعرف قدره بين الناس.

اكتب موضوعاً من ثلاث فقرات مترابطة عن خلق من أخلاق المسلم، مبيّنًا أثره على الفرد والمجتمع.

• تراعى الجوانب التالية في التعبير الكتابي:

ست درجات

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها

درجتان

- جودة الأسلوب والفصاحة.

درجتان

- صحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

درجتان

- سلامة اللغة نحوًا وهجاءً

- يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

