

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف دليل الأنشطة مقرر دولة الكويت ودول الخليج العربية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

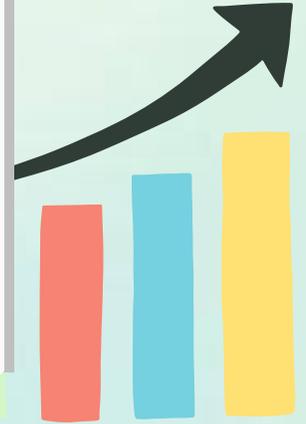
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

تلخيص	1
امتحان دولة الكويت والعالم الاسلامي	2
حل التقويم لمادة الاجتماعيات	3
نموذج احابة اختبار في مادة الاجتماعيات لنهاية الفترة الدراسية الثانية	4
نموذج الاحابة لامتحان الاجتماعيات فرواتية	5



ممارسات وأنشطة الصف الثامن مقرر دولة الكويت والعالم الإسلامي



أولاً: التحديات البيئية التي تواجه دول العالم الإسلامي
١- التلوث البيئي (المفهوم - المصادر - الأنواع).

الدرس
الأول

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءتك لمصادر التلوث البيئي صنف المصادر التالية حسب مكانها الصحيح:

(الاستخدام المفرط للأسمدة - البراكين - الانفجارات النووية - العواصف الرملية)
almanahj.com/kw

مصادر بيئية بشرية

- الانفجارات النووية
- الاستخدام المفرط للأسمدة

مصادر بيئية طبيعية

- البراكين
- العواصف الرملية

- نشاط (٢): من خلال قراءتك للدرس أكمل المخطط السهمي التالي:



تابع: التلوث البيئي أ- التلوث الهوائي ب- التلوث المائي

الدرس
الثاني

* الممارسات:

- نشاط: من خلال قراءتك للدرس: أ - أكمل المخطط السهمي التالي:



المناهج الكويتية

ب - سجل أهم الحوادث البيئية التي حدثت في المياه الإقليمية لدولة الكويت: almanahj.co

- سكب متعمد كميات كبيرة من النفط الكويتي في مياه الخليج العربي في عام ١٩٩١م
- ضخ مياه الصرف الصحي في جون الكويت مما أدى الى نفوق كثير من الأسماك.

تابع: التلوث البيئي ج- تلوث التربة د- التلوث الضوضائي

الدرس
الثالث

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءتك للدرس فرق بين (آثار) كل مما يلي:

التلوث الضوضائي

- التوتر العصبي
- الضرر في الجهاز السمعي

تلوث التربة

- انحسار الغطاء النباتي
- الإخلال بالتوازن البيئي للتربة
- ضعف عمليات البناء الضوئي للنبات

- نشاط (٢): لاحظ خريطة دول العالم الإسلامي ثم حدد المطلوب عليها باستخدام الرموز التالية:



- أ- جمهورية مصر العربية عاصمتها القاهرة نموذجاً للتلوث الضوضائي بالرمز (●)
- ب- دولة الكويت تعرضت تربتها للتلوث بسبب حرائق النفط عام ١٩٩١م بالرمز (▲)

- نشاط (٣): تخيل أنك عضو في (فريق حماية البيئة):

- ما الدور الذي ستختاره للحفاظ على التربة من التدهور البيئي؟

- الدور: زراعة الأشجار وزيادة الرقعة الخضراء (التشجير).**
- الدور: التقليل من استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية.**
- الدور: تنظيف التربة من النفايات والمخلفات الصناعية.**

كما يراه المعلم مناسباً

ثانياً: التحديات البيئية الأخرى التي تواجه دول العالم الإسلامي
أ- الاحتباس الحراري ب- النفايات ج- التدوير

الدرس
الرابع

الجدير بالذكر أثناء فترة عزو النظام العراقي البائد على دولة الكويت توقف عمال النظافة عن العمل لمدة أشهر، ولكن الشعب الكويتي الأميل صمغاً وكباراً قاموا بأنواع عدة من العمل التطوعي مثل تنظيف الشوارع وجمع النفايات.

※ الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءتك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ- ماذا يحدث لو توقف عمال النظافة عن العمل لمدة أسبوع عن تنظيف (المناطق السكنية - المدرسة - الأماكن العامة)؟

تراكم النفايات مما يشكل خطراً على الإنسان ويؤثر سلباً على البيئة... كما يراه المعلم مناسباً

ب- قدم حلولاً للحد من تراكم النفايات في المناطق السكنية.

التدوير - وضع النفايات في الأماكن المخصصة..... كما يراه المعلم مناسباً....

- نشاط (٢): من خلال المناقشة مع معلمك، سجل المعلومات الناقصة من سبب ونتيجة في الجدول التالي:

ضرب إعصار جونو لسواحل سلطنة عمان الشرقية (..... نتيجة.....)	ظاهرة الاحتباس الحراري (سبب)	١ -
تزايد النفايات (نتيجة)	سرعة التقدم الصناعي والسلوك الاستهلاكي للإنسان (سبب.....)	٢ -

ثالثاً: دول العالم الإسلامي تواجه التحديات البيئية بالتنمية المستدامة.

الدرس
الخامس

* الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءتك لفقرة الهيئة العامة للبيئة أجب عن السؤال التالي:

- ما هو دور الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت؟

أصدرت أول قانون متكامل لحماية البيئة (القرار رقم ٢١ لعام ١٩٩٥) - شاركت في الاتفاقيات الدولية -
نشرت التوعية البيئية بين المواطنين بمختلف الوسائل.



نشاط (٢): لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي:

أ- ما اسم الجهة التي يتبع لها الأفراد المائلون في
الصورة؟ **شرطة البيئة**

ب- أذكر الدور الذي يقوم به الأفراد في الصورة.

حماية البيئة - نشر الوعي - رصد المخالفات (المراقبة الميدانية) - تطبيق القوانين

- نشاط (٣): من خلال تحليلك لجدول رقم (١) أكتب رأيك.

- سبب اهتمام الدول الخليجية بإنشاء مشاريع للطاقة المتجددة رغم امتلاكها للثروة النفطية.

الدولة	التاريخ	القيمة الإجمالية	سنة التشغيل	الأهداف
دولة الكويت	شعبان ٢٠١٧م	٥٠ مليون دينار	٢٠١٧م	تنوع مصادر الطاقة المتجددة بنسبة ١٤٪ وتوليد ٥١٠ من أجيالها بحلول عام ٢٠٣٠م
السعودية الغربية	سفر ٢٠٢١م	١٥٠٠ مليون ريال	٢٠٢١م	توليد الطاقة بحلول ٢٠٣٠م بنسبة ١٥٪ من إجمالي الطاقة المنتجة في السعودية الغربية.
دولة قطر	الحرصة ٢٠٢٢م	٥٠٠ مليون ريال	٢٠٢٢م	توليد الطاقة النظيفة في المنطقة البيئية في عام ٢٠٣٠م.

جدول رقم ١: مشاريع الطاقة المتجددة المخطط لها في دول الخليج والشرق الأوسط بحلول عام ٢٠٣٠م

- تنوع مصادر الطاقة المتجددة
- توفير مصادر طاقة
- تحقيق الرؤى في التنمية البيئية

- نشاط (٤): من خلال ملاحظتك للصورة المقابلة أجب عما يلي:

أ- ما نوع الطاقة المستخدمة في الصورة؟

الطاقة المتجددة (الطاقة لشمسية)

ب- هل ترى هذه الطاقة منتشرة في منطقتك؟

كما يراه المعلم مناسباً



تقويم الوحدة التعلّمية الأولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:



أ- ظلل العبارة التي لا تنتمي لكل مجموعة مما يلي:

انتشار الامراض	تدهور النظام البيئي	حوادث ناقلات النفط	وسائل النقل
آثار تلوث الماء	موت الكائنات البحرية	أسباب تلوث الهواء	المبيدات الحشرية
التأثير السلبي على سمع الانسان		حرق النفايات	

ب- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- الغاز الذي يؤدي زيادته المستمرة إلى ظاهرة الاحتباس الحراري اسمه **ثاني أكسيد الكربون**.
- عملية إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي تعرف باسم **التدوير**.....

٣- الإعصار الذي ضرب سواحل سلطنة عمان الشرقية عام ٢٠٠٧م اسمه **جونو / غونو**..

ج- ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي:

١- يعتبر مصدراً من مصادر التلوث البيئية البشرية:

(العواصف - البراكين - الحرائق الطبيعية - المبيدات الحشرية)

٢- العام الذي تم فيه إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت:

(٢٠١٣م - ٢٠١٤م - ٢٠١٥م - ٢٠١٦م)

٣- المشروع الذي ينوع ١٥% من الطاقة المتجددة في دولة الكويت:

(الشقاي - الخرسة - سدير - ألبا)

د- صوب ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة الإجابة الصحيحة ما بين الاقواس:

- ١- تعد البراكين من مصادر التلوث البيئية البشرية. (.....**الطبيعية**.....)
- ٢- عانت موريتانيا من التلوث المائي عام ٢٠٠٠م. (.....**٢٠١٧م**.....)
- ٣- التوتر العصبي هو من آثار التلوث الهوائي. (.....**التلوث الضوضائي**.....)
- ٤- الأمطار الحمضية أحد أسباب تلوث الماء. (.....**تلوث التربة**.....)

هـ- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	التلوث الدخاني أو الضبابي	-	المملكة العربية السعودية
٢	دولة تكونت في مياهها الخليجية بقع نفطية عام ١٩٩١م	٣	مصر
٣	تعتبر عاصمتها نموذجاً للتلوث الضوضائي	٤	موريتانيا
٤	تعرضت للتلوث المائي لتسرب بقع الزيت من البواخر	١	ماليزيا
		٢	دولة الكويت

و- صنف كل من الكلمات التالية حسب ما يناسبها في الجدول التالي:

(الضجيج - تسرب النفط - وسائل النقل - ⚠️المخلفات الصناعية)

التلوث الهوائي	التلوث المائي	التلوث الضوضائي	تلوث التربة
وسائل النقل	تسرب النفط	الضجيج	النفايات الصناعية

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- أكتب اسم نوع التلوث الذي تمثله كل صورة من الآتي:



.....**التلوث الهوائي**.....



.....**التلوث المائي**.....



.....**تلوث التربة**.....

ب- لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي:

١- ماذا يمثل هذا الشكل؟

التدوير

٢- أين تجد هذا الشكل؟

المنتجات الورقية والبلاستيكية وغيرها في المنازل أو الأسواق

ج- عرف المصطلحات التالية:

١- التلوث الضوضائي .:



الأصوات التي زادت حدتها وشدتها وخرجت عن المألوف من الأصوات الطبيعية

٢- التنمية المستدامة .:

برامج تحسين نوعية الحياة وفق بيئة صحية آمنة ومستقرة ومتقدمة ولا تتحقق الا بمشاركة جميع المواطنين

د- علل لما يلي:

١- تلوث التربة. 

النفائات الصناعية والكيميائية والبشرية / الأمطار الحمضية / الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية

٢- ازدياد كمية النفائات في المجتمعات.

بسبب ازدياد عدد السكان والتقدم الصناعي والسلوك الاستهلاكي

٣- تُعتبر التربة عنصراً مهماً من عناصر البيئة الطبيعية.

المنبع الأول لإنتاج الغذاء

هـ- عدد لكل مما يلي:

١- آثار التلوث الهوائي.

تغير المناخ - التأثير على الدماغ - أمراض الجهاز التنفسي والعصبي - تدمير النباتات

٢- نتائج الاحتباس الحراري.

التغير المناخي : ١. ذوبان الجليد في القطبين الشمالي والجنوبي - ٢. غرق مناطق عديدة من العالم

و- قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	تلوث التربة	التلوث الضوضائي
أسباب	النفايات الصناعية والكيميائية والبشرية - الأمطار الحمضية - الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية	وسائل النقل بكافة أنواعها - عمليات البناء والهدم وأصوات آلات الحفر
المثال	الكويت	القاهرة



أوجه المقارنة	التلوث المائي	التلوث الهوائي
المفهوم	حدوث تغير في الصفات الفيزيائية أو الكيميائية أو البيولوجية للمياه بحيث تصبح غير صالحة للاستعمال الطبيعي للإنسان والكائنات الحية.	حدوث تغير في مكونات الهواء الطبيعي بوجود مواد أو جسيمات أو غازات غريبة تؤدي إلى الإضرار بصحة الإنسان والكائنات الحية، أو تسبب اختلالاً في التوازن البيئي
الأسباب	تسرب النفط - تصريف مياه الصرف الصحي - النفايات الصلبة ومخلفات المصانع	وسائل النقل - المبيدات الحشرية - حرق النفايات - غازات المصانع ومحطات الكهرباء
الآثار	انتشار الأمراض - موت الكائنات البحرية - تدهور النظام البيئي	تغير المناخ - تدمير النباتات التأثير على الدماغ - أمراض الجهاز التنفسي والعصبي

أوجه المقارنة	مشروع الشقاي	مشروع سدير
الدولة	دولة الكويت	المملكة العربية السعودية
سنة التشغيل	٢٠١٧	٢٠٢١م
الأهداف	تنوع مصادر الطاقة المتجددة بنسبة ١٥٪. وتوليد ١٠٪ من احتياجاتها بحلول عام ٢٠٣٠م	توفير الطاقة لـ ١٨٥ ألف منزل سنوياً، يقلل ٢.٧ مليون طن من ثاني أكسيد الكربون

ح- لاحظ خريطة العالم الإسلامي السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



- (▲) أ - دولة خليجية عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي عام ١٩٩١م بالرمز
- ب- دولة عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي لتسرب كميات كبيرة من بقع
(●) زيت البواخر بالرمز

الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءتك للفقرة الأولى أكمل المخطط السهمي التالي:



- نشاط (٢): من خلال قراءة فقرة جمهورية البوسنة والهرسك ارسم خريطة ذهنية توضح أهم نتائج الحرب التي حدثت في البوسنة والهرسك في الشكل التالي:



آثار حرب البوسنة و الهرسك :

القتل والتشريد والتجويع والمجازر الجماعية وممارسة التطهري العرقي لمعظم المدن والقرى، وهدموا أكثر من ٦٥٠ مسجداً، وأحرقوا وأتلفوا أكثر من مليون ونصف كتاب ومخطوطة

- نشاط (٣): من خلال قراءة فقرة جمهورية الصومال استخلص أهم أسباب قيام الحرب الأهلية فيها.

نظام الحكم الديكتاتوري - انعدام المساواة في الحقوق بين أفراد المجتمع
تدهور الأحوال الاقتصادية - تحريض الدول المعادية للفصائل المعارضة

تابع: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي
ب- الحدود السياسية.

الدرس
الثاني

*الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءتك لموضوع الدرس:

أ- علل: أهمية مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م.

١- تشكيل كيانات الدول الثلاث (الكويت، نجد (السعودية حالياً) ، العراق)

المناهج الكويتية

٢- وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاث - رسم خريطة مرجعية تاريخية لها

ب- أكمل المخطط الزمني التالي:



- نشاط (٢):

من خلال ملاحظة خريطة حدود دولة الكويت السياسية شكل (١٤) أعد رسم الحدود بين دولة الكويت والدول المجاورة لها مع كتابة أسماء الدول.



تابع: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي
ج- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

الدرس
الثالث

الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءة الدرس:

- أ- ضع علامة (X) أمام أسباب تشكيل الأقليات الإسلامية وعلامة (✓) أمام التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.
- عدم وجود فرص مناسبة. (✓)
احتلال دولة غير مسلمة لدولة إسلامية. (X)
الهجرة إلى دول غير مسلمة. (X)
حرمانهم من ممارسة شعائرهم الدينية. (✓)

ب- استخراج أهم ما يعاني منه مسلمو إقليم (أركان):

حاولوا تحويل المسلمين فيه إلى الديانة البوذية بشتى الطرق

تدمير المساجد والمدارس الإسلامية - تدمير ممتلكات المسلمين
قتل كثير من الدعاة وعلماء المسلمين - القمع - القتل - التشريد

ج- هل يوجد قاسم مشترك بين ما تعانيه الأقليات الإسلامية؟ إذا كانت الإجابة بنعم، أذكره.

نعم، الاضطهاد وطمس الهوية والثقافة الإسلامية.

الحرمان من أبسط الحقوق الإنسانية. كما يراه المعلم مناسباً

ثانياً: التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه دول العالم الإسلامي
أ- مشكلة الانفجار السكاني ب- مشكلة الفقر

الدرس
الرابع

م	اسم الدولة	النسبة المئوية	رتب الدول تنازلياً حسب فقرها
١	بنين	٣٦,٢٠ %	٧
٢	بوركينافاسو	٤٣,٢٠ %	٣
٣	جمهورية مالي	٤٥,٥٠ %	١
٤	الكاميرون	٣٧,٧٠ %	٥
٥	توغو	٤٣,٨٠ %	٢
٦	تونس	١٦,٦٠ %	٨
٧	جمهورية النيجر	٤١,٢٠ %	٤
٨	السنغال	٣٧,٥٠ %	٦

جدول (٢) يوضح معدل الفقر عند خط الفقر الدولي لدول العالم الإسلامي لعام ٢٠٢١م

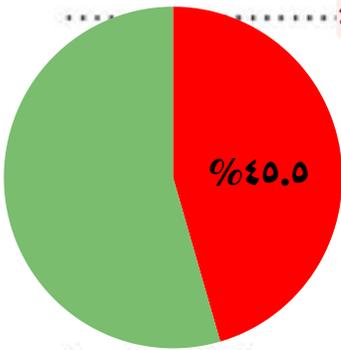
الممارسات:

نشاط (١): بعد تحليلك لجدول (٢) السابق أجب عما يلي:

١- كم عدد الدول الإسلامية التي يزيد فيها نسبة الفقر عن ٤٠%؟

٤ دول بوركينافاسو ٤٣.٢، مالي ٤٥.٥، توغو ٤٣.٨، النيجر ٤١.٢

٢- حوّل نسبة أعلى دولة في الفقر إلى دائرة بيانية في الشكل التالي:



جمهورية مالي

نشاط (٢): بعد مناقشتك لزملائك ما هي الحلول المناسبة لمشكلة ازدياد عدد السكان في دول

العالم الإسلامي؟ كما يراه المعلم مناسباً

• التوعية والتثقيف: نشر الوعي بخطورة الانفجار السكاني وآثاره السلبية على التنمية والموارد والخدمات.

• التنمية الاقتصادية وخلق فرص العمل: إقامة المشاريع الاقتصادية لتوفير فرص عمل للشباب والقضاء على البطالة والفقر الناتجين عن الزيادة السكانية.

ثالثاً: التحديات الثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي.

* مشكلة الأمية

التاريخ: / / م

الدرس
الخامس

* الممارسات:

- نشاط (١): حلل الجدول شكل (٣) ثم

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أعلى دولة في معدل محو الأمية؟

..... **كازاخستان**

ب- أقل دولة في معدل محو الأمية؟

..... **سيراليون**

النسبة	البلدان
٦ %	سيراليون
٢٥ %	الصومال
٩٩,٨٠ %	كازاخستان
٨٩ %	إيران
٩٥,٨ %	ألبانيا
١٧,٤ %	النيجر
٦٢,٢ %	غيانا

جدول (٣) نسبة محو الأمية في دول العالم الإسلامي لعام ٢٠٢٢ م

- نشاط (٢): حول الدول التالية في معدل محو الأمية إلى أعمدة بيانية (كازاخستان - الصومال

- سيراليون):



- نشاط (٣): بعد فهمك لموضوع الدرس:

١- علل: تسعى الدول الإسلامية المتقدمة على نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.

• وسيلة نشر الوعي العلمي والثقافي

• تعزيز احترام حقوق الانسان تشجيع قيم التعددية الفكرية

تقويم الوحدة العلمية الثانية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- العام الذي عقد فيه مؤتمر العقير ... ١٩٢٢ ... م.
- ٢- معاهدة وقف الحرب بين جمهورية البوسنة والهرسك وجمهورية صربيا تسمى ... دايتون ...
- ٣- الشيخ الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا اسمه . **مبارك الصباح**
- ٤- العام الذي وقع فيه الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت .. ١٩٩٠

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com

ب - ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

- ١- العام الذي وقعت فيه دولة الكويت اتفاقية الحماية مع بريطانيا:
(١٥٩٩ م - ١٦٩٩ م - ١٧٩٩ م - ١٨٩٩ م)
- ٢- تبلغ نسبة المسلمون في اقليم آراكان من مجموع سكان جمهورية ميانمار:
(١٣% - ١٤% - ١٥% - ١٦%)
- ٣- العام الذي أعلنت فيه ايقاف الحرب على جمهورية البوسنة والهرسك:
(١٩٩٤ م - ١٩٩٥ م - ١٩٩٦ م - ١٩٩٧ م)

ج - أكمل المخططات السهمية التالية:

١ - تنقسم الحدود السياسية إلى نوعين:

بحرية

برية

٢ - الأسباب التي أدت إلى وجود الأقليات الإسلامية:

اعتناق الغير
مسلمين الإسلام

هجرة المسلمين إلى دول
غير مسلمة

احتلال دول غير مسلمة
لدولة اسلامية

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- عرف المفاهيم المصطلحات التالية:

١- الحدود السياسية: خطوط حددت ورسمت بواسطة الانسان حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى

٢- الأقلية الإسلامية: مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير مسلمة.....

٣- الانفجار السكاني: الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة.....

٤- الفقر: ...نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع بحياة عادية والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية

٥- الأمية:....عدم معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك الحساب في البلدان النامية.....

ب- عدد لما يلي:

١- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

-سوء الظروف المعيشية - عدم منحهم فرص لتمثيلهم بالحكم او الاستقلال الذاتي
- انخفاض المستوى التعليمي - فرض بعض الدول القيود عليهم - حرمانهم من ممارسة شعائرهم الدينية - محاولة طمس هويتهم الاسلامية

٢- أسباب سعي الدول الإسلامية المتقدمة إلى نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.

وسيلة لنشر الوعي العلمي والثقافي - تعزيز احترام حقوق الإنسان
- تشجيع قيم التعددية الفكرية

ج - علل لما يلي:

١- قيام الحرب الأهلية الصومالية.

- نظام حكم ديكتاتوري - انعدام المساواة في الحقوق بين أفراد المجتمع
- تدهور الأحوال الاقتصادية - تحريض الدول المعادية للفصائل المعارضة

٢- يعد مؤتمر العقير أهم مؤتمر عقد في منطقة الخليج العربي بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى.

تشكيل كيانات الدول الثلاث
وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاث ، ورسم خريطة مرجعية تاريخية لها.

almanahj.com/kw

٣- وجود مشكلة الفقر في بعض دول العالم الإسلامي.

زيادة عدد السكان - قلة الموارد الطبيعية - قلة فرص العمل - تفاقم البطالة
- ضعف الاقتصاد المحلي

د - اكتب ما تعرفه عن:

١- الآثار المترتبة على حرب البوسنة والهرسك.

هدم أكثر من ٦٥٠ مسجدًا - احراق واتلاف أكثر من مليون ونصف كتاب ومخطوطة. - قتل وتشريد وتجويع والمجازر الجماعية للسكان - التطهير العرقي

٢- أزمة عام ١٩٧٣م بين دولة الكويت وجمهورية العراق.

الهجوم على مركز الصامته الحدودي واستشهاد اثنان من شرطة الكويت
بسبب مطالبة العراق منفذاً بحرياً من دولة الكويت لتوسيع الملاحة البحرية فرفضت دولة الكويت ذلك

هـ - فرق بين كل مما يلي:

الحروب الاستعمارية	الحروب الأهلية
حرب تشنها دولة متفوقة عسكرياً ضد دولة أخرى، لاستغلال مواردها وتعزيز نفوذها	صراع مسلح ينشب على أراضي دولة واحدة بين فريقين من أبناء الشعب الواحد.
خط الفقر	الفقر
هو الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية، موقع المناهج التونسية almanah	نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع بحياة عادية والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية

و- لاحظ خريطة العالم السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



- القارة التي توجد بها جمهورية البوسنة والهرسك بالرمز (■)

- جمهورية الصومال بالرمز (●)

- جمهورية الصين الشعبية بالرمز (▲)

منظمة التعاون الإسلامي والأجهزة التابعة لها.
أولاً: نشأة منظمة التعاون الإسلامي.

الدرس
الأول

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءتك للدرس أجب عن الأسئلة التالية:

١- في أي عام تم إنشاء منظمة التعاون الإسلامي؟

..... * ١٩٦٩م

ب- ما هو الاسم السابق لمنظمة التعاون الإسلامي؟

..... * منظمة المؤتمر الإسلامي

- نشاط (٢): من خلال ملاحظة الصورة المقابلة.

- استنتج السبب المباشر لقيام منظمة التعاون الإسلامي.

* ... إهراق المسجد الأقصى في فلسطين من قبل الكيان الصهيوني



ثانياً: مبادئ وأهداف منظمة التعاون الإسلامي.

الدرس
الثاني

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءة الفقرة الأولى ما هو المبدأ الأهم الذي يخدم الدول الأعضاء في

منظمة التعاون الإسلامي بحسب رأيك؟ ولماذا؟

* المبدأ الأهم هو: ... المساواة بين الدول الأعضاء كما يراه المعلم مناسباً)

* السبب: حتى يسود الاحترام بين الدول الأعضاء كما يراه المعلم مناسباً)

- نشاط (٢): لاحظ الصور التالية ثم اكتب أسفل كل منها جانب أهداف منظمة التعاون

الإسلامي الذي تمثله.



..... الجانب السياسي



..... (الجانب الاقتصادي)



..... (الجانب الاجتماعي/الثقافي)

ثالثاً: الأجهزة التي تتكون منها منظمة التعاون الإسلامي.

الدرس
الثالث

※ الممارسات:

- نشاط (١) من خلال قراءتك للدرس أكمل الجدول التالي بما يناسبه

أهم المهام	الأعضاء	أجهزة منظمة التعاون الإسلامي
اتخاذ القرارات العامة التي تخص الدول الأعضاء.	ملوك ورؤساء الدول والحكومات في الدول الاعضاء	القمة الإسلامية
- يدرس سبل تنفيذ السياسة العامة للمنظمة - اتخاذ قرارات في الأمور ذات المصالح المشتركة - يعين المؤتمر الأمين العام والأمراء المساعدين	وزراء خارجية الدول الأعضاء	مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية
- متابعة تنفيذ القرارات الصادرة عن مؤتمرات القمة ومجالس وزراء الخارجية. - معاونة الأجهزة الفرعية والمتخصصة على النهوض بعملها والتنسيق بين برامجها.	أمين عام ويساعده أمراء عامون مساعدون	الأمانة العامة
*النظر في الخلافات التي قد تنشأ بين الأعضاء بصفة عامة. *النظر في الخلافات التي قد تنشأ عن تفسير أو تأويل ميثاق المنظمة.	سبعة أعضاء ينتخبهم مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية	محكمة العدل الإسلامية الدولية

المعلومة متجددة حسب السنة



- نشاط (٢): بالتعاون مع معلمك وزملائك بالفصل أكمل البطاقة التعريفية التالية:

- ١ - اسم الأمين العام الحالي. **حسين إبراهيم طه**
- ٢ - اسم الدولة التي ينتمي إليها الأمين العام. **تشاد**
- ٣ - العام الذي تقلد فيه الأمين العام ومنصبه **٢٠٢١م**

رابعاً: نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي.
أ- المؤتمر الإسلامي الأول ب- المؤتمر الإسلامي الخامس

الدرس
الرابع

※ الممارسات:

- نشاط (١): من خلال مخطط المؤتمر الإسلامي الأول والخامس أجب عن الآتي:
أ- سبب انعقاد المؤتمر الإسلامي الأول.

※ إحراق الكيان الصهيوني للمسجد الأقصى في فلسطين .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- اسم المدينة التي عقد بها المؤتمر الإسلامي الأول.

※ الرباط في مملكة المغرب

ج- اسم حاكم دولة الكويت الذي دعا إلى انعقاد المؤتمر الإسلامي الخامس.

※ الشيخ جابر الأحمد الصباح

د- عدد أهم قرارات المؤتمر الإسلامي الخامس.

※ دعم القضية الفلسطينية

※ ضرورة الوقف الفوري للحرب بين العراق وإيران

※ الموافقة على مشروع النظام الأساسي لمحكمة العدل الإسلامية الدولية

※ نشاط (٢): اكتب دعاءً لأميرنا الراحل الشيخ جابر
الأحمد الصباح تقديراً وعرفاناً لجهوده وخدماته تجاه
العالم الإسلامي.

اللهم ارحم الشيخ جابر
الأحمد الصباح وأغفر له

كما يراه المعلم
(مناسباً)



تابع: نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي.
ج- المؤتمر الإسلامي الثالث عشر. د- المؤتمر الإسلامي الرابع عشر.

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال مخطط المؤتمر الإسلامي الثالث عشر والرابع عشر أجب عن الآتي:
أ- ما اسم المدينة التي عُقد بها المؤتمر الإسلامي الثالث عشر؟

* اسطنبول في جمهورية تركيا



ب- ما سبب انعقاد المؤتمر الإسلامي الرابع عشر؟

* الاضطرابات في فلسطين واليمن وسوريا وليبيا - والهجمات الصاروخية على مكة.

- نشاط (٢): من خلال قراءتك للدرس استخلص أهم القرارات التي اتخذت في شأن القضية الفلسطينية في كل من المؤتمر الإسلامي الثالث عشر والرابع عشر.

المؤتمر	المؤتمر الثالث عشر	المؤتمر الرابع عشر
أهم القرارات	<p>* مركزية قضية فلسطين والقدس الشريف بالنسبة للأمم الإسلامية.</p> <p>* التأكيد على جمهورية إيران على التعاون مع الدول الإسلامية وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول واحترام استقلالها وسيادتها.</p>	<p>* دعم قضية فلسطين والقدس الشريف.</p> <p>* رفض أي قرار ينسب القدس كعاصمة لإسرائيل.</p> <p>* الإشادة بجهود دولة الكويت لحل القضية السورية واليمنية</p> <p>* تقديم الدعم المادي للوضع الإنساني في سوريا واليمن</p>

تقويم الوحدة التعلّمية الثالثة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- العام الذي تم فيه الاتفاق على إنشاء منظمة التعاون الإسلامية ١٩٦٩ م
 - ٢- الحاكم المسلم الذي دعا إلى إنشاء تجمع يضم الدول الإسلامية عام ١٩٦٥ م اسمه .. **الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود** ..
 - ٣- المسجد الذي قام الكيان الصهيوني بإحراقه عام ١٩٦٩ م اسمه **الأقصى** ..
 - ٤- العام الذي تم فيه تغيير اسم منظمة المؤتمر الإسلامي إلى اسم منظمة التعاون الإسلامي ٢٠١١ م
 - ٥- الجهاز التابع لمنظمة التعاون الإسلامي الذي يعقد كل ثلاث سنوات يسمى **القمة الإسلامية** .
- ب- أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:

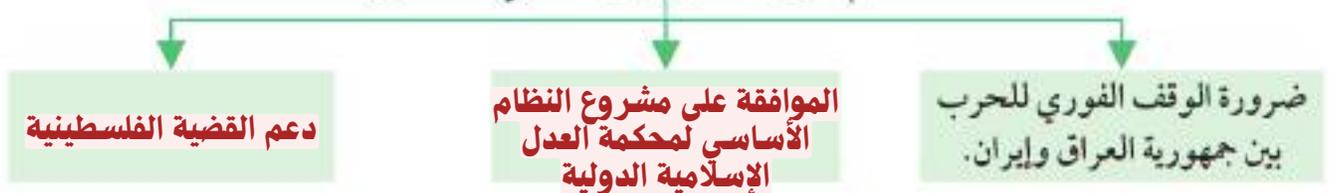
١ - مبادئ منظمة التعاون الإسلامي



٢- الأهداف الاقتصادية لمنظمة التعاون الإسلامي



٣- أهم قرارات المؤتمر الإسلامي الخامس



ج- أكمل الجدول التالي بأسماء المدن التي تم فيها عقد اجتماعات مؤتمر القمة الإسلامي:

المؤتمر	المدينة
المؤتمر الإسلامي الأول	الرباط
المؤتمر الإسلامي الخامس	مدينة الكويت
المؤتمر الإسلامي الثالث عشر	إسطنبول
المؤتمر الإسلامي الرابع عشر	مكة المكرمة

أولاً: الأسئلة المقالية:

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- ١- الدولة الإسلامية: **يكون فيها نسبة المسلمين ٥٠٪ أو أكثر من نسبة مجموع سكانها ويحكمها حاكم مسلم.**
- ٢- الكيان الصهيوني: **لهم، ويطلقون على أنفسهم دولة إسرائيل.**
- ٣- منظمة التعاون الإسلامي: **منظمة تضم في عضويتها ٥٧ دولة إسلامية مستقلة مقرها جدة**
- ٤- حق تقرير المصير: **منح الشعب أو السكان المحليين إمكانية تقرير شكل السلطة التي يريدونها بشمل حر دون تدخل خارجي .**
- ٥- الإرهاب: **اتخاذ العنف بكافة أشكاله طريقاً لتحقيق الأهداف سواء كان على مستوى الأفراد أو الجماعات أو الدول**
- ٦- محكمة العدل الإسلامية: **جهاز قضائي رئيسي لمنظمة المؤتمر الإسلامي تباشر مهامها وفقاً لأحكام قانونها الأساسي**

ب- فرق بين كل مما يلي:

أوجه الفرق	مؤتمر القمة الإسلامي	مؤتمر وزراء الخارجية للدول الإسلامية
موعد الانعقاد	مرة كل ثلاث سنوات	بصفة دورية مرة كل سنة
المهام	اتخاذ القرارات العامة التي تخص الدول الأعضاء	<ul style="list-style-type: none"> • يدرس سبل تنفيذ السياسة العامة للمنظمة • اتخاذ قرارات في الأمور ذات المصالح المشتركة • يعين المؤتمر الأمين العام والأمناء المساعدين

ج- علل لما يلي :

١- إنشاء منظمة التعاون الإسلامي.

بسبب إحراق الكيان الصهيوني للمسجد الأقصى في فلسطين.

٢- إنشاء محكمة العدل الإسلامية الدولية.

النظر في الخلافات التي قد تنشأ بين الأعضاء بصفة عامة.

النظر في الخلافات التي قد تنشأ عن تفسير أو تأويل ميثاق المنظمة.

٣- انعقاد مؤتمر القمة الإسلامي الرابع عشر.

الاضطرابات في فلسطين واليمن وسوريا وليبيا

الهجمات الصاروخية على مكة المكرمة.

أولاً: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها.
أ- اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي

الدرس
الأول

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءتك للدرس اكتب أسماء الوسائل الإعلامية في الصور التالية التي تمثل تنافساً مع اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية (يونان) في نشر الأخبار:



المواقع الإخبارية

المجلات

الصحف

المحطات الفضائية

تابع: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها.
ب- البنك الإسلامي للتنمية.

الدرس
الثاني

* الممارسات:

- نشاط (١): لاحظ شكل (٣١) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- استخرج نسبة دعم البنك الإسلامي للتنمية في مجال التعليم في الدول الإسلامية الفقيرة.

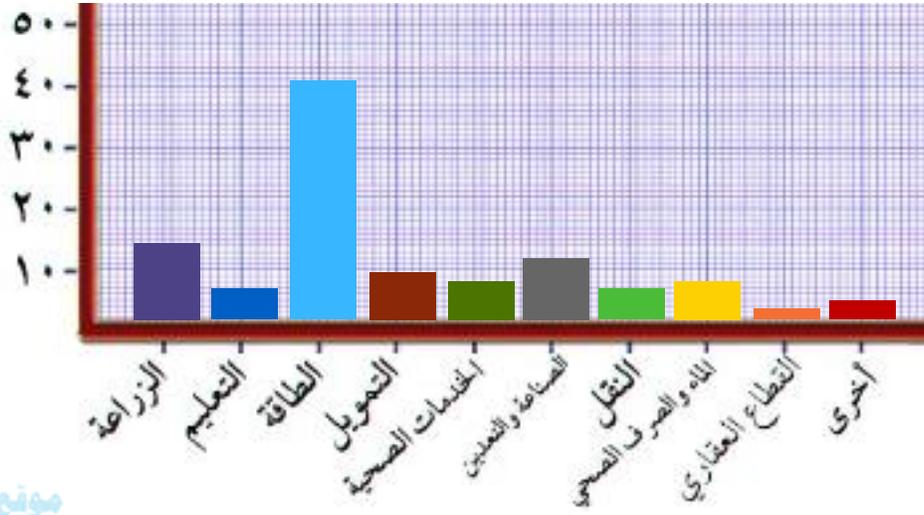
..... % ٣ *

ب- هل تتناسب نسبة دعم التعليم التي يقدمها البنك الإسلامي للتنمية مع التطور العلمي الذي يشهده العالم من حولنا؟

..... لا تتناسب *



ج- حول نسب الدعم في الدائرة البيانية شكل (٣١) إلى أعمده بيانية.



-نشاط (٢): من خلال قراءة فقرة أهم المشاريع التي قام بها البنك الإسلامي للتنمية أحب عما يلي:
-برأيك ما المشروع الذي تراه أكثر ضرورة عن غيره من المشاريع؟ ولماذا؟

* المشروع هو: **العمل على تطوير التعليم من خلال إنشاء وتحديث المدارس والجامعات**..... (كما يراه المعلم مناسباً)

* السبب: **لأن التعليم ينمي القدرات العقلية والمهارية وبالتالي تتطور وتتقدم المجتمعات**..... (كما يراه المعلم مناسباً)

تابع: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها.
ج- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو).

الدرس
الثالث

* **الممارسات:**

- نشاط (١): من خلال قراءة فقرة التحديات التي تواجهها منظمة الإيسيسكو أجب عن
الأسئلة التالية :

أ- عدد أسباب انتشار الأمية في دول العالم الإسلامي.

* **غياب الاستقرار السياسي والاجتماعي**

* **الحروب داخل الدول الإسلامية**

* **النسبة المخصصة لبرامج محو الأمية غير متناسبة مع حجم المشكلة**

ب- وضح الدور الذي قامت به منظمة الإيسيسكو تجاه الدول الإسلامية التي تعاني من مشكلة الأمية.

* **تنفيذ عدة برامج ومشاريع وأنشطة للنهوض بالدول الإسلامية من الناحية التعليمية والثقافية والتقنية**

ثانياً: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي.
أ- جمعية الهلال الأحمر الكويتية ودورها الإنساني.

الدرس
الرابع

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءة موضوع الدرس أجب عما يلي:
أ- ما أهم أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي؟



ب- فرق بين الجهود المحلية (داخل الكويت) والجهود الدولية (خارج الكويت) التي تقوم بها جمعية الهلال الأحمر الكويتي:

الجهود الدولية	الجهود المحلية
توفير المساعدات المادية والرعاية الطبية بناء المراكز الصحية إجراء العمليات الجراحية	• تقديم المساعدات الطبية • المساعدات العينية، • المساعدات التعليمية

- نشاط (٢): لاحظ خريطة شكل ٣٢ ثم استخراج منها أسماء الدول التي قدمت لها دولة الكويت مساعدات إنسانية.



مصر

سوريا

• باكستان

ألبانيا

الصومال

تابع: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي.
ب- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ودورها الإنساني.

الدرس
الخامس

✻ الممارسات:

- نشاط (١): بالاستعانة بالصور التالية دون المطلوب أسفل كل صورة:



..... مدينة الكويت الشيخ جابر الأحمد الصباح ١٩٨٦م

- نشاط (٢): لو كنت مسئولاً في الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، أي المبادرات السابقة ستختار؟ وما الهدف الذي يناسبها من أهداف الهيئة؟

..... المبادرة:

..... مبادرة (الشفيع) لتحفيظ القرآن الكريم (كما يراه المعلم مناسباً)

..... الهدف المناسب:

..... القضاء على الأمية ونشر الثقافة الإسلامية (كما يراه المعلم مناسباً)

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- المدينة التي يقع فيها مقر البنك الإسلامي للتنمية تسمى... **جدة**....
- ٢- نسبة الأمية في الدول الإسلامية بالنسبة لمجموع الأميين في العالم لعام ٢٠١٦ م بلغت ..٤٠.. %
- ٣- الحاكم الكويتي الذي أصدر مرسوماً بإنشاء الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية اسمه .. **الشيخ جابر الأحمد الصباح**
- ب - ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:
 - ١- أكبر مجالات نسب الدعم التي يقدمها البنك الإسلامي للتنمية للدول الإسلامية الفقيرة: (الزراعة - الطاقة - النقل - الصحة)
 - ٢- تم تغيير اسم اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية إلى الاسم الحالي عام: (٢٠١٥ م - ٢٠١٦ م - ٢٠١٧ م - ٢٠١٨ م)
 - ٣- يوجد مقر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في مدينة: (الرباط - الكويت - جدة - الرياض)
 - ٤- الجمعية الكويتية التي كان لها دورٌ بارزٌ في العمل الإنساني أثناء الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت:

- جمعية العون المباشر

- جمعية الهلال الأحمر الكويتي

- جمعية إحياء التراث

- جمعية النجاة الخيرية

ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب:

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية	٢	١٩٧٢ م
٢	اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية	١	١٩٨٦ م
٣	البنك الإسلامي للتنمية	٥	١٩٦٦ م
٤	المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة	-	١٩٧٧ م
٥	جمعية الهلال الأحمر الكويتي	٤	١٩٨٢ م
		٣	١٩٧٥ م

د- لاحظ خريطة العالم ثم اكتب الرقم الدال على الدول في العبارات التالية:



-٥... الصومال يمثلها الرقم
-٤... باكستان يمثلها الرقم
-١... مصر يمثلها الرقم
-٣... ألبانيا يمثلها الرقم

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- **يونا اتحاد وكالات الانباء لدول التعاون الاسلامي** . أنشئت عام ١٩٧٢م . يقع مقرها في مدينة جدة ... 

٢- **الإيسيسكو: منظمة دولية متخصصة في ميادين التربية والعلوم والثقافة والاتصال**

٣- **جمعية الهلال الأحمر الكويتي: جمعية إنسانية تطوعية تقدم العون والمساعدة في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية في داخل وخارج دولة الكويت.**

٤- **البنك الإسلامي للتنمية: مؤسسة مالية متخصصة اسلامية دولية تأسس في عام ١٩٧٥م، مقرها جدة ..**

٥- **الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية: هيئة مستقلة تأسست عام ١٩٨٦م، مقرها في دولة الكويت بمرسوم من الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح**

ب- فرق بين كل من:

أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي	أهداف الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
<ul style="list-style-type: none"> تقديم مساعدات الاغاثة لدول العالم ضمان الرعاية الصحية والاجتماعية للفئات المحتاجة داخل وخارج الكويت، تقديم المساعدة والحماية للجرحى والاسرى ومنكوبى الحروب 	<ul style="list-style-type: none"> المساهمة في تحسين أوضاع المجتمعات الفقيرة القضاء على الأمية ونشر الثقافة الإسلامية تقوية روابط الوحدة والأخوة بين الشعوب الإسلامية .

ج- علل لما يلي :

١- ازدياد حجم المساعدات الإنسانية لدولة الكويت عام ٢٠٠٦ م .

* بعد ان تولى سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح مقاليد الحكم في عام ٢٠٠٦م .

٢- لعب البنك الإسلامي دوراً في حماية أطفال الدول الإسلامية الفقيرة من الأمراض الفتاكة .

* تقديم الدعم المالي لمكافحة الأمراض السارية .

* توزيع لقاحات ضد الأمراض .

٣- زيادة نسبة الأمية في الدول الإسلامية .

* لغياب الاستقرار السياسي والاجتماعي - الحروب داخل الدول الإسلامية .

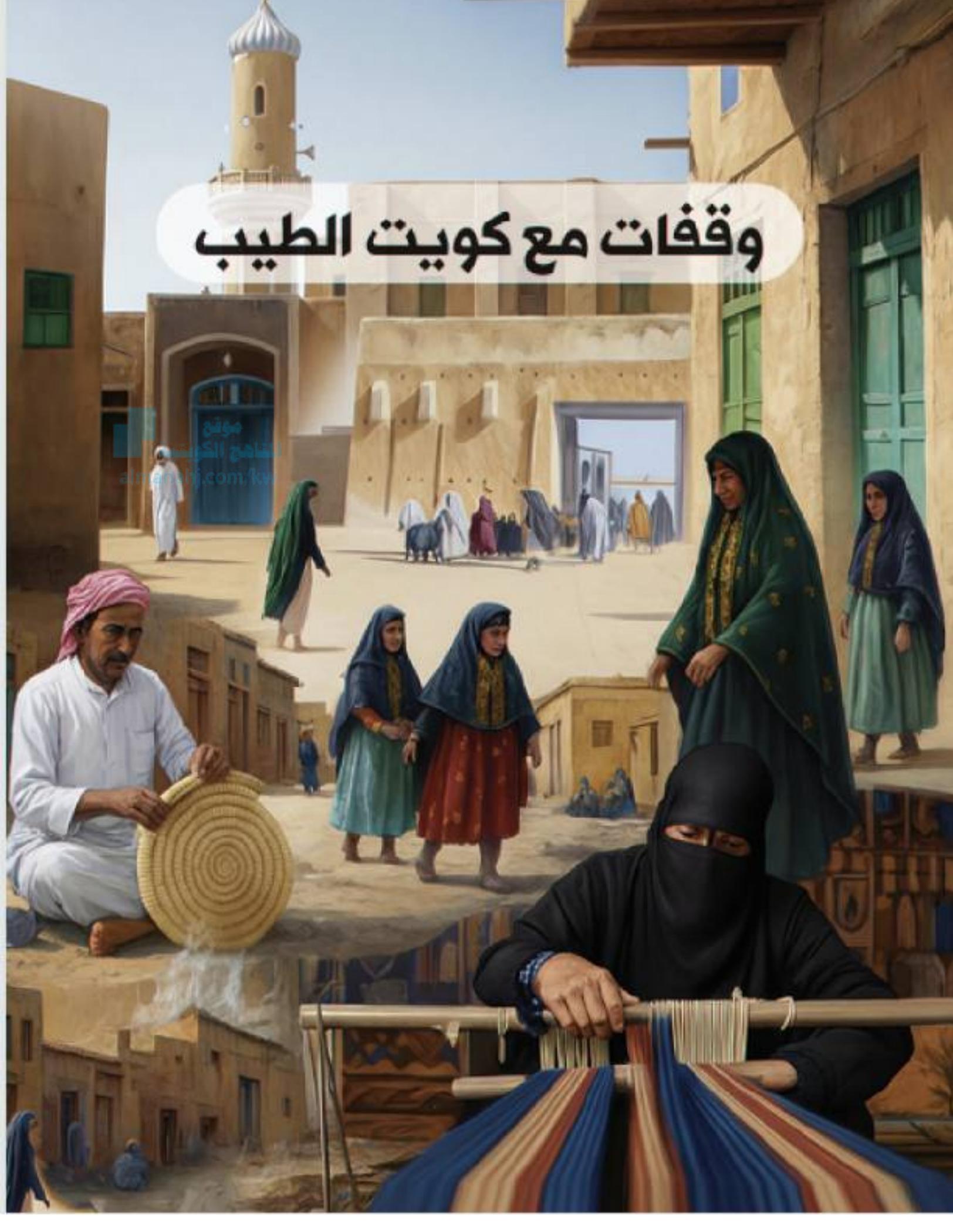
* النسبة المخصصة لبرامج محو الأمية غير متناسبة مع حجم المشكلة .

د- عدد أهداف ما يلي من خلال المخططات السهمية التالية:



وقفات مع كويت الطيب

موقع
قناة الكويت
almanhaj.com.kw



وقفه مع كويت الطيب

(الوحدة الوطنية)

جميع الأنشطة يمكن اجابتها بما يراه المعلم مناسب تم وضع بعض النماذج للمساعدة

※ الممارسات:

- نشاط (١): ما القيمة التي يركز عليها النص في وصف المجتمع الكويتي تاريخياً؟

※ قيمة الوحدة الوطنية - قيمة التلاحم

- نشاط (٢): عبّر بأسلوبك عن شعورك تجاه موقف من المواقف التاريخية التي ذكرها النص.

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

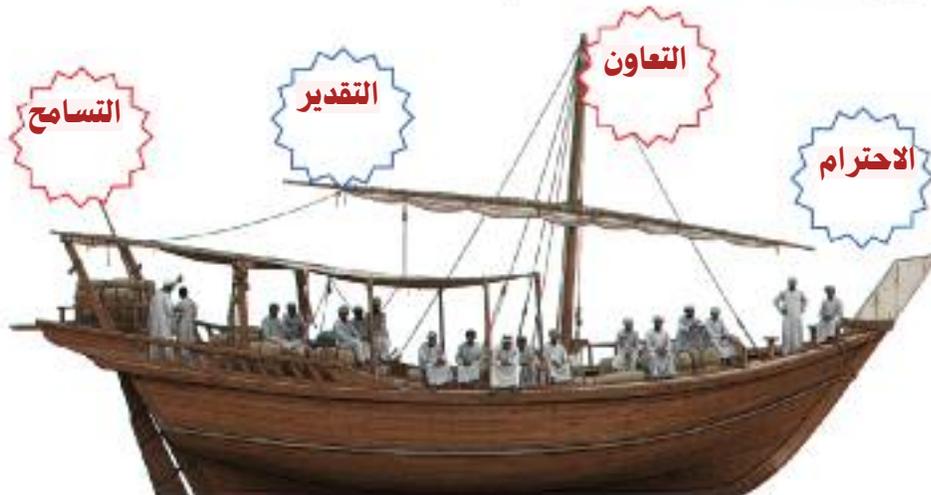
※ (كما يراه المعلم مناسباً)

- نشاط (٣): كيف يمكن لطلبة المدرسة اليوم إحياء قيمة الوحدة الوطنية؟



- نشاط (٤): تخيل لو طبقت فكرة «السفينة الواحدة» على فصل دراسي يتكوّن من طلاب

مختلفين، واقترح سلوكيات تعزز تماسكهم.



وقفه مع كويت الطيب

(قبس من نور الإيثار)
اليوسفيين

جميع الأنشطة يمكن اجابته بما يراه المعلم مناسب تم وضع بعض النماذج للمساعدة

※ الممارسات:

- نشاط (١): ما أثر قيمة الإيثار على المجتمع؟

تعزيز التماسك والتكافل بين أفراد المجتمع. - تنشر المحبة والرحمة بين الناس.

الأثر: تساعد المحتاجين وقت الشدائد. - تقوي الروابط الإنسانية وتُشعر الجميع بالأمان.

- نشاط (٢): ظلل المربع الذي يمثل سلوك الإيثار الذي قمت به في المدرسة.

م	الموقف	أثرت	لم أتر
١	شاركتُ زميلاً طعامي لأنه كان جائعاً.		
٢	تنازلتُ عن دوري في المقصف أو الطابور لطالب مريض أو متعب.		
٣	ساعدتُ زميلاً في فهم الدرس رغم أن لدي واجبات كثيرة.		
٤	شاركتُ أدواتك المدرسية مع زميل احتاجها؟		
٥	ساعدت يوماً في ترتيب الفصل واستبدلت مكاني لشخص يحتاجه أكثر مني.		

- نشاط (٣): ما هو شعورك بعد الإجابة على السؤال السابق؟

※ أشعر بالسعادة والرضا. - أشعر أنني قدمت شيئاً مفيداً لغيري.

أشعر بالفخر لأنني ساعدت الآخرين. - أشعر بالراحة لأنني نشرت

... الخير بين زملائي.



- نشاط (٤): صمّم بطاقة شكر لأحد الأشخاص الذين يظهرون الإيثار في حياتك اليومية.

..... ※ شكراً لك لأنك تقدم الآخرين على نفسك،

ولأنك مثال في العطاء والمساعدة دون مقابل.

..... جزاك الله خيراً وجعل ما تقدمه في ميزان حسناتك.

شُكْرًا

وقففة مع كويت الطيب

(الفرزة سنة الهدامة الأولى ١٩٣٤)

* الممارسات:

- نشاط (١): ما معنى الفرزة؟

* ... المسارعة لنجدة المحتاجين ومساندتهم وقت الشدائد دون تردد.

- نشاط (٢): لماذا تعتبر الفرزة جزءاً من الهوية الوطنية للكويت؟

* ان الحوادث التي مرت بها دولة الكويت كانت احدى الاسباب التي جعلت من شعبها بنيانا
مرصوبا متآزرأ دون ثغرات أمام تلك الاحداث.

موقع
almanahj.com/kw

- نشاط (٣): اذكر موقفاً يمكن للطلاب اليوم أن يمارس فيه الفرزة داخل المدرسة.



- نشاط (٤): اختر أحد المهن التالية وطبق مفهوم الفرزة من خلال عملهم.

رجال المطافئ - المتطوعون - فرق الإسعاف والطوارئ - الدفاع المدني



- رجال المطافئ: يواجهون المخاطر لإطفاء الحرائق وإنقاذ الناس دون انتظار مقابل.
- المتطوعون: يقدمون مساعدات غذائية أو صحية للمحتاجين والمسنين.
- الهيئات الخيرية: تنظم حملات لتوفير الطعام والكساء للمحتاجين والأسر الفقيرة.
- فرق الإسعاف والطوارئ: تساعد المصابين وتنقذ حياتهم بسرعة وبدون تردد.
- الدفاع المدني: يقدم المساعدة أثناء الكوارث الطبيعية أو الحوادث لضمان سلامة المجتمع.

وقفة مع كويت الطيب

(الفرعة سنة الهدامة الأولى ١٩٣٤)

* الممارسات:

- نشاط (١): ما العلاقة بين العلاجات الشعبية والموروث الثقافي في الكويت؟

العلاجات الشعبية جزء من الموروث الثقافي لأنها نتاج خبرات الأجداد المتراكمة عبر الزمن، وتعكس معرفة المجتمع بالبيئة الطبيعية .. واستخدامه للأعشاب ووسائل بسيطة للعلاج. كما تعبر عن روح التعاون بين أهل الفريج، إذ كانت الخبرة تنتقل شفهيًا من جيل إلى جيل، فتصبح جزءًا من الهوية الثقافية للمجتمع.

- نشاط (٢): اذكر موقفًا قامت به والدتك بعلاجك باستخدام الأدوية الشعبية.

*(كما يراه المعلم مناسباً).....

- نشاط (٣): كيف يمكن توثيق خبرة الأسرة في العلاجات الشعبية لتكون مرجعًا للجيل الجديد؟



الاستعانة بأهل الخبر في إعداد محاضرات وحلقات نقاشية في المدارس والاعلام



تدوين الوصفات الشعبية في كتيب ونشرها أو عمل تطبيقات إلكترونية لها

- نشاط (٤): كتب رأيك في أهمية معرفة العلاجات الشعبية القديمة في حياتنا اليوم.

تساعد في التعامل مع الحالات البسيطة بوسائل طبيعية متوفرة. تعزز الوعي بالتراث والهوية الثقافية. تنمي احترام خبرات الأجداد وتاريخ المجتمع. تدعم فكرة الوقاية والعناية المنزلية قبل اللجوء إلى العلاج المتخصص لكن لا يتم استخدامها دون استشارة المختصين وأهل الخبرة.