

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



اختبارات  
قصيرة  
الوحدة الأولى  
أسئلة

## الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

( ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م )

محتوى المذكرة

شرح المعيار ( ١.٥. ٣ )

أنواع الجمع

( جمع مذكر سالم . جمع مؤنث سالم . جمع تكسير )

شرح المعيار ( ٢.٥. ٣ )

( رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام )

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

دعواتكم

الجمع	الرفع	النصب	الجر
<b>جمع مذكر سالم</b> : يأتي من مفرد به زيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر. <b>مسلمون ، مسلمين</b>	الواو	الياء	الياء
<b>جمع مؤنث سالم</b> : يأتي من مفرد به زيادة ألف وتاء . <b>معلمات</b>	الضمة	الكسرة	الكسرة
<b>جمع تكسير</b> : لا يأتي من مفرد على صورته بل يتغير. <b>رجال ، عمال</b>	الضمة	الفتحة	الكسرة
الصفة تأتي ( مرفوعة . منصوبة . مجرورة ) حسب إعراب ما قبلها ( الموصوف ) اسم معطوف يأتي ( مرفوع . منصوب . مجرور ) حسب إعراب المعطوف عليه.	مبتدأ . خبر . فاعل اسم كان . خبر إن	مفعول به خبر كان اسم إن	اسم مجرور مضاف إليه

**السؤال في الاختيار**

١. أجمع الكلمتين الآتيتين جمعين مختلفين :

عامل ..... عاملون  
رجل ..... رجال

أو أجمع الكلمتين الآتين بما هو مطلوب بين القوسين :

شارع ..... (جمع تكسير) شوارع  
نشيط : ..... (جمع مؤنث سالم) نشيطات

٢. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

من عجائب قدرة الله خلق النمل . أضبط كلمة عجائب ( عجائب . عجائب . عجائب )  
فازت الطالبات بالمسابقة . الضبط : ..... (الطالبات )

٣. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

المسلمون يرتقون بأولادهم .  
كرم المدير المتفوقون .  
كافأت المعلمة الفائقات .  
فاز الاعبين بالمركز الأول .  
الصواب : .....  
المسلمات  
المتفوقين  
الفائقات  
اللاعبين

١- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة استفهام

أ + أ = أأ      أ + أ = أؤ      أ + إ = إئ

أكرمك أخوك      أؤكرم أخاك      إئنك مجتهد

**السؤال في الاختيار**      قطعة إملاء

### أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

حسبك أن ترقب النحل في خلاياه ، والنمل في قراه ، لتعرف كم في تعاونها العجيب من متعة للعين والقلب والخيال! كذلك قل في بعض الطير التي تعيش أسراباً ، وبعض الحيوانات التي تعيش قطعاناً ، فهي في الغالب تتفانى في الذود عن كيانها . فالكلّ للواحد ، والواحد للكلّ . إذا ضاقت بها بقعة من الأرض أرسلت الرُّؤاد ينتجعون لها مراعي جديدة . وإذا انتشرت في مرعى أو اجتمعت في مبيت أقامت الحراس من كلّ جانب يندرونها بأقلّ خطر مدهم . وإذا كان وقت القيلولة انصرفت إلى الراحة أو إلى اللعب أو إلى التغريد . وهذه كلّها مظاهر مختلفة لشعور واحد ، هو شعور الجذل بالوجود والغبطة بالتعاون على البقاء.

#### المعيار ( ٢ - ٢ )

١. أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال ( التعاون ).

٢. المعلومة التي ترتبط بقوله تعالى :

(هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ) .

- إذا ضاقت بها بقعة من الأرض أرسلت الرُّؤاد ينتجعون لها مراعي جديدة.
- وإذا كان وقت القيلولة انصرفت إلى الراحة أو إلى اللعب أو إلى التغريد.
- الحيوانات التي تعيش قطعاناً ، فهي في الغالب تتفانى في الذود عن كيانها.
- هو شعور الجذل بالوجود والغبطة بالتعاون على البقاء.

#### المعيار ( ٢ - ٦ )

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم	فطالما استعبد الإنسان إحسان
يا خادِمَ الجسمِ كم تسعى لخدمته	أتطلب الريح مما فيه خسران
أقبل على النفس واستكمل فضائلها	فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

١. أحدد مما يلي ما يوحي بـ ( وجوب التحلي بفضائل الأخلاق ).

( يا خادِمَ الجسمِ . أتطلب الريح . استكمل فضائلها . كم تسعى لخدمته )

٢. ( المعلمون يستعدون للاحتفال بيوم المعلم . )

أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي :

المعيار (٢.٥.٣)

١. أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين :

..... (جمع مؤنث سالم) .

## ٢. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

**القلوب** المؤمنة تسعى للفلاح والنجاح . الضبط : .....

### ٣. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

**المكافحين** ينالون التقدير والاحترام .  
الصواب : .....

### ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار (٢.٥.٣):

أكتب ما يملئ علي (.....)

[illegible]

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

لعلك سمعت يوماً عن الظواهر الكونية ، مثل مذنب " هالي " الذي يزور الأرض كل (٧٦) عاماً ، ويتكوّن من الغبار والثلج. وظاهرة تموضع كوكب الزهرة أمام الشمس ، وهي من أكثر الظواهر الكونية ندرةً ، حيث يمر كوكب الزهرة أمام الشمس ويظهر كنقطة سوداء عند النظر إليه من الأرض ، ويحدث ذلك عندما يكون كوكب الزهرة بين الأرض والشمس. ومنها ، مذنب "إيسون" وهو عبارة عن مذنب اقترب من الشمس لأقرب نقطة بمسافة (١,٢) مليون كيلومتراً ، حيث بلغت درجة حرارته (٢٧٦٠) درجة ، وهي درجة تكفي لتفتيت صخور وثلوج المذنب. وظاهرة تعامد الشمس على خط الاستواء ، حيث يتساوى الليل بالنهار تماماً في ذلك الوقت.

**المعيار ( ٢ - ٢ )**

١- أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال ( الظواهر الكونية ).

٢- المعلومة التي ترتبط بـ ( الفائدة من ظاهرة تعامد الشمس على خط الاستواء ) .

. يتساوى الليل بالنهار تماماً في ذلك الوقت .

. يجعل كوكب الزهرة بين الأرض والشمس .

. تكفي لتفتيت صخور وثلج المذنب .

. يتكون مذنب هـالي من الغبار والثلج.

**المعيار ( ٢ - ٦ )**

لك في القلوب محبة لا توصف

لك يا كويت المجد في روي هوى

يا خير دار في الوجود تواصلت

عربية تهب الزمان مفاخرها

يا منهل الحب الذي نترشف

متحيز لك دائماً متطرف

أرحامها وأضاء فيها المصحف

لا تنتهي أبداً ولا تتوقف

١. من سمات ألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة:

(سهولة الألفاظ ورقتها . الميل إلى غريب الألفاظ . توالي الألفاظ المتشابهة . الركاقة والضعف )

٢. (الحديث الشفهي الوسيلة الأولى لتحقيق التواصل بين الناس).

أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي.

١. أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين :

سعيد : ..... ( جمع مذكر سالم ) . فاطمة : ..... ( جمع مؤنث سالم )

٢. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

يعطف الغني على الفقراء والمساكين . الضبط : .....

٣. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

إن المكافحون ينالون التقدير والاحترام . الصواب : .....

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار (٢٠٥٠٣) :

أكتب ما يملأ علي ( ..... )

## أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

( يحوي رأس النملة دماغا معقدا تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة ، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم ، ويحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار ، ورؤية النملة تكون ضعيفة وذلك لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام ، وتكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها . وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جدا من النملات ، والبعض الآخر يتكون من ملايين النملات ولكن معظم المستعمرة تكون مؤلفة من النملات العاملة والتي لا تستطيع التزاوج ، إنما تقوم بمعظم العمل مثل جمع الغذاء ورعاية الصغار والدفاع عن المستعمرة ، ويدخر النمل الغذاء في فصل الصيف ليستفيد منه في فصل الشتاء ، وقد سميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل ).

### المعيار ( ٢ - ٢ )

١. أحدد من النص معلومة دينية :

٢. المعلومة التي ترتبط بـ ( ضعف الرؤية عند النملة ) .

. تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم .

. تمضي معظم وقتها تحت التراب .

. العين محاطة ببعض الشعيرات .

. يحوي رأس النملة دماغا معقدا .

### المعيار ( ٢ - ٦ )

والعلم يرفعها أجل مقام

والجهل يخفض أمة ويدلها

تلك العلوم إلى المحل السامي

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم

ملك يصرف أمرها بزمَام

من راکب متن الرياح كأنه

أوغائص بالفلک أو عوام

أو محدث بالكهرباء عجائبها

١. أحدد من العبارة الآتية كلمتين موحيتين بتأثر الشاعر بخطورة الجهل:

( والجهل يخفض أمة ويدلها ) .....

٢. ( النجاح سبيل التقدم والرقى ) .

أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي .



١. أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين :

رائد : ..... ( جمع تكسير ) . معلمة : ..... ( جمع مؤنث سالم )

٢. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

كرم المدير الفائقات . الضبط : .....

٣. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

كرم المدير الفائقون . الصواب : .....

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار (٢٠٥٠٣) :

أكتب ما يملأ علي ( ..... )

## **أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

ظلت ظاهرة الشفق القطبي لغزا يحير العلماء لعصور طويلة حتى استطاعت وكالة " ناسا " حل هذا اللغز في القرن العشرين باستخدام خمسة أقمار صناعية ليكتشفوا أن السبب هو إطلاق الشمس جزئيات عالية الطاقة تسمى أيونات ، هذه الأيونات تسبح في الفضاء بسرعة كبيرة ، لتشكل ما يعرف باسم الرياح الشمسية ، وتعتبر هذه الرياح الفضاء مسرعة لتضرب الأرض ، وعلى الرغم من أن هذه الرياح قاتلة ، إلا أن من بديع صنع الخالق . تعالى . أن جعل لكوكب الأرض مجالا مغناطيسيا يحيط بها من كل الجوانب كدرع يحميها ، وحين تصطدم الرياح الشمسية بهذا الدرع المغناطيسي ليسير داخله ، وحين تصطدم هذه الجزئيات بالغازات الموجودة في طبقة الأيونوسفير تتوهج مسببة هذه العروض الضوئية المبهرة ، ولا نستغرب أن يقسم بها الله . تعالى . في قرآنه الكريم بقوله : " فلا أقسم بالشفق \* والليل وما وسق \* والقمر إذا اتسق "

### **المعيار ( ٢ . ٢ )**

١. أحدد من النص معلومة تاريخية :

٢. المعلومة التي ترتبط بـ ( جعل الله عزوجل لكوكب الأرض مجالا مغناطيسيا يحيط بها ) .

- ليكون درعا يحميها .
- لتتوهج بالعروض الضوئية .
- لتطلق جزئيات الطاقة .
- لتشكل الرياح الشمسية .

### **المعيار ( ٢ - ٦ )**

نسائم العرب لا زالت مضمخة  
راموك عـزا ومجدا في معاركهم  
أين ابن زيدون ؟ أين صليل جولته ؟  
جحافل العرب قد دكت معاقلهم  
تلك الربوع وبعض الحب أسمار  
واستبدلوا الوهن عزما بعدما ساروا  
أين الشמוש ؟ وأين العزم مدرار ؟  
وانزاح هم فهد الحصن ثوار

١. أحدد لفظا من البيت الثاني يوحي بالقوة وعدم الضعف:

( راموك - عزا - الوهن - عزما )

٢. ( الإبداع أمر يحتاج إلى علو الهمة والعزيمة . )

أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي

المعيار (٢.٥.٣)

### ١. أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين :

..... (جمع مؤنث سالم) عامل: ..... (جمع مذكر سالم) . ساعة: .....

## ٢. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

**للعلماء** إنجازات كثيرة ومتنوعة .  
الضبط :

### ٣. أصوب الخطأ النحوى فى الجملة الآتية :

إن الأمطارُ من الظواهر الطبيعية التي تدل على عظمة الخالق .  
الصواب : .....

### ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار (٢.٥.٣):

أكتب ما يملئ علي (.....)

[illegible]

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

تعد الشمس من أهم المصادر الطبيعية للجسم ، ولكن يجب الحرص على اختيار أفضل الأوقات التي تكون فيها أشعتها مفيدة وصحية ، ومن هذه الفوائد : العمل على زيادة امتصاص الجسم لفيتامين (د) وأفضل وقت لذلك ، هو ما قبل الظهيرة بحوالي ساعتين ... ومن فوائدها أيضا تعزيز الإحساس بالرضا ، حيث تقوم الأشعة المنبعثة من الشمس على زيادة نسبة مادة " السيروتونين " والتي تعرف أيضا بهرمون السعادة ، وهو المسؤول عن شعور الإنسان بالطاقة والرضا عن النفس .... وقد أكدت الدراسات والأبحاث العلمية أن معظم الناس يتعرضون للوفاة نتيجة الأمراض القلبية في الشتاء بنسبة أكبر من فصل الصيف ، ويعود ذلك إلى التغير في مستوى فيتامين ( د ) حيث يسبب انخفاضه في الجسم ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم .

**المعيار ( ٢ . ٢ )**

١. أحدد من النص معلومة تتعلق بـ ( هرمون السعادة ) .

٢. المعلومة التي ترتبط بـ ( الضرر الناتج عن نقص فيتامين (د) ) .

. يسبب ارتفاع الضغط والسكر في الجسم .

. يسبب في ارتفاع الكوليسترول في الدم .

. يعمل على زيادة وزن الجسم .

. يؤدي إلى الشيخوخة المبكرة .

**المعيار ( ٢ - ٦ )**

هل الهلال فكيف ضل الساري

أو ما ترى البطحاء تفتح قلبها

هل يستطيع الليل أن يبقى إذا

غنت فمكة وجهها متألق

وعلام تبقى حيرة المحتار

فرحا ، بمقدم سيد الأبرار

ألقى الصباح قصيدة الأنوار

أملأ ووجه طغاتها متواري

١. أختار اللفظ الموحى بـ ( الفرح والسرور ) من بين البدائل التالية بوضع خط تحته .

( غنت . ألقى . يستطيع . يبقى )

٢. ( قدرة الله تجلت في خلق الكون ، فاحرص على شكره . )

أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي:

المعيار (٢.٥.٣)

١. أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين :

..... دلیل : ( جمع تکسیر )

## ٢. أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا :

تغرس الأمهات القيم والفضائل في **النفوس**.

### ٣. أصوب الخطأ النحوى فى الجملة الآتية :

ظلت **الأمهات** يغرسن القيم والفضائل في النفوس .

.....: الضبط

.....: **الصواب:**

### ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار (٢.٥.٣):

أكتب ما يملئ علي (.....)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.