

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف الثامن

الورقة التقويمية الثالثة

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كل المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييم الثالث للوحدة التعليمية الثالثة (عالمنا بين الحاضر والماضي)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(٦-٢)	- استخلاص العلاقة اللفظية بين الكلمات وأثرها	مقالي	٢	٢
	- تحديد نوع الأسلوب	موضوعي	١	١
	- تحديد ما تدل عليه العبارة	موضوعي	١	١
	- تحديد الألفاظ الموحية	موضوعي	١	١
(٤-٢)	- حصيلتي اللغوية المقررة	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١/٥-٣)	- أحوال بناء فعل الأمر	موضوعي	٣	٣

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إنَّ في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا : آمين

الاختبار التجريبي الأول (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

إذا أردت تقدّما ونجاحا
في حياة يشقى بها كلّ حيٍّ
وهموم تهبُّ من كلّ صوبٍ
فاركب الصعب كي تفوز بنجحٍ
واتخذ للنجاح كلّ سبيـلٍ
والبس الجدّ يا أخي وشاحا
فاملأ العمر همّة وكفاحا
وزمان يرى الفساد صلاحا
ومأس قد أثخننا جراحا
إنّ في نيلك النجاح فلاحا

1 – أستخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (فساد – صلاح) .

2 – أستخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

3 – (املأ العمر همّة وكفاحا) .

- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- * نفي .
- * استفهام .
- * تعجب .
- * أمر .

4 – (فاركب الصعب) :

- تدلّ العبارة السابقة على :

- * الخوف من الصعاب والأخطار .
- * سهولة الحصول على المجد والنجاح .
- * ضرورة تحمّل المشاق في سبيل تحقيق الهدف .
- * بساطة الحياة وتفاهة الأمناني والأحلام .

5 – اللفظ الدال على العزيمة القوية والإرادة الصلبة هو :

- * همّة .
- * هموم .
- * جراح .
- * مأس .

6 – أشرق الصبح بجماله وبهائه .

- مترادف كلمة (أشرق) في الجملة السابقة :

- * غاب .
- * أضاء .
- * أظلم .
- * أسرع .

7 – (وعليه من سيم الكمال مخائل) :

- مفرد كلمة (مخائل) :

- * خيال .
- * أخيلة .
- * مخيلة .
- * خائل .

مهارات الكتابة :

8 – الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على (السكون) هي :

- انتبه لشرح معلمك أيها الطالب .
- انتبه لشرح معلمتك أيتها الطالبة .
- انتهوا عن فعل الشرر أيها المسلمون .
- انتهوا عن فعل الشرر أيها المسلمون .

9 – " اقتدِ بنبيك ، واسلك طريقه ، وأنتم أيها المسلمون اجعلوا أخلاق نبيكم نبراسا ، وأنت أيتها المسلمات احرصن على الاقتداء بزوجات نبيكن " .

- فعل الأمر المبني على حذف حرف العلة هو :

- * اقتدِ .
- * اسلك .
- * اجعلوا .
- * احرصن .

10 – (حافظوا على صلاتكم ، فالصلاة عماد الدين) .

- علامة بناء فعل الأمر (حافظوا) هي :

- * السكون .
- * الضمة .
- * حذف النون .
- * حذف حرف العلة .

الاختبار التجريبي الثاني (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| - هل الهلال فكيف ضل الساري | - وعلام تبقى حيرة المحتار |
| - أو ما ترى البطحاء تفتح قلبها | - فرحة ، بمقدم سيد الأبرار |
| - هل يستطيع الليل أن يبقى إذا | - ألقى الصباح قصيدة الأنوار |
| - غنت فمكة وجهها متألق | - أملا ووجه طغاتها متواري |

1 - أستخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (متألق – متواري) .

2 - أستخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

3 - (وعلام تبقى حيرة المحتار) .

- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- | | |
|----------|-------------|
| * نفي . | * استفهام . |
| * تعجب . | * أمر . |

4 - (وجهها متألق) .

- تدلّ العبارة السابقة على :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| * الغضب والسخط . | * الحزن والتعاسة . |
| * الفرح والسعادة . | * الكراهية والحقد . |

5 - اللفظ الذي يدلّ على الخجل والهزيمة والانكسار هو :

- | | |
|------------|----------|
| * متواري . | * هلّ . |
| * غنّت . | * فرحة . |

6 – تضيء النجوم ظلام هذا الليل البهيم .

- مترادف كلمة (البهيم) في العبارة السابقة :

* المشرق المضيء . * الأسود المظلم .

* الغبيّ البليد . * الطويل الممتد .

7 – (الطرق المتعرجة تمثل خطورة على قاندي السيارات) .

- ضد كلمة (متعرجة) في العبارة السابقة :

* النظيفة . * المنحنية .

* المستقيمة . * الواسعة .

مهارات الكتابة :

8 – الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على حذف النون هي :

- ابتعدني عن صديقات السوء يا بُنيّتي . - ابتعدن عن صديقات السوء يا فتيات .

- ابتعد عن أصدقاء السوء يا بُنيّ . - أعطِ أصدقاءك حقوق الصداقة .

9 – " كن صادقاً ، وادعُ ربَّك أن يلهمك الصدق ، وابتعدوا جميعاً عن الكاذبين ، واقتدوا بنبيكم " .

- فعل الأمر المبني على حذف حرف العلة هو :

* كن . * ادعُ .

* ابتعدوا . * اقتدوا .

10 – تجمّل بالحياء يا بُنيّ ، فالحياء شعبة من الإيمان .

- علامة بناء فعل الأمر (تجمّل) هي :

* السكون . * الفتحة .

* حذف حرف العلة . * حذف النون .

الاختبار التجريبي الثالث (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

"اختلفت الأسرة في الكويت بين الماضي والحاضر؛ فقد عُرِفَت الأسرة الكبيرة في الماضي، التي يزدهم فيها البيت بالأفراد الذين يعيشون فيه ؛ من أم وأب وأبناء وأعمام وأحفاد ، وكانت تسمى الأسرة آنذاك "الحمولة"، ولكن الزمان لا يَبْقِي الأشياء على حالها، فمع تقدم الزمان، أصبحت الأسرة في الكويت صغيرة، وهي التي تتكون في الغالب من الأم والأب والأبناء وربما الجد والجدة " .

1 – أستخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (الماضي – الحاضر) .

2 – أستخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

3 – (لا يَبْقِي الزمان الأشياء على حالها) .
- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- * نفي .
- * استفهام .
- * تعجب .
- * أمر .

4 – (يزدهم فيها البيت بالأفراد) .

- تدل العبارة السابقة على :

- * قلة عدد أفراد الأسرة .
- * الصراعات بين أفراد الأسرة .
- * كثرة عدد أفراد الأسرة .
- * ضيق مساحة المنزل .

5 – الكلمة التي توحى بالأسرة الكبيرة الممتدة في الماضي هي :

- * البيت .
- * الحمولة .
- * أصبحت .
- * الزمان .

6 - تَظَلَّ جِيادنا مُتَمَطِّراتٍ تُلْطَمَهن بِالخُمُرِ النساءِ .

- مترادف كلمة (خُمُر) في البيت السابق :

- * الخمر المسكرة .
- * أغطية الرأس .
- * اللون الخمرى .
- * الشعر المضفر .

7 - (تقدّم البشر بفضل أدمغة العلماء وعقولهم) .

- مفرد كلمة (الأدمغة) هو :

- * دمغة .
- * دماغ .
- * دماغ .
- * دمع .

مهارات الكتابة

8 - الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على السكون هي :

- أخلصوا في عملكم أيها الطلاب .
- أخلصا في عملكما أيها الطالبان .
- أخلصي في عملك أيتها الطالبة .
- أخلصن في عملكن أيتها الطالبات .

9 - اسع إلى رزقك متوكلا على الله تعالى .

- علامة بناء فعل الأمر (اسع) :

- * السكون .
- * الفتح .
- * حذف النون .
- * حذف حرف العلة .

10 - " أقم الصلاة في وقتها ، وادعُ الله أن يوفّقك لذلك ، وأنتن بناتي ، احرصن عليها ، وأنتما يا محمد

وخالد حافظا على صلاتكما " .

- فعل الأمر المبني على (حذف النون) هو :

- * أقم .
- * ادعُ .
- * احرصن .
- * حافظا .

الاختبار التجريبي الرابع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

الدهر يومان ذا أمن وذا خطر ::: والعيش عيشان ذا صفو وذا كدر
أما ترى البحر تعلو فوقه جيف ::: وتستقر بأقصى قاعه الدرر
وفي السماء نجوم لا عداد لها ::: وليس يكسف إلا الشمس والقمر

1 - أستخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (صفو - كدر) .

2 - أستخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

3 - (أما ترى البحر تعلو فوقه جيف) .

- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- * نفي .
- * استفهام .
- * تعجب .
- * أمر .

4 - (الدهر يومان ذا أمن وذا خطر) .

- تدلّ العبارة السابقة على :

- * ثبات الزمان على حاله .
- * تغير الزمان وتقلبه .
- * كراهية الزمان للناس .
- * أهمية الأيام والشهور والسنين .

5 - اللفظ الذي يدلّ على الكثرة هو :

- * يومان .
- * لا عداد لها .
- * تستقر .
- * أقصى .

6 – عدمنّا خيلنا إنّ لم تروها تشير النقع موعدها كداءً .

- مترادف كلمة (النقع) في البيت السابق هو :

- * التراب .
- * الحرارة الشديدة .
- * اخضرار الأشجار .
- * المياه الراكدة .

7 – شهد خالد بن الوليد فتح مكة .

- المعنى السياقيّ لكلمة (شهد) في التعبير السابق هو :

- * حلف .
- * كذب .
- * حضر .
- * أخبر .

مهارات الكتابة :

8 – الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على حذف حرف العلة هي :

- امشوا في طريق الخير أيها المسلمون .
- امش في طريق الخير أيها المسلم .
- انتبه لدروسك أيها الطالبة .
- انتبه لدروسك أيها الطالب .

9 – اقترب من ربك يا بُني ن ففي القرب منه نجاة .

- فعل الأمر (اقترب) مبنيّ وعلامة بنائه :

- * السكون .
- * الفتحة .
- * حذف النون .
- * حذف حرف العلة .

10 – التزم بالحق ، وابق معه ، فالحق نجاة ، فتمسّكوا به جميعاً يا فتیان ، واعملن به يا فتيات .

- فعل الأمر المبني على حذف النون هو :

- * التزم .
- * ابق .
- * تمسّكوا .
- * اعملن .

الاختبار التجريبي الخامس (الورقة التقويمية الثالثة) :

مهارات القراءة :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم	فطالما استعبد الإنسان إحسان
يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته	أتطلب الربح مما فيه خسران !؟
أقبل على النفس واستكمل فضائلها	فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

1 - أستخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (الربح - خسران) .

2 - أستخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

3 - (أحسن إلى الناس) .

- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- * نفي .
- * استفهام .
- * تعجب .
- * أمر .

4 - (تستعبد قلوبهم) .

- تدلّ العبارة السابقة على :

- * الامتلاك بالحب والفعل الحسن .
- * التجبر والظلم .
- * مخالفة حقوق الإنسان .
- * ضعف القلوب ومرضاها .

5 - اللفظ الذي يدلّ على الإسراع هو :

- * خادم .
- * أقبل .
- * أتطلب .
- * استعبد .

6 – المسلم يحتذي بالنبي صلى الله عليه وسلم .

- مترادف (يحتذي) في التعبير السابق :

* يصلي عليه . * يدافع عنه .

* يقتدي به . * يطلب شفاعته .

7 – التقدّم العلمي سبب نهضة الأمم .

- ضد كلمة (التقدّم) في التعبير السابق :

* التأخر . * الاستسلام .

* التقاتل . * التحدّث .

مهارات الكتابة :

8 – الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على حذف النون هي :

- احترم الكبير والصغير يا بُني . – احترم الصغير والكبير يا فتيات .

- احترموا الكبير والصغير يا فتیان . – ادع الله أن يرزقك احترام الصغير والكبير .

9 – " اعترف بفضل والديك ، وأنتما اعترفا بفضل والديكم ، وأنتم اعترفوا بفضل والديكم ، الله ارضَ عمّن يُرضي والديه " .

- فعل الأمر المبني على (السكون) هو :

* اعترف . * اعترفا .

* اعترفوا . * ارضَ .

10 – (اللهم اقض الدين عن المدينين) .

- علامة بناء فعل الأمر (اقض) هي :

* السكون . * الكسرة .

* حذف النون . * حذف حرف العلة .

الاختبار التجريبي السادس (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا
جودوا عليها بما درّت مكاسبكم
إن كان للجهل في أحوالنا علل
لا تجعلوا العلم فيها كلّ غايتكم
ربّوا البنين مع التعليم تربيّة
حتّى نطاول في بنيانها زحلا
وقابلوا باحتقار كلّ من بخلا
فالعلم كالطبّ يشفي تلكم العللا
بل علّموا النشء علما ينتج العمال
يمسي بها ناقص الأخلاق مكتملا

1 - أستخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (ناقص - مكتمل) .

2 - أستخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

سماوي

3 - (ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا)

- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- * نفي .
- * استفهام .
- * تعجب .
- * أمر .

4 - (نطاول في بنيانها زحلا) .

- تدلّ العبارة السابقة على :

- * كثرة المعلومات التي تقدّمها المدارس .
- * أهمية دور المدارس وضرورة انتشارها .
- * ضرورة أن يكون بناء المدارس سريعا .
- * أهمية تدريس علم الفلك والنجوم فيها .

5 - اللفظ الذي يدلّ على (التفاؤل والاستبشار) هو :

- * علل .
- * الأمل .
- * احتقار .
- * علل .

6 – في عصرنا الحاضر انغمس الناس في ملذّات الدنيا .

- مترادف كلمة (انغمس) :

- * احتمى ولجأ .
- * انشغل وغاص .
- * ابتعد وترك .
- * بحث واستقصى .

7 – الرحمة بالفقير نبيل .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سلك) هو :

- * سالك .
- * أسلاك .
- * مسلك .
- * مسلوك .

مهارات الكتابة :

8 – الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على السكون :

- اعتمدي على نفسك يا فتاة .
- اعتمدن على أنفسكن يا فتيات .
- اعتمدا على نفسيكما يا فتّيان .
- اعتمدوا على أنفسكم يا فتّيان .

9 – الجملة التي اشتملت على خطأ نحوي في بناء الأمر هي :

- اقضي وقتك فيما يفيد يا فتى .
- اقضين وقتكن فيما يفيد يا فتيات .
- اقضيا وقتكما فيما يفيد يا فتّيان .
- اقضوا أوقاتكم فيما يفيد يا فتّيان .

10 – (انشروا الحب بينكم أيّها الناس) .

- علامة بناء فعل الأمر (انشروا) هي :

- * السكون .
- * الضمة .
- * حذف حرف العلة .
- * حذف النون .

الاختبار التجريبي السابع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

والجهل يخفض أمة ويذلّها
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
من راكبٍ متن الرياح كأنه
أو محدث بالكهرباء عجائبها
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا
والعلم يرفعها أجلّ مقام
تلك العلوم إلى المحلّ السامي
ملكٌ يصرف أمرها بزمّام
أو غائص في البحر أو عوّام
زمرأ عليه يا بني الإسلام

1 - استخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (يخفض - يرفع) .

2 - استخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

3 - (فأقبلوا زمرأ عليه) .

- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- * نفي .
- * استفهام .
- * تعجب .
- * أمر .

4 - (يصرف أمرها بزمّام) .

- تدلّ العبارة السابقة على :

- * السيطرة الكاملة .
- * الضعف والهوان .
- * الجهل وانتشاره .
- * أهمية التربية الحسنة .

5 - اللفظ الذي يدلّ على (الكثرة) هو :

- * الحديث .
- * زمرأ .
- * ملك .
- * زمّام .

6 - الحرب لها نتائج وخيمة على الجميع .

- ضد كلمة (الحرب) في التعبير السابق :

* الحبّ . - الأمن .

* السلام . - الوفاء .

7 - شهد الرجل بالزور في قضية .

- المعنى السياقي لكلمة (شهد) في التعبير السابق :

* حلف . * حضر .

* كذب . * عاين .

مهارات الكتابة :

8 - الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على (السكون) هي :

- ارتقِ بخلقك أيها المسلم . - استقم في سلوكك أيها المسلم .

- تعاونوا على البر والتقوى . - حافظي على سلوكك يا بُنيتي .

9 - الجملة التي بها خطأ نحوي في بناء فعل الأمر هي :

- استمعون إلى نصائح معلمكم يا طلاب . - ارضَ بما قسمه الله لل .

- انتبها لدروسكما يا طالبان . - اشرحن الدرس بتمهّل يا معلمات .

10 - (اسمُ بخلقك يا فتى ، فسمو الخلق مكرمة) .

- علامة بناء فعل الأمر (اسمُ) :

* السكون . * الضمة .

* حذف حرف العلة . * حذف النون .

الاختبار التجريبي الثامن (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

أبارك في الناس أهل الطموح	ومن يستلذّ ركوب الخطر
ومن لا يحبّ صعود الجبال	يعشّ أبد الدهر بين الحُفر
إذا ما طمحت إلى غايةٍ	ركبت المُنَى ونسيت الحذر
وأعلنَ في الكون أنّ الطموح	لهيبُ الحياة وروح الظّفر
إذا طمحت للحياة النفوس	فلا بد أن يستجيب القدر

1 - أستخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (الجبال - الحفر) .

2 - أستخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

3 - (لا يحبّ صعود الجبال) .

- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- * نفي .
- * استفهام .
- * تعجب .
- * أمر .

4 - (ركبت المُنَى ونسيت الحذر) .

- تدلّ العبارة السابقة على :

- * الذلّ والمهانة .
- * التردد والارتباك .
- * الشجاعة والإقدام .
- * التسرع والحُمق .

5 - اللفظ الذي يدلّ على (الاستمتاع بمواجهة الصعاب) هو :

- * لهيب .
- * يستلذّ .
- * الطموح .
- * الظّفر .

6 - (القائد يملك زمام الأمور) .

- جمع كلمة (زمام) في التعبير السابق :

* أزومات . * تأزيم .

* أزمة . * متأزم .

7 -الصدق عظيم يتحلّى به المسلم .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سلك) هو :

* سالك . * أسلاك .

* مسلوك . * سلوك .

مهارات الكتابة :

8 - الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على حذف حرف العلة :

- ادرسي بجد يا فتاة . - قاوم الظلم أيها المسلم .

- اتل القرآن بخشوع أيها المسلم . - استمعوا إلى نصائح والديكم أيها الأبناء .

9 - (صادق نوات الخلق الكريم أيتها المسلمات) .

- علامة بناء فعل الأمر (صادق) .

* السكون . * الضمة .

* حذف حرف العلة . * حذف النون .

10 - " انتبهي يا فتاة ، وأنت يا فتى احترم أختك في الله وابتعد عن مضايقتها ، وأنتن يا فتيات حافظن على

أنفسكن " .

- فعل الأمر المبني على حذف النون في الفقرة السابقة هو :

* انتبهي . * احترم .

* ابتعد . * حافظن .

الاختبار التجريبي التاسع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

كثبان رملك واحدة معطار
يا موطن الهولو الذي غنت له
يا ساحل الفيروز حيث سفينه
يا قصّة البحار في جولاته
وأجاج بحرك سكر وبهائر
من أمس أمس سواحل وبحار
ملء البحار كأنها أقمار
لما رمته إلى البحار قفار
(أجاج : ملح)

1 – أستخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (أجاج – سكر) .

2 – أستخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

3 – (ما أجمل موطن الهولو) .

- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- * نفي .
- * استفهام .
- * تعجب .
- * أمر .

4 – (رمته إلى البحار قفار) .

- تدلّ العبارة السابقة على :

- * الغنى والرفاهية في البيئة الكويتية قديما .
- * حبّ الكويتي للبحر ورغبته في مخاطره .
- * فقر البيئة مما أجبره على الذهاب للبحر .
- * كره بيئته له وغضبها منه .

5 – اللفظ الذي يدلّ على (جمال الطبيعة رغم فقرها) هو :

- * أجاج .
- * رمته .
- * قفار .
- * واحة .

- 6 - (يبارين الأسنة مصعدات على أكتافها الأسلُ الظماء)
- مفرد كلمة (الأسل) :
* الأسيل . * الأسلة .
* الأسئلة . * الأسيلة .

- 7 - شهد المحقق الحادث حال وقوعه .
- المعنى السياقي لكلمة (شهد) في الجملة السابقة هو :
* حلف . * عاين .
* أخبر . * افترى .

مهارات الكتابة :

- 8 - الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على (السكون) هي :
- ذاكر بجد . - ذاكروا بجد .
- ذاكري بجد . - ذاكرا بجد .

- 9 - (سامحوا الناس كي يسامحكم ربّ الناس)

- علامة بناء فعل الأمر (سامحوا) :

- * السكون . * حذف حرف العلة .
* الضمة . * حذف النون .

- 10 - الجملة التي اشتملت على فعل أمر الذي به خطأ نحوي هي :

- * اقتدي برسولك . * اعتنيا بواجباتكما .
* اعتنوا بواجباتكم . * اقتدين برسولكن .

الاختبار التجريبي العاشر (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

لا أحبّ الإنسان يرضخ للوهم ويرضى بتافهات الأمانى
إنّ حيّا يهاب أن يلمس النّور كميت في ظلمة الأكفان
وحياةً أمدّ فيها التّوّقي لا توازي في المجد بضع ثواني
الشجاع الشجاع عندي من أمسى يغني والدّمع في الأجفان

1 - أستخلص العلاقة اللفظية بين كلمتي (حيّا - ميت) .

2 - أستخلص أثر هذه العلاقة اللفظية .

العشماوي

3 - (لا أحبّ الإنسان يرضخ للوهم) .

- أحدد نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية :

- * نفي .
- * استفهام .
- * تعجب .
- * أمر .

4 - (يغني والدّمع في الأجفان) .

- تدلّ العبارة السابقة على :

- * أهمية التفاؤل رغم الحزن .
- * ضرورة العيش في مشاكلنا بعمق .
- * حبّ الغناء والموسيقى .
- * الضعف والاستسلام للأحزان والهموم .

5 - اللفظ الذي يدلّ على (الضعف والاستسلام) هو :

- * النّور .
- * الأمانى .
- * يغني .
- * يرضخ .

6 - شهد الرجل بالله أنه لم يسرق .

- المعنى السياقي لكلمة (شهد) في التعبير السابق هو :

* افترى . * حلف .

* حضر . * عاين .

7 - الصدق والوفاء والأمانة هي أوضح لحب الناس .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (سلك) :

* الأسلاك . * المسالك .

* السالكين . * السلك .

مهارات الكتابة :

8 - الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على حذف النون :

- احفظ القرآن فهو حصن لك . - اسمعن كلام معلماتكن يا طالبات .

- اشترِ السلعة المفيدة لك . - اقرؤوا في سيرة نبيكم صلى الله عليه وسلم .

9 - (صلّ على نبيك الكريم وزد في الصلاة عليه) .

- علامة بناء فعل الأمر (صلّ) هي :

* السكون . * الكسرة .

* حذف حرف العلة . * حذف النون .

10 - (احترمن الوقت أيتها الفتيات) .

- علامة بناء فعل الأمر (احترمن) هي :

* السكون . * الكسرة .

* حذف حرف العلة . * حذف النون .