

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف أوراق تقييمية وتدريبية تطبيقية واختبارات قصيرة لتعزيز الفهم والمهارات اللغوية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5

العشماوي

نماذج تطبيقية واختبارات قصيرة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

إجابة ومناقشة الاختبارات في (بثوث مباشرة) مجانية
لوجه الله تعالى ، وسأخبركم بالمواعيد لاحقاً .

(قناة العشماوي يوتيوب)

(قناة العشماوي تليجرام)



أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

* هذه التدريبات والاختبارات القصيرة ليس لها أية زاوية مادية ربحية مطلقاً ، بل هي مساعدة لوجه الله تعالى لطلاب الكويت الحبيبة ، وصدقة جارية لي ولوالدي ولأسرتي جميعها ، فيمنع بيعها منعاً باتاً .
(حفظ الله الكويت)

تحرير بعض المصطلحات التي تهتم الطالب

المصطلح	كيفية صياغته والتعامل معه
المعنى السامي	وهو كصياغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلا : جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف . فلو وجدنا مثلا آيات كريمة تتحدث عن جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين ، يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي : الجزاء من جنس العمل . أو الجزاء نتيجة طبيعية للعمل .
الفكرة	وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون . وتنقسم إلى : أ - فكرة رئيسية : وهي تعبر عن مضمون رئيس في الموضوع . ب - فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النص . فلو كان الموضوع مثلا عن الصداقة مثلا ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية : - الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية . ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلا : - الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد . على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .
العنوان	والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى . وكي نصوغ عنوانا مناسباً لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟ فإن كان الموضوع عن الصدق مثلا ، فيمكن أن يكون العنوان : الصدق . أو أهمية الصدق . وإن كان الموضوع عن صفات المؤمنين ، فيمكن أن يكون العنوان : المؤمنون . أو صفات المؤمنين
القيمة	هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة : (الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...) .
الحقيقة	وهي أقرب إلى المعلومة علمية كانت أم دينية ، فلا مجال في الاختلاف عليها : - الماء يتكون من الأوكسجين والهيدروجين . - القرآن منزل من عند الله تعالى .
الغرض - الغاية - الهدف	وهو التعليل والقصد الذي من أجله كتب النص ، أو التعليل الذي من أجله قدم النص للدراسة . وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية : - الحث على - التنبيه على - التحذير من
الشعور، المشاعر، الأحاسيس	هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون : أ - خاصا بمنشئ النص (الكاتب - الشاعر) . ب - خاصا بالشخصيات داخل النص . ج - خاصا بالمتلقي (القارئ - المستمع) . (الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة)
الاستدلال	هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النص المكتوب) . أ - ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه . ب - ننقل آية كريمة أو جزءا منها . ج - ننقل جملة أو تعبيراً من نص نثري . (المهم أن الاستدلال : عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبر فعلا عن المقصود) .
الرأي	حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكد بالعلل والحجج المنطقية . ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب : أ - أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب
السلوك	فعل وإجراء يقوم به المتلقي : - حرصت على - قمت ب

تدريب تطبيقي اختباري على النص الأول

قال تعالى :

(يأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسقٌ بنياً فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) .
١ – استخلص من الآية الكريمة السابقة (معنى سامياً) .

٢ – بيّن أضرار نشر الإشاعات وتداولها على الفرد وعلى المجتمع .

- الفرد :

- المجتمع :

٣ – دلل على محاربة الإسلام للأخبار الكاذبة والإشاعات من خلال فهمك الآية الكريمة السابقة .

٤ – ما نتيجة نشر الإشاعة كما تفهم من الآية الكريمة ؟

٥ – حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي :

أ-أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسقٌ بنياً فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين :

سبب . نتيجة . إجمال . تفصيل .

ب-أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسقٌ بنياً فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين:

سبب . نتيجة . إجمال . تفصيل .

٦ – حدد الطباق ونوعه فيما يأتي :

(لا يستوي من ينفق المال ومن يكتزّه) .

الطباق :

نوع الطباق :

٧ – أخرج من الآية الكريمة السابقة اسماً نكرة واسماً معرفة ، ثم بيّن نوع المعرفة .

الاسم النكرة :

المعرفة : نوعه :

٨ – ضع كلمة (معلم) في جملتين من إنشائك ، بحيث تكون اسماً نكرة في الأولى ، واسماً معرفة في الثانية .

- (النكرة) : - (المعرفة) :

٩ – الأعمال الصالحة تتمثل فيما نقوم به من عبادات ، وبذلك الأعمال نال الأجر العظيم .

* صنف كلمات الفقرة السابقة إلى نكرة ومعرفة .

النكرة :

المعرفة :

المعرفة :

المعرفة :

المعرفة :

تدريب تطبيقي اختباري على النص الثاني (نموذج ١)

النحل مثال يُحتذى في التنظيم ويسير وفق نظامٍ دقيق لا يستطيع أيّ أحد في خلية النحل الإخلال به أبداً، فكل نحلة تقوم بدورها المطلوب منها سواء أكان من جمع الرحيق من الأزهار أو من حراسة الخلية أم تصنيع الشمع وتغليف الخلايا. وهذا بالطبع يجعل من مملكة النحل مثالاً يحتذى في الترتيب والإتقان ، ويسود المملكة نظام من الحب والتعاون اللامحدود؛ حيث تقوم كل نحلة بما هو موكول إليها دون كلل. النحل فوائده لا تُعدّ ولا تُحصى للنحل فوائد كثيرة لا يمكن حصرها، فهو إضافة إلى أنه حشرة جميلة غير مؤذية، فهو يمنحنا العسل اللذيذ الذي يتناوله الناس للحصول على الكثير من العناصر الغذائية المفيدة من فيتامينات وسكريات ومعادن ومضادات أكسدة، كما يعطينا شمع النحل الذي أيضاً له العديد من الفوائد الطبية والغذائية. ومن فوائد النحل التي يجهلها كثير من الناس أنه يقوم بنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى في الأشجار والنباتات والزهور المختلفة، مما يساهم في إنتاج الثمار ونضجها؛ لهذا فالنحلة صديقة رائعة للنباتات، وفي الوقت نفسه تستخدم لساعات النحل في علاج بعض الأمراض ، ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ النحل من الحشرات التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، كما يوجد سورة كاملة في القرآن باسمه .

almanahj.com/kw

١ – بين غرض الكاتب من النصّ السابق .

٢ – استنتج حقيقة ومعلومة أفدتكما من النصّ .

الحقيقة :

المعلومة :

٣ – دلل بدليلين من النصّ على أنّ النحل له فوائد كثيرة .

٤ – بين نوع الطباق في الجمل التالية :

- أ – لا فرق بين من يجلس في أوّل الصف أو في آخره . (.....)
ب – اسأل عمّا يخصّك ولا تسأل عمّا يخصّ الآخرين . (.....)

٥ – أخرج من النصّ السابق :

- أ - اسما نكرة :
ب - اسما معرفة :

٦ – النحل هو ملك الحشرات ، ويتميز بمنظره الجميل وألوانه ذات البهاء .

- أخرج مما سبق معرفة وفق المطلوب فيما يلي :

- أ – معرفة بأل :
ب – معرفاً بالإضافة :
ج – معرفة ضميراً منفصلاً :

تدريب تطبيقي اختباري على النص الثاني (نموذج ٢)

ظَلَّت ظاهرة الشفق القطبي لغزا يحير العلماء لعصور طويلة حتى استطاعت وكالة " ناسا " حلّ هذا اللغز في القرن العشرين باستخدام خمسة أقمار صناعية ليكتشفوا أنّ السبب هو إطلاق الشمس جزيئات عالية الطاقة تسمّى أيونات ، هذه الأيونات تسبح في الفضاء بسرعة كبيرة ؛ لتتشكّل ما يعرف باسم الرياح الشمسية ، وتعتبر هذه الرياح الفضاء مسرعة لتضرب الأرض ، وعلى الرغم من أنّ هذه الرياح قاتلة ، إلّا أنّ من بديع صنع الخالق – تعالى – أن جعل لكوكب الأرض مجالا مغناطيسيا يحيط بها من كل الجوانب كدرع يحميها ، وحين تصطدم الرياح الشمسية بهذا الدرع المغناطيسيّ تتشتت ، وحينما تصطدم هذه الجزيئات بالغازات الموجودة في طبقة الأيونوسفير تتوهج مسببة الشفق ، وقد أقسم الله تعالى به في القرآن الكريم فقال : " فلا أقسم بالشفق " .

١ – بيّن غرض الكاتب من النصّ السابق .

.....

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ – استنتج حقيقة ومعلومة أفدتكما من النصّ السابق .

- الحقيقة :

- المعلومة :

.....

٣ – دلل على صعوبة ظاهرة الشفق القطبي على العلماء .

.....

.....

٤ – حدد الطباق ، وبيّن نوعه ، وأثره فيما يأتي :

- فرّق الله بإسلام عمر – رضي الله عنه – بين الحقّ والباطل .

* الطباق :

* نوع الطباق :

* أثر الطباق :

.....

٥ – كوّن طباقا من كلمة (السعادة) في جملة من إنشائك .

.....

٦ – حدد كل اسم نكرة وكل اسم معرفة فيما يأتي :

(ممارسة الرياضة البدنية ضرورة عصرية ، وهي مفيدة للكبار والصغار) .

النكرة :

المعرفة :

.....

٧ – نظام الذكاء الاصطناعي هو مجموعة من التقنيات التي يمكن دمجها لأداء أنواع مختلفة من المهام .

* املأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

نكرة	معرف بال	معرف بالإضافة لضمير	معرفة ضمير منفصل	معرفة اسم موصول

٨ – وظّف كلمة (ابتكار) في جملة تامة من إنشائك ، بحيث تكون اسما معرفا بالإضافة لاسم الإشارة .

.....

تدريب على نصّ " من وصايا العرب "

* اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

(أيّها الناس : إنما المؤمنون إخوة ، ولا يحلّ لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ، ألا هل بلغت ؟ اللهم اشهد ، فلا ترجعنّ بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ، فإني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلّوا أبداً : كتبنا الله وسنة نبيه .
أيّها الناس : إن ربكم واحد ، وإنّ أباكم واحد ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم ، ليس لعربيّ فضل على عجميّ إلا بالتقوى ، ألا هل بلغت ؟ اللهم اشهد .

١ – استخلص الفكرة الرئيسة للنصّ السابق .



٢ – اذكر قيمة استفدتها من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلّم .

٣ – دلل من النصّ السابق على أنّ التقوى أساس التفاضل بين الناس .

٤ – ما المقصود بقول النبيّ صلى الله عليه وسلّم : " إنما المؤمنون إخوة " ؟

٥ – وضّح أثر العمل بقوله صلى الله عليه وسلّم : " ولا يحلّ لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه " .

٦ – حدد نوع الطباق في الجملتين التاليتين :

- أ – ليس لعربي فضل على عجمي إلا بالتقوى .
ب – شتان بين من يميّز بين الناس ومن لا يميّز .
- نوع الطباق :
نوع الطباق :

٧ – صوّب الخطأ النحويّ في الجملة الآتية :

- أ – ما صادقاً إلا التقى .
ب – للنبي محمد خصالاً كريمة .
- التصويب :
التصويب :

٨ – اجعل كلمة (محاسن) مبتدأ في جملتين من إنشائك ، الخبر في كل منهما واجب التقديم لسببين مختلفين .

تدريب

لَكَ فِي أَعَالِي الْجَوِّ خَيْرَ مَكَانٍ فَالَيْكَ أَنْظَارُ الْبِلَادِ رَوَانِي نَفْدِيكَ بِالْأَرْوَاحِ وَالْأَبْدَانِ وَتَدَافِعُ الْأَغْصَانُ بِالْأَغْصَانِ وَعِغَاءٌ بَلْبَلُهُ عَلَى الْأَفْئَانِ وَأَرَاكَ تَخْفِقُ رَائِعَ الْخَفْقَانِ	دُمْ هَكَذَا عِلْمَ الْكُوَيْتِ مَكْرَمًا رَفْرَفَ عَلَى هَذَا الرُّبُوعِ مَوْيِدًا إِنَّا إِذَا مَا اعْتَرَاكَ الْخَطْبُ جَمِيعَنَا مَا الرُّوْضُ فِي رِيحَانِهِ وَوَرُودِهِ وَخَرِيرَ جَدُولِهِ وَعَذْبَ نَمِيرِهِ أَشْهَى لِقَلْبِي حِينَ تُرْفَعُ فِي الْفُضَا
--	---

١ - ماذا يتمنى الشاعر لعلم الكويت في البيت الأول ؟

موقع

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ - ما موقف أهل الكويت إذا تعرّض الوطن لخطر حسب فهمك البيت الثالث ؟

٣ - صغ الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأبيات .

٤ - استخلص شعورا من الأبيات الثلاثة الأخيرة .

٥ - بين الأثر المعنوي للطباق في الجملة التالية :
(الحرّ عزيز يأبى الدّل) .

٦ - ميّز المعرب من المبني من الأسماء في الجملة التالية :
(هذه هو الطالب الذي شارك بمسابقة كتابة تعبير عن حبّ الوطن) .

الأسماء المعربة :

الأسماء المبنية :

٧ - حدد كل اسم مبني ، وعلامة بنائه ، ومحلّه الإعرابي مما يلي في الجدول التالي :
- أولئك هم الأجداد الذين بنوا أمجاد الوطن .

الاسم المبني	علامة بنائه	محلّه الإعرابي

(تُدين الحركة الثقافية والفنية الكويتية في نجاحها وتألقها إلى شخصيات معطاءة وُضعت نصب أعينها العمل الدؤوب ، وحفرت في الصخر من أجل أن تسطر تاريخاً ناصعاً جعل من الكويت خلال فترة قصيرة قبلة العرب وبوابة الثقافة فجمعت العرب في قلبها الحنون ، وكان همّها أن تصدر الثقافة وتحتضن الإبداع وهكذا نجحت تلك الشخصيات في تحويل الكويت إلى عاصمة للثقافة والفن من خلال إصدار الأعمال الأدبية والفنية المتنوعة ، وما زالت بصمة هؤلاء المبدعين ماثلة للعيان ، شاهدة على الرؤية الثقافية وبعد النظر) .

١ – استخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق .

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ – بم تعلق نجاح وتألق الحركة الثقافية والفنية الكويتية ؟

٣ – سطرّت الشخصيات الكويتية أروع الأمثلة في الثقافة والإبداع . دلل على ذلك .

٤ – اذكر صفة بارزة لأبناء الوطن المبدعين من النص السابق . وأثرها في نفسك .
* الصفة :

* الأثر :

٥ – حدد نوع الطباق في الجملتين التاليتين :

أ – لا ترجُ العطاء من بخيلٍ فإنَّ المنع شيمته .
نوع الطباق :

ب – أقرأت عن الحركة الثقافية أم لم تقرأ ؟

نوع الطباق :

٦ – كَوّن جملة من إنشائك تشتمل على طباق .

- فرق كبير بين العلم والجهل . (طباق إيجاب) .
- فرق كبير بين من يعلم ومن لا يعلم . (طباق سلب) .

٧ - حدد الخبر فيما يلي ، وبين سبب وجوب تقديمه :

أ - قال تعالى :

(ولكم فيها منافع ولتبلغوا عليها حاجة في صدوركم وعليها وعلى الفلك تحملون) .

- الخبر :

- سبب تقديمه :

ب - أين المفر يومئذ ؟

- الخبر :

- السبب :

٨ - أكمل الجمل الآتية بمبتدأ تقدّم عليه الخبر وجوبا .

- في البحث والاطلاع



٩ - املأ الفراغ في كلّ مما يأتي بما هو مطلوب أمام كلّ جملة :

أ - الإجازة الصيفية ؟ (اسم مبني) .

ب - الطلاب تفوّقوا . (اسم معرب - اسم مبني) .

١٠ - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

قال تعالى :

(لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ) .

- للذين :

- جناتٌ :

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ (٨) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٩) أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ (١٤)

أولاً – الفهم :

١ – صغ المعنى السامي للآيات الكريمة السابقة .

.....

٢ – عدد بعضا من صفات المؤمنين كما ذكرتها الآيات الكريمة .

.....
.....
.....

٣ – استدلّ على المعاني التالية من خلال الآيات الكريمة .

أ – الله تعالى الخالق المبدع الذي لا مثيل له .

.....

ب – المؤمن عفيف بعيد عن ارتكاب فاحشة الزنا .

.....

٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ .

* الضمير (هاء الغائب) في قوله تعالى (فَإِنَّهُمْ) يعود إلى :

- الكفار . - المؤمنين .
- الزوجات . - الأبناء .

ب – علاقة ما تحته خط بما قبله :

- سبب . - نتيجة .
- تفصيل . - إجمال .

ثانياً – الثروة :

١ – (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً) .

- مترادف (قواماً) :
- مترادف (يقتروا) :

٢ – أكمل كل فراغ باسم من تصرفات (أمر) :

- المسلم بالعفو والإحسان .
- رحم الله الشيخ صباح الأحمد الإنسانية .

ثالثاً : التدوُّق الفني :

١ – حدد الطباقي ونوعه في الجملتين التاليتين :

أ – (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين) .

- الطباقي :
- نوعه :

ب – (يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله) .

- الطباقي :
- نوعه :

٢ – بيّن الأثر المعنوي الذي يفيد الطباقي في قوله تعالى :

(إنّ في اختلاف الليل والنهار وما خلق الله في السماوات والأرض لآيات لقوم يتقون) .

-

رابعاً – السلامة اللغوية :

١ – حدد من الجملة التالية معرفة وبيّن نوع المعرفة :

- قدّمت الكويت كثيراً من المساعدات .

- المعرفة :
- نوع المعرفة :

٢ – بيّن سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملتين الآتيتين :

أ – في الكويت شبابها المستعدون للدفاع عنها .

- السبب :

ب – في الكويت شباب مستعدون للدفاع عنها .

- السبب :

٣ – ميّز الاسم المعرب من الاسم المبني فيما تحته خط مما يأتي :

هذا هو العلم الحديث فاقبلوا زمراً عليه يا بني الإسلام

- المعرب : و
- المبني : و

النموذج الثاني

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦)

أولاً – الفهم :

١ – صغ المعنى السامي للآيات الكريمة السابقة .



٢ – حدد الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة .

٣ – استدلّ على المعاني التالية من خلال الآيات الكريمة .

أ – الكفار في نار جهنم جزاء ما فعلوا .

ب – التعاون والوحدة سبيل النجاة ونعمة من الله تعالى .

٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ .

* الضمير (واو الجماعة) في قوله تعالى (واعتصموا) يعود إلى :

- الكفار . - المؤمنين .

- أهل النار . - الشياطين .

ب – علاقة ما تحته خط بما قبله :

- سبب . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ثانياً – الثروة اللغوية :

١ – (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا) .

- مترادف (هونا) :

- مفرد (عباد) :

٢ – أكمل كل فراغ باسم من تصرفات (ضوء) :

- ظهرت من بعيد المدينة .

- طريق الإنسان بالعلم .

ثالثاً : التدوُّق الفني :

١ – صغ من إنشائك :

أ – جملة تتضمن طباق إيجاب :

.....

ب – جملة تتضمن طباق سلب :

.....

٢ – بيِّن الأثر المعنوي الذي يفيدُه الطباق في قوله تعالى :

قال الشاعر : سلي إن جهلت الناس عَنَّا وعنهم فليس سواء عالم وجهول

..... -

رابعاً – السلامة اللغوية :

١ – حدد الخبر فيما يلي ، وبيِّن سبب وجوب تقديمه :

أ – (ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون) .

الخبر :

سبب التقديم :

ب – للحرية ضوابطها التي يجب أن نحترمها .

الخبر :

سبب التقديم :

٢ – املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب :

أ - نحب وطننا الكويت . (اسم مبني) .

ب - رجل يحفظ (اسم مبني – اسم معرب) .

٣ - إنَّ الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعزَّ وأطول

* حدد من البيت السابق (اسمين نكرتين) – (اسمين معرفتين) مع بيان نوع المعرفة .

النكرتان	المعرفتان	نوع المعرفة

النموذج الثالث

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾
بين القرآن الكريم سيرة النحل في كلمات معدودات، فقد اتخذ النحل بوحى من الله تعالى بيوتاً من الجبال
ثم انحدر منها إلى الأشجار، ثم إلى الخلايا التي يصنعها على نحو ما نعرفه اليوم ، وتدل الدراسات
العلمية المستفيضة لمملكة النحل أن إلهام الله تعالى لها ليجعلها تطير بحثاً عن الغذاء فتبتعد عن خليتها
آلاف الأمتار، ثم ترجع إليها ثانية دون أن تخطئها بالذهاب إلى خلية ثانية غيرها، علماً بأن الخلايا في
المناحل تكون متشابهة ومرصوص بعضها إلى جوار بعض، وذلك لأن الله تعالى قد ذلل لها الطريق
ومنحها من قدرات التكيف الوظيفي والسلوكي ما يعينها على الاستبصار في رحلات استكشاف الغذاء
وجنيه ثم العودة .
وقد ثبت علمياً كون العسل فيه شفاء وكل ذلك يتطابق مع ما سبق من دلالة النص القرآني، وذلك يبرز
وجهاً آخر من وجوه الإعجاز القرآني .

أولاً – الفهم :

١ – صغ فكرة رئيسة معبرة عن الفقرة السابقة .

٢ – ما الغرض الرئيس من الفقرة السابقة ؟

٣ – اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ – علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة :

- سبب . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ب – تصرفات النحل بنظام الحياة الدقيق هو :

- ذكاء عقلي . - إلهام ربّاني .

- تدريب وتمارين . - خبرة تراكمية .

ثانياً – الثروة :

١ – (يستحق الثناء كل من عني بتربية أبنائه تربية صحيحة) .

- مترادف (الثناء) :

- ضد (عني) :

٢ – وضح معنى (نسج) في السياقين الآتيين :

أ – نسج العنكبوت بيته .

ب – نسج الكاتب قصة .

ثالثاً : التدقيق الفني :

١ – حدد الطباق ونوعه في الجملتين التاليتين :

أ – (دع ما يريك إلى ما لا يريك) .

الطباق :

نوعه :

ب – السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب

الطباق :

نوعه :

٢ – بين الأثر المعنوي الذي يفيد الطباق في :

(تصدق المحسن على القريب والبعيد) .

-

رابعاً – السلامة اللغوية :

١ – (عالم النحل مليء بالغرائب ، فهو عالم من صنع خالقه العظيم) .

- أخرج مما سبق (معارف) وفق المطلوب :

أ – معرفة ضميراً منفصلاً : ب – معرفة ضميراً متصلاً :

ج – معرفة بالإضافة : د – معرفة بأل :

٢ – املأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ – احرص على يرفع قدرك بين الناس . (معرفة اسم موصول) .

ب – أخي مبتعث للدراسة . (علم) .

٣ – حدد من البيت التالي اسماً معرباً واسماً مبنيّاً ، ثم بين علامة بناء المبني .

ونحن أناس لا توسط عندنا لنا الصدر دون العالمين أو القبر

الاسم المعرب :

الاسم المبني : نوع المبني :

٤ – حدد سبب تقديم الخبر على المبتدأ فيما يأتي :

أ – إنّما ثمين وقتك . السبب :

ب – للتطور التقني أثره . السبب :

ج – أين الرجال الأوفياء ؟ السبب :

النموذج الرابع

أي بُنية: إن الوصية لو تُركت لفضل أدب تُركت لذلك منك ، ولكنها تذكرة للغافل، ومعونة للعاقل ، ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبيها، وشدة حاجتهما إليها، كنت أغنى الناس عنه ، ولكن النساء للرجال خُلُقن، ولهن خُلُق الرجال.

أي بُنية: إنك فارقت الجو الذي منه خرجت ، وخلفت العش الذي فيه درجت إلى وكر لم تعرفيه ، ولم تألفيه ، فأصبح بملكه عليك رقيقاً وملياً ، فكوني له أمةً ، يكن لك عبداً وشيكاً .

أي بُنية: احملني عني عشر خصال تكن لك ذخراً وذكرًا:

الصحة بالقناعة، والمعاشرة بحسن السمع والطاعة ، والتعهد لموقع عينه ، والتفقد لموضع أنفه: فلا تقع عينه منك على قبيح ، ولا يشم منك إلا أطيّب ريح، والكحل أحسن الحسن، والماء أطيّب الطيب المفقود، والتعهد لوقت طعامه .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولاً – الفهم :

١ – صغ فكرة رئيسة معبرة عن الفقرة السابقة .

.....

٢ – ما الغرض الرئيس من الفقرة السابقة ؟

.....

٣ – اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....

٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ – علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة :

- سبب . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ب – كلما لانت الزوجة في تعاملها وخضعت لان زوجها وخضع :

* يظهر ذلك من خلال قول أمامة :

- إن الوصية لو تُركت لفضل أدب تُركت لذلك منك .

- وخلفت العش الذي فيه درجت إلى وكر لم تعرفيه .

- ولكن النساء للرجال خُلُقن، ولهن خُلُق الرجال.

- فكوني له أمةً ، يكن لك عبداً وشيكاً .

ثانياً – الثروة :

١ – (مجد الوطن ومفاخره قصة تروى مدى الأيام) .

- جمع (مجد) :
- مفرد (مفاخر) :

٢ – وضح معنى (بات) في السياقين الآتين :

- أ – بات الرجل في بيته .
- ب – بات الحق واضحاً .

ثالثاً : التدقيق الفني :

١ – حدد الطباق ونوعه فيما يأتي :

أ – وننكر إن شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول

الطباق :

نوعه :

ب – " وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود " .

الطباق :

نوعه :

٢ – بين الأثر المعنوي الذي يفيد الطباق في :

(كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور) .

-

رابعاً – السلامة اللغوية :

١ – ميز المعرب من المبني فيما تحته خط :

(إنّا نحن نزلنا الذّكر وإنّا له لحافظون) .

الاسم المعرب :

الاسم المبني :

٢ – أكمل بما هو مطلوب :

أ - الملتقى الثقافي ؟

ب - ثروات .

(خبر من الأسماء التي لها الصدارة) .

(خبر شبه جملة) .

٣- اجعل كلمة (فوائد) مبتدأ في جملتين من إنشائك ، الخبر في كل منهما واجب التقديم لسببين مختلفين.

.....

٤ – أخرج من البيت التالي (اسما نكرة) و (معرفتين) ، مبيناً نوع المعرفة .

الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعباً طيب الأعراق

الاسم النكرة :

المعرفة الأولى :

المعرفة الثانية :