

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصف الثامن

الاختبار التقيني (3) الوحدة التعليمية الثانية

(روائع عالمية)

العام الدراسي (2020 م - 2021 م)

الفصل الدراسي الثاني

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (7.2) : إبداء الرأي أو الانطباع حول النص المقدم إليه (مقال) عدد الجزئيات 1 الدرجة 1
المعيار (9.2)

تحديد النص الذي يميل إليه من نصين مقدمين إليه مبينا السبب (مقال) عدد الجزئيات 1 الدرجة 1.

المعيار (10.2) تحديد المصدر المناسب للحصول على معلومة. (موضوعي) عدد الجزئيات 1 الدرجة 1

المعيار (4.2) حصليتي اللغوية (موضوعي) عدد الجزئيات 2 الدرجة 2

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3) الضمائر المتصلة (موضوعي) عدد الجزئيات 3 الدرجة 3

المعيار (2.5.3) رسم (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر. (موضوعي) عدد الجزئيات 3 الدرجة 3

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف الثامن
الوحدة الثالثة (روائع عالمية)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
حنكة	تجربة . خبرة	شحد	أحد أسنانه . سنّ
تحفة	قطعة فنية فريدة	الهلع	الفزع . الخوف . الرعب
آلت	انتهت ، وصلت ، رجعت	يلهث	يتنفس بصعوبة . أعيا

الكلمة	الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
آمن	خائف . فزع	لوح	ألواح	المقاييس	المقياس
الند	النقيض . المخالف	صح	صروح	أكفاء	كفاء
الغضب	الرضا	هادر	هوادر	الأشلاء	الشلو

المعنى السياقي (بدأ)

- وقف على قدميه . (نهض)
- وقف الفقير على باب الغني . (طلب عونه)
- وقف مكتوب اليدين . (عجز عن التصرف)
- وقف الطلاب صفا واحدا . (اتحدوا . اتفقوا)
- وقف محرك الكهرباء . (تعطل)
- وقف شعر رأسه . (فزع)
- وقف إلى جانب المظلوم . (ساعده ، قواه ، ساندته)
- وقف الحاج بعرفات . (شهد وقتها)
- تصريف كلمة (حفر) :** (حفر . حفرة . محفور . حافر . حافرة - حفائر)

من حفر حفرة لأخيه وقع فيها .

من يحفر الخشب ونحوه ليعده للزينة يسمى حَقَّار

يوجد آثار حوافر الغنم على الطريق .

..... المحفار آلة تستخدم للحفر .

..... الحفارة آلة تستعمل في الكشف عن البترول .

يوجد نقش محفور على الزجاج .

المعيار (1.5.3):

الضمائر المتصلة (وانيت .نا .هيك)

وانيت (واو الجماعة . الف الاثنين . نون النسوة ، ياء المخاطبة ، تاء الفاعل)

نا (الدالة على الفاعلين)

هيك (هاء الغائب . ياء المتكلم . كاف المخاطب)

الفعل + (وانيت .نا) = ضمير رفع . الفعل الناسخ + (وانيت .نا) = ضمير رفع

الاسم + (هيك .نا) = ضمير جر . حرف الجر + (هيك .نا) = ضمير جر

الفعل + (هيك .نا) = ضمير نصب . حرف ناسخ + (هيك .نا) = ضمير نصب

ملحوظة: إذا اتصلت " نا " بالفعل تكون ضمير نصب أو ضمير رفع حسب المعنى

إذا كانت فاعل تكون (ضمير رفع) مثل كتبنا الواجب

إذا كانت مفعول به تكون (ضمير نصب) عاقبنا المعلم .

مثال: إننا درسنا بجدة ليكون التفوق من نصيبنا

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
نا (درسنا)	نا (إننا) -	نا (نصيبنا) .
		"؟"

أحببت لغتي العربية . الضمير في أحببت (ضمير رفع . ضمير نصب . ضمير جر)

عليك بالعمل الصالح النافع . الضمير في عليك (ضمير رفع . ضمير نصب . ضمير جر)

كرمنا المعلم لتفوقنا . الضمير في كرمنا (ضمير رفع . ضمير نصب . ضمير جر)

المعيار (2.5.3)

رسم (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحروف الجر

تحذف ألف ما الاستفهامية عند دخول حروف الجر عليها ، ويكتبان معا كالكلمة الواحدة .

من + ما	إلى + ما	عن + ما	على + ما	في + ما	لـ + ما ، بـ + ما
مم	إلام	عم	علام	فيم	لم ، بم

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يحكى أنه كان هناك رجل حكيم يأتي إليه الناس من كل مكان لاستشارته. لكنهم كانوا في كل مرة يحدّثونه عن نفس المشاكل والمصاعب التي تواجههم، حتى سئم منهم. وفي يوم من الأيام، جمعهم الرجل الحكيم وقصّ عليهم نكتة طريفة، فانفجر الجميع ضاحكين. بعد بضع دقائق، قصّ عليهم النكتة ذاتها مرة أخرى، فابتسم عدد قليل منهم. ثم ما لبث أن قصّ الطرف مرة ثالثة، فلم يضحك أحد. عندها ابتسم الحكيم وقال: - "لا يمكنكم أن تضحكوا على النكتة نفسها أكثر من مرة، فلماذا تستمرون بالتذمر والبكاء على نفس المشاكل في كل مرة.."

المعيار (7.2)

1. أعبر عن انطباعي حول القصة السابقة .

المعيار (9.2)

النص الأول : تعد الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية إنها تربط بين شخصين دون صلة دم أو قرابة ، فهي علاقة تقوم في أساسها على التقارب الروحي والتواصل المريح ، وقد تفنن الشعراء في وصف أصدقائهم ومدحهم .

النص الثاني : قال حسان بن ثابت متحدثاً عن الأصدقاء:

أخلاء الرجال هم كثير	ولكن في البلاء هم قليل
فلا تغرنك خلة من تواخي	فمالك عند نائبة خليل
وكل أخ يقول أنا وفي	ولكن ليس يفعل ما يقول

2. أحدد النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، ثم أبين السبب

المعيار (10.2)

(وطنك العربي رحب يمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي)

3. أختار المصدر المناسب للحصول على المعلومة السابقة.

.كتاب التربية الإسلامية

.كتاب الاجتماعيات .

.كتاب الرياضيات

.كتاب العلوم .

المعيار (4.2)

4. السياق الصحيح الذي يتضمن كلمة (وقف) بمعنى (تعطل) .

.وقف محرك الكهرباء .

.وقف شعر رأسه .

.وقف إلى جانب المظلوم .

.وقف الحاج بعرفات .

5. أحاديث النبي في الأذهان . من تصريف كلمة (حفر) للفراغ السابق.

- . محفورة .
- . حافرة .
- . حفر .
- . حفرة .

الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1.5.3)

6. أختار الجملة التي لا تشتمل على ضمير متصل مما يلي .

- . الطلاب فهموا الدرس
- . الطالبان فهما الدرس
- . فهم الطالب الدرس
- . هل فهمت الدرس ؟

7. أختار الجملة التي تشتمل على (هاء الغائب) ضمير متصل في محل نصب :

- . المتفوق كرمه المدير .
- . طلال أخلاقه حسنة.
- . المصائب علاجها الصبر.
- . الصدق فيه الخير.

8. أختار الجملة التي تشتمل على (واو الجماعة) ضمير متصل مما يلي .

- . عمرو بن العاص قائد عظيم .
- . معلمو المدرسة في الساحة .
- . الطلاب يحرصون على التفوق .
- . المسلمون صادقون ومخلصون .

المعيار (2.5.3)

9 أضع سؤالاً للإجابة التالية . أفكر في إنجاز العمل .

- . فيم تفكر؟
- . في ما تفكر؟
- . فيما تفكر؟
- . علاما تفكر؟

10. أختار الإجابة الصحيحة : حتى + ما ؟ :

- . حتما ؟
- . حتى ما ؟
- . حتام ؟
- . حتما ؟

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يحكى أن كلباً عاد إلى منزله وهو يحمل قطعة من اللحم في فمه ، ومر على لوح خشبي فوق جدول صغير من الماء ، فرأى ظله ينعكس على سطح الماء ، فظن أن هناك كلباً آخر يحمل قطعة من اللحم ، فانقض على ظله وما أن فتح فمه حتى سقطت قطعة اللحم واختفت نهائياً ، وهكذا عاد إلى المنزل جائعاً جزاء طمعه .

المعيار (7.2) :

1. أبدي رأي حول الكلب في القصة السابقة .

المعيار (9.2) :

النص الأول : بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم

النص الثاني

الوطن هو ذلك الغطاء الذي يغطي كافة من يعيشون على أرضه ، وهو الانتماء والسكن الحقيقي الذي ننتمي إليه ، فيه ننعيم بالأمن والأمان ، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه وننعم بخيراته ، فحبه يجري في عروقنا مجرى الدم .

5. أحدد النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع بيان السبب .

المعيار (10.2) :

(لقب بالفاروق وهو ثاني الخلفاء الراشدين ، ومن كبار الصحابة ، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي)

3. أختار المصدر المناسب للحصول على المعلومة السابقة.

. كتب السيرة .

. كتب أدبية .

. كتب علمية .

. كتب فلكية .

المعيار (4.2) :

4. من حصيلى اللغوية المقررة . مترادف (الهلع)

. الفزع .

. الخوف .

. الرعب .

. جميع ما سبق .

5. نحترم ونقدر العلماء الأكفاء . مفرد كلمة (أكفاء)

. كفيف.

. كفاء .

. كاف.

. مكفوف .

الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1.5.3)

6. المسلمون يصومون شهر رمضان (واو الجماعة) في يصومون ضمير متصل في محل .

. نصب

. رفع

. جر

. جميع ما سبق

7. أختار الجملة التي تشتمل على (نا الفاعلين) ضمير متصل في محل جر :

. إننا نحب النظام في كل شيء .

. علينا المحافظة على النظام .

. نصحننا معلم اللغة العربية بالتفوق .

. فهمنا الدرس جيدا .

8. أختار الجملة التي تشتمل على ضمير في محل نصب .

. أنجبنا أمهاتنا .

. كتبنا الواجب .

. أصبحنا أقوياء .

. علينا الإخلاص .

المعيار (2.5.3)

9. تسأل أيها المسلم . الكلمة التي رسمت رسما هجائيا صحيحا مناسباً للفراغ السابق .

. عمّا

. عمّ ما

. عمّ

. عن ما

10. إلى ما يدعوننا ديننا الحنيف؟

أختار الجملة التي تمثل الكتابة الصحيحة للجملة السابقة .

. إلى ما يدعوننا الدين الحنيف ؟

. إلا ما يدعوننا الدين الحنيف ؟

. إلام يدعوننا الدين الحنيف ؟

. إليما يدعوننا الدين الحنيف ؟

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يُحكى أن مزارعاً مخادعاً قام ببيع بئر الماء الموجود في أرضه لجاره مقابل مبلغ كبير من المال، وعندما جاء المزارع الذي اشترى البئر ليستخدم الماء الموجود فيه في اليوم التالي قال له الرجل المخادع: اذهب من هنا أيها الرجل فأنا قد بعثك البئر لكنني لم أبعلك الماء الموجود فيه، دُهِش الرجل مما سمع وتوجه إلى القاضي ليشتكي المزارع المخادع له بعد محاولات عديدة لإقناعه بأن البئر والماء الذي فيه من حقه، سمع القاضي القصة وأمر الرجل المخادع بالحضور، ثم طلب منه أن يعطي الرجل بئره إلا أنه رفض، فقال له القاضي: حسناً، إن كانت الماء لك والبئر لجارك فهباً قم وأخرج ماءك من بئره إذن، جُنَّ جنون الرجل المخادع وعرف أن الخديعة لا تضر إلا بصاحبها.

المعيار (7.2)

1. أعبر عن انطباعي نحو موقف المزارع من جاره في القصة السابقة .

المعيار (9.2)**النص الأول :**

وسافر فني الأسفار خمس فوائد

تغرب عن الأوطان في طلب العلا

وعلم وأداب وصحبة ماجد

تفرج هم واكتساب معيشة

النص الثاني:

يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء، والترويح عن النفس، أو استكشاف أماكن جديدة، ونمط حياة مختلف متمثل بأطعمة جديدة، وعادات غير مألوفة، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذراً، لأنه يكون متحمساً جداً لزيارة أماكن جديدة، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر.

2. أحدد النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع بيان السبب .

المعيار (10.2)

(إن الاحتباس الحراري ناتج عن ممارسات الإنسان السيئة)

3. أختار المصدر المناسب للحصول على المعلومة السابقة.

. الكتب الأدبية

. الكتب الدينية .

. الكتب العلمية

. الكتب الفنية

المعيار (4.2)

4. آلت الحياة إلى التباعد الصحي . مترادف (آلت).

. سعدت .

. وصلت .

. سخطت .

. غابت .

5. يهتم علماء الآثار ب..... بحثا عن الآثار القديمة . التصريف المناسب من كلمة حفر للفراغ السابق

.الحفر.

.الحفريات.

.الحوافر.

.المحافر.

الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1.5.3)

6. أختار الجملة التي لا تشتمل على ضمير متصل مما يلي .

- صمْتُ شهر رمضان

- صام أخوك شهر رمضان .

- صمنا شهر رمضان .

- نحن نصوم شهر رمضان.

7. أختار الجملة التي تشتمل على (هاء الغائب) ضمير متصل في محل جر :

. المتفوق كرمه المدير .

. الواجب كتبه الطالب .

. الأمين يحبه الناس .

. الصوم فيه الخير .

8. المسلمان صاموا رمضان . ألف الاثنين في العبارة السابقة ضمير متصل في محل

-رفع فاعل .

-نصب مفعول به .

-جر مضاف إليه .

-جرا سم مجرور.

المعيار (2.5.3)

9. أشكو من ألم في يدي. السؤال المناسب للإجابة السابقة :

- مم تشكو؟

. من ما تشكو؟

-مما تشكو؟

-منما تشكو؟

10. أختار السؤال الصحيح من بين البدائل التالية .

. عما تتحدث ؟

. عم تتحدث ؟

. بما تتحدث ؟

. إلاما تتحدث ؟

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يُحكى أن مزارعاً مخادعاً قام ببيع بئر الماء الموجود في أرضه لجاره مقابل مبلغ كبير من المال، وعندما جاء المزارع الذي اشترى البئر ليستخدم الماء الموجود فيه في اليوم التالي قال له الرجل المخادع: اذهب من هنا أيها الرجل فأنا قد بعثك البئر لكنني لم أبعك الماء الموجود فيه، دُهِش الرجل مما سمع وتوجه إلى القاضي ليشتكي المزارع المخادع له بعد محاولات عديدة لإقناعه بأن البئر والماء الذي فيه من حقه، سمع القاضي القصة وأمر الرجل المخادع بالحضور، ثم طلب منه أن يعطي الرجل بئره إلا أنه رفض، فقال له القاضي: حسناً، إن كانت الماء لك والبئر لجارك فهباً قم وأخرج ماءك من بئر إذن، جُنَّ جنون الرجل المخادع وعرف أنَّ الخديعة لا تضرُّ إلا بصاحبها.

المعيار (7.2)

1. جُنَّ جنون الرجل المخادع وعرف أنَّ الخديعة لا تضرُّ إلا بصاحبها . أبدي رأي في العبارة السابقة .

المعيار (9.2)**النص الأول:**

حبي إليهم لا يضاهي ما عدا
حبي لربي والني محمدا
أبو ايا لوجادا علينا بالرضا
يكن الطريق إلى الجنان ممهدا

النص الثاني:

بر الوالدين وحيهما وطاعتهما هو أحد الطرق إلى الجنة، فالوالدين لهما فضل عظيم على أبنائهم ، فهما من جاهدوا دوما لرفعة ونجاح أبنائهم ، وقد قرن الله تعالى برهما بعبادته عز وجل ليبين لنا أن سبيل طاعته وعبادته بر الوالدين.

2. أحدد النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع بيان السبب .

المعيار (10.2)

(قال رسول الله صل الله عليه وسلم: « نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة، والفراغ »)

3. أختار المصدر المناسب للحصول على المعلومة السابقة.

. الكتب الأدبية

. الكتب الدينية .

. الكتب العلمية

. الكتب الفلكية.

المعيار (4.2)

4. وقف الجنود ضد العدو الغاشم . المعنى السياقي لكلمة وقف في العبارة السابقة.

. قاموا .

. اتحدوا .

. توقفوا .

. عجزوا .

5. الغضب عاقبته وخيمة . ضد كلمة الغضب

- . السخط .
- . الرضا .
- . الفرح .
- . الأمل .

الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1.5.3)

6. أختار الجملة التي تشتمل على ضمير متصل في محل رفع مما يلي .

- . الطلاب فهموا الدرس .
- . الطالبات فهمن الدرس .
- . أنت تكتبين الدرس .
- . جميع ما سبق .

7. عاقبنا معلمنا لإهمالنا وتكاسلنا . الكلمة التي تشتمل على ضمير متصل في محل نصب .

- . عاقبنا .
- . معلمنا .
- . إهمالنا .
- . تكاسلنا .

8. أختار الجملة التي تشتمل على ضمير متصل في محل جر .

- . أكرمك المعلم .
- . كتابك نظيف .
- . عليك الاجتهاد .
- . الاختيار الثاني والثالث .

المعيار (2.5.3)

9. أختار الإجابة الصحيحة تفكر؟

- . بم .
- . بما .
- . عما .
- . لما .

10. لما لا تذهب إلى المدرسة ؟

أختار الجملة التي تمثل الكتابة الصحيحة للجملة السابقة مما يلي :

- . لم تذهب إلى المدرسة ؟
- . للم لا تذهب إلى المدرسة ؟
- . لم لا تذهب إلى المدرسة ؟
- . لم لا تذهب إلى المدرسة ؟

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

كان يوماً حاراً جداً، وكان الأسد في الغابة يشعر بجوع شديد. خرج من وكرة وبحث هنا وهناك عن طعام يسدّ به جوعه. فلم يجد سوى أرنب صغير... قبض عليه، وفكّر مع نفسه قائلاً: - "هذا الأرنب لن يملأ معدتي". وفي حينها لمح غزالاً مرّ على مقربة منه، فأصابه الجشع، وفكّر مجدداً: - "بدلاً من هذا الأرنب النحيل، سأمسك بالغزال وأتناول وجبة دسمة". وهكذا أطلق الأسد سراح الأرنب، وانطلق بأقصى سرعته إلى حيث رأى الغزال يركض، لكن هذا الأخير كان قد اختفى... شعر الأسد بالمرارة والأسف، وندم شديد الندم لأنه أطلق سراح الأرنب. وبقي الآن جائعاً بلا طعام.

المعيار (7.2)

1. أبدي رأيي فيما فعله الأسد في القصة السابقة .

المعيار (9.2)**النص الأول :**

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري
الأرض حولك والسماء اهتزتا
حتى أريك بديع صنع الباري
لروائع الآيات والأثار

النص الثاني:

خلق الله . سبحانه وتعالى . بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم، كما كرمه على جميع الخلائق، فلو فكر الإنسان في خلقه وجسده، لأدرك إدراكاً حقيقياً لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه، فهذا دليل قاطع على قدرة الله . تعالى . في خلقه

2. أحدد النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع بيان السبب .

المعيار (10.2)

(ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب)
3. أختار المصدر المناسب للحصول على المعلومة السابقة.

. الكتب الأدبية

. الكتب الدينية .

. الكتب العلمية

. الكتب الفلكية.

المعيار (4.2)

4. المعلم ذو حنكة يعقول طلابه . مترادف (حنكة)

. خبرة وتجربة .

. قدرة وتحمل .

. تقدير واحترام .

. حرص وقلق .

5. مركز الشيخ جابر للثقافة صرح عالمي . جمع كلمة (صرح)

- .تصاريح.
- .مصارع.
- .صروح.
- .صحاري.

الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1.5.3)

6. أختار الجملة التي تشتمل على ضمير متصل مجرور .

- .يسعدني تفوقك .
- .يسعدني أن تتفوق .
- .إننا نسعى للخير.
- .أصبحنا أقوياء .

7. أختار الجملة التي تشتمل على (كاف المخاطب) ضمير متصل في محل نصب .

- . هل زاركما ضيف ؟
- . هل عندك حقيبة ؟
- . هل كتابك صديقك ؟
- . هل الدور عليك ؟

8. أختار الجملة التي تشتمل على ضمير متصل في محل رفع .

- .كرمك المعلم .
- .كرمه المعلم .
- .كرمتُ المعلم .
- .كرمني المعلم .

المعيار (2.5.3)

9. تحرص في حياتك . الكلمة التي رسمت رسماً هجائياً صحيحاً مناسباً للفراغ السابق .

- .علاما.
- .علام.
- .على ما.
- .علما .

10. الجملة التي كتبت فيها (ما الاستفهامية) بشكل غير صحيح .

- .حتم ؟
- .إلام ؟
- .بم ؟
- .علام ؟

طلب مذكرات المعالي في اللغة العربية الاتصال على رقم **99353137**.