

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف ورقة عمل حل معادلة الدرجة الثانية بالتحليل الحصة الأولى

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل كتاب التمارين	1
امتحان نهاية الفصل	2
اختبار نهاية الفصل	3
نموذج احابة اختبارات نهاية الفصل	4
نموذج اسئلة	5

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة

الوحدة التعليمية	السابعة	المجال	العد والجبر
عنوان الدرس	حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد بالتحليل	ح ٢	
المعيار	استخدام إستراتيجيات متنوعه لوصف وتحليل العلاقات والتغيرات اختيار العمليات المناسبة واستخدامها لحل المسائل وتعليل الخيارات تمثيل وتحليل المواقف والبنى الرياضية باستخدام الرموز الجبرية		
نواتج التعلم	كيفية حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد بالتحليل		
العبارات والمفردات	معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد بالتحليل		
مؤشرات الأداء	تحلل بإخراج العامل المشترك تحلل الفرق بين المربعين تستخدم خاصية الضرب الصفري في حل المعادلة من الدرجة الثانية توجد حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد		
الوسائل التعليمية	كتاب المتعلم - داتا شو - أقلام ملونة - سبورة ذاتية		

بنود الدرس	المحتوى	القيم التربوية
المقدمة والتمهيد	<p>أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$.</p> <p>ج) $0 = (s + 2)(s + 5)$</p>	التذكر

مثال (٢):

أ) أوجد مجموعة حلّ المعادلة $٥س - ٢ = ٢س$ ، حيث $٠ \neq س$.

الحلّ:

$$٥س - ٢ = ٢س$$

$$٥س - ٢س = ٢$$

$$٣س = ٢ \quad \text{أو} \quad ٥س - ٢ = ٢س$$

$$٣س = ٢$$

$$٣ = س$$

$$\frac{٣}{٣} = \frac{س}{٣}$$

$$\therefore س = \frac{٣}{٣}$$

$$س = ١$$

$$٠ \neq س$$

$$\therefore \text{م. ح.} = \{١\}$$

حلّ (باستخراج ع. م. أ)
وظف خاصية الضرب الصفري

التفكير

ب) أوجد مجموعة حلّ المعادلة $٩ = ٢س$ ، حيث $٠ \neq س$.

الحلّ:

$$٩ = ٢س$$

$$٩ - ٢س = ٠$$

$$٠ = (٢س + ٣) (٢س - ٩)$$

$$٠ = ٢س + ٣ \quad \text{أو} \quad ٠ = ٢س - ٩$$

$$٢س = -٣ \quad \text{أو} \quad ٢س = ٩$$

$$س = -\frac{٣}{٢}$$

$$س = \frac{٩}{٢}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحلّ} = \{-\frac{٣}{٢}, \frac{٩}{٢}\}$$

حلّ (فرق بين مربعين)
وظف خاصية الضرب الصفري

الثقة
بالذات

دورك الآن (٢)

أوجد مجموعة حلّ المعادلة الآتية :

$$٢ل - ٢٢ = ٠ \quad \text{حيث } ل \neq ٠$$

$$٢(ل - ١١) = ٠$$

$$٢(ل - ١١) = ٠ \quad \text{أو} \quad ٢(ل + ١١) = ٠$$

$$ل - ١١ = ٠ \quad \text{أو} \quad ل + ١١ = ٠$$

$$\therefore ل = ١١ \quad \text{أو} \quad ل = -١١$$

$$١١ \neq ٠$$

$$-١١ \neq ٠$$

$$\therefore \text{مجموعة الحلّ} = \{١١, -١١\}$$

الثقة بالذات	<p>١ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$.</p> <p>٢ $64 = 4^s$</p>	
الابداع	<p>٢ مجموعة حل المعادلة $s^2 + 1 = 0$ ، حيث $s \in \mathbb{C}$ تساوي:</p> <p>أ $\{\frac{1}{3}\}$ ب $\{-\frac{1}{3}\}$ ج $\{\frac{1}{3}, -\frac{1}{3}\}$ د \emptyset</p>	الخاتمة والتقييم

اهداف الدرس	الأخطاء	الوسائل	التقييم