

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل شاملة للاختبار القصير تشمل القراءة والتذوق الفني والسلامة اللغوية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول</a>	1
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	2
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	3
<a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد</a>	4
<a href="#">القواعد المقررة للصف الثامن لعام</a>	5

الكلمة	مرادفها
قرن	مائة عام
أوزعني	ألهمني ووفقني
منطق	كلام - لغة
يوزعون	يرتبون
حُشر	جمع

الكلمة	مرادفها
هونا	تواضعًا - سكينَةً
غراما	ملازما - دائما
اصرف	أبعد
قواما	اعتدالا - متوسطا
يقتروا	يخلوا - يمسكوا

الكلمة	الضد
معقد	مبسط
يطفو	يغوص - يغرق

الكلمة	الضد
العذاب	النعيم
أنفقوا	بخلوا - أمسكوا

المفرد	الجمع
قارب	قوارب
النار	النيران - أنور

المفرد	الجمع
عمل	أعمال
النفوس	النفوس - الأنفس

الجمع	المفرد
الخبايا	الخبينة
العجائب	العجيب - العجيبة

الجمع	المفرد
عباد	عبد
الحسنات	الحسنة

المعنى	المعنى السياقي (ورد)
أقبلت عليه	وردت الأبل الماء
جاء	ورد ذكر النمل في القرآن الكريم

المعنى	المعنى السياقي (بات)
أصبح	بات الحق واضحا
نزل ليلا	بات الرجل في منزله

التصريف ( بحث )
البحث - الباحث - مباحثات - أبحاث
حقق الباحث هدفه بالجد والمثابرة .
أهتم كثيرا بالبحث العلمي .
أجرى الوفد مباحثات .
قرأت أبحاثا كثيرة في مجالات مختلفة .

التصريف ( تاب )
توبة - تائب - تواب - متاب
التائب من الذنب كمن لا ذنب له .
الله هو التواب الرحيم
التوبة طريق الرجوع إلى الله .
إلى الله متاب كل المخلوقات.

القراءة والفهم:

اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

ظَلَّت ظاهرة الشفق القطبي لغزا يحير العلماء لعصور طويلة حتّى استطاعت وكالة " ناسا " حلّ هذا اللغز في القرن العشرين باستخدام خمسة أقمار صناعية ليكتشفوا أنّ السبب هو إطلاق الشمس جزيئات عالية الطاقة تسمّى أيونات ، هذه الأيونات تسبح في الفضاء بسرعة كبيرة ؛ لتتشكّل ما يعرف باسم الرياح الشمسية ، وتعتبر هذه الرياح الفضاء مسرعة لتضرب الأرض ، وعلى الرغم من أنّ هذه الرياح قاتلة ، إلّا أنّ من بديع صنع الخالق تعالى أن جعل لكوكب الأرض مجالا مغناطيسيا يحيط بها من كل الجوانب كدرع يحميها ، وحين تصطدم الرياح الشمسية بهذا الدرع المغناطيسيّ تنتشتت ، وحينما تصطدم هذه الجزيئات بالغازات الموجودة في طبقة الأيونوسفير تتوهج مسببة الشفق ، وقد أقسم الله تعالى به في القرآن الكريم فقال : " فلا أقسم بالشفق. "

1- بيّن غرض الكاتب من النصّ السابق .

2- استنتج حقيقة ومعلومة أفدتهما من النصّ السابق .

الحقيقة :

مدرسة التميز النموذجية

المعلومة :

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

3- دلل على صعوبة ظاهرة الشفق القطبي على العلماء .



اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

(أيّها الناس : إنما المؤمنون إخوة ، ولا يحلّ لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ، ألا هل بلغت ؟ اللهم اشهد ، فلا ترجعنّ بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ، فإنّي قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلّوا أبداً : كتب الله وسنة نبيه).

أيّها الناس : إنّ ربكم واحد ، وإنّ أباكم واحد ، كلّم لآدم ، وآدم من تراب ، إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم ، ليس لعربيّ فضل على عجميّ إلا بالتقوى ، ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد).

1- استخلص الفكرة الرئيسة للنصّ السابق .

2- اذكر قيمة استفدتها من وصايا الرسول صلّى الله عليه وسلّم .

3- دلل من النصّ السابق على أنّ التقوى أساس التفاضل بين الناس . .

4- ما المقصود بقول النبيّ صلّى الله عليه وسلّم : " إنما المؤمنون إخوة " ؟ .

5- وضّح أثر العمل بقوله صلّى الله عليه وسلّم : " ولا يحلّ لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه- " .

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



## التذوق الفني:

- بين موضع الطباق في التعبيرات الآتية :

1- قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "

موضع الطباق :

2 - الحياة ؛ إمّا سلم ، وإمّا حرب .

موضع الطباق :

3- الحياة والموت بيد الله تعالى .

موضع الطباق :

- كوّن طباقين من الكلمتين التاليتين في جملتين من إنشائك { العلم – يفيد }

- المثال الذي يدل على طباق السلب هو:

(أ) يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات.

(ب) قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون.

(ج) الليل والنهار يتعاقبان.

(د) الخير والشر طريقان مختلفان.

قول الشاعر:

"فلا تجزعوا من فقرٍ إلى غنى \*\*\* ولا تأمنوا من غنى إلى فقر"

يتضمن:

(ب) طباق سلب.

(أ) طباق إيجاب



● حدّد الطباق في الآية التالية وبين نوعه وأثره:

- قال تعالى: " وأنه هو أَمَات وأَحْيَا".

- الطباق .....

- نوعه .....

- أثره .....

● حدّد مواضع الطباق في الأمثلة التالية:

1- قال تعالى: " أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى".

2- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك".

● املأ الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية مكوناً طباقاً:

{استخدم - الحق - لم تشارك - الباطل - عليك}

1- شتان ما بين .....، و.....

2- لا بأس شاركت في المسابقة ، أم .....

3- هذه الحجة ..... ، لا لك .

4- خالد متفوقٌ سواءً ..... الذكاء الاصطناعي ، أم لم يستخدمه.

● مثّل بجملة من إنشائك لما يأتي:

أ- طباق إيجاب: .....

ب - طباق سلب: .....



## السلامة اللغوية:

- ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :
  - ساعدت ..... في كتابة ..... وقراءة ..... (اسماً نكرة)
  - أخي ..... يعمل في ..... (اسماً معرفة)
- حوّل كل اسم نكرة في الجملة الآتية إلى معرفة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة:
  - اشترك طالب في مسابقة دينية.

- بيّن سبب وجوب تقديم الخبر على المبتدأ في كل جملة مما يأتي:
  - قال تعالى " أم على قلوب أقفالها"

السبب: .....

- أين الرجال الأوفياء؟

السبب: .....

- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدّم عليه الخبر وجوباً:

- في لغتنا العربية .....

- الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- ما ناجحاً إلا المجد. التصويب: .....

- لكل دولة مخلصين. التصويب: .....

- املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالخبر المطلوب مقابلها :
  - أ- ..... الملتقى الثقافي؟ (خبر من الأسماء التي لها الصدارة)

- ب- ..... ثروات. (خبر شبه جملة)

- املأ الفراغ في كل مما يأتي باسم مبني وفق ما هو مطلوب أمام كل جملة:

- ..... صليت الفجر اليوم؟ (اسم استفهام)

- ..... يذاكر دروسه ينجح. (اسم شرط)

- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية:

- نحن نفخر بوطننا.

- الإعراب : .....





**اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:**

ظَلَّت ظاهرة الشفق القطبي لغزا يحيرّ العلماء لعصور طويلة حتّى استطاعت وكالة " ناسا " حلّ هذا اللغز في القرن العشرين باستخدام خمسة أقمار صناعية ليكتشفوا أنّ السبب هو إطلاق الشمس جزيئات عالية الطاقة تسمّى أيونات ، هذه الأيونات تسبح في الفضاء بسرعة كبيرة ؛ لتتشكّل ما يعرف باسم الرياح الشمسية ، وتعتبر هذه الرياح الفضاء مسرعة لتضرب الأرض ، وعلى الرغم من أنّ هذه الرياح قاتلة ، إلّا أنّ من بديع صنع الخالق تعالى أن جعل لكوكب الأرض مجالا مغناطيسيا يحيط بها من كل الجوانب كدرع يحميها ، وحين تصطدم الرياح الشمسية بهذا الدرع المغناطيسيّ تنشئت ، وحينما تصطدم هذه الجزيئات بالغازات الموجودة في طبقة الأيونوسفير تتوهج مسببة الشفق ، وقد أقسم الله تعالى به في القرآن الكريم فقال : " فلا أقسم بالشفق. "

4- بيّن غرض الكاتب من النصّ السابق .

.....تسليط الضوء على ظاهرة الشفق القطبي.....

5- استنتج حقيقة ومعلومة أفدتكما من النصّ السابق .

الحقيقة : .....ظَلَّت ظاهرة الشفق القطبي لغزا يحيرّ العلماء لعصور طويلة....

المعلومة: ..... حين تصطدم الرياح الشمسية بهذا الدرع المغناطيسيّ تنشئت.....

6- دلل على صعوبة ظاهرة الشفق القطبي على العلماء .

.....ظَلَّت ظاهرة الشفق القطبي لغزا يحيرّ العلماء لعصور طويلة حتّى

استطاعت وكالة " ناسا " حلّ هذا اللغز.....





اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

(أيّها الناس : إنما المؤمنون إخوة ، ولا يحلّ لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ، ألا هل بلغت ؟ اللهم اشهد ، فلا ترجعنّ بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ، فإنّي قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلّوا أبداً : كتبنا الله وسنة نبيه).

أيّها الناس : إنّ ربكم واحد ، وإنّ أباكم واحد ، كلّم لآدم ، وآدم من تراب ، إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم ، ليس لعربيّ فضل على عجميّ إلا بالتقوى ، ألا هل بلغت ؟ اللهم اشهد).

1- استخلص الفكرة الرئيسة للنصّ السابق .

..... المؤمنون إخوة لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى .....

2- اذكر قيمة استفدتها من وصايا الرسول صلّى الله عليه وسلّم .

..... التمسك بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .....

3- دلل من النصّ السابق على أنّ التقوى أساس التفاضل بين الناس

.... إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم ، ليس لعربيّ فضل على عجميّ إلا بالتقوى .....

4- ما المقصود بقول النبيّ صلّى الله عليه وسلّم : " إنما المؤمنون إخوة " ؟

..... أن يرعى كل مسلم حق أخيه المسلم .....

5- وضّح أثر العمل بقوله صلّى الله عليه وسلّم : " ولا يحلّ لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه . " (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

..... انتشار الأمن والأمان والمودة والمحبة بين أفراد المجتمع .....



## التذوق الفني:

### • بين موضع الطباق في التعبيرات الآتية :

1 - قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "  
موضع الطباق :

..... ( يعلمون – لا يعلمون ) .....

2 - الحياة ؛ إمّا سلم ، وإمّا حرب .  
موضع الطباق :

..... ( إمّا سلم ، وإمّا حرب ) .....

3- الحياة والموت بيد الله تعالى .  
موضع الطباق :

..... الحياة والموت .....

### • كوّن طباقين من الكلمتين التاليتين في جملتين من إنشائك { العلم – يفيد {

- ..... العلم نور والجهل ظلام .....

- ..... الوصايا تفيد من يعمل بها ولا تفيد من يتجاهلها .....

### • المثال الذي يدل على طباق السلب هو:

(أ) يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات.

(ب) قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون.

(ج) الليل والنهار يتعاقبان.

(د) الخير والشر طريقان مختلفان.

- قول الشاعر:

"فلا تجزعوا من فقرٍ إلى غنى \*\*\* ولا تأمنوا من غنى إلى فقر"

يتضمن:

(أ) طباق إيجاب (ب) طباق سلب.



• حدّد الطباق في الآية التالية وبين نوعه وأثره:

- قال تعالى: " وأنه هو أَمَات وأحيا".

- الطباق : ..... أَمَات وأحيا.....

- نوعه : .....طباق إيجاب .....

- أثره: .....يبرز المعنى ويقويه ....

• حدّد مواضع الطباق في الأمثلة التالية:

3- قال تعالى : " أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى".

..... الضلالة - الهدى.....

4- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك".

..... يريبك - لا يريبك .....

• املأ الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية مكوناً طباقاً:

{استخدم - الحق - لم تشارك - الباطل - عليك}

5- شتان ما بين .....الحق.....، و.....الباطل.....

6- لا بأس شاركت في المسابقة ، أم ...لم تشارك.....

7- هذه الحجة .....عليك.....، لا لك .

8- خالد متفوقٌ سواءً ..... الذكاء الاصطناعي ، أم لم يستخدمه.

• مثّل بجملة من إنشائك لما يأتي: (متوسط - ثانوي)

أ - طباق إيجاب : ...العلم يرفع بيتا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والشرف....

ب - طباق سلب : .....سأذهب إلى السوق سواء اشتريت شيئاً أم لم أشتُر شيئاً.....



## السلامة اللغوية:

- ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :
  - ساعدت .... طالباً... في كتابة ...رسالة.. وقراءة ....قصة.... (اسماً نكرة)
  - أخي ....محمد... يعمل في ....المصنع.... (اسماً معرفة)
- حوّل كل اسم نكرة في الجملة الآتية إلى معرفة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة:
  - اشترك طالب في مسابقة دينية.
  - ..... اشترك الطالب في المسابقة الدينية.....

- بيّن سبب وجوب تقديم الخبر على المبتدأ في كل جملة مما يأتي:
  - قال تعالى " أم على قلوب أقفالها"
  - السبب: ... في المبتدأ ضمير يعود على الخبر.....
  - أين الرجال الأوفياء؟
  - السبب: .....الخبر له الصدارة في الكلام ( اسم استفهام ) .....
- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدّم عليه الخبر وجوباً:
  - في لغتنا العربية .....جمال.....
  - الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
    - ما ناجحاً إلا المجد.
    - لكل دولة مخلصين.
- املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالخبر المطلوب مقابلها :
  - أ- .....متى..... الملتقى الثقافي؟ (خبر من الأسماء التي لها الصدارة)
  - ب- .....في الكويت..... ثروات. (خبر شبه جملة)
- املأ الفراغ في كل مما يأتي باسم مبني وفق ما هو مطلوب أمام كل جملة:
  - .....متى..... صليت الفجر اليوم؟ (اسم استفهام)
  - .....من..... يذاكر دروسه ينجح. (اسم شرط)
- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية:
  - نحن نفخر بوطننا.

الاعراب : .....ضمير مفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.....

