

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصف الثامن

الاختبار التقيني (٢) الوحدة التعليمية الثانية

مسيرات نجاح

العام الدراسي (٢٠٢٠ م - ٢٠٢١ م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (١.٢) الغرض الرئيس .	(مقالي) عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
تحديد الفائدة من النص .	(مقالي) عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
تحديد نوع النص ومميزاته	(موضوعي) عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (٣.٢) تحديد دلالة النص	(موضوعي) عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢
المعيار (٤.٢) حصيكتي اللغوية المقررة	(موضوعي) عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١.٥.٣) (أحوال بناء الفعل المضارع)	(موضوعي) عدد الجزئيات ٣	الدرجة ٣
--	---------------------------	----------

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف الثامن
الوحدة الثانية : (مسيرات النجاح)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
انبلاج	ظهور	حنكة	خبرة
تقلد	تولى	نترشف	نرتوي
تجشم	تحمل - تكلف - تعب	مورد	منهل

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
قساوة	لين - نعومة - رخاوة	الأواصر	الأصرة	منهل	مناهل
مبسطة	معقدة	القمم	القمة	رابطة	روابط
شجاعة	جبن	ثياب	ثوب	النفيس	النفاس

المعنى السياقي للفعل : (نسج)

- نسج المطر النبات . (أنبت)
- نسج محمد الكلام . (لخص)
- نسج الأديب قصة رائعة . (صاغ)
- نسج الشاعر قصيدة رائعة . (نظم)
- نسج الابن على منوال أبيه . (اقتدى به)
- نسج الرجل ثوبه . (حاك)

أوظف كلمة (نسج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

- نسج الابن على منوال أبيه .
- نسج الرجل ثوبه .

تصريف كلمة (كتب) : (كتابة - مكتوب - كاتب - كتاب - مكتبة)

- قرأت قصة رائعة في مكتبة المدرسة .
- اشتريت كتابا عن تاريخ الكويت .
- إسماعيل فهد إسماعيل من ... الكتاب والأدباء الكويتيين .
- استعدت كتائب الجيش للحرب .
- شعر سعاد الصباح مكتوب بعاطفة جياشة في حب الوطن .
- تعلمت في المدرسة القراءة و..... الكتابة

أضع تصريفا مناسباً من كلمة (كتب) في الفراغ الآتي :

- ليلي العثمان كاتبة كويتية رائعة .

الفعل

فعل مضارع

(مبني)

١ - مبني على الفتح

- إذا اتصل به نون التوكيد (ثقيلة - خفيفة)
والله ليجهتذن الطالب في دراسته .

٢ - مبني على السكون

- إذا اتصل به نون النسوة
الفتيات يجتهذن في دراستهن

فعل أمر

(مبني)

١ - مبني على السكون:

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . (اكتب)
- إذا اتصل به نون النسوة . (اكتبن)

٢ - مبني على حذف حرف العلة:

- إذا كان معتل الآخر (و ، ي ، ي)
(يدعو ← ادع ، يمشي ← امش ، يسعى ← اسع)

٣ - مبني على حذف النون

- إذا كان من الأفعال الخمسة
(يكتبون - تكتبون - يكتبان - تكتبان - تكتبين)
(اكتبوا - اكتبنا - اكتبني)

فعل ماض

(مبني)

١ - مبني على الفتح :

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . (كتب)
- إذا اتصل به ألف الاثنين . (كتبَا)
- إذا اتصل به تاء التأنيث . (كتبتِ)

٢ - مبني على السكون :

- إذا اتصل به تاء الفاعل . (كتبْتُ)
- إذا اتصل به نا الدالة على الفاعلين . (كتبْنَا)
- إذا اتصل به نون النسوة . (كتبن)

٣ - مبني على الضم :

- إذا اتصل به واو الجماعة . (كتبُوا)

السؤال في الاختبار (أحوال بناء الفعل المضارع) فقط

١. والله الحق . أختار الفعل المضارع المبني على الفتح المناسب للجملة السابقة .

- لينتصرن

- لينتصرن

- لينتصر

- لينتصرون

٢. المسلمات على الطاعة . أختار الفعل المضارع المبني على السكون المناسب في الجملة السابقة .

- يحرضن

- يحرضن

- يحرضون

- يحرضوا

٢. الطالبات يفزن في الاختبار . علامة بناء الفعل المضارع في الجملة السابقة .

- السكون

- الفتح .

- الضم .

- الكسر

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

استطاعت ليلى العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكاناً بارزاً في الساحة الأدبية العربية ، فتصدت جيل السبعينات من كتاب القصة الكويتية بمثابرتها واجتهادها في تتبع هذا الفن دونما توان أو انقطاع .

إنها قدمت إنتاجاً قصصياً ذا مستوى متميز (وقد تشبعت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة ، ومن أبرز هذه الاهتمامات التركيز على المرأة في عوالمها الداخلية والخارجية و سطوة البيئة الكويتية والاحتفال بالماضي في بساطة علاقتها وشفافيتها).

المعيار (٢-١)

١- أستخلص الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

٢- أحدد الفائدة من النص السابق .

٣- أختار نوع النص من بين الخيارات التالية :

- ديني

- علمي

- أدبي

- تاريخي

المعيار (٢-٣)

١- أخرج من النص تعبيراً يدل على أن (ليلى العثمان إحدى النماذج المشرفة في تاريخ الكويت)

- استطاعت ليلى العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي .

- قدمت ليلى العثمان إنتاجاً قصصياً ذا مستوى متميز .

- التركيز على المرأة في عوالمها الداخلية والخارجية .

- سطوة البيئة الكويتية والاحتفال بالماضي .

٢- أخرج من النص تعبيراً يدل على أن (النجاح يحتاج إلى عزيمة وإرادة واجتهاد)

- قدمت ليلى العثمان إنتاجاً قصصياً ذا مستوى متميز .

- استطاعت ليلى العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي .

- تصدرت جيل السبعينات من كتاب القصة الكويتية بمثابرتها واجتهادها .

- قد تشبعت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة ومنها التركيز على المرأة .

المعيار (٤.٢)

مرادف كلمة (حنكة) .

- خبرة

- قوة

- إرادة

- حركة

- ليلى العثمان كويتية مبدعة . التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (كتب)

- كاتب

- كاتبة

- كتاب

- مكتوب

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. والله المجتهد . أختار الفعل المضارع المبني على الفتح المناسب للجملة السابقة .

- ليسمن

- ليسمونَّ

- ليسمونَّ

- ليسم

٢- الفتيات إلى المجد والرفعة .

أختار الفعل المضارع المبني على السكون المناسب في الجملة السابقة .

- يسمونَّ

- يسمونَّ

- يسمو

- يسموا

٢- أختار الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مبني على الفتح .

- والله لأبتعدن عن أصحاب السوء .

- أبتعد عن أصحاب السوء .

- أجلس وحيدا لأبتعد عن أصحاب السوء .

- من يريد النجاح يبتعد عن أصحاب السوء .

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

ستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورشح لجائزة نوبل أكثر من مرة وصنف ضمن أهم عشرة علماء في العالم ورغم إعاقته إلا أنه لم يستسلم ، لذلك صدقت المقولة التي تقول إن إعاقة العقل وليس الجسد ، من يرغب في الوصول لشيء لابد أن يصل إليه بالإصرار والتحدي .

المعيار (٢-١)

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

٢- أحدد الفائدة من النص السابق .

٣- أختار مميزات النص السابق من بين البدائل الآتية :

- تجربة شخصية ناجحة.
- تجربة شخصية فاشلة.
- تجربة شخصية خيالية .
- تجربة شخصية مأسوية.

المعيار (٢-٣)

١- أخرج من النص تعبيراً يدل على أن (لا شيء يمنع الإنسان من تحقيق طموحاته)

- صنف ستيفن ضمن أهم عشرة علماء .

- كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر.

- ستيفن من علماء العصر الحديث .

- الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد.

٢- أخرج من النص تعبيراً يدل على أن (النجاح يحتاج إلى الإصرار والتحدي)

- ستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة .

- كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر.

- من يرغب في الوصول لشيء يصل إليه بالإصرار والتحدي .

- الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد.

المعيار (٤.٢)

(تجشم) الطالب عناء الدراسة . ليست من مترادفات كلمة (تجشم)

- تحمل

- تكلف

- تعب

- ترك

- مفرد كلمة (الأواصر) .

- الأصرة

- الأصر

- الوصر

- الصورة

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. والله ليحقق أصحاب العزائم القوية أهدافهم .

أحول الفعل المضارع في العبارة السابقة من صورة المعرب إلى صورة المبني .

- والله ليحققنَّ أصحاب العزائم القوية أهدافهم .

- والله ليحققوا أصحاب العزائم القوية أهدافهم .

- لتحققوا أصحاب العزائم القوية أهدافكم .

- ليحقق أصحاب العزائم القوية أهدافهم ..

٢- أصوب الخطأ النحوي في العبارة الآتية . (الفتيات يتدربن للفوز بالمسابقة) .

- الفتيات يتدربن للفوز بالمسابقة.

- الفتيات يتدربن للفوز بالمسابقة.

- الفتيات يتدربن للفوز بالمسابقة.

- الفتيات يتدربن للفوز بالمسابقة.

٣- أحدد علامة بناء الفعل في الجملة التالية باختيار البديل الصحيح . (والله ليخلصن المسلمون في عملهم)

- الضم .

- السكون.

- حذف النون .

- الفتح

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

كويتي عالٍ الفقراء ! إنه الدكتور عبد الرحمن السميّط طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجه إلى إفريقيا ؛ مقدماً العون للمحتاجين وداعياً إلى الإسلام لربع قرن ، رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ، مستفيداً من إمكانات جمعية العون المباشر التي أسسها ؛ فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة .

حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام ، وقد بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال تبرع بها كلها للأعمال الخيرية في إفريقيا قبل وفاته .

المعيار (١-٢)

١- أصوص الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

٢- أعدد الفائدة من النص السابق .

٣. أختار نوع النص من بين البدائل الآتية :

- نص علمي .

- نص ديني .

- نص اجتماعي .

- نص تاريخي .

المعيار (٢ - ٣)

١- أعدد دليلاً من النص على (عظمة إنجازات الدكتور السميّط)

- عبد الرحمن السميّط طبيب متميز .

- أسس جمعية العون المباشر .

- حصل على أوسمة متعددة .

- أسلم على يديه ملايين الأفارقة ..

٢- أعدد من النص دليلاً على (إيمان السميّط بأهمية العمل الخيري)

- حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز ..

- ترك عمله بالكويت طواعية وتوجه إلى إفريقيا مقدماً العون للمحتاجين ..

- بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال .

- الدكتور عبد الرحمن السميّط طبيب متميز في الأمراض الباطنية .

المعيار (٤.٢)

. مترادف كلمة (انبلاج) :

- انطلاق

- اختفاء

- ظهور

- انحسار

= جمع كلمة (رابطة) .

- روابط

- رباط

- ربطات

- أربطة

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. والله الضعيف . أملأ الفراغ في الجملة السابقة بفعل مبني مناسب مضبوطا .

- لأنصرنَّ

- لأنصرنَ

- لأنصروا

. الاختيار الأول والثاني .

٢- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية إلى فعل مضارع مبني . (أحافظ على تراب الوطن) .

- والله لأحافظن على تراب الوطن .

- والله لأحافظ على تراب الوطن .

- لنحافظوا على تراب الوطن .

- نحافظ على تراب الوطن .

٣- أحدد علامة بناء الفعل في الجملة التالية باختيار البديل الصحيح . (المسلمات يخلصن في عملهن)

- الضم .

- السكون .

- حذف النون .

- الفتح

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

الإنسان مطالب دائماً بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره واستنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق ، وفي كثير من الأحيان قد تقضي علينا ظروفنا بأن نقرر تصرفاتنا مثل عازف الكمان الشهير الذي كان يقيم حفلاً موسيقياً في باريس ، واحتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد ، فإذا بأحد أوتار كمانه الأربعة ينقطع ويواجه العازف الشهير الحيرة ، هل يتوقف عن العزف ويفسد الليلة على هذا الجمهور المحتشد أم ماذا يفعل ؟ فيقرر بعد لحظة خاطفة من التفكير أن يواصل العزف على الأوتار الثلاثة الباقية ، وينتهي من عزفه بعد جهد جهيد فينفجر الجمهور في التصفيق الحار ، ويكتب النقاد في الصحف بعد ذلك أنه قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل ، وهكذا ينبغي أن يفعل الإنسان في حياته الشخصية إذا فقد وتراً اعتمد على أوتاره الباقية واستخرج منها أجمل النغمات .

المعيار (٢-١)

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

٢- أحدد الفائدة من النص السابق .

٣- أختار مميزات النص السابق من بين البدائل الآتية :

- ركافة الألفاظ .
- جزالة الألفاظ .
- غرابة الألفاظ .
- العامية .

المعيار (٢-٣)

١- أحدد دليلاً من النص على (الإنسان يستطيع التغلب على الظروف والأقدار)

- احتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد

- الإنسان مطالب دائماً بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره .

- قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل .

- استنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق

٢- أحدد من العبارات التالية العبارة التي تدل على (إذا فقد وتراً اعتمد على أوتاره الباقية)

- لا شيء يمنع الإنسان من تحقيق طموحاته .

- العزف بثلاثة أوتار أعذب من أربعة أوتار ..

- الحياة مليئة بالمعجزات الإنسانية الخارقة .

- النجاح يحتاج إلى التآني والصبر والتفكير الدقيق .

المعيار (٤.٢)

- **نسج** الشاعر قصيدة رائعة الفعل (**نسج**) في المثال السابق بمعنى

- عظم

- نظم

- رحل

- حاك

- **الجمع الصحيح لكلمة (منهل) .**

- مناهل

- مهائل

- مناله

- هوائل

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١ - **الجملة التي لا تشتمل على فعل مضارع مبني هي .**

- والله لأعملن من أجل خدمة الوطن .

- العلماء يساهمون في رفعة الوطن .

- الفتيات يحرصن على التفوق .

- لأساعدن الفقراء والمساكين .

٢ - **أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة الآتية إلى فعل مضارع مبني . (يصنع الشباب مجد وطنهم) .**

- ليصنعنَّ الشباب مجد وطنهم .

- والله ليصنع الشباب مجد وطنهم .

- ليصنعنَّ الشباب مجد وطنهم .

- ليصنعوا الشباب مجد وطنهم .

٣ - **(ليحرصنَّ الطلاب على الاجتهاد والتفوق) الفعل (لأحرصن) مضارع مبني على :**

- الضم .

- السكون .

- حذف النون .

- الفتح

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً ، فسطع نجمهم عالياً في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور..

المعيار (٢-١)

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

٢- أحدد الفائدة من النص السابق .

٣- أختار نوع النص من بين البدائل الآتية :

- علمي .

- أدبي .

- ديني .

- رياضي .

المعيار (٢-٣)

١- أحدد دليلاً من النص على (تأثير علماء العرب المسلمين في النهضة الغربية)

- لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين .
- ما زالت كتب علماء العرب المسلمين تدرس في الجامعات الأوروبية .
- إلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية .
- أبدع كل عالم من علماء العرب المسلمين في علم أو أكثر .

٢- (ولولا الجهود العظيمة لعلماء العرب المسلمون ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور)

أحدد من العبارات التالية العبارة التي تدل على العبارة السابقة .

- تعدد المجالات التي أبدع فيها علماء العرب المسلمين .
- الحياة مليئة بالاختراعات الحديثة النافعة .
- الأثر العظيم لعلماء المسلمين على تقدم البشرية .
- نجاح علماء العرب بسبب جهودهم المضيئة .

المعيار (٤.٢)

. تخير كل ضد مناسب لكلمة (قساوة)

. لين

. رخاوة

. صلابة

. نعومة

- تعلمت القراءة و..... في مدرستي . أكمل الفراغ بالتصريف المناسب من كلمة (كتب)

- الكتب

- الكتابة

- الكاتب

- المكتوب

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. أختار العبارة الصحيحة الخالية من الخطأ في بناء الفعل المضارع .

- ليسمون الحق عاليا .

- ليسمو الحق عاليا .

- ليسم الحق عاليا .

- ليسموا الحق عاليا .

٢- الفتيات يمارسن الرياضة . الفعل المضارع (يمارسن)

- مبني على الضم .

- مبني على الفتح .

- مبني على السكون .

- مبني على حذف النون .

٣- الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مبني على الفتح .

- ليجتهد صديقي في دراسته .

- ليجتهدن صديقي في دراسته .

- ليجتهدوا صديقي في دراسته .

- ليجتهدون أصدقائي في دراستهم .

مزيد من الاختبارات والإجابة عليها طلب المذكرة المجابة (٩٩٣٥٣١٣٧)