

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد صديق

الملف مذكرة شاملة للاختبار القصير

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5

الصديق في اللغة العربية

الصف الثامن



المذكرة الشاملة للاختبار القصير

أ / أحمد صديق



Contact Us

60403150 - 66777192

الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026



تابعنا لتحصل على كل جديد..

حمل تطبيق نيو أكاديمي



وشاهد شروحات مواد المرحلة المتوسطة
مع أفضل معلمين داخل الكويت

الأسئلة المتوقعة

الفهم والاستيعاب

موقع
الكويتية
almanahj.com/kw

أنا متميزٌ في اللغة العربية



نظرة حول الاختبار القصير في اللغة العربية

١- الاختبار القصير سيكون - بمشيئة الله - من خلال نص خارجي نثري (لا شعر ولا آيات قرآنية ولا أحاديث نبوية شريفة) أما الموضوعات الواردة في الكتاب المدرسي ستأتي في الاختبار النهائي وليس القصير ، لكن نحن مطالبون بنواتج التعلم للموضوعات (تعلم الفكرة - القيمة - الغاية - وغير ذلك) والثروة اللغوية و التذوق الفني والسلامة اللغوية الواردة بالكتاب المدرسي .



٢- محتوى الاختبار القصير يكون بنهاية الوحدة الثانية أي بعد نهاية الكتاب الأول (أربع موضوعات) .

٣- الاختبار القصير يكون من ثمان درجات مقسمة كالتالي :

- أربع درجات للفهم والاستيعاب . (فكرة - عنوان - غاية - قيمة - شعور - أي سؤال فهم متعلق بالنص أو بأسئلة التقويم و بنواتج التعليم الواردة في الكتاب المدرسي) .
- درجة واحدة للثروة اللغوية (التوظيف - التصريف - المعنى السياقي) أما (المترادف - الضد - المفرد - الجمع) لن يأتي في الاختبار القصير وسيأتي في الاختبار النهائي .
- درجة واحدة للتذوق الفني .
- درجتان للسلامة اللغوية .

٤- الحفظ لن يأتي في الاختبار القصير وسيأتي في الاختبار النهائي .



الأسئلة المتكررة في الفهم والاستيعاب تدور حول بعض المفاهيم الثابتة ، سنتدرب عليها من خلال النص التالي :

التواضع خُلِقَ كريم يدل على سمو النفس وصفاء القلب ، وهو زينة المؤمنين وعنوان الصالحين ، فالمتواضع محبوب بين الناس ، قريب من قلوبهم ، لا يتكبر على أحد مهما بلغ من علم أو مال أو جاه ، بالتواضع ترتقي المجتمعات وتعمّ المحبة بين أفرادها ، لأن المتواضع يعامل الجميع بلطف واحترام ، وقد كان رسول الله ﷺ مثلاً عظيماً في التواضع فكان يقوم ﷺ على خدمة أهل بيته بنفسه وهو المسؤول عن دولة إسلامية حكمت الجزيرة العربية كلها.

١- (سؤال الفكرة) - صغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة من إنشائك .

- الفكرة الرئيسة هي جملة اسمية تعبر عن مضمون النص وتصاغ الفكرة بطريقة من الطريقتين التاليتين :

الطريقة الثانية

نبدأ بعنوان النص

ثم نضع كلمة

(له أهمية - لها أهمية - لهم أهمية)

الطريقة الأولى

نبدأ بعنوان النص

ثم نضع كلمة مساندة (خبر) لنكمل الجملة

مصدر - طريق - سبيل - دليل - سبب

الطريقة الأولى

- التواضع دليل على التحلي بمكرم الأخلاق .
- التواضع سبيل الإنسان إلى المحبة بين الناس .

الطريقة الثانية

- التواضع له أهمية كبيرة في حياتنا .

٢- (سؤال الاستدلال) - استدل من النص السابق على تواضع النبي ﷺ .

- الاستدلال هو أن نأخذ جزء من النص كما هو مكتوب لندلل به عن السؤال المطلوب .

- كان رسول الله ﷺ مثلاً عظيماً في التواضع فكان يقوم ﷺ على خدمة أهل بيته بنفسه وهو المسؤول عن دولة إسلامية حكمت الجزيرة العربية كلها.



Contact Us

60403150 - 66777192



٣- (سؤال الغاية) - ما الغاية من النص السابق ؟

- الغاية هي نفسها الغرض الرئيس .

- الدعوة إلى التحلي بالتواضع .

نستخدم مفاتيح صياغة الغرض الرئيس

- بيان أهمية
- الحث على
- الدعوة إلى
- التحذير من

٤- (سؤال القيمة) - حدد القيمة المستفادة من النص السابق .

- القيمة المستفادة هي أمر حسن و سلوك طيب تعلمته من الفقرة .

- الحرص على التواضع مع الآخرين .

٥- (سؤال الشعور) - ما شعورك تجاه الإنسان المتواضع ؟

- الشعور هو الأمور الوجدانية التي نستشعرها من النص .

- الإعجاب بالإنسان المتواضع .

- كراهية الإنسان المتكبر .

من المشاعر والأحاسيس

- الفخر والاعتزاز
- الإعجاب
- الحب الشديد
- الكراهية

٦- (سؤال العلاقات بين الجمل) - حدد علاقة ما تحته خط بما قبله .

العلاقات بين الجمل



- اقتدى الناس بالنبي ﷺ ، حيث أنهم وجدوا فيه حسن الخلق عملاً وقولاً . (سبب)
- يتواضع المسلم مع الآخرين ، فينتشر الحب والود بين الناس . (نتيجة)
- المسلمون كلهم ، من عرب وعجم ، اقتدوا بالنبي في أخلاقه . (تفصيل)
- التواضع والأمانة والصدق ، هي أخلاق عظيمة يتحلى بها المسلم . (إجمال)

٧- سؤال الضمير العائد يكون بالشكل التالي .

- (فالمتواضع محبوب بين الناس ، قريب من قلوبهم .) ضمير هاء الغائب في كلمة (قلوبهم) يعود على : (التواضع - الإنسان المتواضع - الناس - النبي ﷺ)
- (قال محمد لزميله خالد : النبي ﷺ قدوتي في التواضع .) ضمير ياء المتكلم في كلمة (قدوتي) يعود على : (محمد - خالد - الإنسان المتكبر - النبي ﷺ)

الثروة اللغوية العاردة

موقع
الماناهج الكويتية
almanahj.com

في الاختبار القصير

أنا متميزٌ في اللغة العربية



Contact Us

60403150 - 66777192



الثروة اللغوية الواردة بالاختبار القصير الصف الثامن

المعنى السياقي

١- اكتب المعنى السياقي للفعل (بات) في كل جملة مما يلي .

- بات الحق واضحاً .
- (انكشف - ظهر) .
- بات الرجل في منزله .
- (قضى ليلته - نام) .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- وظف الفعل (بات) في سياقين مختلفين .



- بات الجندي يحرس الوطن .
- بات الأمر جلياً .

١- اكتب المعنى السياقي للفعل (ورد) في كل جملة مما يلي .

- وردت الإبل الماء .
- (بلغت ووصلت إليه) .
- ورد ذكر النمل في القرآن الكريم .
- (ذكر) .

٢- وظف الفعل (ورد) في سياقين مختلفين .

- ورد محمد على صديقه (أتى) .
- ورد الطلب . (وصل)

١- اكتب المعنى السياقي للفعل (غرس) في كل جملة مما يلي .

- غرس المزارع الشجر . (زرع) .
- غرس المعلم في طلابه فكرةً . (رسّخ - ثبت) .

٢- وظف الفعل (غرس) في سياقين مختلفين .

- غرس الأب القيم الفاضلة في نفوس الأبناء . (علّم - رسّخ)
- غرس الولد بذور الزهور في الحديقة . (زرع)



١- اكتب المعنى السياقي للفعل (نسج) في كل جملة مما يلي .

- نسج العنكبوت بيته . (غزله - ضم خيوطه)
- نسج الأديب قصة محبوبة الأحداث . (ألف - اختلق - حبك)

٢- وظف الفعل (نسج) في سياقين مختلفين .

- نسج على منواله . (سار على دربه)
- نسج الشاعر قصيدة رائعة . (ألف)



التصريف

١- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (تاب) .

- التائب من الذنب كمن لا ذنب له .

- الله جل جلاله ثواب رحيم .

٢- وظف تصريفاً مناسباً من كلمة (تاب) في جملة مفيدة من إنشائك .



- التوبة الصادقة جزاؤها الجنة .

١- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (بحث) .

- حقق الباحث هدفه بالجد والمثابرة .

- أهتم كثيراً بـ البحث العلمي .

- تعلمت بعضاً من مباحث اللغة .

٢- وظف تصريفاً مناسباً من كلمة (بحث) في جملة مفيدة من إنشائك .

- قام الوزير الكويتي بالتباحث مع نظيره السعودي .

ماهي مميزات منصة نيو

- معلمين خبرة بوزارة التربية اكثر من 10 سنوات
- شرح كامل للمنهج فيدوهات مسجلة
- عمل مراجعه عن طريق البث المباشر مع المعلم
- امكانية التواصل مع المعلمين بشكل مباشر



Contact Us

60403150 - 66777192



١- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (أمر) .

- يتعامل المسلم مع الأمور بصبر وحكمة .

- تلقى الجندي الأوامر من القائد .

- فاز الأمير بلقب قائد الإنسانية .

- أنت مأمور بطاعة الله .



٢- وظف تصريفاً مناسباً من كلمة (أمر) في جملة مفيدة من إنشائك .

- قام الرجل الخائن بالتآمر مع الأعداء ضد وطنه .

١- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (أضاء) .

- أضواء المدينة تدل عليها .

- طريق الإنسان مضاء بالعلم .

- ضوء الشمس ساطع .

٢- وظف تصريفاً مناسباً من كلمة (أضاء) في جملة مفيدة من إنشائك .

- القمر مضيء في السماء .



نسخة غير مجابة للثروة اللغوية الواردة بالاختبار القصير

الصف الثامن

المعنى السياقي

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل (بات) في كل جملة مما يلي .

- بات الحق واضحاً .
- (.....)
- بات الرجل في منزله .
- (.....)

موقع
الاماناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤- وظف الفعل (بات) في سياقين مختلفين .

-
-

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل (ورد) في كل جملة مما يلي .

- وردت الإبل الماء .
- (.....)
- ورد ذكر النمل في القرآن الكريم .
- (.....)

٤- وظف الفعل (ورد) في سياقين مختلفين .

-
-

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل (غرس) في كل جملة مما يلي .

- غرس المزارع الشجر . (.....)
- غرس المعلم في طلابه فكرةً . (.....)

٤- وظف الفعل (غرس) في سياقين مختلفين .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل (نسج) في كل جملة مما يلي .

- نسج العنكبوت بيته . (.....)
- نسج الأديب قصة محبوبة الأحداث . (.....)

٤- وظف الفعل (نسج) في سياقين مختلفين .

-
-



التصريف

٣- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (تاب) .

- من الذنب كمن لا ذنب له .

- الله جل جلاله رحيم .

٤- وظف تصريفاً مناسباً من كلمة (تاب) في جملة مفيدة من إنشائك .



٣- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (بحث) .

- حقق هدفه بالجد والمثابرة .

- أهتم كثيراً بـ العلمي .

- تعلمت بعضاً من اللغة .

٤- وظف تصريفاً مناسباً من كلمة (بحث) في جملة مفيدة من إنشائك .



٣- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (أمر) .

- يتعامل المسلم مع بصبر وحكمة .

- تلقى الجندي من القائد .

- فاز بلقب قائد الإنسانية .

- أنت بطاعة الله .



٤- وظف تصريفاً مناسباً من كلمة (أمر) في جملة مفيدة من إنشائك .

-

٣- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (أضاء) .



- المدينة تدل عليها .

- طريق الإنسان بالعلم .

- الشمس ساطع .

٤- وظف تصريفاً مناسباً من كلمة (أضاء) في جملة مفيدة من إنشائك .

-



السلامة المصغية الواردة

موقع
الماناهج الكويتية
almanahj.com

في الاختبار القصير

أنا متميز في اللغة العربية



Contact Us

60403150 - 66777192



النكرة والمعرفة

- تنقسم الأسماء إلى اسم نكرة واسم معرفة .

الاسم النكرة : هو ما دلَّ على شيء غير محدد .

الكلمة النكرة تقبل التنوين

مثال : رجلٌ - مدرسةٌ - أسدٌ

الاسم المعرفة : هو ما دلَّ على شيء محدد .

مثال : الرجلُ - هذا - الكويت

أنواع المعارف

الأسماء الموصولة

الذي - التي - اللذان
اللتان - الذين - اللاتي
ما - من (الموصولتان)

أسماء الإشارة

هذا - هذه - هذان - هاتان
هؤلاء - ذلك - ذاك - أولئك -
تلك

الضمائر

أنا - نحن
أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتنَّ
هو - هي - هما - هم - هنَّ

المعرف بالإضافة

هو اسم النكرة أضيف إلى
معرفة
علم الكويت - قلم محمد

المعرف بأل

المعلم - المدرسة
المكتبة - البحر

العلم

الاسم العلم هو الذي يطلق على
إنسان أو مكان أو دولة أو غير ذلك
مثال : محمد - الكويت - مكة

الضمائر

ظاهر

يظهر في الكلام

مستتر

غير ظاهر
الجندي يدافع عن الوطن .
الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو

متصل

كتابي - كتابك - كتابه - كتابنا
كتبت - كتبوا - كتبنا - كتبتن

منفصل

أنا - أنت - هو

مثال :

مدارس الكويت مليئة بالطلاب المتميزين .

مدارس : اسم معرفة (معرف بالإضافة إلى كلمة الكويت)

الكويت : اسم معرفة (معرفة لأنه علم ومعرف بأل)

مليئة : اسم نكرة

الطلاب : اسم معرفة (معرف بأل)

المتميزين : اسم معرفة (معرف بأل)

أنتما لاعبان ماهران في كرة القدم .

أنتما : اسم معرفة (من الضمائر)

لاعبان : اسم نكرة

ماهران : اسم نكرة

كرة : اسم معرفة (معرف بالإضافة)

القدم : اسم معرفة (معرف بأل)

هذه هي الطالبة التي حصلت على المركز الأول .

هذه : اسم معرفة (من أسماء الإشارة)

هي : اسم معرفة (من الضمائر)

الطالبة : اسم معرفة (معرف بأل)

المركز : اسم معرفة (معرف بأل)

الأول : اسم معرفة (معرف بأل)

محمد طبيبٌ بارعٌ في علاج المرضى .

محمد : اسم معرفة (اسم علم)

طبيب : اسم نكرة

بارع : اسم نكرة

علاج : اسم معرفة (معرف بالإضافة)

المرضى : اسم معرفة (معرفة بأل)

انتصر الجنود في معركةٍ قويةٍ .

الجنود : اسم معرفة (معرف بأل)

معركةٍ : اسم نكرة

قويةٍ : اسم نكرة

تدريبات على النكرة والمعرفة

١- حدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :

- مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة .

- الكلمة المعرفة : - الكلمة النكرة :

- المسلم الذي يبر والديه له ثواب عظيم .

- الكلمة المعرفة : - الكلمة النكرة :

- هذه شجرة مثمرة بالثمار الطيبة .

- الكلمة المعرفة : - الكلمة النكرة :
موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

- ذلك رجل يحب عمل الخير .

- الكلمة المعرفة : - الكلمة النكرة :

- خالد بن الوليد قائد شجاع .

- الكلمة المعرفة : - الكلمة النكرة :

- أبي صاحب خلقٍ عظيم .

- الكلمة المعرفة : - الكلمة النكرة :

٢- استبدل الكلمة النكرة مما يلي بكلمة معرفة .

- سلمت على لاعبٍ ماهرٍ .

.....

- طبخت أمي لنا طعامًا شهياً .

.....

- يحمي حدود الوطن جنديٌّ شجاعٌ .

.....

٣- استخراج كل اسم معرفة وحدد نوعه .

كل ما في الكون من صنع الله - تعالى - ، فهو الذي خلق للإنسان عقل يفكر به.

المعرفة : - - - - -

نوعها : - - - - -

٤- املأ كل فراغ مما يلي باسم معرفة .

- أقدر المعلم يخلص في عمله .
- تغذي عقل الإنسان بالمعلومات .
- سمو الشيخ هو أمير دولة الكويت .
- نحافظ على نظافة مدرستنا .
- مسلمٌ حريص على طاعة ربه .
- أحترم المتفوق .
- طلاب متفوقون .
- علم مرفرف في السماء .
- طالبة متفوقة في دراستها .
- تنشر العطر في الحديقة .
- الرجلان حريصان على عمل الخير .
- انتصر القائد في المعركة .
- مسلمون حريصون على طاعة الله .
- أعجبنى الطالبان يجتهدان في دراستهما .
- رسمت لوحة جميلة .
- تدور حول الشمس .
- كويتيون محبون لوطننا .
- النافع يرفع صاحبه بين الناس .
- اللاعب أحرز الهدف الأول في المباراة .
- شجرة مثمرة .
- يبني عشه فوق الشجرة .

٥- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين .

- طالب حريص على العلم . (اسم معرفة علم)
- الوالدين طريق إلى السعادة . (اسم معرفة مضاف إلى معرفة)
- أقدر المعلم يعمل بجدٍ . (اسم معرفة اسم موصول)
- الكويت مضيئةٌ . (اسم نكرة)
- رجل يحب عمل الخير . (اسم معرفة اسم إشارة)
- أحرص على الجد والاجتهاد . (اسم معرفة ضمير منفصل)
- أفتخر بـ الكويت . (اسم معرفة ضمير متصل)
- ولد النبي - صلى الله عليه وسلم - في (اسم معرفة علم)

إجابة تدريبات النكرة والمعرفة

١- حدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :

- مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة .
- الكلمة المعرفة : مكتبة - الكلمة النكرة : مليئة
- المسلم الذي يبر والديه له ثواب عظيم .
- الكلمة المعرفة : الذي - الكلمة النكرة : ثواب
- هذه شجرة مثمرة بالثمار الطيبة .
- الكلمة المعرفة : هذه - الكلمة النكرة : مثمرة
- ذلك رجل يحب عمل الخير .
- الكلمة المعرفة : ذلك - الكلمة النكرة : رجل
- خالد بن الوليد قائد شجاع .
- الكلمة المعرفة : خالد - الكلمة النكرة : شجاع
- أبي صاحب خلقٍ عظيمٍ .
- الكلمة المعرفة : أبي - الكلمة النكرة : خلق

٢- استبدل الكلمة النكرة مما يلي بكلمة معرفة .

- سلمت على لاعبٍ ماهرٍ .
- سلمت على اللاعب الماهر .
- طبخت أُمي لنا طعامًا شهياً .
- طبخت أُمي لنا الطعام الشهي .
- يحمي حدود الوطن جنديٌّ شجاعٌ .
- يحمي حدود الوطن الجندي الشجاع .

٣- استخراج كل اسم معرفة وحدد نوعه .

- كل ما في الكون من صنع الله - تعالى - ، فهو الذي خلق للإنسان عقل يفكر به .
- المعرفة : الكون - صنع - الله - فهو - الذي - للإنسان
- نوعها : معرف بآل - معرف بالإضافة - معرف بآل - ضمير - اسم موصول - معرف بآل

٤- املأ كل فراغ مما يلي باسم معرفة .

- أقدر المعلم الذي يخلص في عمله .
- القراءة تغذي عقل الإنسان بالمعلومات .
- سمو الشيخ مشعل - حفظه الله - هو أمير دولة الكويت .
- نحن نحافظ على نظافة مدرستنا .
- هذا مسلمٌ حريص على طاعة ربه .
- أحترمُ الطالب المتفوق .
- هؤلاء طلاب متفوقون .
- علم الكويت مرفرف في السماء .
- هدى طالبة متفوقة في دراستها .
- الزهور تنشر العطر في الحديقة .
- هذان الرجلان حريصان على عمل الخير .
- انتصر القائد خالد في المعركة .
- نحن -أنتم مسلمون حريصون على طاعة الله .
- أعجبني الطالبان الذان يجتهدان في دراستهما .
- رسمت الفتاة لوحة جميلة .
- تدور الكواكب حول الشمس .
- نحن كويتيون محبون لوطننا .
- العلم النافع يرفع صاحبه بين الناس .
- اللاعب الماهر أحرز الهدف الأول في المباراة .
- هذه شجرة مثمرة .
- يبني العصفور عشه فوق الشجرة .

٥- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين .

- محمد طالب حريص على العلم . (اسم معرفة علم)
- يُرّ الوالدين طريق إلى السعادة . (اسم معرفة مضاف إلى معرفة)
- أقدر المعلم الذي يعمل بجدٍ . (اسم معرفة اسم موصول)
- الكويت لؤلؤة مضيئةٌ . (اسم نكرة)
- هذا رجل يحب عمل الخير . (اسم معرفة اسم إشارة)
- أنا أحرص على الجد والاجتهاد . (اسم معرفة ضمير منفصل)
- أفتخر بـ وطني الكويت . (اسم معرفة ضمير متصل)
- ولد النبي - صلى الله عليه وسلم - في مكة . (اسم معرفة علم)

تقديم الخبر على المبتدأ

الأصل في اللغة العربية أن يتقدم المبتدأ على الخبر

مثال : القراءة مفيدة .

هنا عرفنا أن كلمة القراءة مبتدأ (محكوم عليه أي يخبر عنه) لأنها هي الكلمة المعروفة ، وكلمة مفيدة خبر (محكوم به أي يخبر به عن المبتدأ) ، ويمكن هنا أن يتقدم الخبر جوازاً إذا أمن اللبس وعرف القارئ المبتدأ من الخبر ، فإذا قلنا (مفيدة القراءة .) هنا نعرف جيداً أن مفيدة هي الخبر لأنها كلمة نكرة ، والقراءة مبتدأ لأنها معرفة .

ولكن يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً في أربع حالات .

حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً :

إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

الخبر شبه الجملة نوعان :

الظرف : (فوق - تحت - أمام - خلف - داخل - خارج - بين ..)

الجر والمجرور : (في - على - إلى - من - عن - الباء)

في البيت ضيفٌ .

في البيت : خبر شبه جملة مقدم في محل رفع .

ضيف : مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع بالضممة .

فوق الشجرة عصفورٌ .

فوق الشجرة : خبر شبه جملة مقدم في محل رفع .

عصفورٌ : مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع بالضممة .

إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر (شبه الجملة) .

في المدرسة طلابها .

في المدرسة : خبر شبه جملة مقدم في محل رفع .

طلابها : مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع بالضمة والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه يعود على بعض الخبر شبه الجملة (في المدرسة) .



أن يكون الخبر مستحقاً للصدارة (أسماء الاستفهام) .

متى الصلاة ؟

متى : خبر مقدم وجوباً في محل رفع .

الصلاة : مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع بالضمة .

أن يكون الخبر محصوراً في المبتدأ .

ما خالق إلا الله . (أسلوب استثناء)

خالق : خبر مقدم وجوباً مرفوع بالضمة .

الله : مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع بالضمة .

إنما ناجح محمد . (أسلوب القصر)

ناجح : خبر مقدم وجوباً مرفوع بالضمة .

محمد : مبتدأ مؤخر وجوباً مرفوع بالضمة .



تدريب على تقديم الخبر على المبتدأ

١- أكمل كل جملة مما يلي بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- في المدرسة
- متى ؟
- عند الباب
- إنما متفوق
- ما شاعر إلا
- أين ؟

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- حدد المبتدأ في كل جملة مما يلي .

- (لطلب العلم فوائده الكثيرة على الإنسان) .
- المبتدأ
- (كيف السبيل الحقيقي إلى الفوز بالجنة ؟) .
- المبتدأ
- (ما خالق لهذا الكون ألا الله عز وجل) .
- المبتدأ
- (في برّ الوالدين طاعة لله عز وجل) .
- المبتدأ

٣- صوب الخطأ في ضبط ما تحته خط فيما يلي .

- (في سيرة الصحابة منافعًا كثيرة) .
- التصويب
- (ما ناجح إلا محمد) .
- المبتدأ
- (في الحديقة فراشتين) .
- المبتدأ

٤- بين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في كل جملة مما يلي .

- (متى الصلاة ؟) .

- السبب

- (للمسلمين أخلاقهم) .

- السبب

- (في العلم نورٌ) .

- السبب

- (ما خالق إلا الله) .

- السبب



٥- اجعل كلمة (أشجار) مبتدأ مؤخر لسببين مختلفين في جملتين من إنشائك .

- الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

٦- اجعل كلمة (فوائد) مبتدأ مؤخر لسببين مختلفين في جملتين من إنشائك .

- الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

٧- وظف كلمة (طالب) بحيث تكون مبتدأ مقدم مرة ومبتدأ مؤخر مرة أخرى .

- مبتدأ مقدم :

- مبتدأ مؤخر :

٨- اجعل المبتدأ في الجملة التالية مؤخرًا وغير ما يلزم .

- المعلم في الفصل .

.....

- شوقي شاعرٌ .

.....

- العلم له فوائد .

.....



إجابة تدريب تقديم الخبر على المبتدأ

١- أكمل كل جملة مما يلي بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- في المدرسة طلابٌ - طلابها .

- متى الصلاة ؟

- عند الباب معلّم .

- إنما متفوق محمدٌ .

- ما شاعر إلا شوقي .

- أين المسجد ؟

٢- حدد المبتدأ في كل جملة مما يلي .

- (لطلب العلم فوائده الكثيرة على الإنسان) .

- المبتدأ فوائده .

- (كيف السبيل الحقيقي إلى الفوز بالجنة ؟) .

- المبتدأ السبيل .

- (ما خالق لهذا الكون ألا الله عز وجل) .

- المبتدأ الله .

- (في برّ الوالدين طاعة لله عز وجل) .

- المبتدأ طاعة .

٣- صوب الخطأ في ضبط ما تحته خط فيما يلي .

- (في سيرة الصحابة منافع كثيرة) .

- التصويب منافع .

- (ما ناجح إلا محمد) .

- المبتدأ ناجح .

- (في الحديقة فراشتين) .

- المبتدأ فراشتان .

٤- بين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في كل جملة مما يلي .

- (متى الصلاة ؟) .
- السبب لأن الخبر مستحق للصدارة .
- (للمسلمين أخلاقهم) .
- السبب لأن المبتدأ به ضمير يعود على الخبر .
- (في العلم نور) .
- السبب لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .
- (ما خالق إلا الله) .
- السبب لأن الخبر محصور في المبتدأ .

موقع
المنهج الكويتية
alm

٥- اجعل كلمة (أشجار) مبتدأ مؤخر لسببين مختلفين في جملتين من إنشائك .

- الجملة الأولى : في الحديقة أشجار .
- الجملة الثانية : في الحديقة أشجارها .

٦- اجعل كلمة (فوائد) مبتدأ مؤخر لسببين مختلفين في جملتين من إنشائك .

- الجملة الأولى : للقراءة فوائد .
- الجملة الثانية : للقراءة فوائدها .

٧- وظف كلمة (طالب) بحيث تكون مبتدأ مقدم مرة ومبتدأ مؤخر مرة أخرى .

- مبتدأ مقدم : الطالب متفوق .
- مبتدأ مؤخر : في الصف طالب متفوق .

٨- اجعل المبتدأ في الجملة التالية مؤخرًا وغير ما يلزم .

- المعلم في الفصل .
- في الفصل معلم .
- شوقي شاعرٌ .
- ما شاعر إلا شوقي .
- العلم له فوائد .
- للعلم فوائده .

الإعراب والبناء في الأسماء

- تنقسم الأسماء إلى اسم معرب واسم مبني .

الاسم المعرب : هو الاسم الذي تتغير حركته آخره بتغير موقعه في الجملة والعوامل المؤثرة عليه .

ويعرب بحركات أصلية هي (الضمة - الفتحة - الكسرة)

أو يعرب بالحروف هي (الواو - الألف - الياء)

أمثلة : - القراءة مفيدة .

- المعلمون مخلصون في عملهم .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الاسم المبني : هو الاسم الذي لا تتغير حركته آخره مهما تغير موقعه في الجملة أو تغيرت العوامل المؤثرة عليه .

ويكون الاسم المبني مبنياً على الحركات الملازمة له في محل (رفع - نصب - جر) وفق موقعه في الجملة .

أمثلة : - نحنُ محبون لوطننا الكويت .

- هذه طالبة متفوقة في دراستها .

الأسماء المبنية

الأسماء الموصولة

الذي - التي - الذين -
اللاتي
ما - من (الموصولتان)
ما عدا اللذان - اللتان

أسماء الإشارة

هذا - هذه - هؤلاء - ذلك -
ذاك - أولئك - تلك
ما عدا هذان - هاتان

الضمائر

(المنفصلة - متصلة)

أنا - نحن
أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتنَّ
هو - هي - هما - هم - هنَّ
كُتبت - كتبوا - كُتبين
قلمك - قلمه - قلمي

بعض الظروف

إِذْ - مَذْ - إِذَا - مَتَى - أَمْسِ
الآنَ - حِينَ - أَيَّانَ - أَيْنَ - حَيْثُ
- مَئْذُ - قَطُ

أسماء الشرط

إِنْ - مَتَى - أَيْنَ - مَنْ - مَا
مهما - حيثما - أينما - كيفما

أسماء الاستفهام

مَنْ - مَا - ماذا - لماذا - أَيْنَ
- متى - كيف - متى

أنت طالب متفوق في دراستك .

أنت : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ .

طالب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

متفوق : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في : حرف جر .

دراستك : اسم مجرور بالكسرة والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .



هذه معلمة مخرصة في عملها .

هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ .

معلمة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مخرصة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في : حرف جر .

عملها : اسم مجرور بالكسرة الهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

ملاحظة

الاسم الموصول بعد المعرفة يعرب نعياً .

و يعرب مضاف إليه بعد الكلمة النكرة .

المسلم الذي يطيع ربه أجره عظيم .

المسلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت .

يطيع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .

ربه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .

أجره : مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .

عظيم : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة . (والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ المسلم)

كيف حالك ؟

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدم .

حالك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه



من يجتهد ينجح .

- من: اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .
 يجتهد: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون فعل الشرط .
 ينجح: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون جواب الشرط .

أجلس حيث يجلس العلماء .

- أجلس: فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .
 حيث: ظرف مكان مبني على الضم .
 يجلس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
 العلماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

إعراب المثنى

يرفع المثنى بالألف وينصب ويجر بالياء

ملاحظة

- (هذان - هاتان) أسماء إشارة معربة وتعرب إعراب المثنى .
 (اللذان - اللتان) أسماء موصولة معربة وتعرب إعراب المثنى .

هذان لاعبان ماهران .

- هذان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
 لاعبان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
 ماهران: نعت مرفوع بالألف لأنه مثنى .

نجح الطالبان اللذان ذاكرا بجدي .

- نجح: فعل ماضٍ مبني على الفتح .
 الطالبان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
 اللذان: نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
 ذاكرا: فعل ماضٍ مبني على الفتح ألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .
 بجدي: الباء حرف جر وكلمة جد اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تدريبات على الإعراب والبناء في الأسماء

١- ميّز الأسماء المعربة من المبنيّة فيما تحته خط .

- أصبحت السَّمَاءُ صافيةً .
 - أنا أكتب واجباتي كل يوم .
 - العلماءُ ورثةُ الأنبياء .
 - هؤلاء الطلاب مجتهدون .
 - شاهدتُ النجمَ في الليل .
 - من يفعل الخير يجد ثوابه .
 - إن الماءَ ضروري للحياة .
 - جاء الذين أحبهم .
 - قرأ الطالبُ كتابًا .
 - أنتِ فتاة ذكية .
 - كيف حالك؟
 - التقيتُ بالمعلم أمس .
 - استمعتُ إلى الخطيبِ .
 - يعجبني جمال الوردِ .

٢- املأ الفراغات التالية باسم معرب مناسب .

- يحب اللعب .
- سلمتُ على
- أشرق صباحًا .
- استقبلتُ بحرارة .
- قرأتُ ممتعة .



٣- املأ الفراغات التالية باسم مبني مناسب .

- نستمع إلى المعلم .
- كان الاجتماع ؟
- تلميذ مجتهد .
- تفعل من خير يثبك الله عليه .
- اجلس يجلس صديقك .
- أحب المعلم يخلص في عمله .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

٤- اعرّب ما تحته خط فيما يلي .

- أنتَ طالب متفوق .
- الإعراب :
- هذا القلم جديد .
- الإعراب :
- متى نلتقي ؟
- الإعراب :
- التقيتُ بك أمس .
- الإعراب :
- المعلمون مخلصون في عملهم .
- الإعراب :
- غرد البلبان فوق الشجرة .
- الإعراب :
- اشترى الرجلُ سيارتين .
- الإعراب :
- إن النجاحَ هدف الجميع .
- الإعراب :
- تحترم الطالباتُ المعلمات .
- الإعراب :
- سلمت على اللاعبين بعد المباراة .
- الإعراب :

٥- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

السبب	الضبط	الموقع الإعرابي للاسم المعرب	الجملة
			علم <u>الكويت</u> مرفرف .
			إن الطالبين <u>متفوقان</u> في دراستهما .
			يرحم الله <u>الصابرين</u> .
			مازالت <u>المعلمات</u> مخلصات في عملهن .



٦- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

الموقع الإعرابي	النوع	حالة البناء للاسم المبني	الجملة
			<u>نحن</u> طلاب مجتهدون في دراستنا .
			<u>متى</u> موعد الصلاة ؟
			أذهب <u>حيث</u> يذهب والدي .
			أقدر الطالب <u>الذي</u> يجتهد في دراسته .

٧- استخرج من النص التالي ما هو مطلوب .

- في مدرستنا معلمون رائعون ، فهذا معلم اللغة العربية يتميز بأسلوب رائع في الشرح ، وهذان معلمان لمادة العلوم ، نذهب معهما إلى المختبر لنجري التجارب العلمية ونرى التفاعلات الكيميائية .

- اسم معرب بالحركات :
- اسم معرب بالحروف :
- اسم إشارة معرب :
- اسم إشارة مبني :

٨- كوّن جملة من إنشائك تشمل اسم مبني وحدد نوعه وعلامة البناء .

- الجملة :
- الاسم المبني :
- نوعه : - علامة البناء :



إجابة تدريبات الإعراب والبناء في الأسماء

١- مَيِّزُ الأَسْمَاءِ المعربة من المبنية فيما تحته خط .

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (اسم معرب - اسم مبني) | - أصبحت السماء صافيةً . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - أنا أكتب واجباتي كل يوم . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - العلماء ورثة الأنبياء . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - هؤلاء الطلاب مجتهدون . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - شاهدتُ النجمَ في الليل . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - من يفعل الخير يجد ثوابه . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - إن الماءَ ضروري للحياة . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - جاء الذين أحبهم . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - قرأ الطالبُ كتابًا . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - أنتِ فتاة ذكية . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - كيف حالك؟ |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - التقيتُ بالمعلم أمس . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - استمعتُ إلى الخطيب . |
| (اسم معرب - اسم مبني) | - يعجبني جمال الورد . |

٢- املأ الفراغات التالية باسم معرب مناسب .

- يحب الأطفالُ اللعب .
- سلمتُ على اللاعبين .
- أشرقت الشمسُ صباحًا .
- استقبلتُ الضيفَ بحرارة .
- قرأتُ مجلاتٍ ممتعة .



Contact Us

60403150 - 66777192



٣- املأ الفراغات التالية باسم مبني مناسب .

- نحن نستمع إلى المعلم .
- متى كان الاجتماع ؟
- هذا تلميذ مجتهد .
- ما تفعل من خير يثبك الله عليه .
- اجلس حيث يجلس صديقك .
- أحب المعلم الذي يخلص في عمله .

٤- اعرّب ما تحته خط فيما يلي .

- أنتَ طالب متفوق .
- الإعراب : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ .
- هذا القلم جديد .
- الإعراب : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .
- متى نلتقي ؟
- الإعراب : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم .
- التقيتُ بك أمس .
- الإعراب : ظرف زمان مبني على الكسر .
- المعلمون مخلصون في عملهم .
- الإعراب : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- غرد البلبان فوق الشجرة .
- الإعراب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
- اشترى الرجلُ سيارتين .
- الإعراب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
- إن النجاحَ هدف الجميع .
- الإعراب : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- تحترم الطالباتُ المعلمات .
- الإعراب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .
- سلمت على اللاعبين بعد المباراة .
- الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكر سالم .

٥- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

السبب	الضبط	الموقع الإعرابي للاسم المعرب	الجملة
مفرد	الكسرة	مضاف إليه	علم <u>الكويت</u> مرفرف .
مثنى	الألف	خبر إن	إن الطالبين <u>متفوقان</u> في دراستهما .
جمع مذكر سالم	الياء	مفعول به	يرحم الله <u>الصابرين</u> .
جمع مؤنث سالم	الضمة	اسم مازالت	مازالت <u>المعلمات</u> مخلصات في عملهن .

٦- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

الموقع الإعرابي	النوع	حالة البناء للاسم المبني	الجملة
مبتدأ	ضمير منفصل	الضم	<u>نحن</u> طلاب مجتهدون في دراستنا .
خبر	اسم استفهام	السكون	<u>متى</u> موعد الصلاة ؟
ظرف زمان	ظرف	الضم	أذهب <u>حيث</u> يذهب والدي .
نعت	اسم موصول	السكون	أقدر الطالب <u>الذي</u> يجتهد في دراسته .

٧- استخراج من النص التالي ما هو مطلوب .

- في مدرستنا معلمون رائعون ، فهذا معلم اللغة العربية يتميز بأسلوب رائع في الشرح ، وهذان معلمان لمادة العلوم ، نذهب معهما إلى المختبر لنجري التجارب العلمية ونرى التفاعلات الكيميائية .

- اسم معرب بالحركات : معلم
- اسم معرب بالحروف : معلمون
- اسم إشارة معرب : هذان
- اسم إشارة مبني : هذا

٨- كوّن جملة من إنشائك تشمل اسم مبني وحدد نوعه وعلامة البناء .

- الجملة : أنا أحب وطني الكويت .
- الاسم المبني : أنا
- نوعه : ضمير منفصل
- علامة البناء : السكون

التذوق الفني الخوارزمية

موقع
الكويتية
almanahj.com

في الاختبار القصير

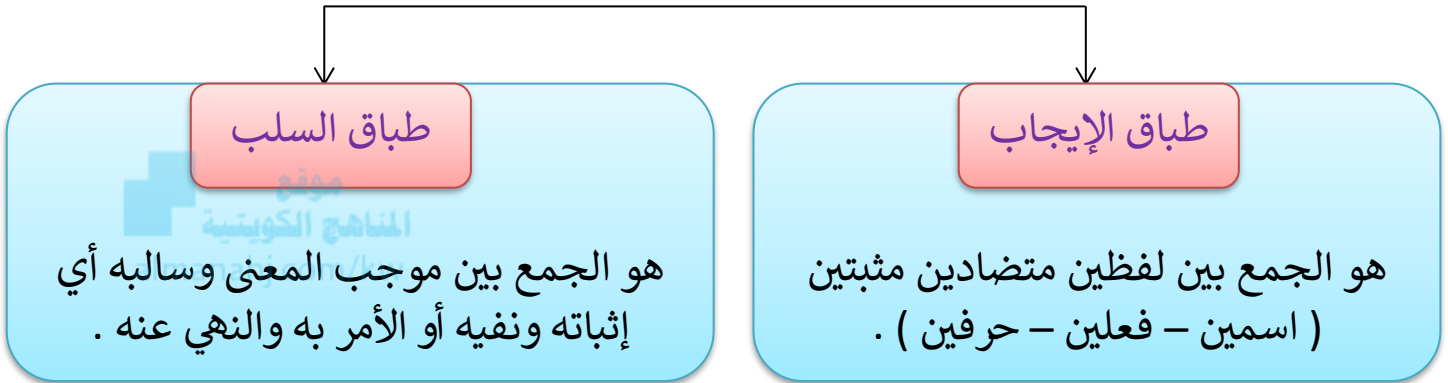
أنا متميز في اللغة العربية



مهارات التذوق الفني الواردة بالاختبار القصير

- ١- طباق الإيجاب
- ٢- طباق السلب
- ٣- الأثر الفني للطباق

الطباق



الأثر الفني للطباق

التوكيد يؤكد ويوضح ويبرز المعنى

- إبراز المعنى وتوضيحه .
- استمرارية الحدث ودوامه .
- شمولية الحديث .

أمثلة :

يتصدق المسلم الصالح في السراء والضراء .

- موضع الطباق : السراء - الضراء
- نوعه : طباق إيجاب
- صورته : بين اسمين
- أثره : يبرز استمرارية التصديق في كل وقت (ويمكن أن نقول يؤكد المعنى ويوضحه) .

اللهم إني أعوذ بك من شر ما علمت ومن شر ما لم أعلم .

- موضع الطباق : علمت - لم أعلم
- نوعه : طباق سلب
- صورته : الفعل ونفيه
- أثره : يبرز شمولية الاستعاذة من كل شيء (ويمكن أن نقول يؤكد المعنى ويوضحه) .

تدريبات على طباق السلب والإيجاب

- ١- بيّن موضع طباق الإيجاب وحدد صورته (بين اسمين - بين فعلين - بين حرفين) .
 - توقفت الحرب والآن نعيش في السلام .
 - موضع الطباق : - صورته :
 - قال تعالى : " وأنه هو أمات وأحيا " .
 - موضع الطباق : - صورته :
 - الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .
 - موضع الطباق : - صورته :
- ٢- بين موضع طباق السلب فيما يلي :
 - أحترمك يا صديقي سواء اتفقنا أم لم نتفق .
 - موضع الطباق :
 - قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .
 - موضع الطباق :
- ٣- ميّز طباق السلب من طباق الإيجاب .
 - قال رسول الله - ﷺ - : " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك " . (طباق سلب - طباق إيجاب)
 - قال تعالى : " فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات " . (طباق سلب - طباق إيجاب)
 - الحياة مكسب وخسارة . (طباق سلب - طباق إيجاب)
 - تحدث بأدب مع الناس أو لا تتحدث . (طباق سلب - طباق إيجاب)
- ٤- حوّل طباق السلب إلى إيجاب والإيجاب إلى سلب .
 - في طريق الحياة قد يفوز الإنسان وقد لا يفوز .
 - التحويل :
 - الإنسان بطبيعته يعلم أمورًا في حياته ويجهل أمورًا أخرى .
 - التحويل :
- ٥- املاً الفراغات بطباق سلب مناسب :
 - أحفظت القصيدة أم ؟
 - لا يتساوى عند الله من ومن لا يعمل ؟
 - لا بأس إن حضرت الحفل أم ؟
- ٦- املاً الفراغات بطباق إيجاب مناسب :
 - الفرق كبير بين الطالب النشط و
 - اذكر الله صباحًا و
 - يستخدم الأب مع أبنائه أسلوب الثواب و
- ٧- وظف كلمة (النور) بحيث تكون طباق إيجاب في جملة من إنشائك .
 -

الإجابة عن تدريبات الطباق

- ١- بين موضع طباق الإيجاب وحدد صورته (بين اسمين - بين فعلين - بين حرفين) .
 - توقفت الحرب والآن نعيش في السلام .
 - موضع الطباق : الحرب- السلام .
 - صورته : بين اسمين .
 - قال تعالى : " وأنه هو أمات وأحيا " .
 - موضع الطباق : أمات - أحيا .
 - صورته : بين فعلين .
 - الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .
 - موضع الطباق : لك - عليك .
 - صورته : بين حرفين .
- ٢- بين موضع طباق السلب فيما يلي :
 - أحترمك يا صديقي سواء اتفقنا أم لم نتفق .
 - موضع الطباق : اتفقنا - لم نتفق .
 - قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعملون والذين لا يعملون " .
 - موضع الطباق : يعملون - لا يعملون .
- ٣- مَيِّز طباق السلب من طباق الإيجاب .
 - قال رسول الله - ﷺ - : " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك " . (طباق سلب - طباق إيجاب)
 - قال تعالى : " فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات " . (طباق سلب - طباق إيجاب)
 - الحياة مكسب وخسارة . (طباق سلب - طباق إيجاب)
 - تحدث بأدب مع الناس أو لا تتحدث . (طباق سلب - طباق إيجاب)
- ٤- حوّل طباق السلب إلى إيجاب والإيجاب إلى سلب .
 - في طريق الحياة قد يفوز الإنسان وقد لا يفوز .
 - التحويل : في طريق الحياة قد يفوز الإنسان وقد يخسر .
 - الإنسان بطبيعته يعلم أمورًا في حياته ويجهل أمورًا أخرى .
 - التحويل : الإنسان بطبيعته يعلم أمورًا في حياته ولا يعلم أمورًا أخرى .
- ٥- املاً الفراغات بطباق سلب مناسب :
 - أحفظت القصيدة أم لم تحفظ ؟
 - لا يتساوى عند الله من يعمل ومن لا يعمل ؟
 - لا بأس إن حضرت الحفل أم لم تحضر ؟
- ٦- املاً الفراغات بطباق إيجاب مناسب :
 - الفرق كبير بين الطالب النشط والكسول .
 - اذكر الله صباحًا ومساءً .
 - يستخدم الأب مع أبنائه أسلوب الثواب والعقاب .
- ٧- وظف كلمة (النور) بحيث تكون طباق إيجاب في جملة من إنشائك .
 - تشرق الشمس يتحول الظلام إلى النور .



نماذج الاختبارات القصيرة

نسخة غير مجابة
موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



الاختبار القصير الأول

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الوطن هو السكن والملجأ الذي يحتضن أبناءه بحب وحنان ، ويمنحهم الشعور بالأمان والانتماء ، في ربوعه نعيش أجمل لحظات حياتنا ، وتحت سمائه نتعلم ونحلم بالمستقبل ، فيجب على كل إنسان أن يقدر قيمة وطنه ، ويحافظ على ممتلكاته وثرواته ، فخدمته شرف عظيم ، والعمل من أجل نهضته واجب على كل مواطن مخلص ، فالوطن هو الأم الثانية التي لا تُقدَّر بثمن، وحبّه يزداد عمقاً في قلوبنا يوماً بعد يوم .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

١- صغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)

.....

٢- ما أفضل وطنك عليك كما فهمت من النص السابق ؟ (١)

.....

٣- ما شعورك تجاه وطنك الكويت ؟ (١)

.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية . (١)

أ- " فيجب على كل إنسان أن يقدر قيمة وطنه " . علاقة ما تحته بما قبلها .

- سبب - نتيجة

- تفصيل - إجمال

ب - (فخدمته شرفٌ عظيمٌ .) الضمير هاء الغائب في كلمة (خدمته) تعود على .

- المواطن - الوطن

- فضل الوطن - حقوق الوطن

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (غرس) في كل جملة مما يلي :

- غرس المزارع الشجر . (.....)
- غرس المعلم في طلابه فكرةً . (.....)

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

٦- أ- بين موضع الطباق في الجملة التالية .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .
- موضع الطباق : -

ب- حوّل طباق الإيجاب إلى طباق سلب .

- الإنسان في الحياة يعلم أمورًا ويجهل أمورًا أخرى .
-

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- اجعل كلمة (أشجار) مبتدأ مؤخر لسبب مختلفين في جملتين من إنشائك . (١)

-
-

٨- املأ الفراغات التالية بم هو مطلوب بين الأقواس . (١)

- أ- أحبُّ الطالب يجتهد في دراسته . (اسم معرفة)
- ب- كان الاجتماع ؟ (اسم مبني)

الاختبار القصير الثاني

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يُعدّ النحل من أنشط الحشرات وأعجبها في تنظيمها وتعاونها ، فهو يعمل بجد داخل الخلية دون ملل أو كسل ، ويعيش النحل في جماعات متعاونة ، ولكل فردٍ منها دور محدد يؤديه بإتقان ، ومن أبرز ما ينتجه النحل العسل ، الذي يُعدّ غذاءً نافعًا ودواءً شافيًا للناس ، كما يسهم النحل في تلقيح الأزهار ، فيزيد من خصوبة النباتات والمحاصيل ، لذلك يُعدّ النحل رمزًا للنشاط والنظام والإخلاص في العمل .

(أربع درجات)

أولاً: القراءة والفهم:

(١)

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

(١)

٢- حدد صفات حشرة النحلة كما فهمت من النص السابق .

(١)

٣- ما الغاية من النص السابق ؟

(١)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .

أ- (الذي يُعدّ غذاءً نافعًا ودواءً شافيًا للناس) . علاقة ما تحته بما قبلها .

- نتيجة

- سبب

- إجمال

- تفصيل

ب - (ولكل فردٍ منها دور محدد يؤديه بإتقان .) الضمير هاء الغائب في كلمة (يؤديه)

تعود على .

- فرد النحل

- ملكة النحل

- عسل النحل

- دور وعمل النحل

(درجة)

ثانيا: الثروة اللغوية :

٥- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (أضاء) .

- القمر في السماء .
- الشمس تنشر الدفء و

(درجة)

ثالثا: التذوق الفني:

٦- أ- بين موضع الطباق .

- أحترمك يا صديقي سواء اتفقنا أم لم نتفق .



- موضع الطباق :

ب- وضح أثر الطباق التالي :

- يتصدق المسلم الصالح في السراء والضراء .

.....

(درجتان)

رابعا: السلامة اللغوية :

(١)

٧- ميّز الاسم النكرة من المعرفة في الجملة التالية .

- أنت مسلمٌ يحب عمل الخير .

- الاسم النكرة :

- الاسم المعرفة :

(١)

٨- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

(خبر مقدم)

أ- معلّم .

(اسم معرب)

ب - طالبان متفوقان .

الاختبار القصير الثالث

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

كان العرب منذ القدم يحرصون على تبليغ أبنائهم وصايا تحمل الحكمة والتجربة، لتكون لهم نوراً في حياتهم ، فالدعوة إلى الصدق والأمانة والكرم والشجاعة وحسن الجوار هي أشهر وصاياهم لأبنائهم ، وكانت وصاياهم نابعة من تجربتهم في الحياة ، وقد ساهمت هذه الوصايا في بناء مجتمع عربي قوي يقوم على الأخلاق والمروءة ، ولذلك بقت وصايا العرب تراثاً خالداً يذكرنا بأصالة الأخلاق وجمال السلوك .

موقع
المنهج الكويتي
almanahi.com/kw

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

- ١- صغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)
- ٢- حدد أشهر وصايا العرب لأبنائهم . (١)
- ٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .
- أ- (هي أشهر وصاياهم لأبنائهم) . علاقة الجملة السابقة بما قبلها . (١)
- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال
- ب- (بقت وصايا العرب تراثاً خالداً يذكرنا بأصالة الأخلاق وجمال السلوك .) الضمير نا
- الفاعلين في كلمة (يذكرنا) تعود على .
- العرب
- المسلمين الأوائل
- الأجيال السابقة
- الأجيال الحالية

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (بات) في كل جملة مما يلي .

(.....)

- بات الحق واضحاً .

(.....)

- بات الرجل في منزله .

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

٦- أ- حوّل طباق السلب إلى الإيجاب .

- الإنسان في حياته قد يفوز وقد لا يفوز .



-

ب- وظف كلمة (السلام) في جملة بحيث تكون طباق إيجاب .

-

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- (لقراءة الكتب فوائد .) بيّن سبب تقديم على المبتدأ في الجملة السابقة . (١)

-

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي . (١)

- (نحن متفوقون في دراستنا .) الضمير نحن مبني على .

(الضم -الفتح – السكون - الكسر)

- (ذهبت مع والدي إلى مكة .) كلمة مكة . (اسم معرفة - اسم نكرة)

الإجابة عن الاختبارات

القصة الصف الثامن

almanahj.com/kw

أنا متميزٌ في اللغة العربية



الاختبار القصير الأول

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الوطن هو السكن والملجأ الذي يحتضن أبناءه بحب وحنان ، ويمنحهم الشعور بالأمان والانتماء ، في ربوعه نعيش أجمل لحظات حياتنا ، وتحت سمائه نتعلم ونحلم بالمستقبل ، فيجب على كل إنسان أن يقدر قيمة وطنه ، ويحافظ على ممتلكاته وثرواته ، فخدمته شرف عظيم ، والعمل من أجل نهضته واجب على كل مواطن مخلص ، فالوطن هو الأم الثانية التي لا تُقدَّر بثمن، وحبّه يزداد عمقاً في قلوبنا يوماً بعد يوم .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

١- صغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)

- الوطن مصدر الأمن والأمان لكل إنسان .

- حب الوطن له أهمية كبيرة في حياة كل إنسان .

٢- ما أفضل وطنك عليك كما فهمت من النص السابق ؟ (١)

- الوطن هو السكن والملجأ الذي يحتضن أبناءه بحب وحنان ، ويمنحهم الشعور بالأمان والانتماء .

٣- ما شعورك تجاه وطنك الكويت ؟ (١)

- أشعر بالفخر والاعتزاز بالوطن وبأمجاده العظيمة .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية . (١)

أ- " فيجب على كل إنسان أن يقدر قيمة وطنه " . علاقة ما تحته بما قبلها .

- سبب - نتيجة

- تفصيل - إجمال

ب - (فخدمته شرفٌ عظيمٌ .) الضمير هاء الغائب في كلمة (خدمته) تعود على .

- المواطن - الوطن

- فضل الوطن - حقوق الوطن

ثانياً – الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (غرس) في كل جملة مما يلي :

- غرس المزارع الشجر . (زرع)
- غرس المعلم في طلابه فكرة . (رَسَخ - ثَبَّت)

ثالثاً – التذوق الفني :

(درجة واحدة)

٦- أ- بَيِّن موضع الطباق في الجملة التالية .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

- قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "
- موضع الطباق : يعلمون - لا يعلمون

ب-حوّل طباق الإيجاب إلى طباق سلب .

- الإنسان في الحياة يعلم أمورًا ويجهل أمورًا أخرى .
- الإنسان في الحياة يعلم أمورًا ولا يعلم أمورًا أخرى .

رابعاً – السلامة اللغوية :

(درجتان)

٧- اجعل كلمة (أشجار) مبتدأ مؤخر لسبب مختلفين في جملتين من إنشائك . (١)

- في الحديقة أشجارٌ .

- في الحديقة أشجارها .

٨- املأ الفراغات التالية بم هو مطلوب بين الأقواس . (١)

أ – أحبُّ الطالب الذي يجتهد في دراسته . (اسم معرفة)

ب- متى كان الاجتماع ؟ (اسم مبني)

الاختبار القصير الثاني

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يُعدّ النحل من أنشط الحشرات وأعجبها في تنظيمها وتعاونها ، فهو يعمل بجد داخل الخلية دون ملل أو كسل ، ويعيش النحل في جماعات متعاونة ، ولكل فردٍ منها دور محدد يؤديه بإتقان ، ومن أبرز ما ينتجه النحل العسل ، الذي يُعدّ غذاءً نافعًا ودواءً شافيًا للناس ، كما يسهم النحل في تلقيح الأزهار ، فيزيد من خصوبة النباتات والمحاصيل ، لذلك يُعدّ النحل رمزًا للنشاط والنظام والإخلاص في العمل .

almanahj.com/kw

(أربع درجات)

أولاً: القراءة والفهم :

(١)

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

- النحل .

(١)

٢- حدد صفات حشرة النحلة كما فهمت من النص السابق .

- تتصف النحلة بالنظام والتعاون والعمل المستمر .

(١)

٣- ما الغاية من النص السابق ؟

- الدعوة إلى التحلي بالنظام والتعاون .

(١)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .

أ- (الذي يُعدّ غذاءً نافعًا ودواءً شافيًا للناس) . علاقة ما تحته بما قبلها .

- نتيجة

- سبب

- إجمال

- تفصيل

ب - (ولكل فردٍ منها دور محدد يؤديه بإتقان .) الضمير هاء الغائب في كلمة (يؤديه)

تعود على .

- فرد النحل

- ملكة النحل

- عسل النحل

- دور وعمل النحل

(درجة)

ثانيا: الثروة اللغوية :

٥- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (أضاء) .

- القمر مضيء في السماء .
- الشمس تنشر الدفء و الضوء .

(درجة)

ثالثا: التذوق الفني:

٦- أ- بيّن موضع الطباق .

- أحترمك يا صديقي سواء اتفقنا أم لم نتفق .

- موضع الطباق : اتفقنا - لم نتفق



ب- وضح أثر الطباق التالي :

- يتصدق المسلم الصالح في السراء والضراء .

- يبرز شمولية التصدق في كل وقت - يوضح المعنى ويؤكدده .

(درجتان)

رابعا: السلامة اللغوية :

(١)

٧- ميّز الاسم النكرة من المعرفة في الجملة التالية .

- أنتَ مسلمٌ يحب عمل الخير .

- الاسم النكرة : مسلم .

- الاسم المعرفة : أنتَ .

(١)

٨- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ- في الصف معلم . (خبر مقدم)

- ب - هذان طالبان متفوقان . (اسم معرب)



الاختبار القصير الثالث

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

كان العرب منذ القدم يحرصون على تبليغ أبنائهم وصايا تحمل الحكمة والتجربة، لتكون لهم نوراً في حياتهم ، فالدعوة إلى الصدق والأمانة والكرم والشجاعة وحسن الجوار هي أشهر وصاياهم لأبنائهم ، وكانت وصاياهم نابعة من تجربتهم في الحياة ، وقد ساهمت هذه الوصايا في بناء مجتمع عربي قوي يقوم على الأخلاق والمروءة ، ولذلك بقت وصايا العرب تراثاً خالداً يذكرنا بأصالة الأخلاق وجمال السلوك .

موقع
المنهج الكويتي
almanahi.com/kw

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

- ١- صغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)
- الوصايا طريق الإنسان إلى الصلاح والفلاح .
- ٢- حدد أشهر وصايا العرب لأبنائهم . (١)
- فالدعوة إلى الصدق والأمانة والكرم والشجاعة وحسن الجوار هي أشهر وصاياهم لأبنائهم .
- ٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)
- الحرص على تقديم الوصايا والنصائح الصالحة للأبناء .
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .
أ- (هي أشهر وصاياهم لأبنائهم) . علاقة الجملة السابقة بما قبلها . (١)
- سبب - نتيجة
- تفصيل - إجمال
- ب- (بقت وصايا العرب تراثاً خالداً يذكرنا بأصالة الأخلاق وجمال السلوك .) الضمير نا
الفاعلين في كلمة (يذكرنا) تعود على .
- العرب - المسلمين الأوائل
- الأجيال السابقة - الأجيال الحالية



ثانياً – الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (بات) في كل جملة مما يلي .

- بات الحق واضحاً .
- بات الرجل في منزله .
- (ظهر - انكشف)
- (قضى ليلته)

ثالثاً – التذوق الفني :

(درجة واحدة)

٦- أ- حوّل طباق السلب إلى الإيجاب .

- الإنسان في حياته قد يفوز وقد لا يفوز .
- الإنسان في حياته قد يفوز وقد يخسر .



ب- وظف كلمة (السلام) في جملة بحيث تكون طباق إيجاب .

- توقفت الحرب وعمّ السلام .

رابعاً – السلامة اللغوية :

(درجتان)

٧- (لقراءة الكتب فوائد .) بيّن سبب تقديم على المبتدأ في الجملة السابقة . (١)

- لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي . (١)

- (نحن متفوقون في دراستنا .) الضمير نحن مبني على .

(الضم -الفتح – السكون - الكسر)

- (ذهبت مع والدي إلى مكة .) كلمة مكة .
- (اسم معرفة - اسم نكرة)

