

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

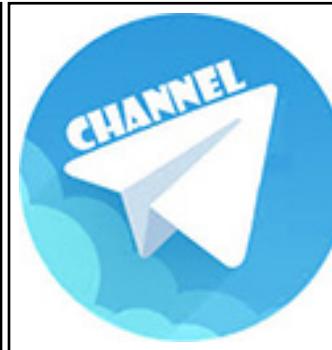


التجييه الفني العام للغة العربية

الممل اختبار الفهم واللغة من التوجيه الفني العام

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديث	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5

أولاً: الفهم والاستيعاب 21 درجة

اقرأ النصوص الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

6 درجات

السؤال الأول: من نص (سورة الفرقان)

قال تعالى : " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَهَلُونَ قَالُوا سَلَّمًا (63) وَالَّذِينَ يَبْيَطُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقَيْمًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرَفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاعَةٌ مُسْتَقْرَأً وَمُقَاماً (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْثُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا عَاصِرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزِنُونَ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً")

1- استخلص المعنى السامي للأية الكريمة المخطوطة تحتها.

2- ورد في الآية الكريمة الأولى سلوك مذموم وموقف عباد الرحمن منه، وضّحهما.

أ- السلوك المذموم :

ب- موقف عباد الرحمن منه :

3- دلّل من النص السابق على الآتي: (عباد الرحمن يقضون لي لهم بالقيام والتعبد).

4- صنف المفاهيم التالية في الجدول الذي يليها:

(قيمة - شعور - عنوان)

الخوف من عذاب جهنم	عبد الرحمن

5- "إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا، إِنَّهَا سَاعَةٌ مُسْتَقْرَأً وَمُقَاماً"

- املأ فراغ الجملة الآتية في ضوء فهمك الآية الكريمة السابقة:

(الحقيقة التي أكدتها الآيتين السابقتين هي:)

6 درجات

السؤال الثاني: من نص (فضائل وأخلاق) للشاعر حافظ إبراهيم

ما لم يتوج ربّيه بخلق
أعدت شعباً طيباً الأعراب
بالرّي أورقَ أيّما إيراقٍ
شغّلت مآثرهم مدى الآفاقِ

لا تحسبنَ العلمَ ينفعُ وحده
الأمُّ مدرسة إذا أعددتها
الأمُّ روضٌ إن تعهّدَ الحيا
الأمُّ أستاذُ الاتساذةِ الأولى

2

1- صُغْ فكرة جزئية للبيت الأول في صياغة سليمة.

1

2- الأمُّ روضٌ إن تعهّدَ الحيا بالرّي أورقَ أيّما إيراقٍ

- استخلص قيمة من البيت السابق، مبيناً أثراها.

أ- قيمة :

ب- أثر القيمة :

1

3- الأمُّ مدرسة إذا أعددتها أعدت شعباً طيباً الأعراب

- اشرح البيت السابق بأسلوبك.

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات التالية:

1

أ- البيت الدال على المعنى التالي بوضع خط تحته: (الأم تفوق كل المعلمين أثراً).

- البيت الرابع

- البيت الثالث

- البيت الثاني

- البيت الأول

1

5- أكمل العبارة الآتية: علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله

الرسول ﷺ سيد الخلق والأخلاق، عُرف بحسن الخلق وجمال السيرة؛ فكان مثلاً في الرحمة، والعدل، والتواضع، واللين مع الكبير والصغير، لم يكن خلقه يقتصر على الكبار فقط، بل امتد ليشمل الصغار، فيعاملهم بحنانٍ وعطفٍ يشعرهم بالمحبة والاحترام، وصدق الله قولاً في كتابه الكريم : " وإنك لعلى خلق عظيم " . تجلت أخلاقه في مواقف عدّة، ومن ذلك موافقه مع الحسن والحسين رضي الله عنهما، إذ كان يلابعهما ويقبّلها، ويحملهما على كتفيه، حتى إنه في أحد الأيام كان يخطب على المنبر، فرأى الحسن والحسين يتعرّثان في ثيابهما، فقطع خطبته ونزل إليهما، فحملهما وصعد بهما إلى المنبر، وقال إنّهما ريحانتاه من الدنيا ، موقفٌ يفيض رحمةً وحناناً، يبيّن سموّ خلقه ﷺ وحرصه على تربية النّشء بالحب لا بالقسوة.

2- مكانة الحسن والحسن عند رسول الله مميزة ، دلّ على ذلك من النص السابق .

2-بين رأيك بموقف الرسول الكريم مع الحسن والحسين، معللاً:

أ- الرأي:

3- استخلص الغرض من النص السابق.

4- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

-يُعود الضمير المتصل في كلمة (يعلمهم) على: (الرسول الكريم - الحسن والحسين - الصغار - الناس)

5- صنف المفاهيم التالية في الجدول الذي يليها:

فكرة	شعور	قيمة

3 6- لخص النص السابق في حدود الثلث مراجعة الأسس الفنية في كتابة التلخيص.

درجات 4

ثانياً: الثروة اللغوية

- فالناس هذا حظه مال وذا علم ... 1

1- وظف كلمة (حظ) في جملة من إنشائك توضح معناها .

1 2- ضع في الفراغ الآتي التصريف المناسب من كلمة (أمر) :

(الأمير - المأمور - الأمور)

- المسلم يترفع عن توافه

- الولاء لله ثم الوطن ثم

1 . 3- وظف كلمة (غرس) في سياقين مختلفين من إنشائك .

4- اذكر كلاما يأتي :

جمع كلمة (الغلام) :

..... مفرد كلمة (الشمائل) :

ثالثاً: الحفظ

2

- أكمل البيتين التاليين للبيت الآتي :

طرب الغريب بأوبةٍ وتلافي

إنني لتطربني الخلال كريمة

(أربع درجات)

(1)

رابعاً: التذوق الفنى:

1- حدّ موضع الطباق فيما يلي مبيناً نوعه:

المؤمن ينسى الإساءة ولا ينسى أثراها.

- موضع الطباق:

- نوع الطباق:

(1)

:

2- اختر النص الذي يتضمن مقابلة من بين البدائل الآتية:

أ) من جَدَ وجد، ومن زرع حصد.

ب)

الليل ساكن والنجوم لامعة.

ج)

من أطاع الله فاز، ومن عصاه خاب.

د)

العلم مصباح يضيء حياتنا.

(1)

:

3- بين الأثر المعنوي للمقابلة في العبارة الآتية:

”يعيشُ الكريمُ مكرّماً، ويموتُ البخيلُ مهاناً.“

الأثر المعنوي:

(1)

:

4- كون طباق إيجاب من كلمة (قديم) في جملة مفيدة من إنشائك .

(10 درجات)

خامسًا - السلامة اللغوية:

- 1- بين نوع المعرفة التي تحتها خطٌ فيما يأتي:
..... - الشعب الأبي يعيش عزيزاً . - نوع المعرفة:
- 2- املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب:
..... أقدرُ الأبطال الذين حصلوا على المركز الأول. (اسم مبني)
..... (يقبل المناسب) (اسم مبني)
..... ب - المخلص ينفع وطنه. (اسم معرّب)
..... (يقبل المناسب)
- 3- بين سبب وجوب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:
..... - متى موعد مسابقة حفظ الشعر؟
..... - السبب: الخبر من الأسماء التي لها الصدارة.
- 4- خاطب بالعبارة التالية المثني مغيّراً ما يلزمه:
..... أنت مهتمٌ ببناء الوطن.
..... أنتما مهتممان ببناء الوطن.
- 5- أعربْ ما تَحْتَهُ خطٌ فيما يأتي:
..... - هذا مهذبٌ في حدّيـه.
- - هذا اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- 6- وظف الاسم التكـرة (امتحان) في جملة مفيدة من إنشائـك بحيث يكون مـعـرـفـاً بالإضافـةـ:
..... امتحان النحو سهلٌ. (يقبل المناسب)
- 7- أجعل التركـيب الآتي خـبـراً لمـبـتـداً يـشـتمـلـ على ضـمـير يـعـودـ على بـعـضـ الـخـبرـ:
..... للنجاح أثره العظيم في حياتك - (النجاح)
..... (يقبل المناسب)
- 8- ضع خطًا تحت محل الإعرابي للضمير المتعلق فيما يأتي:
..... قال تعالى: "إن تتوبا إلى الله فقد صفت قلوبكم".
- أ- الضمير المتعلق في كلمة (تتوبا) وقع في محل: (رفع) - جر - نصب
..... ب- الضمير المتعلق في كلمة (قلوبكم) وقع في محل: (رفع) - جر - نصب

7 درجات

سادساً: الإملاء والخط

اكتب ما يملئ عليك

(.....)

اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها.

(العدل والأمانة والإخلاص، من أسس تطور الحضارات والأمم)

12 درجة

سابعاً: التعبير

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ثلاثة فقرات مترابطة في حدود عشرة أسطر، مراعياً وضوح الفكر وتسلسلها وجمال الأسلوب والصياغة وجودة الاستدلال، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.

الموضوع الأول:

جمال الطبيعة في فصل الربيع ملفت، ومظاهره مؤثرة في النفس، وكل مظهر من تلك المظاهر دليل واضح على عظمة خالقه؛ مما يستوجب الحمد والشكر.

الموضوع الثاني:

كانت الكويت قبل ظهور النفط بلداً بسيطاً، وأهلها يعيشون من خيرات البحر، وعندما ظهر النفط تطورت البلاد في شتى مجالات الحياة، لكنها ظلت متمسكة بأصالتها وعاداتها أهلها الطيبين.

انتهت الأسئلة