تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

مدرسة التميز النموذجية

الملف مراجعة شاملة للاختبار القصير الأول
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السابع ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	انفوجرافيك النظام البيئي
2	كتاب الطالب 7
3	دليل المعلم 7
4	تلخيص الطفو
5	حل وحدة التلوث

مراجعة

القصير الأول

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥-٢٠٢٦م

مادة العلوم

الصف : السابع

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية :

١. ما سبب نمو الحزازيات في البيئات الرطبة فقط؟

أ) تمتلك جذوراً طويلة. ب) تحتوي على أوعية ناقلة.

ج) لا تحتوي على أوعية ناقلة. د) لا تقوم بعملية البناء الضوئي.

٢. ما وظيفة أوعية النقل في النبات؟

أ) امتصاص الضوء. ب) نقل الماء والغذاء.

ج) تكوين البذور. د) حماية النبات.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣. السرخسيات تتكاثر بواسطة:

أ) البذور. ب) الأبواغ.

ج) الأزهار. د) الثمار.

٤. أي مما يلي من النباتات المعراة البذور؟

أ) السرخسيات. ب) الصنوبريات

ج) الحزازيات. د) الزهرية.

٥. إذا غُمر ساق نبات في ماء ملون، فلماذا يتغير لون الأوراق؟

أ) يخزن النبات الماء في الأوراق. ب) تمتص الأوراق الماء من الهواء

ج) ينتقل الماء عبر أوعية اللحاء. د) ينتقل الماء عبر أوعية الخشب

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦. ما السبب المحتمل لذبول أوراق نبات تعرض لحرارة شديدة؟

أ) انخفاض حرارة الأوراق. ب) توقف البناء الضوئي.

ج) امتصاص جذور كمية ماء زائدة. د) زيادة النتح وفقدان الماء.

٧. أي أنسجة تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق؟

أ) اللحاء. ب) الخشب.

ج) البشرة. د) الجذور.

٨. لماذا عدد الثغور أكثر في السطح السفلي للورقة؟

أ) لزيادة دخول ثاني أكسيد الكربون. ب) لتقليل فقد الماء أثناء النتح.

ج) لزيادة البناء الضوئي. د) لتعزيز امتصاص ضوء الشمس.

٩. ما الخاصية التي تساعد النباتات الصحراوية على البقاء؟

أ) فتح الثغور طوال النهار. ب) جذور قصيرة سطحية.

ج) أوراق مغطاة بطبقة شمعية. د) أوراق كبيرة لزيادة التبخر.

١٠. ما فائدة الغطاء الزغبي على بذور بعض النباتات؟

أ) يمنع إنبات البذرة بسرعة. ب) يساعد على الطفو في الماء.

ج) يساعد على الانتشار بالرياح. د) يزيد حجم البذرة.

١١. ما خاصية النباتات التي تعيش في البيئات الرطبة؟

أ) أوراق شوكية. ب) أوراق سميكة لتخزين الماء.

ج) جذور طويلة عميقة. د) جذور سطحية لامتصاص الماء.

١٢. كيف تُرتب الأوعية الناقلة في ساق النباتات ذوات الفلقتين؟

أ) بشكل مبعثر. ب) بشكل مستقيم واحد.

ج) طبقات متقاطعة. د) أسطوانة وعائية.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٣. ما دور اللحاء في النباتات الوعائية؟

أ) نقل الماء من الجذور إلى الأوراق.
ب) نقل الغذاء من الأوراق إلى باقي الأجزاء.
ج) تخزين الغذاء في الساق.
د) حماية الأوراق من فقد الماء.

١٤. إذا غُطيت أوراق نبات بكيس بلاستيكي، فما سبب تجمع قطرات الماء داخل الكيس؟

أ) البناء الضوئي.
ب) التنفس.
ج) النتح.
د) النقل عبر اللحاء

.

١٥. أي حيوان يظهر تماثلاً جانبياً؟

أ) الإسفنج.
ب) قنديل البحر.
ج) السلطعون.
د) نجم البحر.

١٦. ما فائدة تجويف الجسم (السيلوم) في الحيوان؟

أ) زيادة عدد الأرجل.
ب) تحديد اتجاه الحركة.
ج) تثبيت الحيوان في مكانه.
د) تمدد الأعضاء الداخلية.

١٧. أي حيوان يظهر ترئيساً واضحاً؟

أ) الإسفنج.
ب) السمكة.
ج) قنديل البحر.
د) نجم البحر.

١٨. أي حيوان أبسط تركيباً؟

أ) السمكة.
ب) الإسفنج
ج) نجم البحر.
د) دودة الأرض.

١٩. ما الذي يدل على وجود الترئيس في الحيوان؟

أ) انعدام تماثل الجسم.
ب) العيش في الماء.
ج) تماثل الجسم ثنائي جانبي.
د) عدم وجود تجويف جسم.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الأتية:

١. **النباتات التي لا تحتوي على أوعية نقل للماء والغذاء، وتعيش في البيئات الرطبة مثل الحزازيات.** ( )

٢. **النباتات التي تحتوي على أوعية نقل متخصصة لنقل الماء والغذاء، وتشمل السرخسيات والأشجار.** ( )

٣. **الأنسجة المسؤولة عن نقل الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق في النبات.** ( )

٤. **الفتحات الصغيرة الموجودة على سطح الورقة، تسمح بتبادل الغازات وخروج بخار الماء.** ( )

٥. **النباتات الزهرية التي تحتوي بذورها على فلقة واحدة، مثل القمح والذرة.** ( )

٦. **حيوانات لا تمتلك عموداً فقارياً ولا هيكلًا داخلياً عظمياً، مثل الإسفنجيات والديدان.** ( )

٧. **تماثل جسمي حيث يمكن تقسيم الجسم إلى نصفين متماثلين عبر محور واحد فقط (يمين ويسار)** ( )

٨. **وجود رأس في مقدمة الجسم حيث تتركز الأعضاء الحسية والجهاز العصبي.** ( )

٩. **حيوانات تمتلك عموداً فقارياً وهيكلًا داخلياً عظمياً أو غضروفياً، مثل الأسماك والطيور.** ( )

١٠. **حيوانات ليس لها تجويف جسم حقيقي بين جدار الجسم والقناة الهضمية، مثل الديدان المفلطحة** ( )

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١. تُصنّف النباتات بناءً على وجود أوعية النقل إلى نباتات وعائية و .....

٢. تلعب النباتات دوراً مهماً في التوازن البيئي لأنها تُطلق ..... اللازم لتنفس الكائنات الحية.

٣. ينتقل الماء والأملاح في النباتات اللاوعائية من خلية إلى أخرى عن طريق عملية .....

٤. تتكون الثغور في أوراق النبات من خليتين ..... تتحكمان في فتحها وإغلاقها.

٥. النباتات الزهرية تُصنف حسب عدد الفلقات في بذرتها إلى نباتات ذات فلقة واحدة ونباتات ذات .....

٦. نباتات ذوات الفلقة الواحدة تمتلك جذوراً ..... بينما ذوات الفلقتين تمتلك جذوراً وتدية.

٧. تنتظم الحزم الوعائية في ساق نباتات الفلقة الواحدة بشكل ..... بينما في الفلقتين تكون مرتبة في حلقات.

٨. تسمى العملية التي يخرج فيها النبات الماء الزائد على هيئة بخار من الثغور .....

٩. تقسم الحيوانات حسب وجود العمود الفقاري إلى فقارية و.....

١٠. التماثل ..... هو توزيع أجزاء الجسم حول محور مركزي كما في قنديل البحر.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة :

١. جميع النباتات تحتوي على أوعية لنقل الماء والغذاء. (....)

٢. الحزازيات من النباتات اللاوعائية وتعيش في البيئات الرطبة. (....)

٣. وظيفة أوعية الخشب هي نقل الغذاء المصنّع في الأوراق إلى باقي أجزاء النبات. (....)

٤. عدد الثغور في السطح السفلي للورقة عادةً أكبر منه في السطح العلوي. (....)

٥. النباتات الزهرية ذات الفلقة الواحدة تمتلك جذوراً وتدية. (....)

٦. عملية النتح تساعد على تنظيم كمية الماء داخل النبات. (....)

٧. جميع الحيوانات لها عمود فقاري. (....)

٨. قنديل البحر يمتلك تماثلاً شعاعياً في جسمه. (....)

٩. التماثل الثنائي الجانبي يعني إمكانية تقسيم الجسم إلى نصفين متماثلين من أكثر من محور. (....)

١٠. الديدان المفلطحة تُصنف من الحيوانات حقيقية السيلوم (لها تجويف جسم حقيقي. (....)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الخامس : علل كل مما يلي تعليلا علميا صحيحا :

١. تُعد النباتات المنتجات الأساسية في النظام البيئي.

.....

٢. تعيش النباتات اللاوعائية في البيئات الرطبة.

.....

٣. تحتوي النباتات الوعائية على أوعية نقل متخصصة.

.....

٤. تتميز أوراق النباتات الصحراوية بأنها صغيرة أو شوكية.

.....

٥. أهمية عملية النتح في النبات .

.....

٦. يظهر الترئيس (الرأس) بوضوح في الحيوانات ذات التماثل الجانبي.

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

إجابة السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية :

١- ما سبب نمو الحزازيات في البيئات الرطبة فقط؟

أ) تمتلك جذوراً طويلة.
ب) تحتوي على أوعية ناقلة.
ج) **لا تحتوي على أوعية ناقلة.**
د) لا تقوم بعملية البناء الضوئي.

٢- ما وظيفة أوعية النقل في النبات؟

أ) امتصاص الضوء.
ب) **نقل الماء والغذاء.**
ج) تكوين البذور.
د) حماية النبات.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣- السرخسيات تتكاثر بواسطة:

أ) البذور.
ب) **الأبواغ.**
ج) الأزهار.
د) الثمار.

٤. أي مما يلي من النباتات المعراة البذور؟

أ) السرخسيات.
ب) **الصنوبريات**
ج) الحزازيات.
د) الزهرية.

٥. إذا غُمر ساق نبات في ماء ملون، فلماذا يتغير لون الأوراق؟

أ) يخزن النبات الماء في الأوراق.
ب) تمتص الأوراق الماء من الهواء
ج) ينتقل الماء عبر أوعية اللحاء.
د) **ينتقل الماء عبر أوعية الخشب**

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦. ما السبب المحتمل لذبول أوراق نبات تعرض لحرارة شديدة؟

أ) انخفاض حرارة الأوراق.
ب) توقف البناء الضوئي.
ج) امتصاص جذور كمية ماء زائدة.
د) **زيادة النتح وفقدان الماء.**

٧. أي أنسجة تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق؟

أ) اللحاء.　　ب) **الخشب**.

ج) البشرة.　　د) الجذور.

٨. لماذا عدد الثغور أكثر في السطح السفلي للورقة؟

أ) لزيادة دخول ثاني أكسيد الكربون.　　ب) **لتقليل فقد الماء أثناء النتح**.

ج) لزيادة البناء الضوئي.　　د) لتعزيز امتصاص ضوء الشمس.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٩. ما الخاصية التي تساعد النباتات الصحراوية على البقاء؟

أ) فتح الثغور طوال النهار.　　ب) جذور قصيرة سطحية.

ج) **أوراق مغطاة بطبقة شمعية**.　　د) أوراق كبيرة لزيادة التبخر.

١٠. ما فائدة الغطاء الزغبي على بذور بعض النباتات؟

أ) يمنع إنبات البذرة بسرعة.　　ب) يساعد على الطفو في الماء.

ج) **يساعد على الانتشار بالرياح**.　　د) يزيد حجم البذرة.

١١. ما خاصية النباتات التي تعيش في البيئات الرطبة؟

أ) أوراق شوكية.　　ب) أوراق سميكة لتخزين الماء.

ج) جذور طويلة عميقة.　　د) **جذور سطحية لامتصاص الماء**.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٢. كيف تُرتب الأوعية الناقلة في ساق النباتات ذوات الفلقتين؟

أ) بشكل مبعثر.　　ب) بشكل مستقيم واحد.

ج) طبقات متقاطعة.　　د) **أسطوانة وعائية**.

١٣. ما دور اللحاء في النباتات الوعائية؟

أ) نقل الماء من الجذور إلى الأوراق.
ب) **نقل الغذاء من الأوراق إلى باقي الأجزاء.**
ج) تخزين الغذاء في الساق.
د) حماية الأوراق من فقد الماء.

١٤. إذا غُطيت أوراق نبات بكيس بلاستيكي، فما سبب تجمع قطرات الماء داخل الكيس؟

أ) البناء الضوئي.
ب) التنفس.
ج) **النتح.**
د) النقل عبر اللحاء

.

١٥. أي حيوان يظهر تماثلاً جانبياً؟

أ) الإسفنج.
ب) قنديل البحر.
ج) **السلطعون.**
د) نجم البحر.

١٦. ما فائدة تجويف الجسم (السيلوم) في الحيوان؟

أ) زيادة عدد الأرجل.
ب) تحديد اتجاه الحركة.
ج) تثبيت الحيوان في مكانه.
د) **تمدد الأعضاء الداخلية.**

١٧. أي حيوان يظهر ترئيساً واضحاً؟

أ) الإسفنج.
ب) **السمكة.**
ج) قنديل البحر.
د) نجم البحر.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٨. أي حيوان أبسط تركيباً؟

أ) السمكة.
ب) **الإسفنج**
ج) نجم البحر.
د) دودة الأرض.

١٩. ما الذي يدل على وجود الترئيس في الحيوان؟

أ) انعدام تماثل الجسم.
ب) العيش في الماء.
ج) **تماثل الجسم ثنائي جانبي.**
د) عدم وجود تجويف جسم.

إجابة السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الأتية:

١. النباتات التي لا تحتوي على أوعية نقل للماء والغذاء، وتعيش في البيئات الرطبة مثل الحزازيات. (النباتات اللاوعائية)

٢. النباتات التي تحتوي على أوعية نقل متخصصة لنقل الماء والغذاء، وتشمل السرخسيات والأشجار (النباتات الوعائية)

٣. الأنسجة المسؤولة عن نقل الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق في النبات.(أوعية الخشب)

٤. الفتحات الصغيرة الموجودة على سطح الورقة، تسمح بتبادل الغازات وخروج بخار الماء (الثغور)

٥. النباتات الزهرية التي تحتوي بذورها على فلقة واحدة، مثل القمح والذرة. نباتات ذوات الفلقة الواحدة)

٦. حيوانات لا تمتلك عموداً فقارياً ولا هيكلًا داخلياً عظمياً، مثل الإسفنجيات والديدان. (الحيوانات اللافقارية)

٧. تماثل جسمي حيث يمكن تقسيم الجسم إلى نصفين متماثلين عبر محور واحد فقط (يمين ويسار (التماثل الثنائي الجانبي)

٨. وجود رأس في مقدمة الجسم حيث تتركز الأعضاء الحسية والجهاز العصبي. (الترئيس)

٩. حيوانات تمتلك عموداً فقارياً وهيكلًا داخلياً عظمياً أو غضروفياً، مثل الأسماك والطيور (الحيوانات الفقارية)

١٠. حيوانات ليس لها تجويف جسم حقيقي بين جدار الجسم والقناة الهضمية، مثل الديدان المفلطحة (عديمة السيلوم)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

إجابة السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١. تُصنّف النباتات بناءً على وجود أوعية النقل إلى نباتات وعائية و **لاوعائية**

٢. تلعب النباتات دوراً مهماً في التوازن البيئي لأنها تُطلق **الأكسجين** اللازم لتنفس الكائنات الحية.

٣. ينتقل الماء والأملاح في النباتات اللاوعائية من خلية إلى أخرى عن طريق عملية **الانتشار**

٤. تتكون الثغور في أوراق النبات من خليتين **حارستين** تتحكمان في فتحها وإغلاقها.

٥. النباتات الزهرية تُصنف حسب عدد الفلقات في بذرتها إلى نباتات ذات فلقة واحدة ونباتات ذات **فلقتين**

٦. نباتات ذوات الفلقة الواحدة تمتلك جذوراً **ليفية** بينما ذوات الفلقتين تمتلك جذوراً وتدية.

٧. تنتظم الحزم الوعائية في ساق نباتات الفلقة الواحدة بشكل **مبعثر** بينما في الفلقتين تكون مرتبة في حلقات.

٨. تسمى العملية التي يخرج فيها النبات الماء الزائد على هيئة بخار من الثغور **النتح**

٩. تقسم الحيوانات حسب وجود العمود الفقاري إلى فقارية و **لا فقارية**

١٠. التماثل **الشعاعي** هو توزيع أجزاء الجسم حول محور مركزي كما في قنديل البحر.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

إجابة السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة :

١. جميع النباتات تحتوي على أوعية لنقل الماء والغذاء. (✗)

٢. الحزازيات من النباتات اللاوعائية وتعيش في البيئات الرطبة. (✓)

٣. وظيفة أوعية الخشب هي نقل الغذاء المصنّع في الأوراق إلى باقي أجزاء النبات. (✗)

٤. عدد الثغور في السطح السفلي للورقة عادةً أكبر منه في السطح العلوي. (✓)

٥. النباتات الزهرية ذات الفلقة الواحدة تمتلك جذوراً وتدية. (✗)

٦. عملية النتح تساعد على تنظيم كمية الماء داخل النبات. (✓)

٧. جميع الحيوانات لها عمود فقاري. (✗)

٨. قنديل البحر يمتلك تماثلاً شعاعياً في جسمه. (✓)

٩. التماثل الثنائي الجانبي يعني إمكانية تقسيم الجسم إلى نصفين متماثلين من أكثر من محور. (✗)

١٠. الديدان المفلطحة تُصنف من الحيوانات حقيقية السيلوم (لها تجويف جسم حقيقي). (✗)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

إجابة السؤال الخامس : علل كل مما يلي تعليلا علميا صحيحا :

١. تُعد النباتات المنتجات الأساسية في النظام البيئي.

لأنها تصنع غذاءها بنفسها بعملية البناء الضوئي، وتوفر الغذاء والأكسجين للكائنات الأخرى.

٢. تعيش النباتات اللاوعائية في البيئات الرطبة.

لأنها لا تمتلك أوعية نقل، فتمتص الماء مباشرة من الوسط المحيط.

٣. تحتوي النباتات الوعائية على أوعية نقل متخصصة.

لتنقل الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق، والغذاء المصنوع في الأوراق إلى باقي أجزاء النبات.

٤. تتميز أوراق النباتات الصحراوية بأنها صغيرة أو شوكية.

لتقليل مساحة السطح المعرض للجو، مما يقلل من فقد الماء بعملية النتح.

٥. أهمية عملية النتح في النبات .

تساعد على تنظيم كمية الماء والحفاظ على التوازن المائي داخل النبات .

٦. يظهر الترئيس (الرأس) بوضوح في الحيوانات ذات التماثل الجانبي.

لأن أعضاء الحس والجهاز العصبي تتركز في مقدمة الجسم لتوجيه الحركة والاستجابة للمؤثرات.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة
مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي
قنواتنا على تليجرام
الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس
الصف السادس
الصف السابع
الصف الثامن
الصف التاسع
الصف العاشر
صف ١١ علمي
صف ١١ أدبي
صف ١٢ علمي
صف ١٢ أدبي