

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف أسئلة الاختبار النهائي لمنطقة الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5



أولاً: الفهم والاستيعاب:

(إحدى وعشرون درجة)

السؤال الأول: من موضوع (آيات من سورة القصص) اقرأ، ثم اجب:
قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ بَلْعَاقٌ مَدِينٌ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءٌ مَدِينٌ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْكُنُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا تَسْئَلُنِي حَتَّىٰ يَصِيرَ الزَّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِخْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦)﴾.

١- استخلص المعنى السامي من الآية الآتية:

موقع
المنهج الكويتية
٢
almanahj.com/kw

﴿فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾

٢- استدل من الآيات السابقة على العبارة الآتية:

(القوة والأمانة من صفات العامل الماهر)

٣- علل : عدم استطاعة الفتاتين سقاية الأغنام .

٤- تخير المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ- القيمة المناسبة لقوله تعالى : ﴿ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴾ مما يأتي :

- الوفاء بالعهد .

- حُسن الظن بالله .

- الدفاع عن الحق .

- مساعدة المحتاج .

ب- الصفة التي اتصف بها موسى عليه السلام في موقفه مع الفتاتين في قوله تعالى: (فَسَقَىٰ لَهُمَا) :

- المروءة والشهامة .

- الصبر والتحمل .

- التواضع والتسامح .

- الحكمة والتأني .

(استدراجات)

يقول الشاعر (موسى بن ميمون) (المصنف المصنف) اقرأ ثم أجيب:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ١ - أنا في الرأى مخطوب | و على النفس السور |
| ٢ - يومئذ يهتدي ويهتدي | وهو لا يهتدي المصور |
| ٣ - مخطوبه مخطوبه كالمس | سوقه في الشبه الطروب |
| ٤ - فأنطق المصنوع وصال | الرأس بالتأويل القصير |
| ٥ - وأعتقد المستهزئ الألف | سواء بالتأويل المتغير |

١ - استخلص الشاعر من البيت الخامس:

٢ - بين المقصود بقول الشاعر: (وصال الرأس بالتأويل القصير) .

٣ - لتفهم موقفا واضحا من القصود . وضح ذلك من خلال فهمك البيت الخامس .

٤ - تميز التلمذة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

أ - (الغرور يجرى صليحه مضطربا وجهل مصيره) البيت الذي يعبر عن الفترة السابقة:

- ١ - الأول . ٢ - الثاني . ٣ - الثالث . ٤ - الخامس .

ب - علاقة البيت الرابع من الأبيات السابقة بما قبله:

- ١ - إجمال . ٢ - تفصيل . ٣ - تعويل . ٤ - نتيجة .

سؤال الثالث: اقرأ النص التالي ، ثم أجب:

(تسع درجات)

التسامح خلق نبيل ، عرفناه في طبائع أجدادنا ، وعاشه الناس في حياتهم ، وكلما طالعنا قصصه في تاريخنا شغفنا بالفخر والاعتزاز ، وعندما نتمسك به في حياتنا نصل إلى السعادة ، فلا يزداد الإنسان بالعمو والتسامح إلا سموًا . والتسامح من أكثر الأخلاق التي نحتاجها في حياتنا ، وينبغي أن يكون حاضرًا في كل تعاملاتنا ؛ لأنه ينشر الألفة والمحبة بين الناس ، ويعزز التماسك بينهم ، ولولا العفو لساد الحقد والعداوات ، وتقطعت علاقات المحبة بين الناس . فلو سامحنا وعفونا لنعمنا بالراحة والسكينة ، وحافظنا على قيم المجتمع الذي نتعاون جميعًا على نهضته وتقدمه .

١- يَمُّ نشعر عندما نقرأ قصص التسامح في تاريخنا ؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١

٢- وضَّح أثر التمسك بخلق التسامح في الفرد والمجتمع .

١

٣- حدّد من النصّ السابق الجملة التي يتوافق معناها مع البيت الآتي :

لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحْقِدْ عَلَى أَحَدٍ
أَرَحْتُ نَفْسِي مِنْ هَمِّ الْعَدَاوَاتِ

٢

٤- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية :

أ- (التسامح خلق نبيل، عرفناه في طبائع أجدادنا، وعاشه الناس في حياتهم): ضمير الهاء في

(عاشه) في العبارة السابقة يعود على :

- التسامح - طبائع - أجدادنا - حياتهم

ب- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق :

- الاقتصادي - الاجتماعي - السياسي - العلمي

٣

٥- لخص النص السابق بأسلوبك في حدود سطرين محافظًا على فكرته:

ثانيًا- الثروة اللغوية:

(أربع درجات)

١- وظف كلمة (أبى) في جملة من إنشائك.

١

٢- اذكر أ- ضد كلمة (عزة) :

١

ب- جمع كلمة (السبيل) :

١

٣- ضغ التصريف المناسب لكلمة (أجر) مما بين القوسين فيما يأتي :

(استجار - الأجر - الإيجار - الأجير)

١

أ- ينال المسلم والثواب على فعل الخير .

١

ب- علينا أن نعطي حقه قبل أن يجف عرقه .

١

٤- وظف كلمة (شهد) في جملتين مفيدتين بمعنىين مختلفين .

ثالثًا: (الحفظ) :

(درجتان)

اكتب مما حفظت من قصيدة (وطني الكويت) بيتين بعد البيت الآتي:

هذي الكويت بكلّ الحبّ أقدّيتها

من كلّ عادية للدهر يزجيها

رابعًا- التدقيق الفني:

(أربع درجات)

١

١- حدّد المؤكّدات اللفظية في الجملة الآتية : (والله إنّ السعادة الحقيقية في رضا الله .)

٢- بيّن الأثر المعنوي للمؤكّدات اللفظية فيما يأتي : (لقد حثنا الدين الإسلامي على برّ الوالدين)

١

٣- صلّ بين كل أسلوب في المجموعة (أ)، و غرضه البلاغي في المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب: ٢

الأسلوب (أ)

غرضه البلاغي (ب)

الرقم

١- قال تعالى : " ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا "

التمني

٢- اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً .

الدعاء

النصح والإرشاد

الخامس - السلامة اللغوية:

(عشر درجات)

١- قال تعالى: "رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُغْلِي وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ" استخرج من الآية السابقة :

- ١ أ- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بضمّة ظاهرة :
١ ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بضمّة مقدرة :
١ ٢- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً :

أحب السفر! لأقضي أوقاتاً جميلة بين أحضان الطبيعة .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢

٣- صوّب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :

أ- إن تحافظون على الصلاة تفوزوا برضا الله .

ب- لن يرتفع شأن الوطن إلا بجهود أبنائه .

١ ٤- استبدل بـ (لا) النافية في الجملة التالية (لم) ، مغيّراً ما يلزم :
لا يسعى المسلم في الشر .

٣ ٥- املأ كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين قوسين :

أ- يتق الله يجعل له مخرجاً . (أداة شرط جازمة)

ب- أيها الطالب لا عمل اليوم إلى الغد . (فعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً)

ج- العاملان في عملهما . (فعل مضارع من الأفعال الخمسة)

١ ٦- وظّف الفعل (تحافظين) في جملة من إنشائك بحيث يكون مرفوعاً .

(اثننا عشرة درجة)

- الفرقتين في حدود ثمانية أسطر في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وصحة استخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية والهجائية:
- ١- للكويت مكانة عظيمة عند أبنائها، ولها عليهم أفضال كثيرة، توجب عليهم الحفاظ عليها والدفاع عنها.
 - ٢- مظاهر قدرة الله تملأ الكون؛ فواجبنا تأملها والتفكير فيها؛ لنزداد إيمانًا بالخالق العظيم.