

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة مذكرات افهمها صح

الملف مذكرة افهمها صح الإثرائية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة الاجتماعيات للعام الدراسي 2018	1
حل الوحدة الاولى في مادة الاجتماعيات	2
تلخيص رائع في مادة الاجتماعيات	3
حل الوحدة الثانية في مادة الاجتماعيات	4
تلخيص ممتاز في مادة الاجتماعيات	5

افهم مادتك

تعريف الوطن العربي

ف

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. يمتد الوطن العربي في قارة آسيا وقارة أسهما أفريقيا
٢. مجموع عدد الدول العربية في الجناحين الآسيوي والإفريقي يبلغ ٢٢ دولة
٣. يبلغ عدد الدول العربية في قارة أفريقيا ١٠ دول
٤. يبلغ عدد الدول العربية في قارة آسيا ١٢ دولة
٥. تبلغ المساحة الإجمالية للوطن العربي نحو ١٣,٥٠٠ مليون كم
٦. تبلغ نسبة مساحة الوطن العربي من مساحة العالم نحو ١٠٪
٧. مساحة الوطن العربي تفوق مساحة قارة أسهما أوروبا

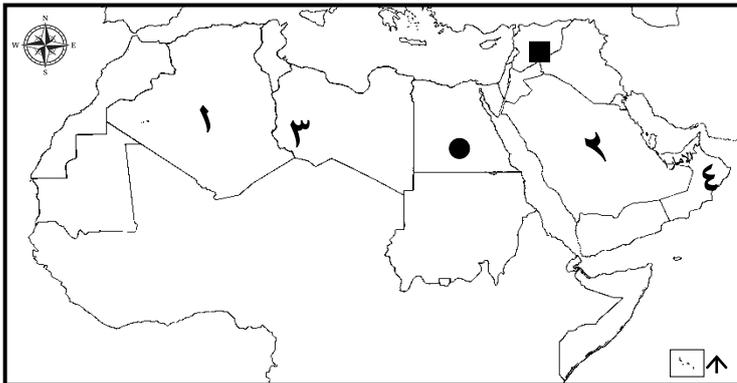
ثانياً: اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارة التالية:

الوطن العربي: ص مجموعة من الدول التي تجمعها عدد من السمات المشتركة وتمتد عبر قارتي آسيا و أفريقيا.

- عدد اثنين من السمات المشتركة التي تحدد هوية دول الوطن العربي.
- ١- اللغة ٢- الدين ٣- العادات والتقاليد ٤- التاريخ المشترك ٥- وحدة المصير

ثالثاً: لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب عما يلي:

١- اكتب مدلولات الأشكال والأرقام الموضحة على الخريطة فيما يأتي:



- الجزائر يمثلها على الخريطة الرقم (١)
- عمان يمثلها على الخريطة الرقم (٤)
- مصر يمثلها على الخريطة الشكل ●
- اذكر أسماء دولتين في الجناح الآسيوي
- ١- ٢-
- الإجابة مفتوحة حسب فهم المتعلم
- لاحظ الخريطة الملونة

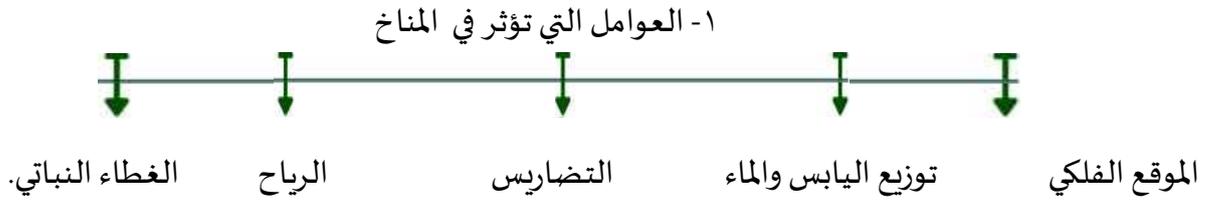


الموقع الجغرافي للوطن العربي

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من جهة الشمال اسمه **البحر المتوسط**
٢. الدولة التي تحدها من جهة الشرق اسمها **إيران**
٣. الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش اسمها **الجزائر**
٤. الدولة العربية التي يمر بها خط الاستواء اسمها **الصومال**
٥. الدولة العربية التي تقع في المحيط الهندي اسمه **جزر القمر**
٦. يمتد الوطن العربي فلكياً بين دائرتي عرض ٢° جنوباً ودائرة عرض ٣٧,٥° شمال خط الاستواء
٧. يمتد الوطن العربي فلكياً بين خط طول ٦٠° شرقاً وخط طول ١٧° غرب خط جرينتش
٨. أكبر الأقاليم امتداداً في الوطن العربي اسمه **إقليم المناخ الصحراوي**

ثانياً : أكمل المخططات السهمية التالية



٢- الأقاليم المناخية في الوطن العربي:

إقليم المناخ المداري إقليم المناخ الصحراوي إقليم البحر المتوسط

ثالثاً : عرف:

الموقع الجغرافي: مكان الإقليم أو الدولة على سطح الأرض بالنسبة إلى الموقع النسبي والموقع الفلكي.

رابعاً : صنف الأهمية حسب موقعها في الجدول :

تقسيم الأرض إلى أقاليم مناخية - تحديد المواقع الجغرافية للدول والمدن بدقة - معرفة فرق التوقيت بين الدول

الأهمية	خطوط الطول	الموقع الفلكي	دوائر العرض
	معرفة فرق التوقيت بين الدول	تحديد المواقع الجغرافية للدول والمدن بدقة	تقسيم الأرض إلى أقاليم مناخية

خامسا : علل لما يأتي (اذكر السبب)

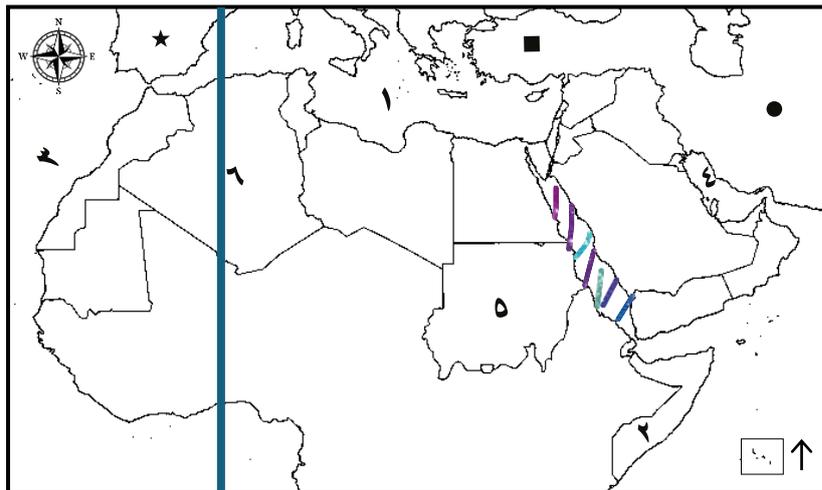
- ١- استخدام نظام تحديد المواقع (GPS) على نطاق واسع من خلال الأجهزة الذكية ليوفر معلومات عن الموقع والوقت معتمداً على الأقمار الصناعية.
- ٢- يعتبر مناخ الوطن العربي الأشد حرارةً وجفافاً والأقل أمطاراً في العالم، لأن أغلب أراضيه تقع ضمن المناطق الصحراوية،

سادسا : انسب المميزات الخاصة بكل إقليم مناخي في الوطن العربي

المميزات	الرقم	الأقاليم
١- ارتفاع درجة الحرارة وهطول الأمطار طوال العام	٢	إقليم البحر المتوسط
٢- جاف حار صيفاً ومعتدل ممطر شتاءً	٣	إقليم المناخ الصحراوي
٣- ارتفاع درجة الحرارة والجفاف صيفاً وانخفاض درجة الحرارة وقلة الأمطار	١	إقليم المناخ المداري

سابعا: لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب عما يلي:

١- اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على الخريطة فيما يأتي:



- المسطح المائي الذي يحده الوطن العربي من جهة الشرق يمثل الرقم ٤.....
- المسطح المائي الذي يحده الوطن العربي من جهة الغرب يمثل الرقم ٣.....
- الدولة العربية التي يمر بها خط الاستواء يمثلها الرقم ٢.....
- ارسم خط جرينتش على الخريطة
- ظلل البحر المتوسط على الخريطة

الحياة النباتية وأثرها في الحياة الحيوانية في الوطن العربي

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. تنتشر الحشائش المعتدلة (الإستبس) في دولة عربية اسمها المغرب
٢. أحد الأشجار التي تتواجد في الغابات المدارية اسمها الأينوس
٣. أكثر النباتات انتشارا في معظم دول الوطن العربي اسمه النبات الصحراوي



ثانيا: أكمل المخطط السهمي :

أنواع النباتات في الوطن العربي:



ثالثا: صنف الحيوانات حسب مكان عيشها

الذئب - السنجاب - الزرافات - السحالي - القردة - الأفيال - الأسود - الغزلان - الوشق

الغابات	الحشائش	النباتات الصحراوية:
القردة، السنجاب، الوشق	الزرافات الأفيال، الأسود	الذئب، الغزلان، السحالي

رابعا : اكتب أهمية النبات الصحراوي

يُعتمد عليه في رعي الحيوانات وطب الأعشاب

خامسا: علل لما يأتي (اذكر السبب):

- ١- قدرة عيش القردة، السنجاب، الوشق في الغابات .
تمتاز بالقدرة على التسلق والقفز السريع بين فروع الأشجار الكثيفة والأغصان المتشابكة.
- ٢- سهولة عيش كل من الزرافات الأفيال، الأسود في مناطق الحشائش .
لسهولة الحركة والتنقل فيها.
- ٣- تعيش السحالي في مناطق ينتشر فيها النباتات الصحراوية.
لما تمتلكه من قدرة على التكيف كقدرتها على الاختفاء من الأعداء وتحمل الجفاف الشديد

٤- انتشار النبات الصحراوي في معظم دول الوطن العربي

لملائمته للظروف المناخية القاسية، التي تمتاز بارتفاع درجة الحرارة وقلة الأمطار،

سادسا : قارن بين كل مما يأتي :

أ. الغابات المدارية والغابات المعتدلة من حيث

أنواع الغابات	الغابات المدارية	الغابات المعتدلة
الصفات	أشجار ضخمة -أوراق عريضة كثيفة	قلة كثافة أوراق الاشجار - تساقط أوراق الأشجار شتاءً
أمثلة	الأبنوس	السنديان
الدول	اليمن - الصومال	لبنان - تونس

أنواع الحشائش	الحشائش الحارة (السافانا):	الحشائش المعتدلة (الإستبس):
الطول	حشائش طويلة	- حشائش قصيرة نوعًا ما
الأهمية	تربي عليها الماشية.	تستخدم في صناعة الحبال والحُصر
الدول التي تنتشر فيها	السودان	المغرب

التضاريس في الوطن العربي

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أعلى قمة جبلية في الوطن العربي تسمى **توبقال**.
٢. أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي **الهضاب**.
٣. تقع هضبة آدرار في دولة عربية اسمها **موريتانيا**.
٤. تتنوع السهول في الوطن العربي منها السهول الساحلية وسهول اسمها **فيضيه**.
٥. يقع وادي حضرموت في دولة عربية اسمها **اليمن**.

ثانياً صنف المظاهر التضاريسية حسب مكانها في الجدول

الحياة - حضرموت- دجلة والفرات - نجد - الأخضر - نهر النيل - آدرار - توبقال

التضاريس	الجبال	الهضاب	السهول	الوديان
قارة آسيا	الأخضر	نجد	دجلة والفرات	حضرموت
قارة أفريقيا	توبقال	آدرار	نهر النيل	الحياة

ثالثاً : استنتج الرابط بين العناصر التالية: ف

• تل - جبل - هضبة - سهل - وادي = التضاريس

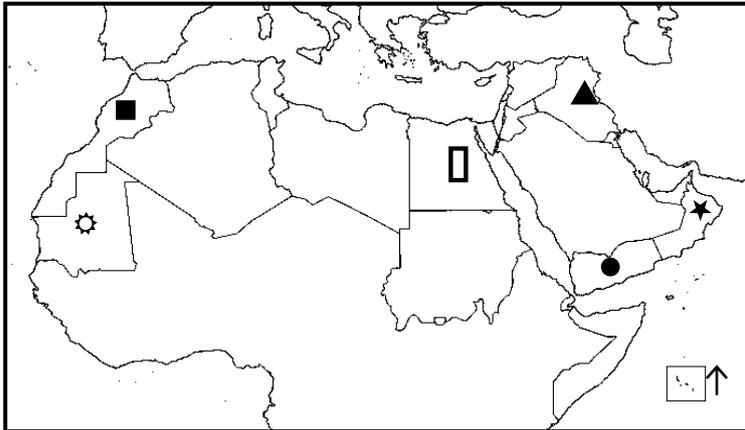
رابعاً : عرف التالي:

- ١- **التضاريس**: أشكال سطح الأرض مثل الجبال، الهضاب، التلال، السهول، والوديان التي تحدد ملامحه.
- ٢- **السهول الفيضية**: الأراضي المنبسطة التي تمتد على جانبي الأنهار، وتتكون بفعل ترسب المواد التي تجرفها المياه.

خامساً: فرق بين كل مما يلي حيث الأهمية:

السهول	الجبال
١- توفر موانئ طبيعية ٢- تُسهّل التنقل والارتحال ٣- تساعد على استقرار السكان وتشييد المدن.	أ- تمثل أحد المصادر الرئيسية للمياه العذبة ب- تعمل كحواجز طبيعية لصد الرياح،

سادساً : لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب عما يلي:



١- اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على الخريطة فيما يأتي:

- هضبة آدرار يمثلها الشكل ☀
- وادي حضرموت يمثلها الشكل ●
- جبل توبقال يمثلها الشكل ▲
- سهول دجلة والفرات يمثلها الشكل ▲



الكويت تشارك الوطن العربي في السمات الطبيعية

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

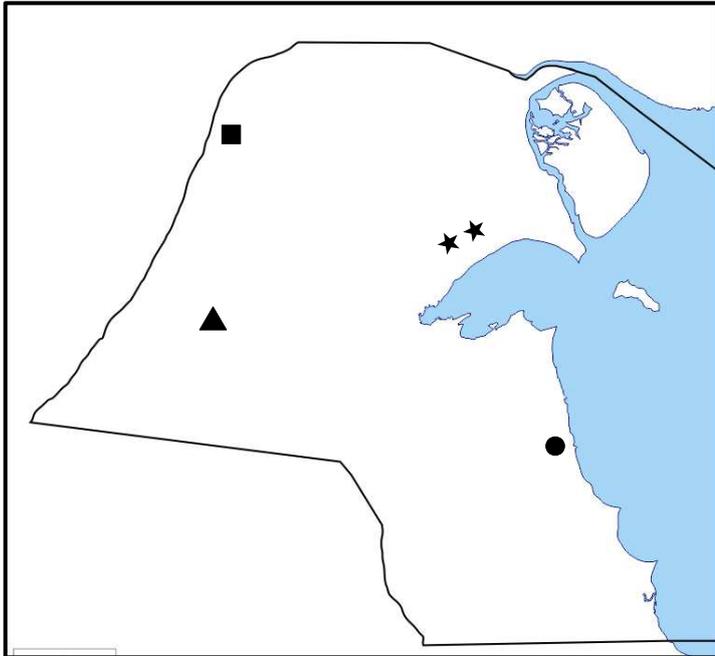
١. تقع دولة الكويت في الشمال الشرقي من شبه الجزيرة العربية.
٢. يمتد الموقع الفلكي لدولة الكويت بين دائرة عرض تقريباً بين ٢٨° و دائرة عرض ٣٠° شمالاً
٣. يمتد الموقع الفلكي لدولة الكويت بين خط طول تقريباً بين ٤٦° و خط طول ٤٩° شرقاً
٤. الإقليم المناخي الذي تقع ضمنه دولة الكويت اسمه الإقليم الصحراوي
٥. سجلت الكويت عام ٢٠١٦ م، أعلى درجات الحرارة حيث بلغت ٥٣,٩°.
٦. تتدرج تضاريس دولة الكويت من جهة الغرب إلى جهة الشرق

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ثانياً علل لما يأتي (اذكر السبب):

- ١- دولة الكويت ذات أهمية جغرافية كبيرة بالنسبة لدول الوطن العربي.
- أ- نقطة اتصال بين أجزائه والعالم
- ب- يُعد منفذاً بحرياً ساهم في ازدهار حركة التجارة.

ثالثاً لاحظ خريطة الكويت الصماء التي أمامك: ثم نفذ المطلوب منك:



تلال جال الزور يمثلها الشكل ...★★★..
سهل الدبدبة يمثلها الشكل ..▲..
هضبة الأحمدية يمثلها الشكل●.....
وادي الباطن يمثلها الشكل■.....



خريطة دولة الكويت رقم (٨)

نشأة العصور في

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. استخدم الإنسان أدوات حجرية بدائية و طورها إلى أدوات معدنية .
٢. أول أنواع الكتابة التي استخدمها الإنسان تعرف بالرموز
٣. العصر الذي تنقل الإنسان واصطاد الحيوانات بسبب البرد الشديد اسمه الجليدي
٤. العصر الذي سكن الإنسان الكهوف واستخدم أدوات من الحجر واكتشف النار اسمه الحجري
٥. العصر الذي بدأ الإنسان بالزراعة وبناء القرى وصنع أدوات من النحاس اسمه البرونزي
٦. العصر الذي قام الإنسان بصنع أدوات من الحديد وأصبحت المدن أكثر تنظيمًا اسمه الحديدي
٧. الموقع الأثري بوشر يقع في دولة اسمها عمان
٨. اكتشفت الأدوات الزراعية بدولة موريتانيا في منطقة اسمها تيشبت

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ثانياً : استنتج الرابط بين العناصر التالية: في

- الحديدي - البرونزي - الحجري - الجليدي (عصور)
- الكهوف- الأكواخ - القرى - المدن (أنواع السكن)



أنا أحد المواقع الأثرية في دولة عمان ؟
المدافن دائرية (بوشر)

ثالثاً: من أنا

رابعاً: ضع علامة إذا كانت الإجابة صحيحة وعلامة إذا كانت الإجابة خاطئة:

- ظهرت أقدم القرى الزراعية في وادي الرافدين ووادي النيل ()
- يعد الوطن العربي من أواخر المناطق التي عاش فيها الإنسان منذ القدم. (أوائل)

خامساً: اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارة التالية:

العصر التاريخي: <u>ص</u>	فترة زمنية محددة يتميز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى.
ق.م:	(قبل الميلاد) مصطلح يُستخدم للتعبير عن السنوات التي سبقت ولادة النبي عيسى عليه السلام.

سادساً أجب على الأسئلة التالية:

١. عدد الدلائل المادية التي استطاع العلماء أن يميزوا فيها العصور القديمة
نوع السكن ٢- الأدوات المستخدمة ٣- الكتابة ٤- أسلوب الحياة
٢. كيف تغير أسلوب الحياة عبر العصور
أسلوب الحياة: بدأ من التنقل والصيد و تطور إلى ممارسة الزراعة، ثم التجارة وتنظيم المجتمع.

قيام الحضارات

أولاً: أكمل المخططات السهمية التالية

١- عوامل قيام الحضارات:



٢- مجالات تقدم الانسان في الحضارات



ثانياً: اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارة التالية:

الحضارة: ص كل ما يطرأ على المجتمع المستقر من تقدم وورقي في جميع نواحي الحياة خلال فترة زمنية.

ثالثاً: انسب الحضارات لموقعها الصحيح حسب الجدول التالي:

مملكة سبأ - حضارة بابل - حضارة جرمة - الحضارة الفرعونية

العراق	مصر	اليمن	ليبيا
حضارة بابل	الحضارة الفرعونية	مملكة سبأ	حضارة جرمة

رابعاً اكتب أسماء المعالم التالية:



سد مأرب	شرائع حمورابي	نظام الري الفقارات	أبو الهول
---------	---------------	--------------------	-----------

سادساً علل نشوء حضارات كبرى في الوطن العربي

أ- نتيجة لتوفر العوامل الطبيعية والبشرية ب- التقدم في العديد من المجالات لتطور الحياة

حضارة الأنباط

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

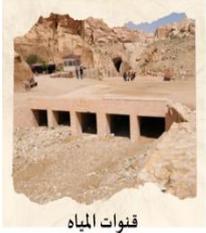
١. مركز حضارة الأنباط مدينة اسمها البتراء
٢. تقع البتراء في دولة عربية اسمها الأردن.
٣. نظام ذكي لحفظ مياه الأمطار في مواجهة الجفاف. اسمه قنوات المياه
٤. إحدى عجائب الدنيا السبع مديمة اسمها البتراء
٥. استخدم الأنباط في حضارتهم خطأً مميزاً يعرف بالكتابة النبطية.
٦. الكتابة التي ساعدت على تطور الخط العربي. اسمها الكتابة النبطية.
٧. الصورة التي يشير إليها السهم تمثل خط اسمه النبطي



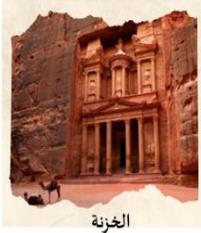
ثانياً: عرف الخزنة: واجهة ضخمة منحوتة بدقة في الجبل.

ثالثاً أجب على الأسئلة التالية:

- ١- عدد الآثار التي اشتهرت بها مدينة البتراء أ- الخزنة ب قنوات المياه
- ٢- من هم الأنباط :



قنوات المياه



الخبزنة

هم عرب سكنوا من شمال الحجاز إلى جنوب بلاد الشام، وتشمل اليوم أجزاءً من الأردن، والسعودية، وفلسطين، ومصر.

- ٣- عدد المهارات التي برع بها الأنباط .

- أ- برعوا في التجارة وتنظيم الطرق التجارية. - ب- برعوا بالنحت والبناء، وساهموا في تطوير الكتابة.
- ٤- معالم حضارة الأنباط:

١- مدينة البتراء ٢- الكتابة النبطية

رابعاً **علل** لما يأتي (اذكر السبب)

- ١- تُعرف البتراء باسم المدينة الوردية. " بسبب لون صخورها،

- ٢- استخدم الأنباط في حضارتهم الكتابة النبطية

لتوثيق تجارتهم ونقوشهم الحجرية ب- وكتابتهم الدينية والتذكارية



البتراء النبطية



حضارة الكوش

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. سكن الكوش في بلاد النوبة شمال دولة اسمها السودان
٢. عاصمة حضارة الكوش اسمها مروي
٣. حكم الكوش لأكثر من ألف عام،
٤. عدد الأهرامات المورية يفوق ٢٠٠ هرم
٥. آثار تميّزت بتصميمها الرفيع والمنحدر ونقوشها الإفريقية اسمها أهرامات مروي
٦. تُعدّ من أقدم نظم الكتابة في أفريقيا منذ القرن الثالث ق.م. اسمها الكتابة المروية
٧. حضارة اشتهرت بمناجم الذهب في أراضيها اسمها الكوش

almanahj.com/kw

ثانياً: عرف: أهرامات مروي:

مقابر ملوك وملكات الكوش وتميّزت بتصميمها الرفيع والمنحدر ونقوشها الإفريقية.

ثالثاً أجب على الأسئلة التالية:

- ١- عدد معالم حضارة الكوش:
 - أ- أهرامات مروي: ب- الكتابة المروية – ج- أرض الذهب
 - ٢- ما مميزات الكتابة المروية
 - ❖ تُعدّ من أقدم نظم الكتابة في أفريقيا منذ القرن الثالث ق.م.
 - ❖ عبّرت عن هوية حضارية مستقلة برموز صوتية فريدة،
 - ❖ تُستخدم في النقوش الدينية والنصب الملكية. ما زال كثير من معانيها مجهولاً حتى اليوم.
 - ٣- اكتب اثنين من استخدامات الذهب في حضارة الكوش.
 - أ- صناعة التماثيل والحلي، ب- تزيين المعابد والمقابر الملكية
 - ٤- علل حضارة الكوش محط للأطماع

لأنها اشتهرت بمناجم الذهب

محطات حضارية في دولة الكويت

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. مستوطنات زراعية سكنت شمال الكويت اسمها **حضارة العبيد**
٢. اشتهرت بكونها شبكة التجارة البحرية في الخليج اسمها **دلمون**
٣. عدد الأختام التي عُثِرَ عليها في جزيرة فيلكا على أكثر من ٧٠٠ ختم
٤. جزيرة في دولة الكويت كانت تعد مركزاً ثقافياً يونانياً اسمها **إيكاروس (فيلكا)**

ثانياً انسب الأثر الى صورته المناسبة:

رؤوس رماح - أختام - أواني فخارية - حجر صابوني



رؤوس رماح



حجر صابوني



أختام



أواني فخارية

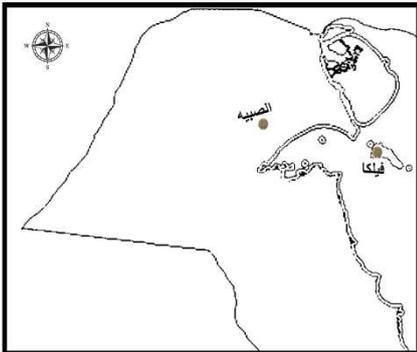
ثالثاً عدد ما يلي

- أ- المحطات الحضارية في دولة الكويت
ب- الآثار التاريخية في دولة الكويت
- ١- حضارة العبيد ٢- حضارة دلمون ٣- الهلينستية
١- أواني فخارية ٢- أختام ٣- حجر صابوني ٤- رؤوس رماح

رابعاً علل دولة الكويت واحدة من المناطق الغنية بالمواقع الأثرية

- ١- منطقة عبور، ٢- محطة استقرار وتفاعل بين الحضارات -٣- بسبب التبادل تجاري، ونشاط الديني والاجتماعي

خامساً صل بين الحضارة والاثار المكتشفة



الحضارة	الرقم	الاثار المكتشفة
دلمون	٢	١- أواني فخارية - رؤوس رماح حجرية
العبيد	١	٢- أختام - حلي الحجر الصابوني - أدوات معدنية

سادساً قارن بين كل من التالي في الجدول:

أوجه المقارنة	حضارة العبيد	حضارة دلمون
الموقع الأثري	الصبية	فيلكا
العصر	الحجري	البرونزي
الاثار المكتشفة	أواني فخارية - رؤوس رماح حجرية	أختام -- حلي - الحجر الصابوني -- أدوات معدنية

الوطن العربي قبل الاسلام

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- أهم مراكز تجارة العرب قبل الإسلام مدينة اسمها سوق **عكاظ**.
- المراكز الأدبية للعرب قبل الإسلام الحيرة ومركز آخر اسمه **نجران**.

صنف الكلمات التالية في الجدول الذي يليها :

المجوسية - الوثنية - الصابئة

عبادة الأصنام والأوثان.	عبادة النار.	عبادة الكواكب والنجوم.
الوثنية	المجوسية	الصابئة

الساسانية - البيزنطية الأوس - الخزرج كنده - المناذرة - نوميديا

الامبراطوريات	قبائل	ممالك
الساسانية - البيزنطية	الأوس - الخزرج	كنده - المناذرة - نوميديا

الإنجيل التوراة - صحف إبراهيم

الرسالة	الحنيفية	اليهودية	النصرانية
النبي	إبراهيم <small>عليه السلام</small>	موسى <small>عليه السلام</small>	عيسى <small>عليه السلام</small>
الكتاب	صحف إبراهيم	التوراة	الإنجيل

قارن بين الأحوال التي سادت الوطن العربي قبل الإسلام في الجدول التالي:

الأحوال السياسية	الأحوال الاقتصادية	الأحوال الاجتماعية	الأحوال الثقافية	الأحوال الدينية
١- سادت النزعات والحروب دون كيان سياسي موحد	١- قامت الزراعة ٢- انتشر الرعي ٣- التجارة	١- سادت الطبقة والعصبية القبلية ٢- اعتماد الناس على نظام الولاء والثأر ٣- انتشرت العبودية وظلم المرأة.	١- انتشار الشعر والفصاحة والبلاغة ٢- استخدموا النقوش والخطوط في الكتابة.	١- انقسمت العقائد في المجتمعات القديمة بين الرسالات السماوية والعبادات الوضعية ٢- انتشار البدع والخرافات.

ثانياً: فرق بين كل مما يأتي

الرسالات السماوية	العبادات الوضعية
وحي من الله على رسله	ممارسات وضعها البشر بأنفسهم.

ثالثاً: علل كل مما يلي:

١. غياب العدالة والمساواة عند العرب قبل الإسلام.

سادت الطبقة والعصبية القبلية في المجتمعات،

٢. سادت النزعات والحروب دون كيان سياسي موحد

لأنها تكونت من ممالك مختلفة ومناطق تحت حكم الامبراطوريات وقبائل متفرقة

عدد الممارسات السلبية التي شاعت في التجارة عند العرب قبل الاسلام

الربا، والغش والاحتكار وسلب ونهب القوافل.

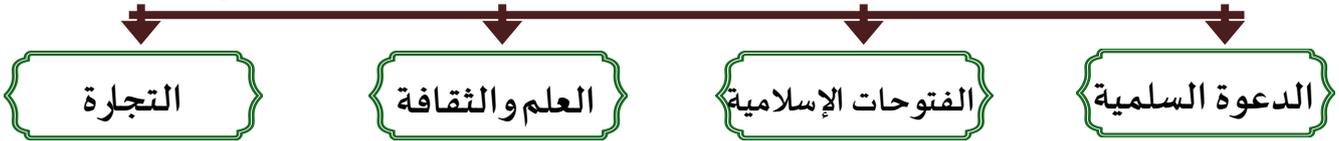
ظهور الإسلام في الوطن العربي

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. العام الذي نزل فيه الوحي على النبي ﷺ ٦١٠ م
٢. المدينة التي تأسس فيها أول مجتمع إسلامي اسمها المدينة
٣. الملك الذي نزل بالوحي على النبي محمد ﷺ اسمه جبريل عليه السلام
٤. العهد الذي بلغت فيه الحضارة أوجها اسمه العهد العباسي
٥. العهد الي امتد أثر الحضارة الإسلامية اسمه العهد العثماني

ثانياً أكمل المخطط السهمي التالي:

طرق انتشار الإسلام:



شكل رقم (١)

ثالثاً أكمل مراحل اتساع رقعة الحضارة الإسلامية ابتداءً من عهد الرسول ﷺ

مستعين في الشكل (رقم ١) التالي :

- أ- عهد الخلفاء الراشدين
ب- عهد الدولة الاموية
ج- عهد الدولة العباسية والدويلات
د- عهد الدولة العثمانية

رابعاً عرف الحضارة العربية الإسلامية: إنتاج روحي ومادي يُنسب إلى الشعوب المسلمة.

خامساً اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب ف

المجموعة (ب)	الرقم	للمجموعة (أ)
١. القرآن وعلومه - اللغة العربية وعلومها - الفلك- الجغرافيا	٣	النظام الاجتماعي والسياسي
٢. بناء المساجد والقصور	١	العلوم الإسلامية (النقلية-العقلية)
٣. نظم الحكم -حماية الحقوق (المرأة، أهل الذمة)	٢	العمران والفنون



سادساً عدد المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية
القبرون - فاس - المدينة - القاهرة - مكة - بغداد

سابعاً حدد على الخريطة التي أمامك :

المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية

نماذج مشرفة لعلماء عرب

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا تسمى الإسطرلاب
٢. عالم مسلم ألف كتاب شرح تشریح القانون اسمه **أبو الحسن علاء الدين** (ابن النفيس)
٣. عالم مسلم ترأس بيت الحكمة في بغداد اسمه **حُنين العبادي**
٤. العالم المسلم الذي اخترع الغرفة المظلمة اسمه **الحسن بن الهيثم**
٥. المكتشف الحقيقي لطريق الهند اسمه **ابن ماجد**
٦. أقدم الخرائط العلمية المعتمدة اسمه **أطلس القرن**.
٧. تنص المادة على حق كل فرد في التعليم، دون تمييز على أساس الجنس رقمها **٢٦**
٨. أساس صناعة الكاميرا الحديثة يعود ال غرفة اسمها **المظلمة**



ثانيا عدد مايلي:

أ- استخدامات الاسطرلاب

أ- ١- تحديد الوقت ٢- معرفة اتجاه القبلة ٣- قياس ارتفاع الشمس

ب- عدد شخصيات عربية ساهمت في نهضة الحضارة الاسلامية

- ب- **عالمة الفلك: مريم بنت العجلي** ت- **الملاح: شهاب الدين أحمد بن ماجد** ث- **الفيلسوف: يعقوب بن إسحاق الكندي**
ت- **الطبيب: أبو الحسن علاء الدين** ج- **العالم: الحسن بن الهيثم** د- **المترجم: حُنين بن إسحاق العبادي**

ثالثا قارن بين كل من:

الاسم	اللقب	الإنجازات
مريم بنت العجلي	الاسطرلابية	طورت آلة الإسطرلاب
أبو الحسن علاء الدين	ابن النفيس	- أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرى. - ألف كتاب "شرح تشریح القانون"
شهاب الدين أحمد بن ماجد	أسد البحر	- تطوير أدوات الملاحة البحرية
يعقوب بن إسحاق الكندي	فيلسوف العرب	- رسم أقدم الخرائط العلمية
الحسن بن الهيثم	أبو البصريات	- طور علم الموسيقى الرياضي. - أدخل الفلسفة إلى الثقافة الاسلامية.
حُنين بن إسحاق العبادي	شيخ المترجمين	- مؤسس علم البصريات الحديث. - ابتكر الغرفة المظلمة.
		- ترجم عشرات الكتب من اليونانية إلى العربية. - ترأس بيت الحكمة في بغداد

رابعا علل لُقّب العالم حنين العبادي بشيخ المترجمين. **لإتقانه أربع لغات**

خامسا عرف مايلي:

الاسطرلاب: آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا مشابه لطريقة عمل GPS (نظام تحديد المواقع).

الملاحة: علم توجيه وقيادة المركبة البحرية.

صفحات من تاريخ دولة الكويت

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. العام الذي دارت فيه معركة ذات السلاسل ١٢ هـ
٢. قائد جيوش المسلمين في معركة ذات السلاسل اسمه **خالد بن الوليد**
٣. أحد القبائل التي سكنت أرض كاظمة قبيلة بكر بن وائل وقبيلة اسمها **إياد**
٤. أشهر الأدباء والشعراء الذين سكنوا كاظمة اسمه **الفرزدق**.

**ثانياً علل لما يأتي:**

- ١- عُرِفَت منطقة كاظمة كموقع تاريخي
 - ✓ مر بها الصحابة وقوا فل الحجاج والتجار
 - ✓ كانت سكناً لبعض القبائل العربية مثل (قبيلة إياد وقبيلة بكر بن وائل)
 - ✓ منطقة لممارسة الصيد والقنص
- ٢- تعتبر كاظمة محطة ثقافية مهمة:
 - ✓ موطن وملقى عدد من الأدباء والشعراء
 - ✓ مقصداً لطلبة العلم لتعلم فنون اللغة العربية.
 - ✓ أُلْفَ فيها قصائد على لسان كبار الشعراء منهم **امرؤ القيس والبوصيري**.
- ٣- تسمية معركة كاظمة بذات السلاسل.
 - لقيام الفرس بربط جنودهم بالسلاسل؛ حتى لا يفروا من أرض المعركة.

ثالثاً اكتب المعلومات الناقصة في جدول المعركة التالي:

. معركة ذات السلاسل في عام ١٢ هـ		اسم المعركة
الفرس	المسلمين	الأطراف
هرمز	خالد بن الوليد	قائد الجيش
انتصر المسلمون على الفرس		النتيجة

الأوضاع والأطماع في الوطن العربي

أ: عدد فيما يلي:

١- أسباب طمع الدول الأوروبية في الوطن العربي .

- الموقع الجغرافي المتميز * نشر الدين المسيحي * توفر الموارد الطبيعية
- حل أزمة تكديس السكان في أوروبا * أسواق جديدة لتصريف منتجاتهم

ب: صنف الكلمات حسب مكانها في الجدول:

السياسية - الاقتصادية - الثقافية - الاجتماعية

الاجتماعية	الثقافية	الاقتصادية	السياسية
التفاوت الطبقي والاستبداد الاجتماعي.	انخفاض مستوى التعليم انتشار البدع.	تدهور في الزراعة والصناعة والتجارة	تراجع قوة السلطة السياسية غياب الوحدة العربية

الحركات الاستعمارية في الوطن العربي

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها في ما درست:

- ١- احتلت فرنسا دولة الجزائر عسكرياً لمدة.....١٣٢.....عاماً
- ٢- العام الذي شنت فيه فرنسا احتلالاً عسكرياً على الجزائر..... ١٨٣٠ م.....
- ٣- السيطرة على الأرض والشعب هدف لمفهوم اسمه **الاستعمار**

ب: عرف الاستعمار: استيلاء دولة قوية على دولة أخرى، وإخضاعها بالقوة والسيطرة عليها.

الاستعمار الاقتصادي: السيطرة على الموارد والثروات لصالح الدول المستعمرة.

ج: استنتج الرابط المشترك بين العناصر التالية:

• الاستيطان + نظام الحماية + انتداب دولي = أشكال الاستعمار

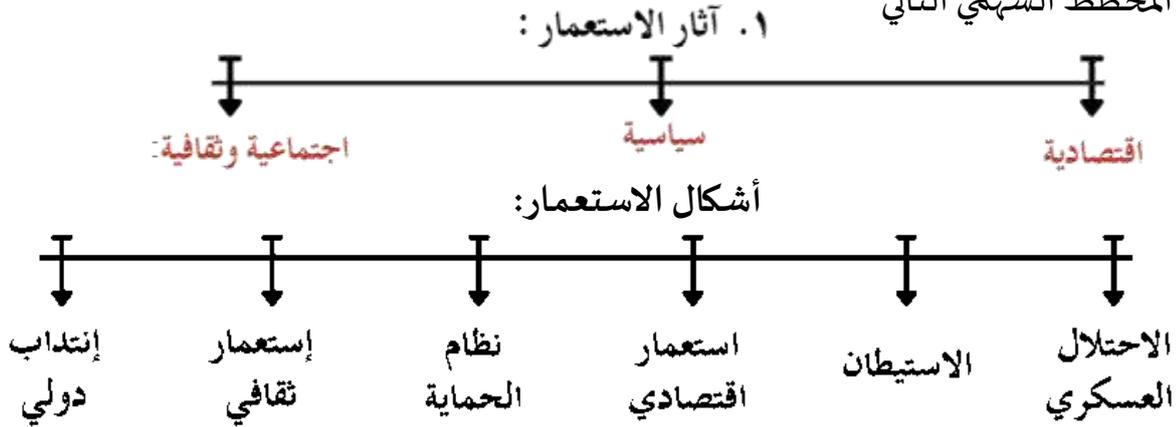
• **لاحظ صور الآثار الاقتصادية التي أمامك**

• اذكر الموارد الطبيعية التي يمتلكها الوطن العربي

• النفط - القمح - القطن - الفحم - الذهب



د- أكمل المخطط السهبي التالي



ثانياً- عدد اثنين مما يلي:

- أسباب سيطرت بريطانيا على السودان مصدرًا لتوفير المواد الخام لتلبية حاجات المصانع البريطانية
- أمثلة للمواد الخام التي سيطرت عليها بريطانيا من السودان.

الصمغ العربي الماشية - القطن

بد: برهن على صحة العبارة التالية "أثر الاحتلال الفرنسي على الجزائر أرضاً وشعباً

استخدام القوة لقمع الشعب، ونهب الثروات، تغيير الهوية واللغة فرض الثقافة الفرنسية، وارتكبت جرائم تعذيب وقتل وتهجير.

جفرق بين كل من آثار الاستعمار في الجدول التالي:

٣- الآثار الاجتماعية وثقافية للاستعمار	٢- الآثار الاقتصادية للاستعمار.	الآثار السياسية للاستعمار
<ul style="list-style-type: none"> انتشار العنف والعنصرية تغيير اللغة والثقافة. تفتيت المجتمعات 	<ul style="list-style-type: none"> استنزاف الموارد الطبيعية. فرض أنظمة المستعمر الاقتصادية. 	<ul style="list-style-type: none"> فقدان السيادة. تقسيم الدول.

حركات المقاومة في الوطن العربي

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- أحد رموز الثورة السنوسية اسمه **عمر المختار**
- ٢- تعتبر الثورة السنوسية دليل على كفاح شعب اسمه الشعب **الليبي**
- ٣- بدأ نضال عمر المختار فقيهاً وهو يبلغ من العمر **٤٩** عاماً
- ٤- قائد الثورة الفلسطينية الكبرى اسمه **محمد أمين الحسيني**

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

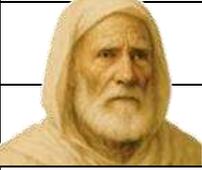
ثانياً أـعرف المقاومة:

جهود الشعوب لمواجهة الاستعمار، بهدف التحرر واستعادة السيادة الوطنية.

بدانSB الطرق المستخدمة لنوع المقاومة بوضعها في مكانها الصحيح في الجدول

نوع المقاومة	المقاومة السلمية	المقاومة الثقافية	المقاومة السياسية	المقاومة المسلحة
الطريقة المستخدمة	الإضرابات المقاطعة الاقتصادية	الإعلام والمنشورات	تأسيس أحزاب، وعقد مؤتمرات	السلاح .

جـ. قارن بين كل من حسب المطلوب في الجدول التالي:

	ليبيا	فلسطين	الدولة المستعمرة
	السنوسية	الفلسطينية الكبرى	اسم الثورة
	عمر المختار	محمد أمين الحسيني	قائد الثورة
	ايطاليا	بريطانيا	الدولة الاستعمارية
	احتلال عسكري استيطاني	استيطان	شكل الاستعمار
	المقاومة المسلحة	المقاومة السياسية	شكل المقاومة

مرحلة الاستقلال في الوطن العربي

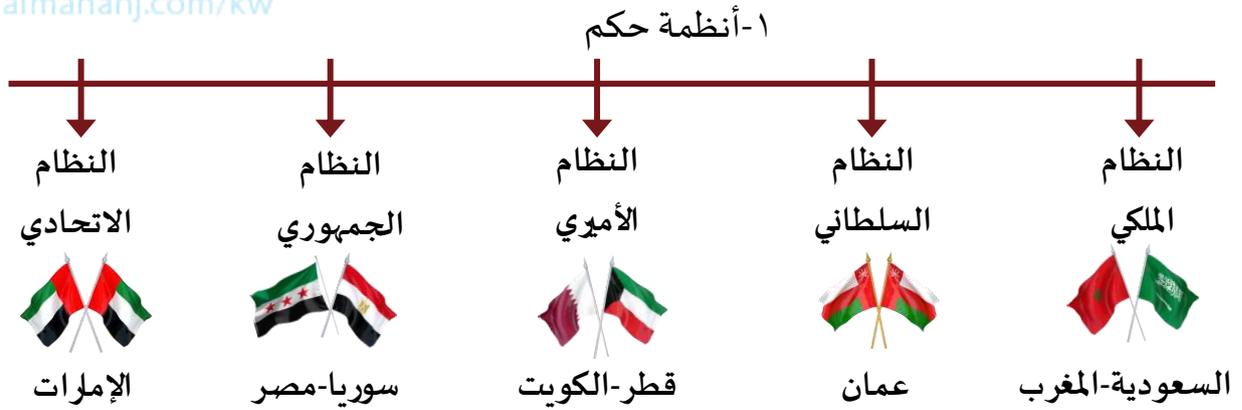
أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١- الدولة العربية الوحيدة المحتلة حتى اليوم اسمها **فلسطين**

٢- حصلت معظم الدول العربية على استقلالها حتى نهاية **السبعينات**

٣- الدولة العربية التي اتبعت النظام الاتحادي اسمها الإمارات

بدأ أكمل المخطط السهمي التالي:



عرف الاستقلال: حصول الدولة على الحق الكامل في إدارة شؤونها الداخلية والخارجية دون تدخل أجنبي

اكتب اثنين فيما يلي:

١- نتائج استقلال دول الوطن العربي

- التحرر من الدول المستعمرة.
- ترسيم الحدود بين معظم الدول العربية.
- تكوّن كيانات سياسية ذات أنظمة حكم مختلفة

٢- مظاهر استقلال دول الوطن العربي:

أ- إصدار الدساتير ب- رفع العلم الوطني ج- الانضمام للمنظمات الدولية

دولة الكويت من الحماية إلى الاستقلال

أولاً : أ. أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

الشيخ مبارك الصباح

موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

- ١- حصلت دولة الكويت على استقلالها في تاريخ ١٩ يونيو ١٩٦١ م.
- ٢- الشيخ الذي في عهده استقلت دولة الكويت عبد الله السالم الصباح
- ٣- استمرت اتفاقية الحماية مع بريطانيا مدة اثنين وستين عاماً
- ٤- العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية ١٨٩٩ م

ثانياً بدعلل توقيع الكويت اتفاقية الحماية البريطانية (١٨٩٩ م):

بسبب التهديدات الخارجية ومحاولات السيطرة عليها. ولأهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت.

اكتب فيما يلي

أ. ملامح الحياة في دولة الكويت تحت الحماية ما بين (١٨٩٩-١٩٥٠ م):

- ١- اقتصر التدخل البريطاني على العلاقات الخارجية والدفاع.
- ٢- السيادة الداخلية بيد الأسرة الحاكمة.
- ٣- اكتشاف النفط وبداية التصدير.
- ٤- تطور النشاط التجاري، وظهرت بوادر تنظيم إداري.

ب- مظاهر استقلال دولة الكويت

أ- صدور العملة ب- رفع علم الكويت ج- الانضمام إلى جامعة الدول العربية د- إصدار الدستور

