

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف أسئلة الاختبار النهائي لمنطقة الجهراء التعليمية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5

(أربع درجات)

- ١- وظف كلمة (عَمَدَ) في جملة من إنشائك.
(١)
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل فيما يأتي:
(١) أ- هَبَّ المسلمون لمحاربة مسيلمة الكذاب.
ب- مترادف كلمة (هَبَّ) : (أصرَّ - أسرع - رجع - مشى)
ج- جمع كلمة (نَفْس) : (منافسون - نفائس - نفوس - أنفاس)
٣- صُغِ التصريف المناسب لكلمة (عرف) من بين البدائل الآتية:
(١) (المعارف - المعروف - الاعتراف - التعارف)
أ- افعل..... ولا تنتظر الجزاء.
ب- بالخطأ دليل نبل الخلق.
٤- اجعل الفعل (قَصَّ) في سياقين مختلفين من إنشائك.
أ-
ب-

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(درجتان)

ثالثاً - الحفظ:

اكتب مما حفظت من قصيدة (وطني الكويت) بيتين بعد البيت الآتي:

ما المأل ما الروح ما الأبناء إن نزلت
بها الغواذي وغارت في مهاوئها

(أربع درجات)

رابعاً- التدقيق الفني:

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
(١) أ. الشكر سبيل لدوام النعم. المؤكد اللفظي المناسب:
(لقد - قد - إن - نون التوكيد)
(١) ب. احترم أصدقاءك وكن لهم عوناً. نوع الأسلوب في الجملة:
(نهى - أمر - توكيد - نفي)
(٢) ٢. صُغِ أسلوب نهى وفق الغرض البلاغي المطلوب فيما يأتي:
أ- النصيح والإرشاد:
ب- الدعاء:

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - للصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م
بإيعاز - التعبير:

(اثنًا عشرة درجة)

اكتب نصًا من فقرتين مترابطتين في حدود ثمانية أسطر في واحد فقط من الموضوعين التاليين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة، ووضوح الفكر وترباطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً، مستخدمًا علامات الترقيم بدقة.

١- الموضوع الأول:

- الكون حافلٌ بكثيرٍ من المخلوقات الدالة على قدرة الخالق وعظمته، والمتأمل فيها يزداد إيمانًا و يقينًا.

٢- الموضوع الثاني:

- للتمسك بالأخلاق الكريمة أثرٌ عظيمٌ في انتشار الخير والفضيلة والارتقاء بالفرد والمجتمع.

انتهت الأسئلة ونرجو لكم التوفيق



التربية

وزارة

الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

التوجيه الفني للغة العربية

الأسئلة في: ٧ صفحات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية

للفصل السابع للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

(٢١ درجة)

أولاً- الفهم:

السؤال الأول: من موضوع (السعادة) اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده: (ست درجات)

مِنْ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ أَنْ تَنْظُرَ إِلَى مَنْ هُوَ دُونَكَ، فَإِنَّكَ مَعَهُمَا قَلَّ تَخَلُّكَ، وَسَاءَتْ حَالُكَ، أَحْسَنُ مِنْ آلاَفِ الْبَشَرِ مِمَّنْ لَا يَقُلُّ عَنْكَ فُهْمًا وَعِلْمًا، وَحَسَبًا وَنَسَبًا. أَيُّهَا الْقَرَاءُ: إِنَّكُمْ سُعْدَاءُ وَلَكِنْ لَا تَدْرُونَ، سُعْدَاءُ إِنْ عَرَفْتُمْ قَدَرَ النِّعَمِ الَّتِي تَسْتَمْتِعُونَ بِهَا، سُعْدَاءُ إِنْ عَرَفْتُمْ نَفُوسَكُمْ وَانْتَفَعْتُمْ بِالْمَخْزُونِ مِنْ قِيَاها، سُعْدَاءُ إِنْ سَدَّدْتُمْ آذَانَكُمْ عَنْ صَوْتِ الذِّبْكَ وَلَمْ تَطْلُبُوا الْمُسْتَحِيلَ، فَتَحَاوَلُوا سُدَّ فَمِهِ عَنْكُمْ، سُعْدَاءُ إِنْ طَلَبْتُمُ السَّعَادَةَ مِنْ أَنْفُسِكُمْ لَا مِمَّا حَوْلَكُمْ، سُعْدَاءُ إِنْ كَانَتْ أَفْكَارُكُمْ دَائِمًا مَعَ اللَّهِ، فَشَكَرْتُمْ كُلَّ نِعْمَةٍ، وَصَبِرْتُمْ عَلَى كُلِّ بَلِيَّةٍ، فَكُنْتُمْ رَاحِيْنَ فِي الْحَالِيْنَ، نَاجِحِيْنَ فِي الْحَيَاتِيْنَ.

(٢)

١- استخلص الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

(٢)

٢- استدل من النص على ما يتوافق مع ما يأتي:

١- { إِنَّمَا يُؤَقِّي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ } من سورة الزمر (آية ١٠)

ب- قال رسول الله ﷺ (انظروا إلى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْكُمْ وَلَا تَنْظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ، فَإِنَّهُ أَجْذَرُ أَنْ لَا

تَزْدَرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ) صحيح مسلم

(٢)

٣- استنتج القيمة التي تضمنتها كل عبارة مما يأتي:

أ- سُعْدَاءُ إِنْ عَرَفْتُمْ نَفُوسَكُمْ وَانْتَفَعْتُمْ بِالْمَخْزُونِ مِنْ قِيَاها. (.....)

ب- سُعْدَاءُ إِنْ كَانَتْ أَفْكَارُكُمْ دَائِمًا مَعَ اللَّهِ، فَشَكَرْتُمْ كُلَّ نِعْمَةٍ. (.....)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - للصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م
السؤال الثاني : من نص (العصفور النزق) اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده: (ست درجات)

- ١- أنا في الرّوضِ خطيبٌ وعلى الغُصنِ أمير
٢- بينما يَهْذي ويَهْذي وهو لا يذري المصير
٣- حَطَفْتُهُ مَخْلَبٌ كالسِّيفِ ذي الحَدِّ الطَّرِيرِ
٤- فاخْتَنَى الصَّوْتُ وصَارَ الرُّأْسُ بالذَّلِيلِ القصيرِ
٥- وَغَدَّتْ تستهزئُ الأطيارُ بالعَقْلِ الصَّغِيرِ

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
(٢)

١- أكمل ما يلي وفق ما هو مطلوب:

أ- مصير العصفور النزق كما فهمت من البيت الرابع:

ب- نتعلم من النص السابق:

٢- وضح المقصود بقول الشاعر: وَغَدَّتْ تستهزئُ الأطيارُ بالعَقْلِ الصَّغِيرِ
(١)

٣- (الأحمق يتفاخر بكلام غير مدرك مصيره) اكتب البيت الذي يعبر عن الفكرة من الأبيات السابقة.
(١)

٤- املأ الفراغات التالية بعد فهمك النص السابق.

أ- مرجعية الضمير لما تحته خط فيما يأتي:
(١)

خطفته مَخْلَبٌ كالسِّيفِ ذي الحَدِّ الطَّرِيرِ

هاء الغائب ضميرٌ يعود على: (.....)

ب- يرمزُ الشاعرُ بالعصفورِ النَّزْقِ إلى الإنسان: (.....)
(١)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - للصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م
السؤال الثالث: (تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة)
اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

إن الإحسان إلى الجار قيمة نبيلة تقوي أواصر المحبة والألفة، وتشيع روح التعاون والتكافل، وتنتشر الاستقرار بين أفراد المجتمع، فحين يحسن الجار إلى جاره بالكلمة الطيبة والمساعدة، يعيش الجميع في بيئة يسودها الأمن والسكينة؛ لذلك اهتمت الشريعة الإسلامية بالجار اهتماماً عظيماً؛ فأوصت بحقه، وعظمت حرمة، وقد جمع الله في كتابه العزيز الإحسان إلى الجار مع عبادة الله، قال الله تعالى: (وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ) سورة النساء آية (٣٦)، ومن حقوق الجيرة الإكرام والإحسان للجار، والبدء بالسلام وكف الأذى عنه فإنها فضيلة تنقي النفوس وواحدة من شيم الكرام، ومشاركة الجار في أفراحه وأحزانه، وحفظ سره وستر عيوبه، فلا يفشي ما يخصه ولا يتحدث عن عيوبه أمام الناس.

١- اذكر واجبين من واجبات الجار على جاره الواردة في الفقرة السابقة.
(٢) أ-

٢- استخلص الغرض الرئيس من الفقرة السابقة.
(١)

٣- أبد رأيك بتصرف جارٍ يلقي القمامة أمام بيت جاره.
(١)

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين من خلال فهمك النص السابق في كل مما يأتي:
أ- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق:
(١) (الاقتصادي - الوطني - الاجتماعي - السياسي)

ب- علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها في النص السابق:
(١) (نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال)

٥- التلخيص:
(٣)

- لخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التلخيص:

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - للصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م
خامساً - السلامة اللغوية:
(عشر درجات)

١- استخرج من العبارة التالية أداة الشرط وفعل الشرط:

- متى تدرّكوا قيمة الوقت تحافظوا عليه.

(٢)

أداة الشرط :

٢- اختر العلامة الإعرابية الصحيحة للأفعال المضارعة من بين البدائل الآتية:

(١)

أ - لتحرص على الخير. (لتحرص) : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه

(حذف حرف العلة - ثبوت النون - السكون - الفتحة)

موقع
المناهج الكويتية

almanahj.com

ب - المسلم يخشى الله في السر والعلن. (يخشى) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الفتحة المقدرة - الفتحة الظاهرة)

(١)

٣- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً:

- يقرأ الطالب الكتب المفيدة كي يكتسب المعرفة.

(١)

٤- أدخل أداة الجزم (لم) على الفعل المضارع في الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

- يقسو القوي على الضعفاء.

(١)

٥- تررّع الخير، تجذّ السعادة.

- أعد صياغة الجملتين السابقتين في عبارة واحدة مستخدماً أداة الشرط (إن) مغيراً ما يلزم:

(١)

٦- أعرب الفعل المضارع في الجملة التالية إعراباً صحيحاً:

- أنتِ تلتزمين أدب الحوار مع الآخرين.

- تلتزمين:

(٢)

٧- وظّف الفعل (يجتهد) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مرفوعاً في الأولى ومنصوباً

في الثانية.

الجملة الأولى:

الجملة الثانية: