

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصف السابع

الاختبار التقريبي (2) الوحدة التعليمية الثانية

(رحلة عبر الزمن)

العام الدراسي (2020 م . 2021 م)

الفصل الدراسي الثاني

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- المعيار (2.2) : تحديد معلومة في مجال معين .
وتصنيف معلومات النص ..
- المعيار (9.2) تحديد النص الذي يميل إليه .
بيان سبب الميل لنص دون آخره .
- المعيار (4.2) حصيلى اللغوية المقررة .
المعيار (1.5.3) أزمنة الأفعال .
- الفعل المضارع الصحيح والمعتل . الأفعال الخمسة) (موضوعي) عدد الجزئيات 3 الدرجة 3
المعيار (2.5.3) علامات الترقيم (موضوعي) عدد الجزئيات 2 الدرجة 2

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف السابع
الوحدة الأولى (رحلة عبر الزمن)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
مزين	مزخرف . مجمل	الثراء	الغنى
مسرى	مكان السرى وهو (السير ليلا)	الدأب	الجد - الاستمرار - المواظبة
ضئيل	دقيق . نحيف . قليل	واجما	عابسا

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الباقى	الزائل	الأضلاع	ضلع	حجر	حجارة . أحجار
كاسف	سعيد . منشرح	شرائع	شريعة	عقل	عقول
ابتعد	اقترب	أصناف	صنف	القصر	القصور

المعنى السياقى للفعال : (ذهب)

- ذهب الشخص . (انصرف)
- ذهب عمله أدراج الرياح . (ضاع جهده عبثا)
- ذهب بخياله بعيدا . (شطح)
- ذهب الخبر . (ذاع . انتشر)
- ذهب الأثر . (زال . محى)
- ذهب إلى عمله . (قصده . توجه إليه)
- ذهب عليّ ما طلبه مني . (نسيته)
- ذهب الأب بالابن إلى المسجد . (استصحبه)

تصريف كلمة (أذن) : (المؤذن - الأذان - الاستئذان - الأذن

-الأذن..... نعمة من الله بها نسمع الأصوات .
- يرفعالمؤذن..... صوت الأذان في اليوم خمس مرات .
-الأذان يعلن دخول وقت الصلاة .
- من الآداب الإسلاميةالاستئذان..... قبل دخول البيوت .
-مئذنة..... المسجد ترتفع عالية في السماء

المعيار (1.5.3)

أزمة الفعل . الفعل المضارع (صحيح . معتل) . الأفعال الخمسة

1. أنواع الفعل :

الفعل الماضي : حدوث شيء في زمن الماضي وانتهى فعله . (كتب . فتح . عمل . وجد)
الفعل المضارع : حدوث شيء في زمن الحاضر ومستمر . (يكتب . يعمل . يذاكر . يشارك)
فعل الأمر : طلب الحصول على شيء معين . (اكتب . ادرس . اكتبوا . اكتب)

2. الفعل المضارع

ينقسم إلى نوعين

فعل مضارع صحيح الآخر . لا ينتهي بحرف علة

فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة (و . ي . ي) يسمو . يسعى . يتقي

1. أحدد نوع الفعل في كل جملة فيما يأتي مما بين القوسين :

أ. يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة . (صحيح . معتل)

ب. المؤمن يسعى لعمل الخير . (صحيح . معتل)

3. إعراب الفعل المضارع

● مرفوع : لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم (بالضمة الظاهرة . بالضمة المقدرة)

الضمة الظاهرة : إذا كان صحيح الآخر

الضمة المقدرة : إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

● منصوب : إذا سبقه أداة نصب (أن . لن . كي . لام التعليل . حتى . فاء السببية)

الفتحة الظاهرة : إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر (و . ي)

الفتحة المقدرة : إذا كان معتل الآخر بالألف (ي)

● مجزوم : إذا سبقه أداة جزم (لم . لما . لام الأمر . لا الناهية)

السكون : إذا كان صحيح الآخر

حذف حرف العلة : إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

4. الأفعال الخمسة

فعل مضارع ينتهي بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة

أنتم	هم	أنتما	هما	أنت
تعملون	يعملون	تعملان	يعملان	تعملين

مرفوع بثبوت النون . (يكتبون . تكتبون . يكتبان . تكتبان . تكتبين)

منصوب بحذف النون . أداة نصب + (يكتبوا . تكتبوا . يكتبان . تكتبان . تكتبين)

مجزوم بحذف النون . أداة جزم + (يكتبوا . تكتبوا . يكتبان . تكتبان . تكتبين)

علامات الترقيم: وضع علامات بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه عن بعض وأشهر علامات الترقيم هي:

الرقم	العلامات	الرسم	الاستخدام
1	الفاصلة	,	توضع بين الجمل أو أجزاءها المتصلة المعنى
2	الفاصلة المنقوطة	;	توضع بين جملتين تكون إحداهما سببا في الأخرى
3	النقطة	.	توضع في نهاية الفقرة
4	النقطتان الرأسيتان	:	توضعان بعد قال ، وبين المجل وتفصيليه ، والشيء وأقسامه
5	علامة الاستفهام	?	توضع في نهاية أسلوب الاستفهام
6	علامة التعجب	!	توضع في نهاية الجمل التعجبية المعبرة عن الفرح أو الحزن
7	علامة التنصيص	" "	ويوضع بينهما ما ينقل بنصه دون تغيير من قرآن كريم أو حديث نبوي أو كلام غيرهما
8	القوسان	()	ويوضع بينهما الألفاظ المفصلة المفسرة لما قبلها
9	الشرطة	—	وتوضع قبل الركن الثاني من الجملة إذا طال الفصل بينه وبين الركن الأول منها وبين المعدود والعدد إذا كانا في أول السطر وفي أول السطر في حالة المحاورة بين متحاورين
10	الشرطتان	— —	توضع بينهما الجمل أو الجمل التي تعرض الكلام المتصل
11	علامة الحذف	توضع مكان المحذوف من الكلام للاقتصار على المهم منه أو لاستقباح ذكر بعضه

تنبيه : لا توضع من هذه العلامات في أول السطر إلا علامة التنصيص والقوسان ، والشرطة الواحدة ، والشرطة الأولى من الشرطتين وعلامة الحذف.

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

للسفر فوائد عديدة ، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق ، وعلى الإنسان أن يحدد غايته من السفر قبل أن يحزم أمتعته ليحقق أكبر فائدة مرجوة من سفره ، كما أن عليه التصرف بحكمة واتزان في التعامل مع الآخرين والقوانين الجديدة ، حيث إنه يعتبر سفيرا لبلده وثقافته في أي مكان يزوره ، ويحتاج السفر بلا أدنى شك للكثير من ضبط الأعصاب والهدوء لكثرة المشاكل التي يمكن أن توجه الإنسان ، كما أن على الإنسان ألا ينسى التفكير في الجانب الاقتصادي أثناء سفره ، فيقتصد ولا يسرف ، ويعتدل في نفقاته ليجد المتعة والراحة ، حيث يمثل السفر صورة واضحة من صور الحياة التي يعيشها الإنسان فعليه أن يعيشها وفق مبادئه وقيمه .

المعيار (2 - 2)

1. المعلومة التي ترتبط بـ (تقديم المسافر صورة لوطنه) والتي وردت في النص :

. كثرة المشاكل التي تواجه المسافر .

. ويوازن بين المتعة والراحة .

. السائح يعتبر سفيرا لبلده .

. يعلم السفر الإنسان عادات جديدة .

النص الأول

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها في

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم

النص الثاني

الوطن هو ذلك الغطاء الذي يغطي كافة من يعيشون على أرضه ، وهو الانتماء والسكن الحقيقي الذي ننتمي إليه ، فيه ننعم بالأمن والأمان ، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه وننعم بخيراته ، فحبه فطرة في أعماقنا لا يدركها حقا إلا من غاب عنه ، وأضناه الحنين ، فعاد ليقبل ترابه ويتنفس هواه .

المعيار (9.2)

. أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

2. اختيار النص ::.....

3. سبب اختياري ::.....

المعيار (2 - 4) :

4. أعطى الغني الفقير مالا ضئيلا . مترادف كلمة (ضئيلا)

. قليلا .

. كثيرا .

. ضخماً .

. نفيساً .

5- من الآداب الاسلامية قبل دخول البيوت. التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (أذن)

المئذنة .

الأذن .

المؤذن .

الاستئذان

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

6. وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ.

الأفعال الماضية في الآية السابقة هي

فرقنا . أنجيناكم . تنظرون

فرقنا ، أنجيناكم .

أغرقنا . تنظرون

فرقنا . أنجيناكم . أغرقنا

7. (وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

الأفعال الخمسة في الآية السابقة . عددها

ثلاثة

أربعة

اثنان

واحد

8..... الإنسان بأخلاقه . أختار الفعل المضارع المعتل المناسب للفراغ السابق .

يعرف

يظهر

يسمو

نحترم

9. من الأمثال العربية الجار قبل الدار .

النقطتان الرأسيتان (:)

الشرطة الجانبية (.)

الشرطتان (. .)

علامة التنصيص (" ")

10. من جد أي اجتهد وجد .

الشرطتان (. .)

القوسان (())

علامة التنصيص (" ")

علامة الحذف (.....)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

لقب بالفاروق وهو ثاني الخلفاء الراشدين ، ومن كبار الصحابة ، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة ، تولى الخلافة بعد أبي بكر الصديق ، اشتهر بعدله وإنصافه بين الناس سواء أكانوا مسلمين أو غير مسلمين وكان ذلك سبب تسميته بالفاروق لتفريقه بين الحق والباطل وهو مؤسس التقويم الهجري ، وتوسعت الدولة الإسلامية في عهده حتى أنه أدخل القدس تحت حكم المسلمين لأول مرة ، كما حافظ على وحدة الإسلام المتنامية والتي امتدت لتشمل فارس والعراق ومصر وبيت المقدس وليبيا وسجستان فكان قائدا فذا أنشأ الدواوين ونظم الشؤون الإسلامية

المعيار (2.2)**1. المعلومة التي ترتبط بـ (سبب تسميته بالفاروق) :**

.هو مؤسس التقويم الهجري .

.توسعت الدولة الإسلامية في عهده .

.اشتهر بعدله وفرق بين الحق والباطل .

.حافظ على وحدة دولة الإسلام المتنامية .

النص الأول

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

وإن كبير القوم لا علم عنده صغير إذا التفت عليه الجحافل

النص الثاني

جلس أحمد وثامر يتسامران ويتناقشان فقال ثامر : هل تعلم أن العلوم تنقسم إلى نوعين : الأول نظري والآخر تطبيقي ؟ وأنها أساس الحضارات ، ومؤشر على تقدم الدول ؟

فرد أحمد عليه : وأعلم أيضا أن العلم ارتبط بظهور المجتمعات الإنسانية ، ويرفع من قيمة الفرد في المجتمع وقد كانت حضارة اليونان منقولة عن حضارات ما بين النهرين وقدماء المصريين ، والحضارة الصينية قامت على التنظير ثم التجريب منتهية بالاختراع ، وكان العلماء في كل ذلك موضع تقدير واحترام .

المعيار (9.2)

.أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

2. اختيار النص :

3. سبب اختياري :

المعيار (2 - 4) :

.الطالب المجتهد يحتاج إلى الدأب في المذاكرة . مترادف كلمة (الدأب)

.الراحة.

.العمل .

.المواظبة

.الاجتهاد .

ذهب إلى عمله. المعنى السياقي لكلمة (ذهب)

- توجه .
- أقام .
- انتشر .
- ضاع .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

6. العاملان بجد واجتهاد . أختار فعلا من الأفعال الخمسة مناسبا للفراغ في الجملة السابقة .

- يشغلون
- يشغلان
- يشغلا
- يشغلوا

7. الحرا بالذل أبدأ . أختار الفعل المضارع المعتل المناسب من الخيارات التالية .

- يرضَ
- يرضى
- يرغب
- يسمُ

8. ذهبت إلى المكتبة الكتب والقصص . أختار الفعل المضارع المناسب للفراغ السابق .

- أقرأ
- قرأ
- اقرأ
- أرُج

9. أخبرني صديقي وهو مدير المدرسة أن العطلة ستبدأ في نهاية الشهر القادم .

- النقطتان الرأسيتان (:)
- الشرطة الجانبية (.)
- الشرطتان (- -)
- علامة التنصيص (" ")

10. قال النبي صلى الله عليه وسلم : يتبع الميت ثلاثة أهله وماله وعمله .

- الشرطتان (. .)
- القوسان (())
- علامة التنصيص (" ")
- النقطتان الرأسيتان (:)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه من عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا . ولقد أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية كالمبيوتر أو الهاتف الذكي مطالعة الصحف العالمية ، والدخول إلى عدد غير محدود من المكتبات والاستعانة بأهم المراجع العالمية . وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري ومتابعة الحالة الصحية للمرضى ، والأصحاء ، وتسخير موارد الطاقة البديلة ، وتشغيل الروبوتات ، ودفع الفواتير من خلال الهواتف الذكية .

المعيار (2.2)**1. المعلومة التي ترتبط بالمجال (التاريخي).**

- . أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية.
- . فلم تعد حياتنا كما كانت عليه من عشر سنوات خلت.
- . دفع الفواتير من خلال الهواتف الذكية .
- . ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا.

النص الأول :

أنا من بدل بالكتب الصحابا فلم أجـد وافيا إلا الكتابا
كلمــــا أخلقته جددني وكساني من حلى الفضل ثيابا
صحبة لم أشك منها ريبة ووداد لم يكلفني عتابا

النص الثاني:

الكتاب هو المعلم الأول للبشرية وفوائده تكاد لا تحصى . الكتاب يمد الإنسان بكمية هائلة من الكلمات والمصطلحات والمعلومات ، فكلما قرأ الشخص أكثر كلما ازداد معرفة ، والقراءة بحد ذاتها هي من أكثر الوسائل التي توفر المتعة ، والفائدة في آن واحد فالقراءة تمكن الإنسان من اكتساب المعرفة . فعن طريق الكتاب يستطيع القارئ أن يكتسب خبرات مر بها الآخرين .

المعيار (9.2)

.أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

2. اختيار النص ::.....

3. سبب اختياري ::.....

المعيار (2 – 4) :

4. قرأت أصناف القصص المختلفة . مفرد كلمة (أصناف)

- مصنف .
- صنوف .
- صنف .
- صنيف .

5. شاهدت طفلا واجما فقد أمه . مترادف كلمة (واجما)

. عابسا .

. مستبشرا .

. متفائلا .

. اضاحكا .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

6. الطلاب في مسابقة الشعر . أختار فعلا من الأفعال الخمسة مناسبا للفرغ في الجملة السابقة .

. يشاركون

. يشاركوا

. شاركوا

. شاركو

7. أيها الطالب الواجب . أختار الفعل المناسب من بين الخيارات الآتية .

. كتب

. اكتب

. يكتب

. يكتبون

8. وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ.

الفعل المضارع المعتل في الآية السابقة

. واتقوا

. تجزي

. يقبل

. ينصرون

9. الاسم المرفوع الذي يأتي بعد الفعل يسمى فاعلا

. القوسان (())

. الشرطة الجانبية (-)

. الشرطتان (- -)

. علامة التنصيص (" ")

10. الأجسام ثلاث أنواع

1.....أجسام صلبة 2 أجسام سائلة 3 أجسام غازية ..

. الشرطتان (. .)

. الشرطة الجانبية (-)

. علامة التنصيص (" ")

. النقطتان الرأسيتان (:)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم . بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة . تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها !

المعيار (1.2)**1. المعلومة التي ترتبط بالموقع الجغرافي للمدينة المنورة هي :**

تقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية.

تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد .

تأسست المدينة المنورة قبل الهجرة .

غير الرسول الكريم اسم يثرب إلى المدينة المنورة .

النص الأول

تعرب عن الأوطان في طلب العلا

تفرج هم واكتساب معيشة

وسافر ففي الأسفار خمس فوائد

وعلم وآداب وصحبة ماجد

النص الثاني

يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف متمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذرا ، لأنه يكون متحمسا جدا لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر.

المعيار (9.2)

أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

2. اختيار النص :

3. سبب اختياري :

المعيار (2-4) :

4. ذهب عمله أدرج الرياح . المعنى السياقي الصحيح لكلمة (ذهب)

- انصرف .

- توجه .

- ضاع .

- كسب .

5. العمل الصالح هو الباقي بعد الرحيل . ضد كلمة (الباقي)

النافع.

الزائل .

المستمر.

الدائم .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

6. المسلمون يصوموا شهر رمضان المبارك . أختار الخطأ في العبارة السابقة

المسلمون

يصوموا

شهر

رمضان

7..... أيها الطالب الواجب . أختار الفعل المناسب من بين الخيارات الآتية .

كتب

اكتب

يكتب

يكتبون

8..... الإنسان بأخلاقه . أختار الفعل المعتل المناسب للفراغ السابق .

يعرف

يظهر

يسمو

نحترم

9. التقى محمد صديقه خالدا ، وقال له :

..... كيف حالك ؟

النقطتان الرأسيتان (:)

الشرطة الجانبية (-)

الشرطتان (- -)

علامة التنصيص (" ")

10. قال العقاد : التواضع نفاق مرذول ، إذا أخفيت به ما لا يخفى من حسناتك توسلا إلى كسب الثناء

الشرطتان (. .)

القوسان (())

علامة التنصيص (" ")

النقطتان الرأسيتان (:)

أولا - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

بعث الله . تعالى . جميع رسله وأنبيائه لدعوة الناس لعبادته وتوحيده ، وأيدهم بالمعجزات والبراهين الساطعة ، وكان خاتمهم نبينا محمد . صلى الله عليه وسلم . ، وعاشوا حياتهم كغيرهم من البشر ، فلم تمطر عليهم السماء ذهبا ولا فضة ، بل عملوا وأكلوا من كسب أيديهم فقد عمل الرسول في بداية حياته برعي الغنم ، ثم عمل بالتجارة ، واشتهرت تجارته نتيجة لصدقه وأمانته .

1. المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال (العمل) هي .

- بعث الله تعالى جميع رسله لدعوة الناس لعبادته .
- عمل الرسول في بداية حياته برعي الغنم ، ثم التجارة .
- أيد الله عزوجل رسله بالمعجزات والبراهين الساطعة .
- اشتهرت تجارته نتيجة لصدقه وأمانته .

النص الأول

حي إليهم لا يضاهي ما عدا
حي لربي والني محمدا
أبوايا لو جادوا علينا بالرضا
يكن الطريق إلى الجنان ممهدا

النص الثاني

بر الوالدين وحيهما وطاعتهما هو أحد الطرق إلى الجنة ، فالوالدين لهما فضل عظيم على أبنائهم ، فهما من جاهدا دوما لرفعة ونجاح أبنائهم ، وقد قرن الله تعالى برهما بعبادته عزوجل ليبين لنا أن سبيل طاعته وعبادته بر الوالدين .

المعيار (9.2)

أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

2. اختيار النص :

3. سبب اختياري :

المعيار (2-4) :

4. من حصيلتي اللغوية المقررة . ضد كلمة (كاسف)

- منشرح .
- منبطح .
- منقاد .
- مستسلم .

5. من حصيلتي اللغوية المقررة . مفرد كلمة (شرائح)

- شرح .
- مشروح .
- شريحة .
- شارح .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

6. أختار نوع الفعل (اجتهدوا) في الجملة التالية . اجتهدوا أيها الطلاب في دراستكم .

.فعل مضارع صحيح الآخر

.فعل ماض

.فعل من الأفعال الخمسة

.فعل أمر

7. الطالب في أداء الواجب . أختار الفعل الماضي المناسب للفراغ السابق .

.تكاسل

.يتكاسل

.تكاسل

.نتكاسل

8. **وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ.**

الأفعال المضارعة في الآية السابقة:

.قلتم .فأخذتكم .تنظرون .

.نؤمن .نرى .تنظرون .

.قلتم .نؤمن .نرى .

.أخذتكم . نؤمن .تنظرون

9. **كان نبينا صلى الله عليه وسلم مثلا أعلى لأصحابه في الخلق الفاضل .**

.النقطتان الرأسيتان (:)

.الشرطة الجانبية (-)

.الشرطتان (- -)

.علامة التنصيص (" ")

10. **دخلت ثالث الحرمين المسجد الأقصى وصليت فيه .**

.الشرطتان (. .)

.القوسان (())

.علامة التنصيص (" ")

.النقطتان الرأسيتان (:)

طلب مذكرات المعالي في اللغة العربية الاتصال على رقم **50525981.99353137**