

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الأحمدية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السابع لمادة اللغة العربية للعام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (٢ - ١) : اقرأ الآيات الكريمة ، ثم اجيب عما يليها من أسئلة :

قال الله (تعالى) : " أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَبَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَلَيْسَ اللَّهُ بِذِي هِمٍّ لِّهَ أَتَى اللَّهُ عَلَى الْفَالِغِينَ (٦٠) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيًا وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَيْسَ اللَّهُ بِذِي هِمٍّ لِّهَ أَتَى اللَّهُ عَلَى الْفَالِغِينَ (٦١) " سورة النمل .

- استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

(٢) باب نظامي قبرة ابي زيد خلد

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٢) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم اجيب عن الأسئلة بعدها :

" جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ، ولو قمنا برحلة علمية في جسم الإنسان لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته لمن خلال الابتعاد عن كافة المؤثرات التي تسبب له الأذى والضرر ، كالحر والبرد وإهمال القيام بالوسائل الوقائية . ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال المحافظة على نظام غذائي متوازن وصحي ، وممارسة التمارين الرياضية ، والحصول على قسط كافٍ من الراحة ، والبعد عن العادات السيئة " .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالتغذية .

..... باب نظامي قبرة ابي زيد خلد

٢- " البعد عن العادات السيئة من أسباب المحافظة على الصحة " .

(١) - أختار المعلومة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة :

أ- " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة " .

ب - الصديق مرآة صديقه .

ج - " وتعاونوا على البر والتقوى " .

د - النظافة من الإيمان .

السؤال الثالث : المعيار (٥-٢) :

- أقرأ النص السابق ، ثم أخصه في حدود سطرين ، ملتزماً فكرته الرئيسية ومراعياً جودة الأسلوب (٤)
والسلامة اللغوية مراعياً في النص : التزام فكرة النص (درجته)
- جودة الأسلوب (درجة واحدة)
- سلامة اللغة نحواً ولهجاً . (درجة واحدة)

السؤال الرابع : المعيار (٤-٢) :

- أضع في الفراغ الآتي ما هو مطلوب :

- (١) مترادف كلمة (الغشم) :
أحدد الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
(١) ضد (زاغ) : (جار - انحرف - استقام - مل) .
(١) مفرد (أغاريد) : (أغرودة - مفرد - تغريد - مفرد) .
(١) جمع (داء) : (أدوية - أدواء - أدوات - دويات) .
(٢) أوظف كلمة (روى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- الجملة الأولى :
.....
" تعلى أرحامه فنانة
من الطالب " .
- الجملة الثانية :
.....
" من البسماني الحريصة " .

- أضع نصريفاً مناسباً لكلمة (نفس) في فراغ كل جملة مما يأتي على أن يكون اسماً :

- كانت إيلينا قوية بين الفريقين .
- كلٌ يتفهم ذائقة الموت .

السؤال الخامس : (أ) المعيار (٣-٢) :

" ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي ، عالم ورحالة عربي عاش في القرن العاشر الميلادي في بغداد ، وعندما بعث ملك الصقلية للخليفة العباسي يطلب منه إرسال بعثة تعرفهم على شرائع الإسلام ، أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين والتفقه به ، وقد بلغ ابن

فضلان برحلته لبلاد الروس والترك موضعاً لم يسبقه رحالة مسلم قبله ، فكان يصف البلدان التي يزورها من تضاريس وعادات وتقاليد وعجائب بأسلوب ممتع شائق ، وقد امتاز بوضع العلاقة بين الجغرافية والتاريخ كما عند ابن بطوطة ، التي ترجمت كتبهم إلى عدة لغات ، ليجعلوا منها مرجعاً يتم الاعتماد عليه إلى الآن "

١- " ترجمت كتبهم إلى عدة لغات " - " ليجعلوا منها مرجعاً يتم الاعتماد عليه " . (٢)

- علاقة العبارة الثانية بالأولى : (نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال) .

٢- " أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان " - " بلغ ابن فضلان برحلته لبلاد الروس والترك موضعاً لم يسبقه رحالة مسلم قبله " .

- علاقة العبارة الثانية بالأولى : (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة) .

٣- وجه التشابه بين مجالي السفر والعمل من خلال النص السابق يتمثل في : (٢)

- أ - المشقة وخسارة الصحة والأموال .
- ب - الكفاح والنضال من أجل النفس .
- ج - المخاطر والأذى الذي تعرض لها .
- د - التواصل مع شعوب البلدان الأخرى .

٤- وجه الاختلاف بين مجالي السفر والعمل في النص السابق يتمثل في : (٢)

- أ - السفر للعمل والمغامرة لقضاء وقت الفراغ .
- ب - السفر لجمع المعلومات والعمل لخدمة الدين .
- ج - السفر برفقة الأصحاب والعمل لكسب موائمتهم .
- د - السفر للاستجمام والعمل لإصابة الرزق الوفير .

(ب) المعيار (٢ - ١٠) :

أحدد من بين الخيارات الآتية مجال النص السابق : (علمي - ديني - اجتماعي - رياضي) (١)

السؤال الخامس : (ج) المعيار (٧ - ٢) :

٢- أقرأ النص السابق ، ثم أجيب عن السؤال الآتي :

أسجل انطباعاتي بعد قراءتي للنص السابق .

أستمتع بالرحلة التي كتبها ابن بطوطة ، لأنها مليئة بالمعلومات الشيقة ، كما أنها توضح لنا الحياة في تلك الفترة .
هذا سؤال من الطالب //

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

١- أميز بين الفعل المضارع الصحيح ، والفعل المضارع المعتل في كل جملة مما يأتي : (٢)

- أ - تدفع الرياح السفن صوب الشاطئ .
ب - تمضي السفن سريعا في البحر .
نوع الفعل : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
نوع الفعل : (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢- أملأ الفراغ الآتي وفقا للمطلوب بين القوسين : (٢)

- أ- اصنع المعروف و...لا... تنتظر الجزاء . (أداة جزم)
ب- أرجو . آ...ي... يغفر لي الله ننوبي . (أداة نصب)

٣- أحدد علامة ضبط كل فعل مضارع معتل الآخر فيما يأتي : (٢)

- أ- لن يسمو المرء إلا بخلقه وعلمه . (الضمة الظاهرة - الفتحة الظاهرة - حذف حرف العلة - السكون)
ب- لا تدعُ إلى منكر أو معصية . (الضمة الظاهرة - الفتحة الظاهرة - حذف حرف العلة - السكون)

٤- أكمل فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مع الضبط : (١)

...بجسم... الفواصون عن اللؤلؤ .

٥- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل الآخر مما بين القوسين : (١)

- لن الأمم إلا بعلمائها .
(ترتقي - ترتقي - ترتقي - ترتقون)

٦- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي : (٢)

- أ- المجتهد لم يهمل دراسته .
ب- نجتهد كي نحقق النجاح .
- الصواب : حلي
- الصواب : نحقق

٧- أوظف الفعل (تتقدم) في جملتين ، بحيث يكون في الأولى منصوبا ، وفي الثانية مجزوما : (٢)

- في حالة النصب : لَيْسَ يَسْعَى إِلَى الْعِلْمِ ، إِلَّا بِالْعِلْمِ .
• في حالة الجزم : لَمْ يَسْعَ إِلَى الْعِلْمِ ، إِلَّا بِالْعِلْمِ .

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(١) اكتب ما يملأ عليك : (.....)

(٢) اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعيًا الهجاء الصحيح :

(٣)

العلم نور ، والجهل ظلام

مُرَائِي التَّزَامِ خُطِّ الرُّوْفَةَ وَالسَّيِّئَ وَصِرَ الْخَطِّ

السؤال الثالث : المعيار (١-٣) :

(١٥)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمات) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وسلامة اللغة ، وعلامات الترقيم .

الموضوع الأول : (دلائل قدرة الله في الكون) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر قدرة الله في الكون	أهمية التأمل في دلائل قدرة الله	حمد الله وشكره على نعمه

الموضوع الثاني : (رحلة قمت بها إلى بلد سياحي) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
آداب السفر	خصائص البلد السياحي	فوائد السفر

الموضوع الثالث : (قصة رحلة) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أدب الرحلات	سيرة الرحالة	البلدان التي زارها

الموضوع (.....)

مراجعة في كتابه الموضوع :

- ومنهج التفكير تربطاً وتبليها (٨ درجيات)

- جودة الأسلوب والفصاحة : (درجات)

- سيرة اللغة نحواً وهجاءً : (٣ درجات)

- علامات الترفيع : (درجات)