

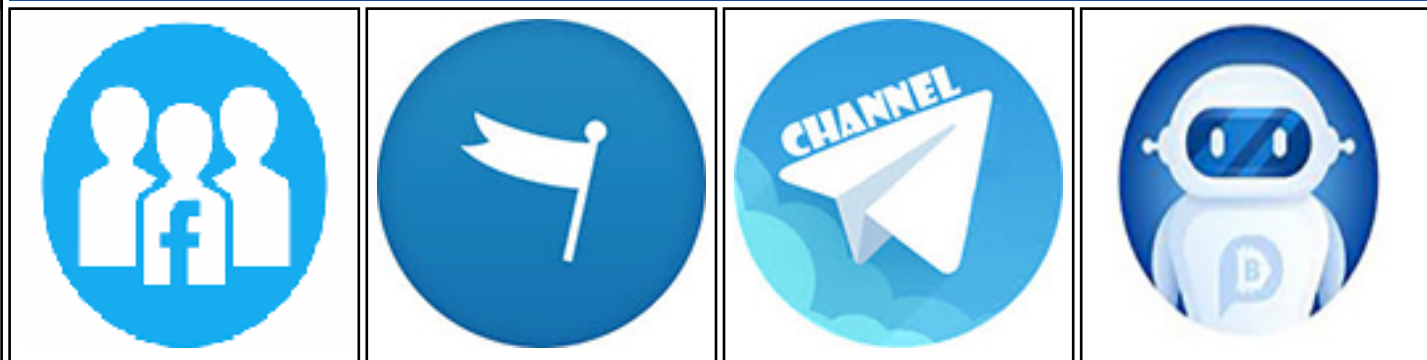
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الأسئلة الرسمية لمنطقة العاصمة 2026

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية مناهج معدلة	5

اقرأ النصوص والأسئلة التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها إجابات تامة:

أولاً: (الفهم والتلخيص): (إحدى وعشرون درجة)

السؤال الأول – في نص السعادة (من موضوعات الوحدة الأولى):

ومن أسباب السعادة أن تنتظر إلى من هو دونك، فإنك مهما قل دخلك، وساءت حالك، أحسن من آلاف البشر ممن لا يقل عنك فهماً وعلماً، وحسباً ونسباً.

أيها القراء: إنكم سعداء ولكن لا تدرون، سعداء إن عرفتم قدر النعم التي تستمتعون بها، إن عرفتم نفوسكم وانتفعتهم بالمخزون من قواها، سعداء إن سددتم أذانكم عن صوت الديك ولم تطلبوا المستحيل فتحاولوا سد فمه عنكم، سعداء إن طلبتم السعادة من أنفسكم لا مما حولكم، سعداء إن كانت أفكاركم دائماً مع الله فشكرتم كل نعمة وصبرتم على كل بلية، فكنتم رابحين في الحالين، ناجحين في الحياتين.

١. صغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

ج/الرعوة إلى استثمار السعادة/ الرعوة للبحث عن أسباب السعادة/ توضيح أن الإنسان هو القادر على صنع سعادته (

وتقبل أي إجابة مناسبة)

٢. حدد المشكلة التي تحدث عنها الكاتب

ج/عزم معرفة البشر لجم النعم التي يستمتعون بها / الفعلة عن التمتع والاستمتاع بما وهبه الله لنا /كرة الترتيب في الأمور البسيطة

(وتقبل أي إجابة مناسبة)

٣. أحوال الناس عند البلاء مختلفة، وضح ذلك

ج/ ينقسم الناس إلى قسمين أ) يشكوا ويتزمر ويتشاءم ويخاف فلا ينجمو منه ب) وهناك من يصبر ويتفاد وينجمو منه

٤. تخير القيمة التي تضمنتها العبارة التالية من بين البدائل.

(سعداء إن عرفتم قدر النعم التي تستمتعون بها)

- القناعة والرضا

- تقدير الوقت

- السعي والاجتهاد

- الصبر والتحمل

٥. أكمل الفراغ التالي من خلال فهمك للنص السابق.

- الإنسان السعيد يشعر بقيمة النعم عند اكتسابها

السؤال الثاني – في نص (العصفور النزق) للشاعر : عبدالله سنان (من موضوعات الوحدة الثانية):

6

١. قال كم ترنمت وللجدول
 ٢. أنا في الروض خطيب
 ٣. بينما يهذي ويهذي
 ٤. خطفته مخاب كالسيف
 ٥. فاخفتي الصوت وصار
 ٦. وغدت تستهزئ الأطيّار
- من تحتي خريز
وعلى الغصن أمير
وهو لا يدري المصير
ذي الحد الطرير
الرأس بالذيل القصير
بالعقل الصغير

١. حدد الفكرة الجزئية للبيت الأخير من الأبيات السابقة.

ج/ المفرد يجمع الآخرين ينظرون إليه نظرة سخرية واستهزاء / يحمل المرء وغروره يجعله محل

الناصح الكويتية
almanahj.com/kw

سخرية (وتقبل أي فكرة مناسبة للبيت)

٢. اذكر رأيك في النهاية التي انتهى إليها العصفور من خلال الأبيات السابقة.

ج/ نحاية طبيعية وحمية فالحى والطيش يقودان إلى الهلاك

٣. بين المقصود بقول الشاعر { صار الرأس بالذيل القصير } .

ج/ موت وهلاك المصفر ، انقطع الرأس .

٤. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل المقدم لك فيما يلي:

أ- يرمز الشاعر بالعصفور النزق للإنسان (الذكي - الأحمق - العاقل - الضعيف)

ب- علاقة البيت الخامس بالبيت الرابع (تفصيل - إجمال - نتيجة - تحليل)

السؤال الثالث – في نص نثري خارجي:

العمل حق، والعمل واجب وكرامة وحياة ، لذا كان العاطلون والذين يعيشون عالة على غيرهم، ويمدون يدهم بالاستجداء وسؤال الناس، وجها قبيحا للمجتمع وقد حثنا ديننا الحنيف على الابتعاد عن البطالة كما حذر منهم الرسول-صلى الله عليه وسلم- في أحاديثه الكثيرة فقد قال : " لئن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره، خير من أن يسأل أحداً، فيعطيه أو يمنعه" والتي ترسم خير الطرق في الحث على السلوك المحمود وترغب في العمل والسعي لكسب الرزق لتكفل للإنسان عيشة كريمة و النهي عن التسول والكسل والبطالة، لما لها من آثار سيئة في انهيار المجتمعات وضياع كرامة الإنسان.

1. استنتج الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق.

ج/ الدين الإسلامي دين يحث على العمل والسعي لكسب الرزق/ وديننا الحنيف يكفل للمرء الحياة الكريمة

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(وتقبل أي فكرة رئيسة مناسبة صحيحة البنى والمعنى للنص السابق)

2. استخلص قيمة مستفادة من النص السابق.

ج/ الاجتهاد وكسب الرزق / الجود والعمل / المسؤولية (وتقبل أي إجابة صحيحة مناسبة)

3. علل: حث الرسول -صلى الله عليه وسلم - على العمل من كسب اليد.

ج/ لأن فيها حفظ المجتمعات من الانحيار وتميز كرامة الإنسان

4. أكمل الفراغ التالي من خلال فهمك للنص السابق.

- العلاقة بين الجملة التالية (لما لها من آثار سيئة في انهيار المجتمعات) وما قبلها

علاقة تيمية

5. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية:

الإسلام يرى العمل اليدوي بأنه (رفاهية - نقص - إهانة - كرامة)

3 **التلخيص:** لخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص

المحاور : 1. الدين الإسلامي يحث على العمل الجاد والنهي عن التسول.

2. العمل أساس قوة المجتمعات ورفعته

ثانياً: (الثروة اللغوية): (أربع درجات)

4

1. وظف كلمة (الزاد) في جملة توضح معناها. (المعنى الطعام والغذاء)

ج/ من أحسن إعداد زاده أمن الجوع في طريقه / زاد العقول العرفة وزاد الأجسام الطعام / أخذ الجنود

كفايتهم من الزاد والعتاد استعداداً للحرب (وتقبل أي جملة تامة الصياغة معبرة عن المعنى المراد)

2. اذكر ما يلي:

1/2 - ضد كلمة (عِزَّة) × ذلة / استهقار / مهانة

1/2 - جمع كلمة (مِخْلَب) ← مِخْلَب - مِخْلَب

3. ضع التصريف المناسب لكلمة (عرف) في الفراغات الآتية:

أ. الكتاب مصدر من مصادر المعرفة / المعارف

أ- يقف الحجاج على جبل عرفة / عرفات

4. اكتب المعنى السياقي للفعل (قص) في كل جملة مما يأتي:

- قص الجد على أحفاده حكايات ممتعة . المعنى: حكى - روى - هرث

- قص الحلاق شعر الولد . المعنى: قصر - قطع - اخذ من أطرافه

ثالثاً: (الحفظ): (درجتان)

2

أكتب من حفظك لقصيدة (وطني الكويت) البيتين التاليين لهذا البيت

هذي الكويت بكل الحب أفديها من كل عادية للدهر يزجها

ما المال مال الروح ما الأبناء إن نزلت بها العوادي وغارت في مهاوينا

وإن قبل ماذا بها أرض قد اقتطعت من الفيافي فما أحلى فيافيها

رابعاً: (التذوق الفني): (أربع درجات)

١. بين الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في الجملة التالية:
ب- "والله لقد حثنا الإسلام على تحري الصواب".

ج/ التاكيد على أهمية تحري الصواب والتأكر من الحقائق / توكيد وبيان أهمية التأكر من صحة الكلام وصرره

(وتقبل أي إجابة صحيحة مناسبة)

٢. أكمل الجملة التالية بمؤكد لفظي مناسب:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

إن الصبر مفتاح الفرج

٣. صغ أسلوب نهى غرضه البلاغي (النصح والإرشاد).

ج/ لا تحصل دروسك / لا تقم على أقرانك / لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد / لا تؤذ جارك / لا تكبر على الآخرين

(وتقبل كل إجابة صحيحة الصياغة والغرض)

٤. صل الأساليب في المجموعة (أ) وما يناسبها من أغراض بلاغية في المجموعة (ب).

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري	ت- النصح والإرشاد
لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إن فعلت عظيم	ث- الدعاء
	ج- التوبيخ

خامساً: (السلامة اللغوية): (عشر درجات)

- 2 ١. أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً:
(المواطن المخلص يفدي وطنه ولن يتهاون عن الدفاع عنه بالغالي والنفيس.)
يفدي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر
يتهاون: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر
- 1 ٢. وظف الفعل (يدعو) في جملة بحيث يكون منصوباً مع الضبط السليم
ج/المؤمن لن يدعو إلى الشر (وتقبل أي إجابة سليمة الصياغة)
٣. احذف أداة النصب وضع أداة جزم مناسبة بدلاً عنها في الجملة التالية، مع الضبط السليم للفعل بعده: 1
(المؤمن لن يرضى بالظلم لغيره.) المؤمن لم يرض بالظلم لغيره
موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw
- 1 ٤. أدخل أداة شرط جازمة على الجملة التالية مغيراً ما يلزم:
(تفعل الخير، تلقى الجزاء من الله) إن تفعل الخير تلقى الجزاء من الله
- 1 ٥. صوّب الخطأ النحوي في الجملتين التاليتين:
المعلمان يحرصا على أداء عملهما بإتقان. الصواب: يحرصان
لم يهمل المُجَدِّ مذاكرة دروسه. الصواب: يهمل
- 1 ٦. أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب منك بين الأقواس:
ح- يصاحب / يصادق الطالب الأخيار. (فعل مضارع صحيح الآخر مع الضبط)
خ- الجنود لم يقصروا في أداء الواجب. (فعل من الأفعال الخمسة)
- 1 ٧. حول الجملة التالية للجمع مغيراً ما يلزم. (المسلم يحرص على أداء العبادات كاملة)
ج/المسلمان يحرصان على أداء العبادات كاملة
- 1 ٨. اضبط الفعلين الذين تحتتهما خط في الجمل التالية ضبطاً سليماً.
يذاكر الطالب بجد كي ينجح في الاختبار
- 1 ٩. اختر علامة الرفع للفعل تبدعين في الجملة التالية (أنت تبدعين في مجال عملك دائماً)
- الضمة الظاهرة .
- حذف النون.
- ثبوت النون.
- الضمة المقدرة.

سادسا: (الإملاء والخط): (سبع درجات)

١. اكتب ما يملأ عليك

(.....)

7

يحسم من الدرجة $\frac{1}{2}$ أ. كل خطأ في مهارة من المهارات المقررة

ب. كل كلمة متروكة

يحسم من الدرجة $\frac{1}{4}$ عن كل خطأ إملائي تراكمي

درجة الإملاء	
من 10	$5 = 2 \div$
موقع الناصح الكويتي almanahj.com/kw	

ولا يعتد بتكرار الخطأ للمهارة نفسها

٢. اكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعي وضوح الحروف وتناسقها:

(الحكماء أشرف الناس أنفسا وأكثرهم صبرا وأسرعهم عفوا وأوسعهم أخلاقا)

يراعى ضوابط خط الرقعة مع الوضوح وجمال التنسيق

سابعاً: (التعبير): (اثنتا عشرة درجة درجات)

اكتب في أحد من الموضوعين التاليين في حدود ثمانية أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها وجمال الأسلوب والصياغة، وجودة الاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، وذلك في حدود فقرتين مترابطتين فيما لا يقل عن ثمانية أسطر ز

الموضوع الأول: التواضع صفة نبيلة حث عليها ديننا الحنيف ونبينا الكريم واتصف بها الأنبياء والصحابة والعظماء ولها أثر واضح في حياة الفرد والمجتمع.

الموضوع الثاني: هناك شخصيات بارزة أدت أدواراً كبيرة في تاريخنا الإسلامي وأثرت في الحياة والمجتمع .

الموضوع ()



البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (6 درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة (درجتان)

استخدام علامات الترقيم ودقتها وأدوات الربط (درجتان)

السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي (درجتان)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي وإملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين