

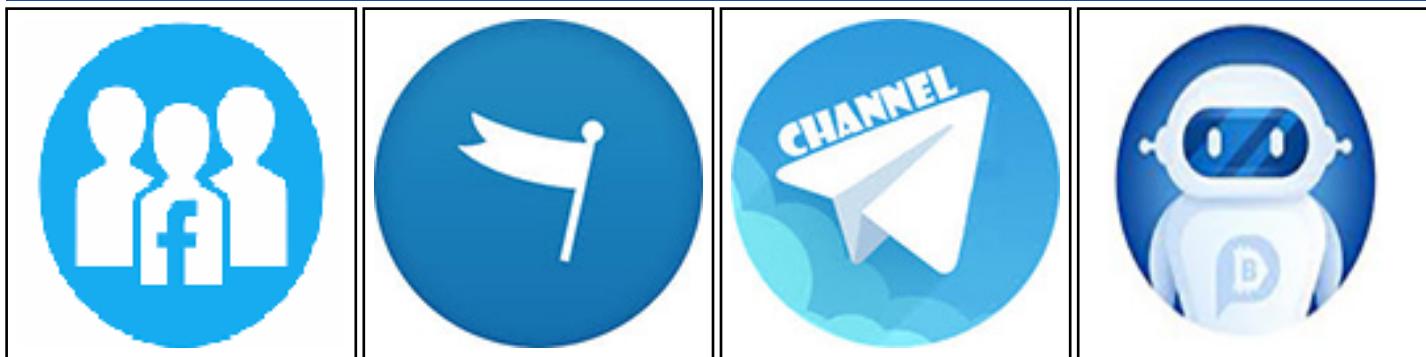
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الأسئلة الرسمية لمنطقة العاصمة 2026

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5

اقرأ النصوص والأسئلة التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها إجابات تامة:

أولاً: (الفهم والتلخيص): (إحدى وعشرون درجة)

السؤال الأول - في نص السعادة (من موضوعات الوحدة الأولى):

ومن أسباب السعادة أن تنظر إلى من هو دونك، فإنك مهما قل دخلك، وسأطت حالك، أحسن من آلاف البشر من لا يقل عنك فهماً وعلمًا، وحسبًا ونسبًا.

أيها القراء: إنكم سعداء ولكن لا تدرؤون، سعداء إن عرفتم قدر النعم التي تستمتعون بها، إن عرفتم نفوسكم وانتفعتم بالمخزون من قواها، سعداء إن سدّيتم آذانكم عن صوت الديك ولم تطلبوا المستحيل فتحاولوا سد فمه عنكم، سعداء إن طلبتم السعادة من أنفسكم لا مما حولكم، سعداء إن كانت أفكاركم دائمًا مع الله فشكرتم كل نعمة وصبرتم على كل بلية، فكنتم راحبين في الحالين، ناجحين في حياتين.

١. صاغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

٢/ الرعوة إلى استشعار السعادة/ الرعوة لابحث عن أسباب السعادة/ توضح أن الإنسان هو قادر على صنع سعادته (وتقيل أي إهابية مناسبة)

١. حدد المشكلة التي تحدث عنها الكاتب

٣/ عدم معرفة البشر بجم النعم التي يستمتعون بها / الفقلة عن المجتمع والاستقامة بما وقهه الله لنا/ كثرة الترقى في الأصوات البسيطة (وتقيل أي إهابية مناسبة)

١. أحوال الناس عند البلاء مختلفة، ووضح ذلك

٤/ يقسم الناس إلى قسمين أ) يشكوا ويتزمر ويتسامم ويخاف فالألا ينحو منه ب) وهناك من يصبر ويتفاءل وينجو منه

١. تخير القيمة التي تضمنتها العبارة التالية من بين البدائل.

(سعداء إن عرفتم قدر النعم التي تستمتعون بها)

- القناعة والرضا

- تقدير الوقت

- السعي والاجتهد

- الصبر والتحمل

١. أكمل الفراغ التالي من خلال فهمك للنص السابق.

- الإنسان السعيد يشعر بقيمة النعم عند اكتنافها

السؤال الثاني – في نص (العصفور النزق) للشاعر: عبدالله سنان (من موضوعات الوحدة الثانية):

6

من تحتي خرير
وعلى الغصن أمير
وهو لا يدرى المصير
ذى الحد الطرير
الرأس بالذيل القصير
بالعقل الصغير

١. قال كم ترنت وللجدول
٢. أنا في الروض خطيب
٣. بينما يهذى ويهذى
٤. خطفته مخلب كالسيف
٥. فاختفى الصوت وصار
٦. وغدت تستهزئ الأطيار

2

١. حدد الفكرة الجزئية للبيت الأخير من الأبيات السابقة.

ج/ المفروض يجعل الآفرين ينظرون إليه نظرة سخرية واستهزاء / جعل المرء وغوره يجعله محل

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

سخرية (و قبل أي فكرة مناسبة للبيت)

1

٢. اذكر رأيك في النهاية التي انتهى إليها العصفور من خلال الأبيات السابقة.

ج/ نهاية طبيعية ومحتملة فالمعنى والطيش يقودان إلى الهالة

1

٣. بين المقصود بقول الشاعر { صار الرأس بالذيل القصير } .

ج/ موت وهلاك العصفور، انقطع الرأس .

2

٤. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل المقدم لك فيما يلي:

أ- يرمز الشاعر بالعصفور النزق للإنسان (الذكي - الأحمق - العاقل - الضعيف)

ب- علاقة البيت الخامس بالبيت الرابع (تفصيل - إجمال - نتيجة - تعليل)

السؤال الثالث – في نص نثري خارجي:

العمل حق، والعمل واجب وكرامة وحياة ، لذا كان العاطلون والذين يعيشون عالة على غيرهم، وي McDonون بهم بالاستجداء وسؤال الناس، وجها قبيحا للمجتمع وقد حثنا ديننا الحنيف على الابتعاد عن البطالة كما حذر منهم الرسول-صلى الله عليه وسلم- في أحاديثه الكثيرة فقد قال : "لَئِنْ يَحْتَطِبْ أَحَدُكُمْ حَزْمَةً عَلَىٰ ظَهْرِهِ، خَيْرٌ مِّنْ أَنْ يَسْأَلْ أَحَدًا، فَيُعْطِيهِ أَوْ يَمْنَعُهُ" والتي ترسم خير الطرق في الحث على السلوك المحمود وتترغب في العمل والسعى لكسب الرزق لتكلف للإنسان عيشة كريمة و النهي عن التسول والكسل والبطالة، لما لها من آثار سيئة في انهيار المجتمعات وضياع كرامة الإنسان.

2. استنتج الفكرة الرئيسية المناسبة للنص السابق.

ج/ الدين الإسلامي يحث على العمل والسعى لكسب الرزق/ ديننا الحنيف يكفل للمرء الحياة الكرامية

المتأهّج الكويتيّة
almanahj.com/kw

(وتقيل أي فكرة رئيسة مناسبة صحيحة البنى والمعنى للنص السابق)

1. استخلص قيمة مستفادة من النص السابق.

ج/ الاهتمام وكسب الرزق / الجهد والعمل / المسؤولية (وتقيل أي إهابية صحيحة مناسبة)

1. علل: حث الرسول -صلى الله عليه وسلم - على العمل من كسب اليد.

ج/ لأن فيها عقلاً المجتمعات من الأخيار وتعزيز لكرامة الإنسان

1. أكمل الفراغ التالي من خلال فهمك للنص السابق.

- العلاقة بين الجملة التالية (لما لها من آثار سيئة في انهيار المجتمعات) وما قبلها

علاقة ثانية

1. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية:

الإسلام يرى العمل اليدوي بأنه (رفاهية – نقص – إهانة – كرامة)

3. التأكيد: لخص النص السابق في حدود الثالث مراعيا الأسس الفنية للتلخيص

المحاور : 1. الدين الإسلامي يحث على العمل الجاد والنهي عن التسول.

2. العمل أساس قوة المجتمعات ورفعتها

ثانياً: (الثروة اللغوية): (أربع درجات)

1 4 1. وظف الكلمة (الزاد) في جملة توضح معناها. (المعنى الطعام والفداء)

ج/ من أحسن إعداد زاده أمن الجوع في طريقه / زاد العقول المعرفة و زاد الأجسام الطعام / أخذ الجند

كفايتها من الزاد والعتاد استعداداً للحرب (وقبل أي جملة تامة الصياغة صيغة عن المعنى المراد)

2. اذكر ما يلي:

1/2 موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw 1/2 ضد الكلمة (عزة) × ذلة / استهقار / مهانة

- جمع الكلمة (مخلب) ↔ مخالب - مخالب

3. ضع التصريف المناسب لكلمة (عرف) في الفراغات الآتية:

أ. الكتاب مصدر من مصادر المعرفة / المعرف

أ-. يقف الحاج على جبل عرفة / عرفات

4. اكتب المعنى السياقي للفعل (قص) في كل جملة مما يأتي:

- قص الجد على أحفاده حكايات ممتعة . المعنى: حكى - روى - هرث

المعنى: قصر - قطع - أخذ من أطراشه . قص الحلاق شعر الولد .

ثالثاً: (الحفظ): (درجتان)

2 أكتب من حفظك لقصيدة (وطني الكويت) البيتين التاليين لهذا البيت

هذا الكويت بكل الحب أفيها

من كل عادية للدهر يزجيها

ما مال مال الروح ما الأبناء إن نزلت

بها العوادي وغارت في مهاويها

وإن قيل ماذا بها أرض قد اقتطعت

من الفيافي فما أحلى فيافيها

رابعاً: (التذوق الفني): (أربع درجات)

4

١. بين الأثر المعنوي للمؤكّد اللفظي في الجملة التالية:
بـ- "والله لقد حثنا الإسلام على تحري الصواب".

ج/ التأكير على أهمية تحري الصواب والتأكد من المقاييس / توكيير وبيان أهمية التأكير من صحة الكلام وصرره

(وتقيل أي إجابة صحيحة مناسبة)

٢. أكمل الجملة التالية بمؤكّد لفظي مناسب:

إن الصبر مفتاح الفرج

٣. صنع أسلوب نهي غرضه البلاغي (النصح والإرشاد).

ج/ لا تحمل دروسك / لا تفتر على أقرانك / لا تؤجل عمل اليوم إلى الغر / لا تؤذ جارك / لا تكبر على الآخرين

(وتقبل كل إجابة صحيحة الصياغة والفرض)

٤. صل الأسلالب في المجموعة (أ) وما يناسبها من أغراض بلاغية في المجموعة (ب).

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
ت- النصح والإرشاد	رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري
ثـ الدعاء	لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إن فعلت عظيم
جـ التوبية	

2

١. أعرّب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً:

(الموطن المخلص يفدي وطنه ولن يتهان عن الدفاع عنه بالغالي والنفيس).

يفدي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنّه معتل الآخر

يتهان: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنّه صحيح الآخر

1

٢. وظف الفعل (يدعو) في جملة بحيث يكون منصوباً مع الضبط السليم
ج/ المؤمن لن يدعوا إلى الشر (وتقيل أي إجابة سليمة الصياغة)

٣. احذف أداة النصب وضع أداة جزم مناسبة بدلاً عنها في الجملة التالية، مع الضبط السليم للفعل بعده: ١

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw(المؤمن لن يرضي بالظلم لغيره). المؤمن لم يرض بالظلم لغيره

1

٤. أدخل أداة شرط جازمة على الجملة التالية مغيّراً ما يلزم:

(تفعل الخير، تلقى الجزاء من الله) إن تفعل الخير تلقى الجزاء من الله

1

٥. صواب الخطأ النحوي في الجملتين التاليتين:

الصواب: يحرّصان

المعلمان يحرّصا على أداء عملهما بإتقان.الصواب: يهمللم يهمل المُجّد مذاكرة دروسه.

1

٦. أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

ح- يصاحب / يصادق الطالب الأخيار. (فعل مضارع صحيح الآخر مع الضبط)خ- الجنود لم يقصروا في أداء الواجب. (فعل من الأفعال الخمسة)

1

٧. حول الجملة التالية للجمع مغيّراً ما يلزم. (المسلم يحرّص على أداء العبادات كاملة)

ج/ المسلمين يحرّصان على أداء العبادات كاملة

1

٨. اضبط الفعلين الذين تحتهما خط في الجمل التالية ضبطاً سليماً.

يذاكر الطالب بجد كي ينفع في الاختبار

1

٩. اختر علامة الرفع للفعل تبدعين في الجملة التالية (أنت تبدعين في مجال عملك دائماً)

- الضمة المقدرة.

- الضمة الظاهرة.

- ثبوت النون.

- حذف النون.

1. اكتب ما يملئ عليك

()

7

يحسم من الدرجة 1/2 أ. كل خطأ في مهارة من المهارات المقررة

ب. كل كلمة متروكة

يحسم من الدرجة 1/4 عن كل خطأ إملائي تراكمي

ولا يعتد بتكرار الخطأ للمهارة نفسها

درجة الإملاء

$5 = 2 \div$

من 10



موقع

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

2

2. اكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها:

(الحكماء أشرف الناس أنفساً وأكثرهم صبراً وأسرعهم عفواً وأوسعهم أخلاقاً)

يراعي ضوابط خط الرقعة مع الوضوح وجمال التناسق

✓

اكتب في أحد من الموضوعين التاليين في حدود ثمانية أسطر، مراعياً وضوح الفكر وسلسلتها وجمال الأسلوب والصياغة، وجودة الاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، وذلك في حدود فقرتين متراطتين فيما لا يقل عن ثمانية أسطر ز

الموضوع الأول: التواضع صفة نبيلة حتى عليها ديننا الحنيف ونبينا الكريم وتصف بها الأنبياء والصحابة والعلماء ولها أثر واضح في حياة الفرد والمجتمع.

الموضوع الثاني: هناك شخصيات بارزة أدت أدواراً كبيرة في تاريخنا الإسلامي وأثرت في الحياة والمجتمع.

الموضوع (-----)

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- | | |
|--|---|
| جودة الأسلوب والفصاحة | استخدام علامات الترقيم ودقتها وأدوات الربط |
| السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي | السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي |
| يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوبي وإملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين | (درجتان) |
| (درجتان) | (درجتان) |

مع خالص دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح (٥)

انتهت الأسئلة