

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السابع (نموذج الإجابة)

أولاً: الفهم: (٢١) درجة

السؤال الأول: من (سورة القصص) اقرأ الآيات التالية، ثم أجب عما يليه من أسئلة: ٦ درجات

قال تعالى: {فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۖ فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦)}

(سورة القصص)

١. استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة السابقة: (٢)

عمل الخير سبيل منجاة للعبد / الاستعانة والتوكل على الله في جميع أمور الحياة (تقبل أي إجابةمناسبة).

٢. أ- (فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ) وضح القيمة التي تضمنتها الآية السابقة: (١)

وجوب تحلي المؤمن والمؤمنة بخلق الحياء

ب- اذكر الشخصيات التي وردت في القصة: (١)

موسى عليه السلام، البننان، الأب، رعاة الماشية

٣. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- " رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ " التفسير المناسب للآية السابقة: (١)

- الدعاء بالغنى والثروة.

- طلب الزواج من إحدى المرأتين.

- الاعتراف بالحاجة والفقر إلى الله.

- الشكوى من قسوة الحياة.

ب- الشعور الذي استقر في نفس موسى بعد هذه الآية (لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ): (١)

- اليأس من النجاة.

- الفرح بعد النصر.

- الاطمئنان بعد الخوف.

- القلق من المستقبل.

٦ درجات

السؤال الثاني : اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

من نص (العصفور النزق) للشاعر عبدالله سنان:

قال كم ترنمت وللجدول	من تحت حرير
أنا في الروض خطيب	وعلى الغصن أمير
بينما يهذي ويهذي	وهو لا يدري المصير
خطفته مقلب كالسيف	ذي الحد الطرير
فاختفى الصوت وصار	الرأس بالذيل القصير

١. ما العاقبة التي صار إليها العصفور النزق؟ (٢)

كان مصيره الهلاك بعد أن انقض عليه النسر.

٢. أ- بم اتصفت شخصية العصفور النزق في الأبيات السابقة: (١)

اتصف العصفور النزق في الأبيات بالجهل والغرور والحماسة

ب- بين رأيك حول ادعاء العصفور بالقوة الكاذبة، معللاً ذلك. (١)

(تترك الإجابة للطالب)

٣. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي: (١)

أ- يرمز الشاعر بالعصفور النزق إلى الإنسان:

- الظالم. - الكاذب.

- الأحمق. - الضعيف.

ب- في البيت الخامس وردت كلمة (خطفته) هاء الغائب ضمير يعود إلى: (١)

- النسر. - الصقر.

- النمل. - العصفور.

السؤال الثالث: من (موضوع خارجي) اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة: ٩ درجات

السعادة الحقيقية هي الشعور بالرضا التام، والرضا يعد من أسمى أعمال القلوب، حيث تتجلى مراتبه في الحمد والشكر، إذ يعبر الرضا عن تجسيد حقيقي لحمد الله وتقديره في كافة ظروف الحياة، وقد أشار بعض العارفين إلى أن الرضا في جوهره حمد لله، والسعيد هو من رضي بالقضاء والقدر، فالرضا بالقضاء والقدر علامة على الإيمان والثقة في حكمة الله، وتعد السعادة في تحقيق هذا الرضا الذي كان سبباً للسكينة والطمأنينة في النفس، فمن رضي الله عنه عاش السكينة والطمأنينة في حياته.

١. (السعادة مرتبطة بالرضا التام) وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة: (٢)
- السعادة الحقيقية هي الشعور بالرضا التام، والرضا يعد من أسمى أعمال القلوب (تقبل الإجابة الصحيحة).
٢. أ- ما القيمة الإيمانية التي ذكرها الكاتب في النص السابق: (١)
- الحمد لله تعالى وشكره / الرضا بما قسمه الله لنا (تقبل الإجابة المناسبة).
- ب- دلل من النص السابق على أن الرضا يعتبر من أسمى أعمال القلوب: (١)
- تتجلى مراتبه في الحمد والشكر.
٣. أ- اختر عنواناً مناسباً للنص السابق: (١)
- دروب الأمل. - التفاؤل والطموح.
- أسرار الثقة. - معنى السعادة.
- ب- اختر الفكرة الرئيسة التي اشتملت عليها الفقرة السابقة: (١)
- الرضا التام سبيل لتحقيق السعادة. - الإيمان جوهره الرضا بالقضاء والقدر.
- الرضا يعتبر من أسمى أعمال القلوب. - السكينة نعمة عظيمة لا تقدر بثمن.
٤. لخص الفقرة السابقة بأسلوبك في حدود سطرين ملتزماً أسس كتابة التلخيص. (٣)
- معايير التلخيص:

استيفاء الفكر	صورة الأسلوب	التحرر من أسلوب الكاتب	سلامة اللغة	التزام الكم المطلوب
---------------	--------------	------------------------	-------------	---------------------

ثانياً : الثروة اللغوية: اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب: ٤ درجات

١. مترادف كلمة (عَمَدَ). (- رفع - علم - قصد - ظهر) 1/2

٢. جمع كلمة (السبيل) (- السُّبُل - سبائل - سبيلة - سبيلات) 1/2

٣. وظف كلمة (خطب) في جملة من إنشائك توضح معناها. ١

حث الإسلام على الصبر في الخطب والشدة (تقبل الإجابة الصحيحة).

٤. ضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (عَرَفَ) في الفراغين التاليين: ١

- يشعر الحجاج بالخشوع عند الوقوف على جبل عرفة.

- يبذل الإنسان المعروف على الفقراء والمساكين.

٥. وظف الفعل (قَصَّ) في سياقين مختلفين في جمل من إنشائك. ١

- السياق الأول: قَصَّ الخياط القماش.

- السياق الثاني: قَصَّ الأب على ولده قصة مؤثرة.

ثالثاً: الحفظ: اكتب مما تحفظ من قصيدة (وطني الكويت) البيتين التاليين مباشرة لقول الشاعر: ٢

هذي الكويت بكل الحب أفديها من كل عاديةٍ للدهر يُزجيها

ما المال ما الروح ما الأبناء إن نزلت بها العوادي وغارت في مهاويها

وإن قيل ماذا بها أرض قد اقتطعت من الفيافي فما أحلى فيافها

رابعاً: التذوق الفني: اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب: ٤ درجات

١ - املأ كل فراغ في الجمل الآتية بالمؤكد اللفظي المناسب: ٢

- إن الحق واضح.

- والله لقد أصبح المواطن مدركاً لواجبه نحو وطنه.

٢- بين الأثر المعنوي للمؤكدات في العبارة (إن أقربكم مني منزلة يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً). ١

يبين فضل الأخلاق الحسنة أنها سبب للقرب من الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الجنة.

٣- اكتب جملة من إنشائك تتضمن أسلوب نهْي: ١

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد (تقبل الإجابة الصحيحة).

١٠ درجات خامساً: السلامة اللغوية: اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب:

١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي (الإنسان الوائق لا يبرر).

الضبط: يبرر

٢- اعرّب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً (المثابرون يسعون إلى النجاح).

إعراب يسعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

٣- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من البدائل التالية:

- يقصر في واجبه يخسر. (من - حتى - لن - ليس)

- الاجتهاد لما حقق الإنسان النجاح. (من - كلما - لولا - أينما)

٤- استبدل لا النافية بـ لا ناهية في الجملة التالية وغير ما يلزم.

لا يسعى القائد إلى إحباط جنود الوطن.

لا تسع أيها القائد إلى إحباط جنود الوطن.

٥- ميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع معتل الآخر في الجملة التالية:

يحافظ المؤمن على صلاته ويرجو الثواب.

- الفعل الصحيح: يحافظ

- الفعل المعتل: يرجو

٦- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب من بين القوسين.

- لا أعصى الله أمراً. (فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة)

- لن يترك المسلم صلاته. (فعل مضارع منصوب بفتحة ظاهرة)

٧- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (المسلمون لم يؤمنون بغير الله).

- المسلمون لم يؤمنوا بغير الله

٧ درجات

سادسا : الإملاء والخط:

٥

١- اكتب ما يملأ عليك:

يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة في المهارة المقررة، ولا يُعتد بتكرار الخطأ للمهارة نفسها.

٢

٢ - اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

وَلَسْتُ أَرَى السَّعَادَةَ جَمَعَ مَالٍ وَلَكِنَّ النَّقِيَّ هُوَ السَّعِيدُ

١٢ درجة

سابعاً: التعبير:

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، وجودة الاستدلال، وصحة استخدام علامات الترقيم بدقة:

– الموضوع الأول: التفاؤل يمنح الإنسان شعورًا بالفرح، ويكسبه قوةً ويزيده نجاحًا باهرًا.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم التفاؤل	أهمية التفاؤل	أثر التفاؤل على الإنسان

– الموضوع الثاني: التاريخ الإسلامي حافل بأسماء شخصيات كان لها تأثير كبير في النجاح.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الشخصية الإسلامية المؤثرة	صفات هذه الشخصية	تأثير هذه الشخصية في نفسك

● معايير تقييم التعبير:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٦ درجات).
- جودة الأسلوب والفصاحة (٢ درجات)
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها (درجتان)
- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي (درجتان)

انتهت الأسئلة