

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

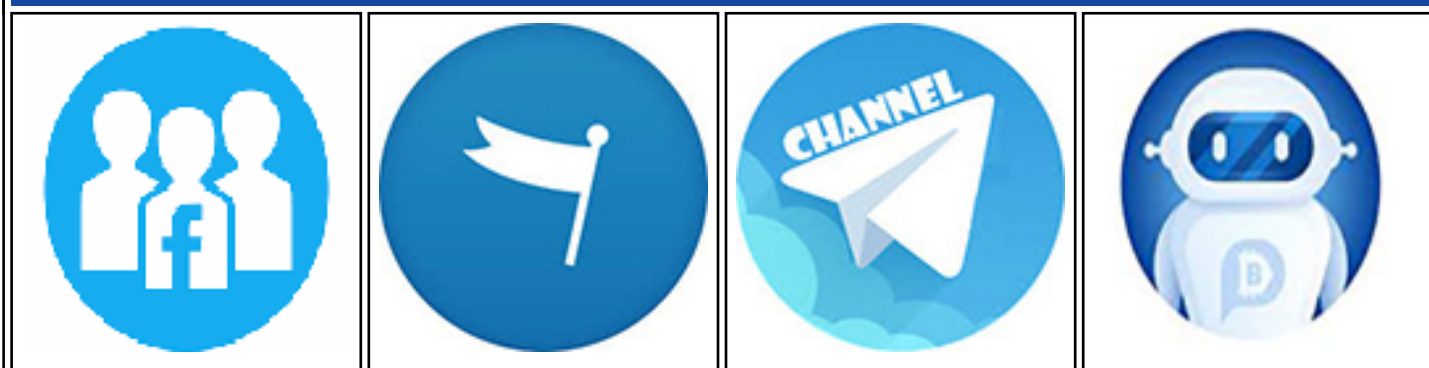


منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

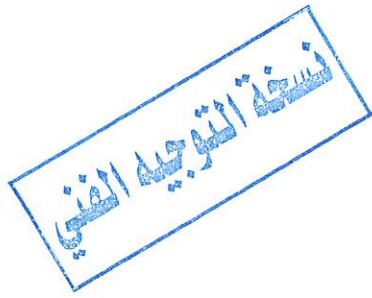


روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	1
حل الوحدة الثانية	2
تحميل حل كتاب الطالب كامل - الطبعة الثانية	3
مذكرة كاملة	4
الوحدة الاولى	5



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة العربية

الصف: السابع

العام الدراسي 2024 / 2025 م



(تقبل الإجابة الصحيحة في الأسئلة المقالية)

وزارة التربية

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : ٦

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السابع- العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

(٢٤ درجة)

(درجة واحدة)



أولاً الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول - المعيار (٢-١)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (١) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكِيلًا (٢) سورة الإسراء

سورة الإسراء

(١)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

- بيان قدرة الله على كل شيء / الدعوة إلى الإيمان بقدرة الله المطلقة/ إلقاء الضوء على معجزة الإسراء والمعراج.

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

(تسع درجات)

النُوخة هو قائد السفينة والمسؤول الأول عنها في الرحلات البحرية، وهو يَتَمَتَّع بخبرة واسعة في الملاحة البحرية، ومعرفة النجوم، والتيارات البحرية، وأماكن الغوص لصيد اللؤلؤ. ومن مهامه قيادة السفينة، وتوجيه البحارة أثناء الرحلات، والإشراف على عمليات الغوص للبحث عن اللؤلؤ، وقد أسهمت مهارات النواخذة في تطوير العلاقات التجارية والثقافية للكويت مع المناطق الأخرى.

أ- المعيار (٢-٢):

١- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بـ (صفات النوخة التي تساعد في قيادة السفينة) (١)

- النوخة يتمتع بخبرة واسعة في الملاحة البحرية، ومعرفة النجوم، والتيارات البحرية، وأماكن الغوص لصيد اللؤلؤ.

٢- (النوخة يُشْرِفُ على البحارة ويوزع المهام)

*أختار المعلومة التي تساعد في فهم العبارة السابقة من بين الخيارات التالية بوضع خط تحتها: (١)

- أسهمت مهارات النواخذة في تطوير العلاقات التجارية.

- من مهام النوخة توجيه البحارة أثناء الرحلات.

- النوخة يَتَمَتَّع بخبرة واسعة في الملاحة.

- النوخة يعرف أماكن الغوص لصيد اللؤلؤ.

ب- المعيار (٢-٥):

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(٢)

- قيادة سفينة الغوص تستوجب خبرات ومعارف متنوعة.

٢- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث، محافظاً على فكرته.

(٥)

- التزام فكرة النص. ٢

- التلخيص بأسلوبه. ٢

- التزام القدر المطلوب. ١

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

(ثماني درجات)

أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب فيما يأتي:

١- أخرجوا المجهول من مكانه فازدّتهت بالعلم آفاق الوجود.

(١) - مترادف كلمة (مكمن): مخبأ - موضع - مكان

(١) ٢- ضد كلمة (انقباض): انبساط - اتساع - امتداد

(١) ٣- مفرد كلمة (أوردة): وريد

(١) ٤- جمع كلمة (نسيم): أنسام - نسائم

(٢) ٥- أوظف كلمة (أبدع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أبدع: أبدع الله تعالى الكون.

- أبدع: أبدع الشاعر في قصائده. (يقبل التوظيف الصحيح للكلمة)

٦- أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (وقع) في فراغ كل جملة مما يأتي:

(١) - قَدَّرَ اللهُ واقعَ لا مَحَالَةٍ.

(١) - انتصر المسلمون في مَوْقِعَةٍ - واقعة اليرموك.

(ثلاث درجات)

السؤال الرابع: المعيار (٢-٦) أقرأ، ثم أجيب عما يأتي:

تَعَلَّمَ فليس المرءُ يُولد عالماً وليس أخو علمٍ كَمَنْ هو جاهل
وإنَّ كبيرَ القومِ لا علمَ عنده صغيرٌ إذا التَفَّتْ عليه الجَحَافِلُ

(١) ١- أَحَدُ ما تَدُلُّ عليه كلمة (تعلّم) في النص السابق من بين الخيارات الآتية:

- الاهتمام بطلب العلم.

- تنوّع إنجازات العلماء.

- تعدّد وسائل العلم.

- بيان العلاقة بين العلم والمال.

(١) ٢- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

- قيمة العلم - طلب العلم .

(١) ٣ - أستخلص الشعور المناسب من النص السابق.

- الفخر والاعتزاز بطلب العلم - حب العلم .

السؤال الخامس:

(ثلاث درجات)

أقرأ النصين التاليين، ثم أجب عما بعدهما من الأسئلة.

النص الأول:

مدينة القدس من أقدم المدن في العالم، شهدت تعاقد الحضارات والأديان عبر العصور، ويوجد بها المسجد الأقصى الذي يُعرف بمكانته الدينية، فهو أولى القبلتين وثالث الحرمين، وإليه تُشدُّ الرّحال، وقد بُني المسجد الأقصى قبل الميلاد بأكثر من ألفي سنة، وهو ثاني مسجد وُضع في الأرض بعد المسجد الحرام.

النص الثاني:

لمدينة القدس مكانة عظيمة في نفوس المسلمين، حيث يوجد بها المسجد الأقصى المبارك قبلة المسلمين الأولى الذي تُشدُّ إليها الرّحال، وقد احتلّها الصّليبيون، وقد حرّرها القائد صلاح الدين الأيوبي بعد انتصاره على الصّليبيين في معركة حطين.

أ-المعيار (٢-٨)

(١) - أقرن بين النصين من حيث أوجه الشّبه والاختلاف.

- وَجْه الشّبه من حيث الموضوع أو الفكرة:

- اشترك النّصان في الموضوع (عن مدينة القدس ومكانتها لدى المسلمين).

(١) - وَجْه الاختلاف في الفكرة أو المضمون بين النصين.

- انفراد النّص الثاني ببيان احتلال القدس وتحريرها على يد صلاح الدين الأيوبي بعد انتصاره على الصّليبيين في معركة حطين.

ب-المعيار (٢-٩)

(١) - أعلل اختياري لأحد النصين السابقين.

- تخصص الدرجة كاملة للتعليل المناسب.

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :
السؤال الأول - المعيار (١-٣-٥) :

(٣٦ درجة)
(اثنتا عشرة درجة)

- ١- أحدد الاسم النكرة والاسم المعرفة في الجملة التالية مبيّنا نوع المعرفة:
- (٣)
- يَعْتَزُّ المسلم اعتزازًا كبيرًا بالوالدين.
 - المعرفة: المسلم - الوالدين نوعها: المعرفة ب(أل)
 - النكرة: اعتزازًا - كبيرًا

- ٢- أملأ فراغ الجملة التالية بالمطلوب بين القوسين:
- (١)
- هذان الكتابان مفيدان.
- (اسم معرفة)
- ٣- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بالظرف المطلوب بين القوسين :
- (٢)
- مَكثْتُ في المسجد ساعة/ يوما / ليلة...
- (ظرف زمان)
- وَضَعْتُ الكتابَ فوق / أعلى / أمام الطاولة .
- (ظرف مكان)

- ٤- أُمَيِّرُ الفعل الصحيح الآخر مِنَ الفعل المعتل الآخر في الجملة الآتية:
- (٢)
- يقرأ المؤمن القرآن و يرجو رحمة ربّه.

- الفعل الصحيح الآخر: يقرأ الفعل المعتل الآخر: يرجو

- ٥- أَضْبِطُ الفعل الصحيح الآخر المخطوط تحته في الجملتين الآتيتين :
- (١)

- لَنْ أَهْمَلَ في عملي. الضبط : (أهمل)

- أَبَادِرْ إلى عمل الخير. الضبط : (أبادر)

- ٦- أَصَوِّبُ الخطأ في إعراب الفعل المضارع من الأفعال الخمسة في الجملة الآتية:

- أنتمأ تساعدا المحتاجين. الصواب: تساعدان

(١)

- ٧- أَوْظَّفُ الفعل (تُلْقِي) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً .
- (٢)

- لا تُلْقِ بنفسك إلى التهلكة. (يقبل التوظيف الصحيح للفعل)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢)

(تسع درجات)

١- أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

(٦)

- يُحْسَم رُبْعُ دَرَجَةٍ عَنْ كُلِّ خَطِّ إِمْلَائِي تَرَاكُمِي (مهارة سابقة)، وَنِصْفُ دَرَجَةٍ فِي الْمَهَارَةِ الْمَقْرَّرَةِ مَهْمَا تَكَرَّرَ الْخَطُّ. وَلَا يُعْتَدُ بِتَكَرُّرِ الْخَطِّ لِنَفْسِ الْمَهَارَةِ.
- الْمَهَارَاتُ الْمَقْرَّرَةُ : الْهَمْزَةُ الْمَتَوَسِّطَةُ بِكُلِّ أَحْوَالِهَا.



٢- أُعِيدْ بِخَطِّ الرِّقْعَةِ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مَرَاعِيَا وَضُوحَ الْحُرُوفِ وَتَنَاسُقِهَا.

(٣)

سَتَبْقَى بِلَادِي عَزِيزَةً رَايَاتُهَا عَالِيَةً خَفَافَةً.

- التَّزَامُ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ بِخَطِّ الرِّقْعَةِ، وَمَرَاعَاةَ مَوْضِعِ الْحَرْفِ مِنَ السَّطْرِ، وَالتَّنْظِيقَ بَيْنَ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ وَبَيْنَ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ.

السؤال الثالث - المعيار (٣-١)

(١٥ درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيّاً البناء الصحيح للفقرة ووضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها وسلامة اللغة وحسن الصياغة.

١- الموضوع الأول: نصّ إنشائي عن: (للعلم أثر عظيم في رقي الأمم وتقدمها)

المحاور : - مكانة العلم. - أثر العلم في الحياة. - واجبنا نحو العلم.

٢- الموضوع الثاني: نصّ إنشائي عن: (رحلات الفضاء مغامرة في سبيل المعرفة)

المحاور : - صفات رائد الفضاء. - الصعوبات التي يواجهها. - الفائدة من هذه الرحلة.

الموضوع:

- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨)
- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح. (٢)
- السلامة اللغوية والهجائية. (٢)
- حسن الصياغة. (٢)
- ملاحظة: يُحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين.

(انتهت الأسئلة)