

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ - أُسَامَةُ الْقَشَّان

(٥) نماذج محلولة

الاختبار القصير الأول

الصف السابع

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

الاختبار القصير الأول (نموذج ١)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة:

الوطن هو المكان الذي ينتمي الإنسان إليه، والذي مهما ابتعد عنه يبقى دائماً الحنين للرجوع إليه، وهو الذي يستفيد الإنسان من خيراته أراضيّه من مياه وثمار وثروات طبيعّية وغيرها الكثير، فضله عظيم، وخيره وفير، كيف لا وهو الذي يحمينا ويوفر لنا كرامة العيش، ويمنحنا من الاستقرار والطمأنينة والدفء ما لا يمنحه لنا أيّ مكان آخر على هذه البسيطة؟

١- أستخلص الغرض الرئيسي للنصّ السابق في جملة مفيدة:

(١)

٢- أقرأ النصّين الآتيين ثمّ أجيب عما بعدهما من أسئلة:

- ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

١- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

أ - قُـم للمعلّم وقّه التبجيلا كاد المعلّم أن يكون رسولا

- أعلّمت أشرف أو أجل من الذي يبني ويُنشئ أنفساً وعقولا

ب - المعلم هو منارة العلم التي تضيء الطريق أمام الطلاب بالعلم والمعرفة يسهل لهم الطريق لمعرفة الحق ويغرس فيهم العلم النافع الذي يرفع عنهم الجهل فهو أبّ وصديق يسمع طلابه ويعاملهم كأبنائه يحنو عليهم فهو الأب الحاني ويأدبهم فهو المؤدب الذي يربيهم على الأخلاق الحميدة وهو الصديق الذي يسمع شكواهم ويفهم مبتغاهم

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في

(١)

- توضيح فضل العلم - بيان دور طالب العلم

- بيان جزاء المعلم - تقدير المعلم

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في

(١)

- الأول تحدث عن تقدير المعلم والثاني عن فضل المعلم

- الأول تحدث عن تقدير المعلم والثاني عن فضل العلم

- الأول تحدث عن فضل العلم والثاني عن دور طالب العلم

ثالثاً : المعيار (٢ - ٥) (٤)

١- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية إنَّ للمعلم مكانة عظيم في الإسلام لما يقوم به من عمل عظيم؛ فهو يعلم الناس ويعرفهم بخالقهم ويساعدهم في معرفة أمور دينهم فالمعلمون هم أشد الناس خشيةً من الله لذا وجب علينا أن نغترف منهم العلم وتنتشر به فتتضلع منه الأجسام وترتوي به القلوب، ويلقى المعلم اهتماماً كبيراً في الدول المتقدمة التي تطمح في رفع منارة العلم والاستضاء بعلم المعلم لما له من فضل كبير ومكانة مرموقة بين الناس فهو يسهر على إيصال العلم النافع لطلابه ووضع الحلول المناسبة لطرح المعلومات. المعلم هو الذي يعلم الناس ويربيهم بصغار المسائل قبل كبارها وهو الذي يفقهم بفقه أولويات الحياة والتعامل معه وترتيبها لكي لا يتعثروا فيها ولا يتمايلوا، فبالعلم المؤصل يستطيع أن يسير الطالب في خط مستقيم لا حيرة فيه إن كان هذا الطريق طويل إلا إنه موصلٌ إلى الجادة

رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ٢) (٣)

١- أكتب ما يملأ عليّ (مهارة الهمزة المتوسطة)

(المؤمن لا يتوقف عن قراءة القرآن ولا ينأى عنه وهو عائد له دائماً فهو مؤونته للآخرة وتراة في عباءة الإيمان ولا يئس من التوبة حتى ماتمه ويتمتع بالمروءة ويظل في هيئة وقورة)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٢)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة:

(التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشرّكين في المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه يلقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم)

١- أستخلص الغرض الرئيسي للنصّ السابق في جملة مفيدة:

(١)

٢- أقرأ النصّين الآتيين ثمّ أجيب عما بعدهما من أسئلة:

أ - أَدَبْتُ نَفْسِي فَمَا وَجَدْتُ لَهَا بَغَيْرِ تَقْوَى الْإِلَهِ مِنْ أَدَبٍ

- فِي كُلِّ حَالَتِهَا وَإِنْ قَصُرَتْ أَفْضَلُ مِنْ صَمَتِهَا عَلَى الْكَرْبِ

ب - (إن معرفة المسلمة لأهمية التقوى وفضلها تتدافعها ولا شك إلى سلوك كل سبيل يوصلها إلى تقوى الله تبارك وتعالى وهذا هو المقصود .وتظهر أهمية التقوى وفضلها في :أنها وصية الله عز وجل للأوليين والآخرين، كما قال تعالى : (وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ ...)

ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

١- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي -

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في

(١)

- توضيح فضل المسجد

- بيان فضل التقوى

- الأمر بطاعة الله

- بيان جزاء المؤمن

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في

(١)

- الأول يبين علاقة التقوى بالأدب والثاني يبين الهدف من التقوى

- كلاهما يتحدث عن التقوى

ثالثاً : المعيار (٢ - ٥) (٤)

ألخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية ولا يقتصر دور المدرسة على تعلم المواد المختلفة وما فيها من فوائد للطالب؛ ففي المدرسة ينمي الطلاب الهوايات والمهارات المختلفة من رسم وأشغال يدوية وغير ذلك من المهارات والإبداعات التي يبتكرها الطلاب. إن المدرسة بما تقدمه لنا من تربية وأخلاق وأمور لا تعد ولا تُحصى فمن الواجب علينا المحافظة عليها، وأن نقدر الدور الذي تقوم به في بناء المعتقدات الصحيحة وتصحيح السلوكات الخاطئة، وما تساهم به في بناء الأسرة والمجتمع، لذلك لا بد أن يسود التعاون بين المدرسة والأسرة، والتحلي بالقدوة الصالحة في القول والعمل، وذلك عن طريق عقد مجالس ودورات بين المعلمين والأهالي لمعرفة نقاط الضعف والعمل على إصلاحها، لتكون الأمة خير أمة أخرجت للناس

رابعاً المعيار (٣ - ٥ - ٢) (٣)

أكتب ما يملئ عليّ (مهارة الهمزة المتوسطة)

حضر الطالب الحفل وكان متفائلاً بالمكافأة و بحمل كأس التفوق وحضر رئيس الصف معه وأجاب على الأسئلة في فئة العمرية والتي سألها السائل جُزئية وكلية و فجأة حضر المأمور في عباءة العمل يحمل كؤوس الفور ومعه أئمة المسجد فسادت مشاعر دافئة بين مئة من الطلاب وحملوا الجوائز فوق الرؤوس

الاختبار القصير الأول (نموذج ٣)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

(نتعلّم من ديننا الكريم كيف نحبّ الأوطان ولا ننسى فضلها علينا. عزيز أنت يا وطني، فكما يُقال: "إننا ننتمي إلى أوطاننا مثلما ننتمي إلى أمّهاتنا"، فأنت الذي نحيا فيه ومن أجله، وأنت الذي مهما رأينا من جمال الأماكن إلا أنّك تبقى الأجل في قلوبنا وعيوننا بكلّ ما فيك، وأنت الفخر الذي نشعر به كلّ يوم ونتعلّم مما شهدت أرضه من بطولات أجدادنا، فدمت لنا أيّها الوطن الغالي.)

١- أستخلص الغرض الرئيسي للنصّ السابق في جملة مفيدة:

(١)

٢- أقرأ النصّين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة:

أ- ليس الجمال بأثواب تزيّنا إنَّ الجمال جمال العلم والأدب

- وليس اليتيم من لا والدين له إن اليتيم يتيّم العلم والأدب

ب - العلم أصل كلّ شيء، يحرّر العقول من القيود، يحرّر العقول من الأوهام، يُدير حركة الإنتاج، يُدير عجلة النهضة، يقضي على الكساد والفساد، يقضي على أمنيات الشيطان، أساس كل عبادة؛ فلا يمكن أن نصلي دون علم، فالصلاة تحتاج إلى عالم يعلمنا كيف صلى رسولنا - صلى الله عليه وسلم - وما يقال فيها وأركانها، ولا يمكن الصيام دون علم، فلا صلاة، ولا صيام، ولا زكاة، ولا جهاد، ولا حج دون علم؛ فالعلم هو الأساس

ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

١- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي -

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في

(١)

- بيان واجبنا تجاه اليتيم

- توضيح فضل العلم

- بيان دور المعلم

- بيان أهمية الأخلاق

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في

(١)

- الأول يبين العلاقة بين العلم والأدب والثاني يتحدث عن فوائد العلم في الدين

- الأول يبين العلاقة بين العلم والأدب والثاني يتحدث عن فوائد العلم في المجتمع

- الأول يبين العلاقة بين العلم والأدب والثاني يتحدث عن فوائد العلم في الطب

ثالثا : المعيار (٢ - ٥) (٤)

أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية
حُبّ الوطن فطرة موجودة في قلب كلّ شخص سكن وترعرع وعاش فيه، فلا يقوى على
مغادرته ولا ينسى ما يقدمه له دومًا، فالإنسان المنتمي لوطنه بشكل صادق يظلّ دائم المحاولة
بالمحافظة عليه، وفعل ما يساهم في تطوّره وارتقائه، والحرص على طلب العلم في سبيل
النهضة ونشر الثقافة والوعي لمن حوله، لينشأ جيل ناضج واعٍ بأهميّة بناء الوطن وبذل الغالي
والنفيس من أجل رفعتة، جيل مسؤول يحمل همّ الوطن ويرعاه، ويساند أفرادَه بعضهم
ويساعدون من يحتاج للمساعدة، ليكون وطنًا يعكس الحضارة والخُلق الرفيع، ويكون أبنائه
مكتاتفين دومًا كالجسد الواحد

رابعًا المعيار (٣ - ٥ - ٢) (٣)

أكتب ما يملئ عليّ (مهارة الهمزة المتوسطة)

(المؤمن لا يتوقف عن قراءة القرآن ولا ينأى عنه وهو عائد له دائما فهو مؤمنته للآخرة
وتراة في عباءة الإيمان ولا يبئس من التوبة حتى ماتمه ويتمتع بالمروءة ويظل في هيئة
وقورة)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٤)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

يجب على الآباء بذل سبل التعاون مع المعلم فيما يصب في مصلحة الأبناء حيث يتعرف من خلال المعلم على نقاط الضعف ليركز عليها ويقومها ويستطيع معرفة أخبارهم أولاً بأول؛ لكي يقوم بتدارك الخطر منذ بدايته فيسهل التعامل معه، ويلقى على عاتق المؤسسات التعليمية الأهمية الكبيرة في حماية حقوق المعلم والحفاظ عليها فيجب عليه الوقوف في وجه م نحاول تشييت الناس وتشويش أفكارهم من خلال القذح والذب الذي يتعرض له المعلم أثناء مسيرته العلمية.

١- أستخلص الغرض الرئيسي للنص السابق في جملة مفيدة: (١)

٢- أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة:

- قفي بين الخمائل يا فتاتي لأسمعك الدروس الباقيات

- فهذا الكون سفر قد تجلت به أسمى المعاني الرائعات

ب - (تمتاز الطبيعة من حول الإنسان بجمالها الناتج أساساً عن التنوع الرائع في الكائنات الحية التي توجد في شتى بقاع الأرض، فضلاً عن تلك التضاريس الفريدة من الجبال، والمياه، والهضاب، والغابات، حيث يتفرد كل واحد من هذه التضاريس بجمالٍ من نوع خاص يميزه عن التضاريس الأخرى، وهذا التنوع الكبير أتاح للناس مساحات واسعة للبحث عن الهدوء، والطمأنينة، والسكينة، فالإنسان بطبيعته كائن تَوَّاق لتدوَّق الجمال، ولا يوجد ما هو أجمل من الطبيعة).

ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

١- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي -

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في (١)

- بيان طرق الحفاظ على الطبيعة

- بيان جمال الطبيعة

- يتحدث تلوث الطبيعة

- يتحدث عن أشكال الطبيعة

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في (١)

- الأول يبين العلاقة دور الطبيعة في تعليم الإنسان والثاني يتحدث عن أشكال الطبيعة
- الأول يبين طرق الحفاظ على الطبيعة والثاني يتحدث عن أشكال الطبيعة
- الأول يبين دور الطبيعة في تعليم الإنسان والثاني يتحدث تلوث الطبيعة

رابعاً المعيار (٢ - ٥) (٤)

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية
إنَّ للوطن أهميّة عظيمة للإنسان، فلا يهنأ بالعيش من كان بلا وطن، ولا يستلذّ بأمر من شرّده
السُّبُل، لذا من واجبنا أن نعمل لعمارتِهِ وإقامة الحقّ والعدل فيه، ونحن نجد أهميته العظيمة في
ديننا الإسلاميّ إذ قال سبحانه وتعالى على لسان نبيّنا إبراهيم عليه السلام في قرآننا الكريم: (وَإِذْ
قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ) (سورة البقرة: ١٢٦) فهذا يدلّ على حبّ إبراهيم عليه السلام لوطنه وتعلّقه به، فنجدّه يرجو له
الأفضل ويدعو الله تعالى ليُجعله بلدًا آمنًا مليئًا بالخيرات لأهله، فنتعلّم من ديننا الكريم كيف
نحبّ الأوطان ولا ننسى فضلها علينا. عزيز أنت يا وطني، فكما يُقال: "إننا ننتمي إلى أوطاننا
مثلما ننتمي إلى أمّهاتنا"،

رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ٢) (٣)

أكتب ما يملئ عليّ (مهارة الهمزة المتوسطة)

حضر الطالب الحفل وكان متفأول بالمكافأة و بحمل كأس التفوق وحضر رئيس الصف معه
وأجاب على الأسئلة في فئة العمرية والتي سألتها السائل جُزئية وكلية و فجأة حضر المأمور في
عباءة العمل يحمل كؤوس الفور ومعه أئمة المسجد فسادت مشاعر دافئة بين مئة من الطلاب
وحملوا الجوائز فوق الرؤوس

الاختبار القصير الأول (نموذج ٥)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

إن أساس قيام الحضارات ونهضة المجتمع هو وجود المعلم الصالح الذي لا يمل من تعليم الأجيال ونشر العلم؛ فهو ينشئ جيلاً قوياً مقاوماً للباطل ومتصدٍ للشبهات القوية التي تواجه المجتمع؛ مما يساعد في بقاء الأمة متماسكة ومستمرة في العطاء والتطور لا يوقفها شيء فهي تستنهض قوتها من جيلها المتعلم الذي يتغذى على ما يقيته من معلمه، فإن فضل المعلم على المتعلم كفضل الرسل على سائر الناس فهو يميظ الجهل عنهم ليبصروا بقلوبهم الحق فيزدادوا إيماناً بخالقهم وتمسكاً بدينهم فالمعلم حريص على توعية الطلاب بما ينفعهم ويقربهم من الله ويحذرهم مما يبعدهم عن رضا الله ويجنبهم مغفرته.

١- أستخلص الغرض الرئيسي للنص السابق في جملة مفيدة:

(١)

٢- أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة:

أ- العيشُ ماضٍ فأكرمِ والديك به والأُمُّ أولى بإكرامٍ وإحسانٍ
- وحسبُها الحملُ والإرضاعُ تُدْمِنُهُ أُمْرانِ بالفضلِ نالا كلَّ إنسانٍ

ب (الأم هي أعظم مخلوق على سطح الأرض، فهي نبع الحنان والحب والعطاء والكرم، تُعطي الجميع دون أن تنتظر أي مقابل، وهي الأمن والأمان، لذا أعطى الله سبحانه وتعالى الأم مكانة عظيمة وأمر بطاعتها والإحسان إليها وبرها، إذ قال تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفًّا وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا)

ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

١- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي -

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في

(١)

- بيان فضل الأم - بيان دور الأبناء تجاة الأم

- العبيرات الخيالية - النصح والإرشاد

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في (١)

- الأول يبين فضل الأم والثاني يبين مكانتها بالقرآن

- الأول يبين فضل الأم والثاني يبين مكانتها في تربية الأبناء

ثالثا : المعيار (٢ - ٥) (٤)

١- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعي السلامة اللغوية جب على المؤسسات التعليمية إيلاء الأهمية القصوى للمعلم فتكريم المعلم في المحافل التعليمية والمهرجانات الثقافية يرفع من كفاء التعليم ومخرجاته فيبني المجتمع المتفاهم والمتعاون الذي ينهض بالعلم ويتطور بالمعرفة ويتهذب بالأخلاق الحسنة، فيا للمعلم من أجر كبير عند الله ويا له من عز وجاه بين الناس وخشية من الله تزيد من خشية الناس له فالمعلم نبراس هذه الأمة وقائدها للخير، فهو يملك السلاح الفتاك الذي يقذف به الباطل فيرديه، لذا لم يغفل أهل الأدب والشعراء من وصفهم للمعلم فقد تنافسوا في إخراج ما يظهر فضل المعلم ومكانته ومن أشهرها ما قاله شوقي في المعلم إذ إنها أصبحت أغنيةً يتغنى بها الطلاب لكي يعبروا عن حبهم وتقديرهم لمعلمهم.

رابعا : المعيار (٣ - ٥ - ٢) (٣)

أكتب ما يملئ عليّ (مهارة الهمزة المتوسطة)

(المؤمن لا يتوقف عن قراءة القرآن ولا ينأى عنه وهو عائد له دائما فهو مؤونته للآخرة وتراة في عباءة الإيمان ولا يبئس من التوبة حتى ماتمه ويتمتع بالمروءة ويظل في هيئة وقورة)

إجابة نماذج الاختبارات القصير الأول

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ١)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

- بيان فضل الوطن على الإنسان

٢- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

- ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في - تقدير المعلم

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في- الأول تحدث عن تقدير المعلم والثاني عن فضل المعلم

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٢)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

- بيان طرق التعامل بين المسلم وغيره

٢- ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في - بيان فضل التقوى

ب - وجه الاختلاف - الأول يبين علاقة التقوى بالأدب والثاني يبين الهدف من التقوى

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٣)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

١- الغرض الرئيسي - بيان مكانة الوطن عند الإنسان

ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

أ- وجه الشبه- توضيح فضل العلم

ب - وجه الاختلاف - الأول يبين العلاقة بين العلم والأدب والثاني يتحدث عن فوائد العلم في الدين

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٤)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

١- الغرض الرئيسي - بيان أهمية التواصل بين الأباء والمعلم

ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

أ- وجه الشبه - بيان جمال الطبيعة

ب - وجه الاختلاف- الأول يبين العلاقة دور الطبيعة في تعليم الإنسان والثاني يتحدث عن أشكال الطبيعة

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٥)

أولاً : المعيار (٢ - ١)

١- الغرض الرئيسي بيان دور المعلم الصالح في بناء المجتمع

ثانياً : المعيار (٢ - ٨)

أ- وجه الشبه -بيان فضل الأم ب - وجه الاختلاف - الأول يبين فضل الأم والثاني يبين مكانتها بالقرآن