

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



حسام بيومي

الملف أوراق عمل شاملة للوحدة الخامسة الكسور المركبة والأعداد الكسرية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات</a>	1
<a href="#">اختبار تقويمي إثرائي ثاني</a>	2
<a href="#">تصميم الوحدة 12سابع جديد</a>	3
<a href="#">مخطط الشجرة البيانية ومبدأ 12.1</a>	4
<a href="#">ايجاد النسبة المئوية لعدد</a>	5

# ٥ - ١ الكسور المركبة والأعداد الكسرية

## الكسور

### كسر غير اعتيادي ( كسر مركَّب )

هو كسر بسطه أكبر من أو يساوي مقامه ، مثل

$$\dots , \frac{3}{3} , \frac{21}{8} , \frac{7}{2}$$

### كسر اعتيادي

هو كسر بسطه أصغر من مقامه ، مثل

$$\dots , \frac{6}{13} , \frac{3}{4} , \frac{1}{2}$$

## دورك الآن (١)

أكتب كلاً من الكسور المركبة التالية في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلي .

$$\dots = \frac{11}{4} \text{ (أ) } \quad \dots = \frac{32}{8} \text{ (ب) }$$

$$\dots = \frac{27}{2} \text{ (ج) } \quad \dots = \frac{48}{6} \text{ (د) }$$

## دورك الآن (٢)

أكتب كلاً ممّا يلي في صورة كسر مركَّب .

$$\dots = 1 \frac{5}{9} \text{ (أ) } \quad \dots = 11 \frac{1}{3} \text{ (ب) }$$

$$\dots = 4 \frac{2}{7} \text{ (ج) } \quad \dots = 6 \frac{3}{5} \text{ (د) }$$

١ اكتب كلاً من الكسور المركبة التالية في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلي .

..... =  $\frac{17}{2}$  (أ)      ..... =  $\frac{14}{5}$  (ب)      ..... =  $\frac{71}{9}$  (ج)

.....  
.....

..... =  $\frac{19}{3}$  (د)      ..... =  $\frac{10}{3}$  (هـ)      ..... =  $\frac{45}{8}$  (و)

.....  
.....

..... =  $\frac{32}{7}$  (ز)      ..... =  $\frac{15}{2}$  (ح)      ..... =  $\frac{16}{4}$  (ط)

.....  
.....

٢ اكتب كلاً مما يلي في صورة كسر مركب .

..... =  $3\frac{1}{4}$  (أ)      ..... =  $10\frac{4}{5}$  (ب)      ..... =  $1\frac{7}{8}$  (ج)

.....  
.....

..... =  $7\frac{3}{10}$  (د)      ..... =  $9\frac{2}{3}$  (هـ)      ..... =  $3\frac{6}{7}$  (و)

.....  
.....

..... =  $2\frac{2}{11}$  (ز)      ..... =  $8\frac{5}{6}$  (ح)

.....  
.....

## ٥ - ٢ التحويل بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

إذا كان مقام الكسر إحدى قوى العدد ١٠ مثل ( ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ) ، يمكن تحويله إلى كسر عشري بوضع الفاصلة العشرية في الموضع المناسب حسب عدد الأصفار في المقام .

### دورك الآن (١)

١ أكتب كلاً من الكسور الاعتيادية التالية في صورة كسر عشري :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} \text{ (أ) } \dots\dots\dots = \frac{2}{125} \text{ (ب) } \dots\dots\dots$$

٢ أكتب كلا من الكسور العشرية التالية في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = 0,48 \text{ (أ) } \dots\dots\dots = 0,22 \text{ (ب) } \dots\dots\dots$$

### الكسور العشرية

#### كسور عشرية غير منتهية

هي كسور تستمر أرقامها بعد الفاصلة العشرية إلى ما لا نهاية  
 مثل :  
 الكسور العشرية الدورية التي يتكرر فيها نمط من الأرقام بانتظام وثبات .  
 $\overline{0,345}$  ،  $\overline{0,85}$  ،  $\overline{0,6}$

#### كسور عشرية منتهية

هي كسور لها عدد محدد من الأرقام بعد الفاصلة العشرية  
 مثل :  
 ٠,١٧٥ ، ٠,٢٥

### دورك الآن (٢)

أكتب الكسور الاعتيادية التالية في صورة كسور عشرية ، وحدد ما إذا كان هذا الكسر منتهياً أم دورياً :

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} \text{ (ج) } \dots\dots\dots = \frac{3}{2} \text{ (ب) } \dots\dots\dots = \frac{1}{4} \text{ (أ) } \dots\dots\dots$$

١ صل كل كسر عشري دوري بما يمثله :

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| • $0,301301301\dots$ | • $0,8$   |
| • $0,688888\dots$    | • $0,14$  |
| • $0,6828282\dots$   | • $0,68$  |
| • $0,888888\dots$    | • $0,682$ |
| • $0,141414\dots$    | • $0,301$ |

٢ اكتب كل كسر اعتيادي فيما يلي في صورة كسر عشري ، ثم حدّد ما إذا كان منتهياً أم دورياً :

..... = $\frac{3}{20}$ (ج)	..... = $\frac{6}{11}$ (ب)	..... = $\frac{2}{5}$ (أ)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

..... = $\frac{13}{20}$ (و)	..... = $\frac{3}{8}$ (هـ)	..... = $\frac{7}{9}$ (د)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٣ اكتب كل كسر عشري فيما يلي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

..... = $0,8$ (ج)	..... = $0,25$ (ب)	..... = $0,7$ (أ)
..... = $0,32$ (و)	..... = $0,57$ (هـ)	..... = $0,13$ (د)
..... = $0,133$ (ط)	..... = $0,125$ (ح)	..... = $0,54$ (ز)

## دورك الآن

ضع ( < أو > أو = ) لتحصل على عبارة صحيحة :

$$3,6 \quad \bigcirc \quad 3\frac{2}{3} \quad \text{ب}$$

$$\frac{2}{7} \quad \bigcirc \quad 0,2 \quad \text{أ}$$

$$9\frac{2}{8} \quad \bigcirc \quad 9,25 \quad \text{د}$$

$$0,5 \quad \bigcirc \quad \frac{4}{9} \quad \text{ج}$$

## دورك الآن (٢)

ب) رتب تنازلياً :  $\frac{12}{5}$  ،  $2,6$  ،  $\frac{19}{3}$  ،  $2\frac{1}{4}$

أ) رتب تصاعدياً :  $1$  ،  $\frac{11}{3}$  ،  $\frac{3}{11}$

.....  
.....

.....  
.....

## تمارين ذاتية :

١) قارن باستخدام ( < أو > أو = ) لكل مما يلي :

$$\frac{9}{12} \quad \bigcirc \quad 0,6 \quad \text{ج}$$

$$\frac{2}{5} \quad \bigcirc \quad 0,3 \quad \text{ب}$$

$$0,7 \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5} \quad \text{أ}$$

$$2\frac{3}{5} \quad \bigcirc \quad 2,6 \quad \text{و}$$

$$0,25 \quad \bigcirc \quad \frac{6}{25} \quad \text{هـ}$$

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad 0,125 \quad \text{د}$$

$$2,6 \quad \bigcirc \quad \frac{14}{7} \quad \text{ط}$$

$$0,5 \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8} \quad \text{ح}$$

$$0,2 \quad \bigcirc \quad 5\frac{1}{4} \quad \text{ز}$$

٢) رتب تصاعدياً :

ب)  $\frac{1}{6}$  ،  $0,25$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{1}{3}$

أ)  $\frac{9}{9}$  ،  $\frac{7}{5}$  ،  $\frac{5}{7}$

.....  
.....

.....  
.....

٣) رتب تنازلياً :

ب)  $1\frac{1}{8}$  ،  $3,3$  ،  $1\frac{1}{4}$

أ)  $\frac{17}{5}$  ،  $3,7$  ،  $3\frac{1}{4}$  ،  $3\frac{1}{2}$

.....  
.....

.....  
.....

## ٥ - ٤ جمع الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية

### دورك الآن

أوجد الناتج ، ثم ضعه في أبسط صورة ( إن أمكن ) :

$$٠,٢٥ + \frac{٣}{٤} \text{ (ب)}$$

$$٠,٣ + \frac{١}{٤} \text{ (أ)}$$

.....

.....

.....

### دورك الآن (٢)

أوجد الناتج ، ثم ضعه في أبسط صورة ( إن أمكن ) :

$$٣\frac{٥}{٨} + ١٢,٧$$

.....

.....

.....

### تمارين ذاتية :

١ أوجد الناتج ، ثم ضعه في أبسط صورة ( إن أمكن ) :

$$\frac{٢}{٤} + ٠,٧ \text{ (ب)}$$

$$\frac{٣}{١٠} + ٠,٢ \text{ (أ)}$$

.....

.....

.....

$$١٢,٨ + ١٠\frac{٥}{٦} \text{ (د)}$$

$$١٢\frac{١}{٥} + ٢٧,٦ \text{ (ج)}$$

.....

.....

.....

## الفصل الدراسي الثاني

$$3\frac{1}{4} + 5\frac{3}{10} + 0,75 \quad \text{و}$$

$$3,2 + 8\frac{2}{7} \quad \text{هـ}$$

.....

.....

.....

٢ اشتريت عبير خاتمًا يزن ٢,٤ جرام ، كما اشترت سوارًا يزن  $13\frac{3}{4}$  جرامًا ، فكم وزن الخاتم والسوار معًا ؟

.....

.....

٣ استخدم الجدول التالي لتجيب عمًا يلي :

تكاليف تأسيس شركة تجارية بالمليون دينار كويتي				
الأرض	البناء	السلع	الديكور	مصاريف متنوّعة
٢,٢٥	$5\frac{3}{8}$	$4\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	٠,١٢٥

أ كم بلغت تكاليف الأرض والسلع ؟

.....

ب كم بلغت تكاليف الديكور والمصاريف المتنوّعة ؟

.....

## ٥ - ٥ طرح الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية

### دورك الآن (١)

أوجد ناتج ما يلي ، ثم ضعه في أبسط صورة ( إن أمكن ) :

$$١ \frac{٣}{٢} - ٤,٧٥$$

.....

.....

.....

.....

### دورك الآن (٢)

أوجد ناتج كلِّ مما يلي ، ثم ضعه في أبسط صورة :

$$٥ \frac{١}{٣} - ٧,٢٥ \text{ (ب)}$$

$$٧,٢ - ٩ \frac{١}{٤} \text{ (أ)}$$

.....

.....

.....

.....

١ أوجد الناتج ، ثم ضعه في أبسط صورة :

..... =  $6\frac{1}{6} - 10,5$  (ب)

.....  
.....

..... =  $0,3 - \frac{3}{5}$  (أ)

.....  
.....

..... =  $30,25 - 36\frac{1}{8}$  (د)

.....  
.....

..... =  $11\frac{1}{2} - 12,25$  (ج)

.....  
.....

..... =  $0,5 - \frac{7}{8}$  (و)

.....  
.....

..... =  $11\frac{4}{25} - 15,4$  (هـ)

.....  
.....

٢ لدى ساره شريط هدايا طوله ٣,٥٢ أمتار ، قصت منه  $\frac{3}{5}$  متر لتغليف علبة هدايا . كم متراً بقي لديها ؟

.....  
.....



٣ في مسار جري طوله ٢,٥ كم ، ركض اللاعب  $1\frac{2}{5}$  كم ثم توقّف . كم تبقى له ليُكمل لفّة كاملة ؟

.....  
.....

# ٥ - ٦ ضرب الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية

## دورك الآن

أوجد الناتج في أبسط صورة :

أ)  $\frac{3}{5} \times 4,5$

ب)  $1,8 \times 1\frac{1}{9}$

.....

.....

.....

## دورك الآن (٢)

اشترى محمد  $3\frac{3}{5}$  كيلوجرامات من سمك الزبيدي . إذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد من سمك الزبيدي ٧,٥ دنانير ، فكم دفع محمد ثمناً لشراء السمك ؟

.....

.....

## تَمارين ذاتية :

١ أوجد الناتج في أبسط صورة :

أ)  $1,8 \times \frac{5}{6}$

ب)  $3,2 \times \frac{7}{8}$

ج)  $2,2 \times \frac{8}{11}$

د)  $0,125 \times 2\frac{1}{3}$

هـ)  $11,6 \times 1\frac{1}{4}$

و)  $2,8 \times 1\frac{3}{4}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ إذا كان طول مرمى كرة القدم ٧,٣ م وعرضه  $2\frac{1}{4}$  م ، فما مساحته ؟

.....

.....

٣ إحدى طرق صبغ الصوف تتطلب استخدام ٠,٢٥ كيلوجرام من أوراق الشاي لكل كيلوجرام واحد من الصوف . أوجد وزن أوراق الشاي التي نحتاج إليها لصبغ  $\frac{2}{3}$  كيلوجرام من الصوف .

.....

.....

## ٥ - ٧ قسمة الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية

لإيجاد ناتج قسمة كسر على آخر ، إضرب المقسوم في المعكوس الضربي للمقسوم عليه .

### دورك الآن

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

<p>..... = <math>2\frac{1}{3} \div 4,2</math> (ب)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	}	<p>..... = <math>1\frac{1}{4} \div 7,5</math> (أ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

### تمارين ذاتية :

١ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

<p>..... = <math>\frac{5}{7} \div 4,5</math> (ب)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	}	<p>..... = <math>1\frac{1}{4} \div 20</math> (أ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	--

<p>..... = <math>0,4 \div 3\frac{1}{7}</math> (د)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	}	<p>..... = <math>1,25 \div 4\frac{1}{4}</math> (ج)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	--

<p>..... = <math>2,2 \div 8\frac{1}{4}</math> (و)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	}	<p>..... = <math>4 \div 3,6</math> (هـ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

## الفصل الدراسي الثاني

$$= 2,25 \div 7 \frac{1}{10} \text{ (ج)}$$

$$= 1 \frac{1}{8} \div 2,75 \text{ (ز)}$$

٢ يرغب سعود في حساب عدد البلاطات لتغطية غرفة مساحتها ١٨ م<sup>٢</sup>، إذا كانت مساحة البلاطة الواحدة  $\frac{9}{20}$  م<sup>٢</sup>. فكم عدد البلاطات التي يحتاجها؟

## ٥ - ٨ حلّ المعادلات التي تشتمل على جمع أو طرح الكسور الاعتيادية

دورك الآن (١):

حلّ المعادلتين التاليتين:

$$٤ \frac{٢٣}{٢٤} = ب + ١ \frac{٧}{٨} \quad (ب)$$

$$\frac{٣}{٧} = ٤ - هـ \quad (أ)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمارين ذاتية:

١ حلّ المعادلات التالية موضّحًا خطوات الحلّ:

$$\frac{٢}{٥} = \frac{١}{٣} - ج \quad (ب)$$

$$\frac{٩}{١٠} = م + \frac{١}{٤} \quad (أ)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\frac{٥}{٢٧} = \frac{١}{٣} - ل \quad (د)$$

$$\frac{٣}{١٦} = \frac{٣}{٤} - ص \quad (ج)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$٩ \frac{٤}{١٣} = ٧ + و \quad (و)$$

$$\frac{٢٢}{٢٥} = \frac{٢}{٥} + هـ \quad (هـ)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الفصل الدراسي الثاني

$$2\frac{11}{12} = ب + 2\frac{7}{8} \text{ (ح)}$$

$$\frac{2}{9} = هـ - ٥ \text{ (ز)}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ أكتب معادلة لكل موقف من المواقف التالية ، ثم حلها :

أ شرب محمد  $\frac{1}{3}$  لتر من العصير قبل التمرين ، ثم شرب كمية أخرى بعد التمرين ، فأصبح مجموع ما شربه  $\frac{3}{4}$  لتر . كم لترًا من العصير شرب محمد بعد التمرين ؟

.....

.....

ب قطع ياسر قطعة خشب طولها ٢ متر إلى جزئين . إذا كان طول الجزء الأول الذي قطعه  $\frac{3}{5}$  من طول القطعة الأصلية ، فكم يبلغ طول الجزء الثاني ؟

.....

.....

## ٥ - ٩ حلّ المعادلات التي تشتمل على ضرب وقسمة الكسور الاعتيادية

### دورك الآن (١)

حلّ كلّاً من المعادلات التالية :

$$\text{أ) } \frac{١}{٢} = \text{ج} - \frac{٥}{٦}$$

$$\text{ب) } ١٢ = \text{ع} \frac{٢}{٧}$$

.....

.....

.....

### دورك الآن (٢)

حلّ المعادلة التالية :

$$\text{م} \frac{١١}{١٨} = ٢ \frac{٤}{٩}$$

.....

.....

.....

### دورك الآن (٣)

حلّ كلّاً من المعادلات التالية :

$$\text{أ) } ٤ \frac{١}{٤} = ١٦ \div \text{ف}$$

$$\text{ب) } \frac{٣}{٤} = ٢ \frac{٢}{٣} \div \text{ب}$$

.....

.....

.....

١ حلّ كلّاً من المعادلات التالية موضّحاً خطوات الحلّ :

ب)  $\frac{16}{27} = ص \times \frac{8}{9}$

أ)  $\frac{5}{12} = س \times \frac{5}{6}$

د)  $18 = \frac{2}{27} \div هـ$

ج)  $5 \frac{1}{4} = ع \frac{7}{8}$

و)  $3 \frac{2}{7} = \frac{5}{12} \div ف$

هـ)  $\frac{2}{5} = 15 \div ٢$

ح)  $\frac{7}{7} = 56 \div ٢$

ز)  $\frac{2}{3} = 2 \frac{1}{2} \div ل$

٢ قالت سلمى : « أنا أفكّر في كسر إذا ضرب في  $\frac{2}{3}$  كان الناتج  $\frac{4}{9}$  ». ما الكسر الذي كانت سلمى تفكّر فيه ؟ ( عبّر عن ذلك بمعادلة ثمّ حلّها )

## تقويم الوحدة التعليمية الخامسة

### أولاً : البنود المقالية

١ أكمل الجدول التالي :

$\frac{3}{125}$		$5 \frac{1}{8}$		$\frac{2}{5}$	الصورة الاعتيادية في أبسط صورة
	٣,٠٨		٠,٦١		الصورة العشرية

٢ رتب تصاعدياً :

ب  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{5}{6}$  ، ٠,٥

أ ٠,٣ ،  $\frac{2}{25}$  ، ٠,٤٥

٣ رتب تنازلياً :

ب  $\frac{3}{4}$  ، ٠,١٨ ،  $\frac{7}{10}$

أ  $\frac{1}{6}$  ، ٠,٦ ،  $\frac{2}{5}$

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة ( إن أمكن ) :

ب ..... =  $٤,٧٥ + ٧ \frac{1}{8}$

أ ..... =  $٣ \frac{5}{6} + ٦,٢$

د ..... =  $١,٦ \times ٢ \frac{1}{4}$

ج ..... =  $٢ \frac{2}{3} - ٦,٢٥$

## الفصل الدراسي الثاني

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{5}{8} \div 0,3 \text{ (و)}$$

$$\dots\dots\dots = 1 \frac{2}{3} \div 7,5 \text{ (ه)}$$

٥ استغرق عبدالله لحل واجباته في اليوم الأول  $2 \frac{2}{5}$  ساعة ، وفي اليوم الثاني ١,٥ ساعة . فكم ساعة استغرق عبدالله لحل واجباته خلال اليومين الماضيين ؟

.....

.....

.....

٦ يعمل محلّ خياطة في الكويت على تجهيز بشوت العيد . يشتري المحلّ المتر الواحد من القماش الخام بسعر ١٣,٧٥ دينارًا ، ويحتاج الخياط لصناعة بشت واحد إلى  $3 \frac{1}{5}$  أمتار من القماش . أحسب تكلفة القماش المستخدم في صناعة بشت واحد .

.....

.....

.....

٧ لدى محلّ لصنع الحلويات  $6 \frac{3}{8}$  كجم من دبس التمر لعمل حلو الرهش ، إذا بقي لديه  $2 \frac{1}{4}$  كجم من دبس التمر ، فما كمّية دبس التمر التي استخدمها المصنع ؟ ( عبّر جبرياً بمعادلة ثم حلّها ) .

.....

.....

.....

في البنود ( ١ - ٥ ) ، ظلّ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، و ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ $١٢٥ < \frac{٤}{٨}$
ب	أ	٢ $٦ = ٢ \frac{١}{٤} - ٨,٢٥$
ب	أ	٣ $٢٥ = ٣ \frac{١}{٣} \times ٧,٥$
ب	أ	٤ الكسر المركّب $\frac{١٥}{٧}$ في صورة عدد كسري يساوي $١ \frac{٢}{٧}$
ب	أ	٥ قيمة المتغيّر التي تحقّق المعادلة $٤ = ل \times \frac{١}{٥}$ هي ٢٠

في البنود ( ٦ - ١٣ ) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّ الإجابة الصحيحة :

٦  $= ٨,٢ - ١٠ \frac{٣}{٥}$

د  $٢ \frac{٣}{٥}$

ج ٢

ب  $١ \frac{٣}{٥}$

أ  $٢ \frac{٢}{٥}$

٧  $= ٢ \frac{١}{٥} + ٤,٨$

د ٧

ج ٦,٢

ب ٦,٨

أ ٢,٦

٨ ٠,١٢ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :

د  $\frac{٣}{٢٠}$

ج  $\frac{٣}{٢٥}$

ب  $\frac{٦}{٥٠}$

أ  $\frac{١٢}{١٠٠}$

٩ المعادلة  $٦ \div \frac{١}{٣} = س$  ، فإنّ قيمة س التي تمثّل حلاً للمعادلة تساوي :

د  $\frac{١}{٣}$

ج  $\frac{١}{١٢}$

ب ٣

أ ١٢

## الفصل الدراسي الثاني

$$= 1,5 \div 5 \frac{3}{4} \text{ ١٠}$$

$$6 \frac{1}{2} \text{ د}$$

$$5 \frac{3}{8} \text{ ج}$$

$$\frac{2}{5} \text{ ب}$$

$$3 \frac{5}{6} \text{ أ}$$

١١  $7 \frac{4}{5}$  في صورته العشرية يساوي :

$$7,8 \text{ د}$$

$$7,45 \text{ ج}$$

$$7,5 \text{ ب}$$

$$7,4 \text{ أ}$$

١٢ قيمة المتغير التي تحقق المعادلة  $x = \frac{4}{9}$  ، تساوي :

$$9 \text{ د}$$

$$4 \frac{4}{9} \text{ ج}$$

$$3 \frac{5}{9} \text{ ب}$$

$$4 \text{ أ}$$

١٣ عملت نوال ١٠ بطاقات تحفيزية للأطفال ودفعت  $1 \frac{1}{4}$  دينار لكل بطاقة ، فإنّ المبلغ الذي دفعته نوال يساوي :

$$12,5 \text{ د دينارًا}$$

$$12,25 \text{ ج دينارًا}$$

$$11,5 \text{ ب دينارًا}$$

$$11,25 \text{ أ دينارًا}$$