

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



- Ecosystem and biodiversity
- Charge your energy
- Ecological balance
- Environmental problems around us

● النظام البيئي والتنوع الأحيائي

● إشحن طاقتك

ط

● التوازن البيئي

● المشكلات البيئية من حولك 14

- تتكون البيئة من سطح الأرض و ما تحته و ما فوقه  
من هواء و أنهار و بحيرات و بحار و محيطات و تربة  
و ما يعيش عليها من إنسان و حيوان و نبات

### مكونات البيئة

غير حية

حية

ماء / هواء / يابس /

ضوء الشمس

إنسان / حيوان / نبات

**فكر**

ما هي مكونات البيئة  
الطبيعية؟



**فكر**

كيف تتفاعل مكونات البيئة  
مع بعضها بعضا؟



## فكر

ماذا تضيف الكائنات الحية  
إلى البيئة؟ وماذا تأخذ منها؟



## فكر

ما هي المشكلات التي قد تطرأ  
على البيئة؟ وكيف يواجهها  
الإنسان؟





- تعتمد المكونات الحية على المكونات غير الحية في معيشتها .

- الإنسان يعتمد في معيسته على غيره من المكونات الحية و غير الحية في البيئة .

- كل كائن حي يعيش في بيئة خاصة به ، و يشاركه في نفس الحيز مكونات أخرى يتفاعل معها قد تكون حية و قد تكون غير حية .



- تحتوي بيئة النمل على مكونات متعددة و يتفاعل معها النمل بطريقة معينة .

- الكائنات الحية تعيش في بيئة خاصة بها و تشارك نفس الحيز مع مكونات أخرى.



صنّف مكوّنات تربة حديقتك المدرسية، ثمّ سجّل مشاهدتك.



شكل (2)

حبيبات رملية  
و طينية /  
ماء / هواء /  
دبال

مكوّنات غير حيّة

حشرات / فطريات  
كائنات دقيقة /  
ديدان  
جذر نبات  
/حشائش

مكوّنات حيّة

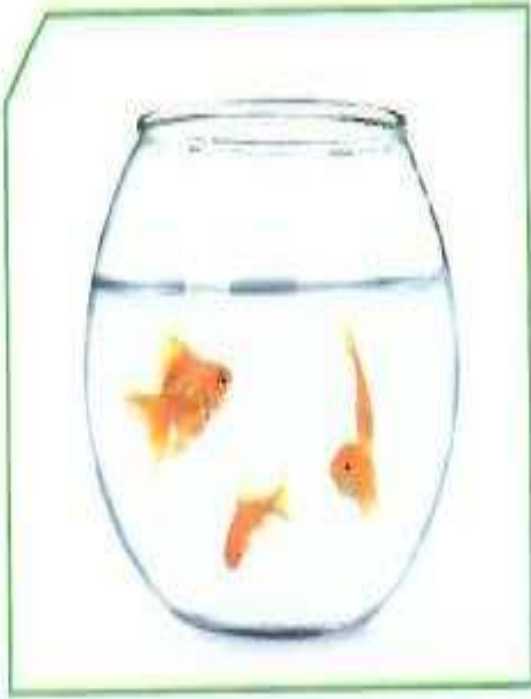
ناقش زملاءك، ثمّ صفّ كيف تتفاعل هذه الأجزاء مع بعضها بعضاً في الحديقة.

تتفاعل المكونات الحية مع المكونات غير الحية في علاقة أخذ و عطاء.

تتفاعل المكونات الحية مع بعضها البعض في علاقة غذائية تأخذ شكل السلسلة الغذائية.



أكتب المكونات التي ستضعها مع سمك الزينة حتى تكون  
في موطن طبيعي مناسب. فسّر اختيارك لهذه المكونات الحيّة  
وغير الحيّة.



1- نبات بحري ..... 2- حصي و رمل ..... 3- كشاف للإضاءة

4- مضخة هواء ..... 5- فلتر لتنقية الماء





- تساعد هذه المجالات المختلفة على تنوع الكائنات الحية في الموطن الطبيعي الواحد .

- أي أن الموطن الطبيعي الواحد يضم أنواع عدة من الكائنات الحية .

- كل نوع من أنواع الكائنات الحية يسمى تجمع .

**\* التجمع :-** هو كافة أعضاء نوع واحد تعيش في المنطقة نفسها .

- هو مجموعة أفراد نوع ما تعيش في منطقة واحدة .

- تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة ما تسمى بالمجموعة البيئية .

**\* المجموعة البيئية :** هي تجمعات الكائنات الحية كلها التي تعيش في منطقة واحدة .



تجمع الثعابين في الصحراء



شكل (4)

المجموعة البيئية في بيئة الحشائش

## ورقة عمل ( ١ )

## النظام البيئي و التنوع الأحيائي

( ١ ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :-

١ - المكونات الحية و غير الحية التي تتواجد في مكانٍ ما . **النظام البيئي**

٢ - المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي . **الموطن الطبيعي** ( )

٣ - الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي . **المجال** ( )

٤ - كافة أعضاء نوع واحد تعيش في المنطقة نفسها . **تجمع** ( )

٥ - تجمعات الكائنات الحية كلها التي تعيش في منطقة واحدة . **المجموعة البيئية**

( ٢ ) أكمل الجمل التالية بما يناسبها علميا :-

أ ) يتكون النظام البيئي من مكونات ..... **حية** ..... و مكونات ..... **غير حية** .....

ب ) الموطن الطبيعي للبطة هو **البحيرة** ..... أو هو المكان القريب منها .

ج ) الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي يسمى ..... **المجال** .....

د ) تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة ما تسمى بـ ..... **المجموعة البيئية** .....