



الملف اختبار لغوي حول قيمة الصداقة ومكارم الأخلاق

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع









روابط مواد الصف السابع على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

| المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول | | |
|---|---|--|
| مذكرة الاختبار القصير | 1 | |
| مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول | 2 | |
| دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية | 3 | |
| خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018 | 4 | |
| مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة | 5 | |

| الاختبار القصير للصف السابع ـ الفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦م في مادة اللغة العربية | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------|--|--|--------------------------------------|-------|--|
| سم الطالب/ | الفصل / ٧ / | الفصل / ٧ / | | | | | |
| قرأ النص التالي، ثم أجب عمًا بعده. | | | | | | | |
| ذا كان صحيحاً ما يتحدّث به الناس من سعادة الحياة وطيبها، وغبطتها ونعيمها، فسعادتي فيها أن أعثر في | | | | | | | |
| طريقي، في يوم من أيام حياتي، على صديق يصدقني الود وأصدقه، فيقنعه مني ودي وإخلاصي دون أن يتجاوز ذلك إلى ما وراءه من مآرب وأغراض، وأن يكون شريف النفس فلا يطمع في غير مطمع، شريف القلب فلا يحمل حقداً ولا يحدث نفسه في خلوته بغير ما يحدث به الناس في محضره، شريف اللسان فلا يكذب ولا ينم ولا ينطق بهجـر، | | | | | | | |
| | | | | | شريف الحب فلا يحب غير الفضيلة ولا يب | | |
| | | | | | مصطفى لطفي المنفلوطي بتصرف | 930.0 | |
| ُولاً ـ الفهم والاستيعاب. | المناهج الكوي | كويتية المساد | | | | | |
| ١ ـ صغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق . | " 4 8 | (1) | | | | | |
| ٢ ـ ما السعادة التي يتمناها الكاتب؟ | | (1) | | | | | |
| ٣ـ شرُ الصحاب لصاحب من وصله لرغائب | ب تجنى وغنم يقتفى . | 70 | | | | | |
| هات من عبارات النص ما يتوافق مع مضمون البيت الس | | (1) | | | | | |
| | نى : | (½) | | | | | |
| لتحذير من أصدقاء السوءِ . | الدعوة إلى حسن اختيار الصديق . | | | | | | |
| التأكيد على أهمية الصداقة. التأكيد على أهمية الصداقة. | الحث على التحلى بصفة الصدق. | | | | | | |
| , | • • | 4.4 | | | | | |
| ـ " وأن يكون شريف النفس فلا يطمع في غير مطمع " | • | (½) | | | | | |
| الحيـــاء . الصدق . الره | رضـــا. عزة النفس | | | | | | |

| | | ثانياً ـ الثروة اللغوية . |
|----------------------------------|----------------------------------|---|
| كشفت) (٪) | ضد کلمة (ساءت) (سارت ضاقت حسنت ک | ۱ _ ساءت أحوال التاجر بعد خسارته. |
| (1/2) | ي الجملة الأتية : | ٢ _ اكتب المعنى السياقي للفعل (قطع) فإ |
| | () | قطع النجار الأخشاب . |
| | | ثالثا ـ التذوق الفني: |
| (½) | | ١ ـ اجعل الجملة الآتية مؤكدة بثلاثة مؤ |
| ز الكويتيية الكا atmanahj.com | | - الصديق الحق شريف اللسان. |
| (½) | الجملة الآتية : | ٢ - بين الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في |
| | | إن القراءة نافذة للعلم و المعرفة . |
| 1/10 | 110 46 | رابعاً ـ السلامة اللغوية. |
| 1,3/1 | -أعرب ما تحته خط: | ١ - المؤمن يعبد الله و لن يدعو سواه. |
| (1/2) | | : : :: |
| (1/2) | <u> </u> | ـ يدعو: |
| (½) | يلي : | ٢ - اكتب علامة رفع الفعل المضارع فيما |
| | (مة نصب الفعل المضارع: | ـ الصديق يخلص الود لصديقه . علا |
| (½) | | ٣ - صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط. ي سبحت لأصلُ إلى الشاطئ. |
| | | |