وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

(الأسئلة في ٧ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السابع - العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م
في مادة اللغة العربية

أولاً- الفهم والاستيعاب :

(إحدى وعشرون درجة)

السؤال الأول: من موضوع (آيات من سورة القصص) اقرأ، ثم أجب: (ست درجات)

قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦)﴾.

١- استخلص المعنى السامي من الآية الآتية : ٢

﴿ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾

.....

٢- استدل من الآيات السابقة على العبارة الآتية : ١

(القوة والأمانة من صفات العامل الماهر)

.....

٣- علل : عدم استطاعة الفتاتين سقاية الأغنام . ١

.....

٤- تخيّر المكمل الصحيح لكل مما يأتي : ٢

أ- القيمة المناسبة لقوله تعالى : ﴿ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴾ مما يأتي :

- حُسْن الظن بالله . – الوفاء بالعهد .
- مساعدة المحتاج . – الدفاع عن الحق .

ب- الصفة التي اتّصف بها موسى عليه السلام في موقفه مع الفتاتين في قوله تعالى:(فَسَقَى لَهُمَا) :

- الصبر والتحمل . – المروءة والشهامة .
- الحكمة والتأني . – التواضع والتسامح .

السؤال الثاني : من موضوع (العصفور الذكي) اقرأ ثم أجب : (ست درجات)

قال الشاعر : ١ - أنا في الروض حلوة ... وعلى الغصن أميرة

٢ - بينما يمشي ويمشي ... وهو لا يدري المصيرة

٣ - حكمة مثلوا عالمة ... سوف في اللغة الطيورة

٤ - فاشكي الصوت وصار ... الرأس بالذيل القصيرة

٥ - واختفت مسرعة الأمة ... سوف بالعقل الصغيرة

١- استخلص الفكرة من الرقم المناسب للبيت السابق .

٢

٢- بين المقصود بقول الشاعر : (وصار الرأس بالذيل القصير) .

١

٣- للطير موقف واضح من العصفور . وضح ذلك من خلال فهمك البيت الخامس .

١

٤- تخير الكلمة الصحيحة من بين الخيارات الآتية :

أ- (الطير يجمل صاحبه مصغرًا يجهل مصيره) البيت الذي يعبر عن الفكرة السابقة :

- الأول . - الثاني . - الثالث . - الخامس .

ب- علاقة البيت الرابع من الأبيات السابقة بما قبله :

- إجمال . - تفصيل . - تعليل . - نتيجة .

٢

السؤال الثالث: اقرأ النّص التالي ، ثم أجب: (تسع درجات)

التسامح خلق نبيل ، عرفناه في طبائع أجدادنا ، وعاشه الناس في حياتهم ، وكلما طالعنا قصصه في تاريخنا شَعَرْنا بالفخر والاعتزاز ، وعندما نتمسك به في حياتنا نصل إلى السعادة ، فلا يزداد الإنسان بالعفو والتسامح إلا سموًا. والتسامح من أكثر الأخلاق التي نحتاجها في حياتنا ، وينبغي أنْ يكون حاضرًا في كل تعاملاتنا ؛ لأنه ينشر الألفة والمحبة بين الناس ، ويعزز التماسك بينهم ، ولولا العفو لساد الحقد والعداوات ، وتقطعت علاقات المحبة بين الناس . فلو سامحنا وعفونا لنعمنا بالراحة والسكينة ، وحافظنا على قيم المجتمع الذي نتعاون جميعًا على نهضته وتقدمه .

١- بِمَ نشعر عندما نقرأ قصص التسامح في تاريخنا ؟ ٢

.....

٢- وضّح أثر التمسك بخلق التسامح في الفرد والمجتمع . ١

.....

٣- حدّد من النّص السابق الجملة التي يتوافق معناها مع البيت الآتي : ١

لمّا عَفَوتُ ولم أحقد على أحدٍ أرَحْتُ نفسي مِن همِّ العداوات

.....

٤- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية : ٢

أ- (التسامح خلق نبيل، عرفناه في طبائع أجدادنا، وعاشه الناس في حياتهم): ضمير الهاء في (عاشهِ) في العبارة السابقة يعود على :

- التسامح – طبائع – أجدادنا - حياتهم

ب- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق :

- الاقتصادي – الاجتماعي – السياسي – العلمي

٥- **لخّص النص السابق بأسلوبك في حدود سطرين محافظًا على فكرته:** ٣

.....

.....

ثانياً- الثروة اللغوية: (أربع درجات)

١- وظّف كلمة (أبَى) في جملة من إنشائك. ١

.....

٢- اذكر أ- ضد كلمة (عِزّة) : ١

ب- جمع كلمة (السَّبيل) : .....

٣- صَغ التصريف المناسب لكلمة (أجر) مما بين القوسين فيما يأتي : ١

(استئجار – الأجر – الإيجار – الأجير)

أ- ينال المسلم ..... والثواب على فعل الخير .

ب- علينا أنْ نعطي ..... حقه قبل أنْ يَجِف عرقه .

٤- وظّف كلمة (شهد) في جملتين مفيدتين بمعنيين مختلفين . ١

.....

.....

.....

ثالثاً: (الحفظ) : (درجتان)

اكتب ممّا حفظت من قصيدة (وطني الكويت) بيتين بعد البيت الآتي:

هَذي الكويتُ بكُلِّ الحُبِّ أفديهَا مِن كُلِّ عاديَةٍ للدَّهرِ يَزْجِيها

.....

.....

.....

رابعاً- التذوق الفني: (أربع درجات)

١- حدّد المؤكدات اللفظية في الجملة الآتية : (والله إنّ السعادة الحقيقية في رضا الله .) ١

.....

٢- بيّن الأثر المعنوي للمؤكدات اللفظية فيما يأتي :(لقد حثنا الدين الإسلامي على بِرّ الوالدين) ١

.....

٣- صِلْ بين كل أسلوب في المجموعة (أ)،وغرضه البلاغي في المجموعة(ب) بوضع الرقم المناسب: ٢

الأسلوب (أ)	الرقم	غرضه البلاغي (ب)
١- قال تعالى : " ربنا لا تؤاخذنا إنْ نسينا أو أخطأنا"		التمني
٢- اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدًا واعمل لآخرتك كأنك تموت غدًا .		الدعاء
		النصح والإرشاد

خامسًا - السلامة اللغوية: (عشر درجات)

١- قال تعالى:" رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ "
استخرج من الآية السابقة :

أ- فعلًا مضارعًا مرفوعًا بضمة ظاهرة : ١

ب- فعلًا مضارعًا مرفوعًا بضمة مقدرة : ١

٢- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًا : ١

أحبّ السّفر؛ لأقضي أوقاتًا جميلة بين أحضان الطبيعة .

.....

٣- صَوِّب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي : ٢

أ- إنْ تحافظون على الصلاة تفوزوا برضا الله .

.....

ب- لن يرتفعْ شأن الوطن إلا بجهود أبنائه .

.....

٤- استبدل بـ (لا) النافية في الجملة التالية (لم) ، مغيرًا ما يلزم : ١

لا يسعى المسلم في الشّر .

.....

٥- املأ كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين قوسين : ٣

أ- .....يتّقِ الله يجعل له مخرجًا . (أداة شرط جازمة)

ب- أيها الطالب لا ..... عمل اليوم إلى الغد . (فعل مضارع صحيح الآخر مضبوطًا)

ج-العاملان .....في عملهما . (فعل مضارع من الأفعال الخمسة)

٦- وظّف الفعل (تحافظين) في جملة من إنشائك بحيث يكون مرفوعًا . ١

.....

التعبير:

(اثنتا عشرة درجة)

في الفرنين في حدود ثمانية أسطر في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار،وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وصحة استخدام علامات الترقيم ،والسلامة اللغوية والهجائية:

١- للكويت مكانة عظيمة عند أبنائها ، ولها عليهم أفضال كثيرة ،توجب عليهم الحفاظ عليها و الدفاع عنها.

٢- مظاهر قدرة الله تملأ الكون ؛ فواجبنا تأملها و التفكر فيها ؛ لنزداد إيمانا بالخالق العظيم.