

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد جلال

الملف اختبار قصير أول في الوحدة الثانية نموذج أول وثاني منهاج جديد غير محلول

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

الاسم: الصف: التاريخ:

النموذج الأول

الاختبار القصير الأول الصف السابع

أولاً الفهم من نص (تحية إلى كاظمة) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها



ماذا أقول لكم وأنتم أهلها القول قولكم هنالك وقولها
حقب من التاريخ لو لم نروها نطقت بذاك تلالها وسهولها
وحكاية لهج الزمان بذكرها تمت على هذا الأديم فصولها
ومواكب الماضين تلك سيقفها للمجد ماضية وتلك عقولها
هي رمزنا مذمر (خالد) فوقها في صولة لله كان يصولها

www.almanahj.com/kw

- ١- استنتج الغرض الرئيس للأبيات السابقة
- ٢- حدد من النص الألفاظ المعبرة عن شعور الفخر
- ٣- ما المقصود بقول الشاعر : حقب من التاريخ لو لم نروها نطقت بذاك تلالها وسهولها

٤- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة : المجال الذي ينتمي إليه نص (أرض كاظمة)
- الاجتماعي - السياسي - التاريخي - العلمي

٥- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة و علامة (X) إذا كانت غير صحيحة
الفكرة الجزئية التي يعبر عنها البيت الرابع هي أمجاد الوطن خلدها الأجداد بقوتهم و عقولهم
ثانياً الثروة اللغوية

- ١- وظف كلمة (الأنام) في جملة مفيدة توضح معناها
- ٢- املأ الفراغ بتصريف المناسب لكلمة (قول) من بين الخيارات التالية (مقالة - قائل - مقولة - أقاويل)
..... الأبيات عبر عن حبه لوطنه

ثالثاً التذوق الفني

- ١- أبنى، حافظ على صلاتك ؛ تنعم بحياتك ، و أيا طلاب المدارس اجتهدوا
- ١- أخرج من النص السابق ما يأتي : - أسلوب نداء للقريب - أسلوب نداء للبعيد
- ٢- صُغ أسلوب نداء باستخدام ما يأتي (يا)

رابعاً السلامة اللغوية

- ١- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية: (اسع للخير يحبك الناس) اسع :
- ٢- املأ الفراغ في الجملة التالية :
- فعل الأمر في جملة (اكتب الواجب مبني) على بينما في جملة (اكتبوا الواجب) مبني على

الاسم: الصف: التاريخ:

النموذج الثاني

الاختبار القصير الأول الصف السابع

أولاً الفهم من نص (سحابة الخير) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها

عُرِفَت دولة الكويت منذ نشأتها بالعمل الخيري المتميز التابع من أصالة تمتد جذورها عميقاً منذ القدم، ولطالما عُرِفَ أهلها بسجايا السخاء في موضعه، والإيثار لمن يستحقه، وغيرها من الأخلاق العربية النبيلة والقيم الإسلامية السامية، حتى صارت تلك السمات نهجاً راسخاً في حياة الأجداد، وسار على خطاها الآباء والأبناء، فضربوا أروع الأمثلة في العطاء الإنساني .

موقع
المنهج الكويتية
almanabj.com/kw

- س ١ اذكر معلومة أفدتها من الفقرة السابقة
س ٢ ما المقصود بـ (سجايا السخاء) .
س ٣ صُغ سؤالاً من إنشائك إجابته تثري الفقرة السابقة .

س ٤ اختر للمجموعة (أ) المفهوم المناسب من المجموعة (ب) في الجدول الآتي

الرقم المناسب	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	الأخلاق الكريمة و القيم الإنسانية متصلة في أهل الكويت منذ القدم	قيمة
٢	الإيثار لمن يستحقه	فكرة

ثانياً الثروة اللغوية

- ١- وظف كلمة (السجايا) في جملة مفيدة توضح معناها
٢- أكمل الفراغ في الجملة التالية مترادف كلمة (يربو) بينما ضد كلمة (البساطة)

ثالثاً التذوق الفني

- ١- صُغ أسلوب نداء باستخدام أداة النداء (أيا)
٢- أكمل ما يأتي: الغرض من أسلوب النداء في الجملة التالية "يا ليتني سافرت مع أبي إلى العمرة" هو

رابعاً السلامة اللغوية

- ١- (اجتهدوا في دراستكم) استخرج من الجمل السابقة فعل أمر (.....) و اذكر علامة (بنائه)
٢- املأ الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بعده :
- إلى الخير (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
- القرآن (فعل أمر مبني على السكون)