



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الزمن : (ساعة وخمس وأربعون دقيقة)
عدد الأوراق : (٦)

(نموذج الإجابة)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر: دولة الكويت والوطن العربي للصف السابع

نموذج الإجابة

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب) :

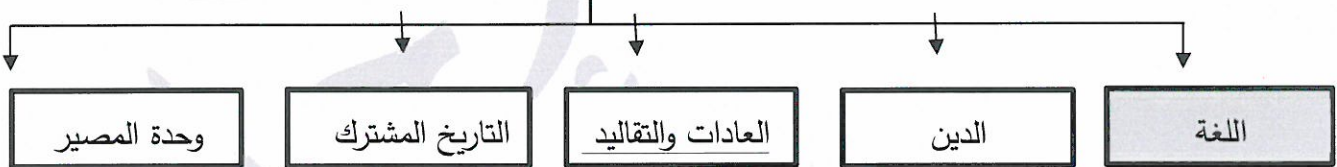
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (٥ درجات)

- ١- أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي تسمى الهضاب. ص ٢٥
- ٢- الشيخ الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩ م أسمه مبارك الصباح. ص ٨٠
- ٣- الدولة العربية الوحيدة التي مازالت تحت الاحتلال حتى يومنا هذا أسمها فلسطين ص ٧٨
- ٤- حضارة ظهرت شمال الكويت في العصر الحجري أسمها الغبيد ص ٤٥
- ٥- العام الذي دارت فيه معركة ذات السلاسل هو ١٢ هـ ص ٦٣

(ب) أكمل المخططات السهمية التالية : (٥ درجات)

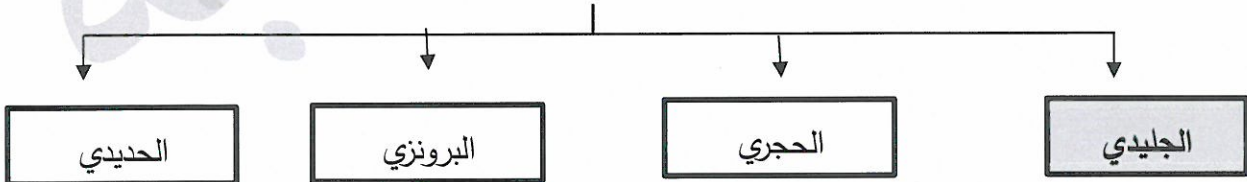
٣ درجات

١- السمات المشتركة التي تحدد هوية دول الوطن العربي . ص ١٧



درجتان

٢- العصور التي امتد فيها الوطن العربي ص ٣٦



السؤال الثاني (موضوعي) ويتكون من (أ - ب) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٥ درجات)

ص ١٨

١- يقع الوطن العربي في قلب العالم ، ويمتد على قارتين :

أوروبا وأمريكا	أوروبا وأفريقيا	آسيا وأفريقيا	آسيا وأوروبا
----------------	-----------------	---------------	--------------

ص ٥٦

٢- المدينة التي أسس فيها أول مجتمع إسلامي :

تبوك	جدة	مكة	المدينة
------	-----	-----	---------

ص ٦١

٣- عالم مسلم ترأس بيت الحكمة في بغداد :

ابن النفيس	العبادي	الكندي	ابن الهيثم
------------	---------	--------	------------

ص ٢٤

٤- دولة عربية يقع فيها الجبل الأخضر :

عمان	المغرب	موريتانيا	الإمارات
------	--------	-----------	----------

ص ١٨

٥- النسبة المئوية التي تمثل مساحة الوطن العربي بالنسبة لمساحة العالم :

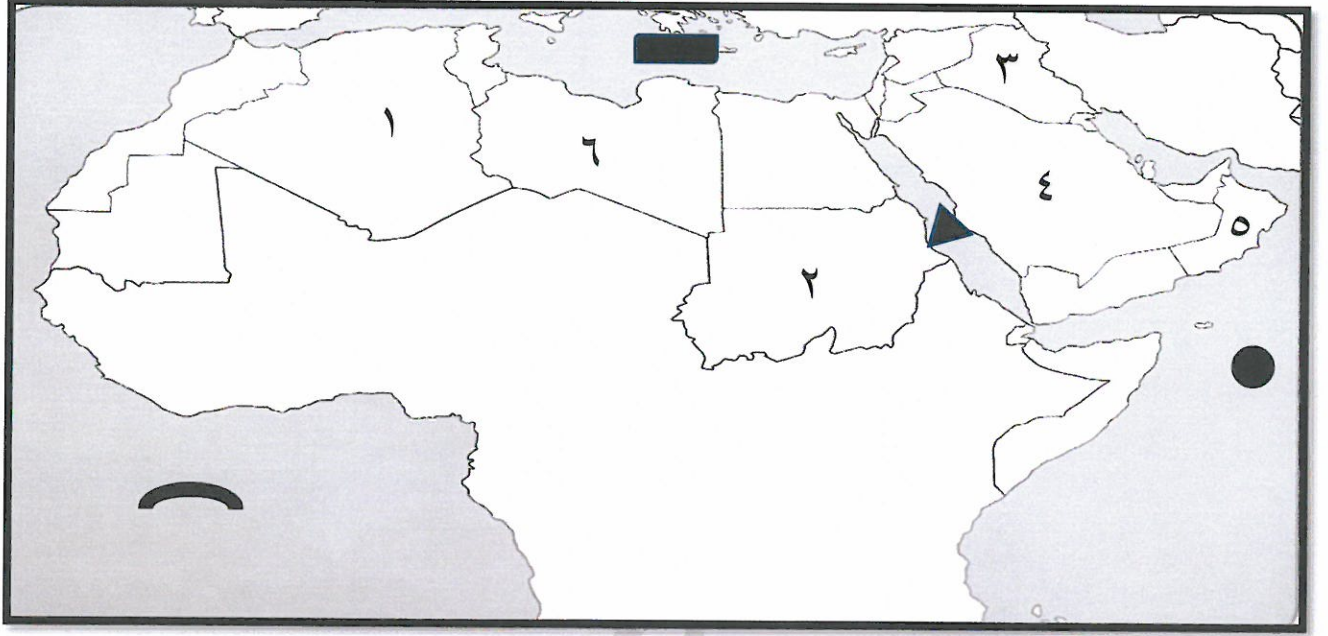
٢٠٪	١٥٪	١٠٪	٥٪
-----	-----	-----	----

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية : (٥ درجات)

التصويب	العبارة
المداري ص ٢١	١- إقليم يتميز بارتفاع درجة الحرارة وهطول الأمطار طوال العام هو اقليم المناخ <u>الصحراوي</u> .
الأنباط ص ٤١	٢- عرب سكنوا من شمال الحجاز إلى جنوب بلاد الشام هم <u>الكوش</u> .
الاسطرلاب ص ٥٨	٣- آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا مشابهة لطريقة عمل GPS تسمى <u>المزولة</u> .
الاستعمار ص ٧٤	٤- استيلاء دولة قوية على دولة أخرى ، وإخضاعها لها بالقوة والسيطرة عليها هو <u>الاستقلال</u> .
المغرب ص ٢٢	٥- تنتشر الحشائش المعتدلة (الأستبس) في دولة <u>مصر</u> .

السؤال الثالث: (موضوعي) ويتكون من (أ - ب) :

(أ) أمامك خريطة الوطن العربي الصماء ، اكتب ماتشير إليه الرموز والأرقام للعبارة التالية: (٦ درجات)



- الدولة العربية التي تنتشر بها حشائش السافانا يمثلها الرقم (٢) ص ٢٢
- الدولة العربية التي تتبع النظام الملكي يمثلها الرقم (٤) ص ٧٩
- الدولة العربية التي يمر بها خط جرننش يمثلها الرقم (١) ص ٢٠
- الدولة العربية التي يقع فيها وادي الحياة يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ٢٦
- الدولة العربية التي يوجد بها الموقع الأثري (بوشر) يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٣٨
- البحر المتوسط يمثلها على الخريطة الرمز (■) ص ١٩

(ب) صنف أبرز المعالم الحضارية في الوطن العربي حسب مكانها المناسب في الجدول الذي يليها :

(نظام الري "الفقارات" - سد مأرب - أبول الهول - شرائع حمورابي) (٤ درجات) ص ٤٠

الحضارة الفرعونية	حضارة جرمة	حضارة بابل	مملكة سبأ
أبو الهول	نظام الري(الفقارات)	شرائع حمورابي	سد مأرب

السؤال الرابع (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي : (٤ درجات)

- ١- أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت بالنسبة للوطن العربي. (درجتان لكل نقطة درجة - يكتفى بنقطتين) ص ٢٨
 - نقطة اتصال بين أجزائه والعالم .
 - يُعد منفذاً بحرياً ساهم في حركة التجارة .
- ٢- أطماع الدول الأوروبية في الوطن العربي. (درجتان لكل نقطة درجة - يكتفى بنقطتين) ص ٧٣
 - الموقع الجغرافي المتميز.
 - نشر الدين المسيحي .
 - توفر موارد طبيعية.
 - حل أزمة تكديس السكان في أوروبا .
 - أسواق جديدة لتصريف منتجاتهم.

(ب) عدد (اثنين) لكل مما يلي : (٤ درجات)

- ١- معالم حضارة الكوش . (درجتان لكل نقطة درجة) ص ٤٤
 - أهرامات مروي .
 - الكتابة المروية .
 - أرض الذهب .
- ٢-آثار الاستعمار على الدول العربية في الجانب الاجتماعي والثقافي . (درجتان لكل نقطة درجة) ص ٧٥
 - انتشار العنف والعنصرية .
 - تغيير اللغة والثقافة .
 - تفتيت المجتمعات .

(ج) فرق بين كل مما يلي : (درجتان)

إنجازات الحسن بن الهيثم ص ٦٠	إنجازات الكندي ص ٦١
-مؤسس علم البصريات الحديث. -ابتكر الغرفة المظلمة . (درجة)	- طور علم الموسيقى الرياضي. - ادخل الفلسفة إلى الثقافة الإسلامية. (درجة)

السؤال الخامس (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دُلّ بالأمثلة لكل مما يلى : (٣ درجات)

- ١- الآثار التاريخية في دولة الكويت .
-أواني فخارية .
- أختام .
- حجر صابوني .
- رؤوس رماح .
- ٢- العبادات الوضعية التي سادت في المجتمعات القديمة . (درجة - لكل نقطة نصف درجة) ص ٥٥
-الوثنية (عبدة الأصنام والأوثان) .
- المجوسية (عبادة النار) .
- الصابئة (عبادة الكواكب والنجوم) .
- ٣- مجال العلوم الإسلامية (العقلية - النقلية) . (درجة - لكل نقطة نصف درجة) ص ٥٧
-القرآن وعلومه .
- اللغة العربية وعلومها .
- الفلك .
- الجغرافيا .

(ب) أذكر دور الشخصيات التالية في خدمة العلم والمجتمع : (٣ درجات)

- ١- عالمة الفلك مريم بنت العجلي (الاسطرلابية) . (درجة) ص ٥٨
-طورت آلة الإسطرلاب التي تُستخدم في تحديد الوقت ومعرفة اتجاه القبلة وقياس ارتفاع الشمس .
- ٢- الشيخ عبدالله السالم الصباح بعد توليه الحكم عام ١٩٥٠م . (درجتان لكل نقطة درجة) ص ٨١
-إنشاء الدوائر الحكومية (الصحة -التعليم -الأشغال) .
-التفاوض مع بريطانيا لإنهاء الحماية .
-إعلان الاستقلال في ١٩ يونيو ١٩٦١م .

(ج) قارن بين كل مما يلى حسب المطلوب : (٤ درجات)

أوجه المقارنة	الغابات المعتدلة ص ٢٢	الغابات المدارية ص ٢٢
الصفات	-قلة كثافة أوراق الأشجار . - تساقط أوراق الأشجار شتاء . (درجة يكتفى بنقطة)	-أشجار ضخمة -أوراق عريضة كثيفة (درجة يكتفى بنقطة)
مثال	السنديان (درجة)	الأبنوس (درجة)

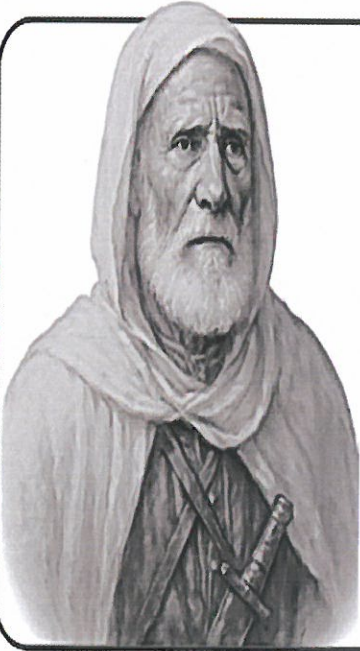
السؤال السادس (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) عرف ما يلي : (٣ درجات)

- ١-الملاحة : علم توجيه وقيادة المركبة البحرية . ص ٥٩
- ٢-التضاريس : أشكال سطح الأرض التي تحدد ملامحه . ص ٢٤
- ٣-العصر التاريخي : فترة زمنية محددة يتميز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى . ص ٣٦

(ب) أكتب فيما يلي : (٤ درجات)

- ١- عوامل قيام الحضارات . (درجتان لكل نقطة درجة) ص ٣٩
 - الموقع الجغرافي
 - العنصر البشري
 - المناخ المعتدل
 - الماء والتربة الخصبة
 - الاستقرار السياسي والاجتماعي
 - الموارد الطبيعية
- ٢-طرق انتشار الإسلام . (درجتان لكل نقطة درجة) ص ٥٦
 - الدعوة السلمية .
 - الفتوحات الإسلامية .
 - العلم والثقافة .
 - التجارة .

(ج) أقرأ البطاقة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)



أحد حركات المقاومة العربية (الثورة السنوسية) في ليبيا التي كانت تحت الاستعمار الإيطالي ، وتُمثل شكل الاستعمار فيها في احتلال عسكري استيطاني .

- ١- عرف ما تحته خط .
- المقاومة : هي جهود الشعوب لمواجهة الاستعمار ، بهدف التحرر واستعادة السيادة الوطنية . (درجة) ص ٧٦

- ٢- أذكر اسم رمز من رموز المقاومة الكبار والذي تمثله الصورة التي أمامك .
- عمر المختار . (درجة) ص ٧٦

- ٣- علل اختلاف أشكال المقاومة . ص ٧٦ (درجة)

-طبيعة الاستعمار - البيئة المحلية - القدرات المتاحة - المقاومة الثقافية
المقاومة السياسية - المقاومة المسلحة)

انتهت الإجابة