

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](http://com.kwedufiles.www//:https)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot\\_kwlinks/me.t//:https](http://bot_kwlinks/me.t//:https)

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على موقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## الصف السابع

**فهم الكسور وتبسيطها .. الكسور المركبة والاعداد الكسرية - بند (١ - ٧) (٢ - ٧)**

أوجد كسرتين اعتياديَّتين مكافئتين لمل من الكسور التالية:

$\dots = \frac{9}{10}$	$\dots = \frac{3}{5}$
$\dots = \frac{12}{16}$	$\dots = \frac{1}{8}$

ضع الكسور الاعتيادية التالية في أبسط صورة

$\dots = \frac{30}{40}$ $\dots = \frac{21}{35}$	$\dots = \frac{2}{10}$ $\dots = \frac{98}{10}$
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------

اكتب في صورة كسر مركب

$\dots = 6\frac{2}{5}$ $\dots = 1\frac{8}{8}$	$\dots = 8\frac{1}{2}$ $\dots = 4\frac{9}{8}$
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------

اكتب في صورة عدد كسري

$\dots = \frac{25}{11}$ $\dots = \frac{18}{12}$	$\dots = \frac{10}{3}$ $\dots = \frac{15}{8}$
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ ) لكل زوج من الأعداد التالية

١٥ ، ١٢

٨ ، ٤

التحويل بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية - بند (٧ - ٣)

اكتب كل كسر اعدي في الصورة العشرية ، ثم حدد إذا كان منتهياً أم غير منتهٍ

$$\dots = \frac{2}{11} = \frac{2}{5}$$

$$\dots = \frac{3}{8} = \frac{7}{9}$$

اكتب كل كسر عشري في صورة كسر اعدي في أبسط صورة

$$\dots = 0,35 = 0,3$$

$$\dots = 0,125 = 0,11$$

أكمل كلا مما يأتي  
..... = 0,3

$$\dots = 0,\overline{345}$$

$$\dots = 0,827272727\dots = 0,\overline{11}$$

المقارنة والترتيب - بند (٧ - ٤)

اكتب المقام المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يأتي

$$\frac{4}{6}, \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{3}$$

قارن باستخدام (< أو > أو = ) لكل مما يلي

$$\frac{6}{8} \bigcirc 0,6$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc 2,25$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{4}{3}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{7}{6}$$

$$\frac{1}{4}, 0.\overline{3}, \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3}, 0.75, \frac{1}{6}$$

**جمع وطرح الكسور في صورتيها المعتادة والعشرية - بند (٥ - ٧) (٦ - ٧)**  
أوجد الناتج . ثم ضعه في أبسط صورة :

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{5}{12}$$

$$= \frac{7}{12} + \frac{3}{4}$$

$$= 4.2 + 9\frac{6}{7}$$

$$= 1\frac{2}{7} - 8$$

$$= 1\frac{2}{6} + 0\frac{1}{3}$$

$$= 3\frac{5}{8} + 4\frac{3}{8}$$

$$= 11\frac{4}{5} - 15.4$$

$$= 2 - 7\frac{3}{5}$$

$$= 1\frac{5}{9} - 0\frac{2}{3}$$

$$= 3\frac{1}{6} - 4\frac{3}{4}$$

**A.ALKHARGY**  
اشترى وليد كمية من المعكرونة تكفي لصنع ٦ وجبات ولكن خطط لتناول  $\frac{1}{3}$  وجبة فقط.  
كم وجبة ستبقى

### حل المعادلات كسرية تشمل جمع وطرح الكسور الاعتيادية - بند (٧ - ٧)

حل المعادلات التالية باستخدام العملية العكسية

$$2 \frac{23}{24} = 2 + \frac{7}{8}$$

$$\frac{23}{30} = \frac{2}{3} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{7} = 4 - س$$

$$\frac{1}{36} = \frac{3}{4} - ل$$

### ضرب الكسور في صورتها المعتادة والعشرية - بند (٨ - ٧)

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$= \frac{7}{10} \times 0,4$$

$$= \frac{5}{7} \times \frac{14}{15}$$

$$= 2 \frac{1}{2} \times \frac{4}{5}$$

$$= 2 \frac{6}{10} \times 20$$

$$= 6 \frac{2}{3} \times \frac{3}{20} \times \frac{4}{9}$$

$$= 1 \frac{2}{7} \times 4 \frac{2}{3}$$

**A.ALKHARGY**  
يبلغ طول تمساح  $\frac{3}{5}$  مترًا ، ويبلغ طول ذيله نصف طوله ، فكم يبلغ طول ذيل التمساح

### قسمة الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية - بند (٩ - ٧) (١٠ - ٧)

اكتب المعكوس الضربي لكل من :

$$\dots \dots \dots \frac{1}{6}$$

$$\dots \dots \dots 9$$

$$\dots \dots \dots \frac{3}{5}$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة :

$$= \frac{14}{15} \div \frac{8}{45}$$

$$= \frac{2}{3} \div 6$$

$$= 9 \div 2 \frac{1}{3}$$

$$= 6 \frac{3}{4} \div 9$$

$$= 3 \frac{3}{4} \div 3 \frac{1}{8}$$

$$= 2 \frac{6}{7} \div 0,8$$

يبلغ وزن  $\frac{4}{5}$  متر مكعب من مادة ما حوالي ٢٠ كجم ، كم يبلغ وزن المتر المكعب الواحد من هذه المادة

### حل معادلات تشمل ضرب وقسمة الكسور الاعتيادية - بند (٧ - ٧) (١١ - ٧)

حل كل من المعادلات التالية :

$$\frac{9}{20} = \frac{3}{4} \times س$$

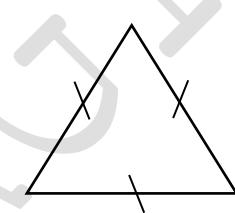
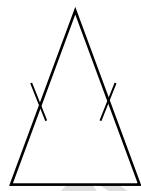
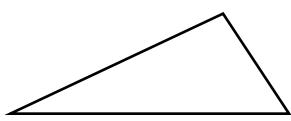
$$هـ = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4} = 16 \div f$$

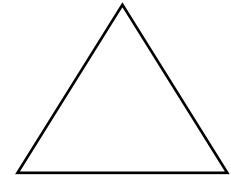
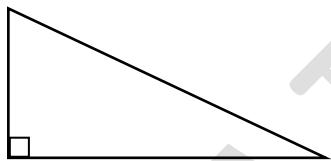
$$s \div \frac{3}{4} = 2 \frac{2}{3}$$

### المثلث - بند (١ - ٨)

صنف كل المثلثات التالية من حيث الأضلاع



صنف كل المثلثات التالية من حيث الزوايا



حدد ما إذا كانت الأطوال تصلح لأن تكون أضلاع مثلث في كل حالة مما يلي :

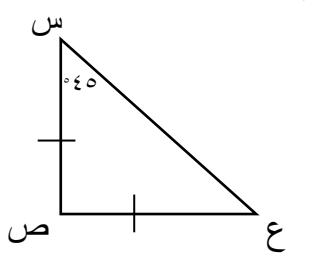
٤ سم ، ٦ سم ، ٣،٥ سم :

٥ سم ، ٥ سم ، ٥ سم :

٤ سم ، ٤ سم ، ٧ سم :

### استكشاف خواص المثلث - بند (٢ - ٨)

أوجد قياسات الزوايا واطوال الأضلاع المحددة في كل مما يلي مع ذكر السبب

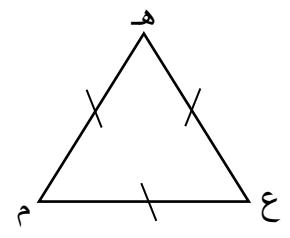


$$\text{ق } (\hat{U}) = \text{.....}$$

السبب .....

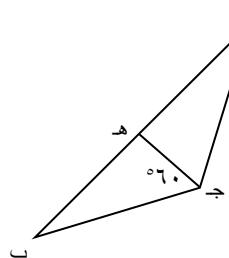
$$\text{ق } (\hat{S}) = \text{.....}$$

السبب .....



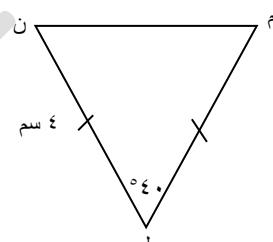
$$\text{ق } (\hat{H}) = \text{.....}$$

السبب .....



$$\text{ق } (\hat{A} \text{ ج } \hat{H}) = \text{.....}$$

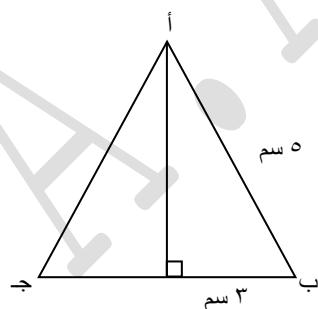
السبب .....



$$\text{ق } (\hat{N}) = \text{.....}$$

السبب .....

$$\text{طول } \overline{L M} = \text{.....} \text{ سم}$$

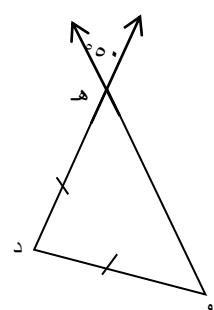


$$\text{اج} = \text{.....}$$

السبب .....

$$\text{طول } \overline{B C} = \text{.....}$$

السبب .....



$$\text{ق } (\hat{W} \text{ د}) = \text{.....}$$

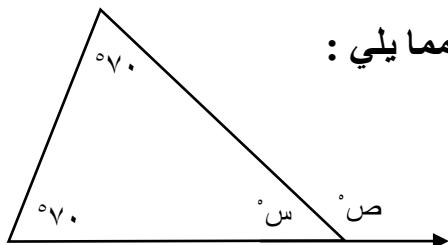
السبب .....

$$\text{ق } (\hat{D} \text{ و}) = \text{.....}$$

السبب .....

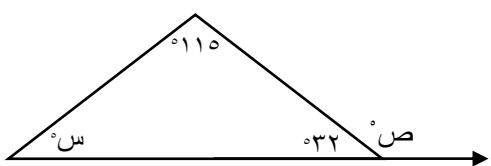
## الزاوية الخارجة للمثلث - بند (٣ - ٨)

استعن بالرسم لإيجاد قيمة كل من س ، ص ، ع في كل شكل مما يلي :



..... س =

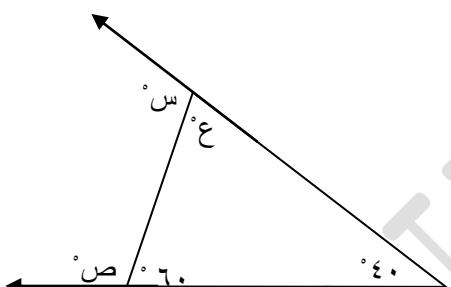
..... ص =



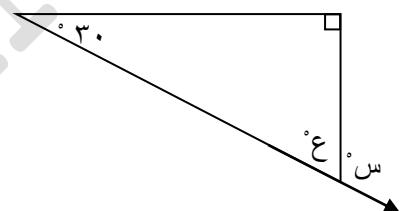
س = .

= ص

## السبب:



ص = .....  
س = .....  
ع = .....



$$s = .$$

... =  $\alpha$

رسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة - بند (٤ - ٨)

رسم المثلث أ ب ح حيث أ ب = ٦ سم ، ب ح = ٣ سم ، أ ح = ٤ سم

رسم المثلث س ص ع حيث س ص = س ع = ٣ سم ، ص ع = ٤ سم

---

رسم مثلث بمعلومية قياس زاويتين والضلوع الواصل بين رأسيهما - بند (٨ - ٥)

رسم المثلث أـ بـ هـ حيث  $\hat{A}B = 5$  سم ،  $\hat{C}(ج) = ١١٠^\circ$  ،  $\hat{C}(ب) = ٣٠^\circ$

---

رسم المثلث دـ هـ القائم الزاوية في هـ ، حيث  $هـد = ٣$  سم ،  $\hat{C}(هـذـو) = ٥٠^\circ$

---

رسم المثلث صـ عـ سـ متطابق الضلعين رأسه صـ ،  $عـس = ٦$  سم ،  $\hat{C}(بـ) = ٣٥^\circ$

الصف السابع (الفصل الثاني)

A.ALKHARGY

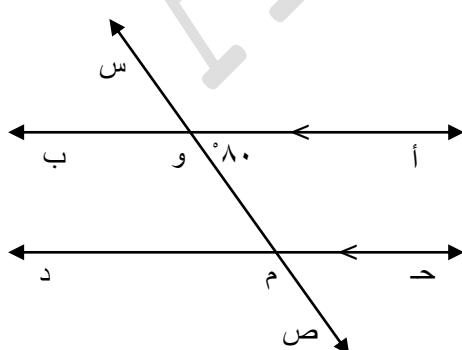
رسم مثلث بمعطى طول ضلعين وقياس الزاوية المحددة بينهما - بند (٨ - ٦ )

رسم المثلث بـ  $\angle D$  حيث  $D = 6$  سم،  $C = 4$  سم،  $\angle C = 45^\circ$

رسم المثلث  $A-B-C$  القائم الزاوية في  $B$  ،  $A-B = 3$  سم ،  $B-C = 4$  سم

رسم المثلث  $S-C-S$  المتطابق الضلعين ورأسه  $S$  حيث  $S-C = 5$  سم ،  $\angle S = 100^\circ$

### المستقيمات المتوازية والزوايا - بند (٨ - ٧ )



في الشكل أكمل : ..... السبب : ..... (١) ق ( د م و ) =

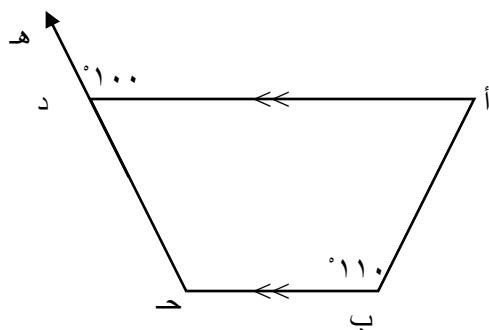
..... السبب : ..... (٢) ق ( ح م ص ) =

..... السبب : ..... (٣) ق ( ح م و ) =

..... السبب : ..... (٤) ق ( أ و س ) =

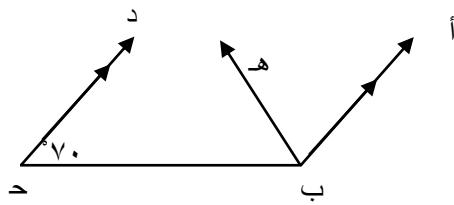
..... السبب : ..... (٥) ق ( س و ب ) =

الصف السابع (الفصل الثاني)  
في الشكل  $\overline{AD} \parallel \overline{BH}$  أكمل

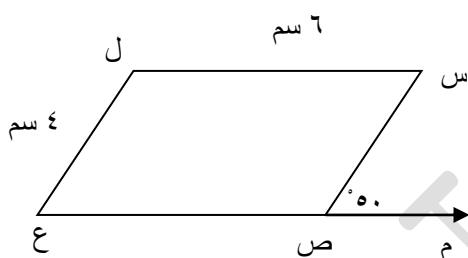


- $Q(\overset{\wedge}{H}) = \dots$  السبب :
- $Q(\overset{\wedge}{A}) = \dots$  السبب :
- $Q(\overset{\wedge}{A}\overset{\wedge}{D}\overset{\wedge}{H}) = \dots$  السبب :

في الشكل :  $\overline{BA} \parallel \overline{HD}$  ،  $BH$  ينصف  $(\overset{\wedge}{A}\overset{\wedge}{B})$  ،  $Q(D\overset{\wedge}{H}B) = 70^\circ$   
أوجد  $Q(\overset{\wedge}{A}\overset{\wedge}{B})$  مع ذكر السبب

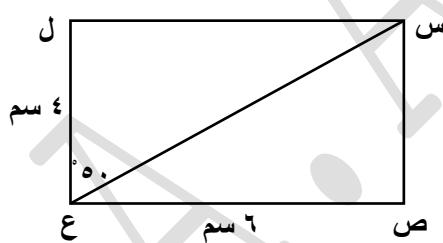


### الأشكال الرباعية - بند (٨ - ٨)

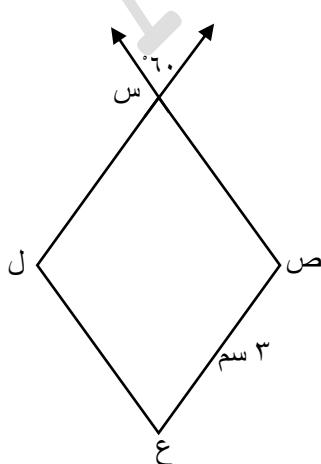


- س ص ع ل متوازي أضلاع أكمل
- $Q(\overset{\wedge}{U}) = \dots$  السبب :
  - $Q(\overset{\wedge}{S}) = \dots$  السبب :
  - $Q(\overset{\wedge}{S}\overset{\wedge}{C}\overset{\wedge}{U}) = \dots$  السبب :
  - $S\overset{\wedge}{C} = \dots$  السبب :

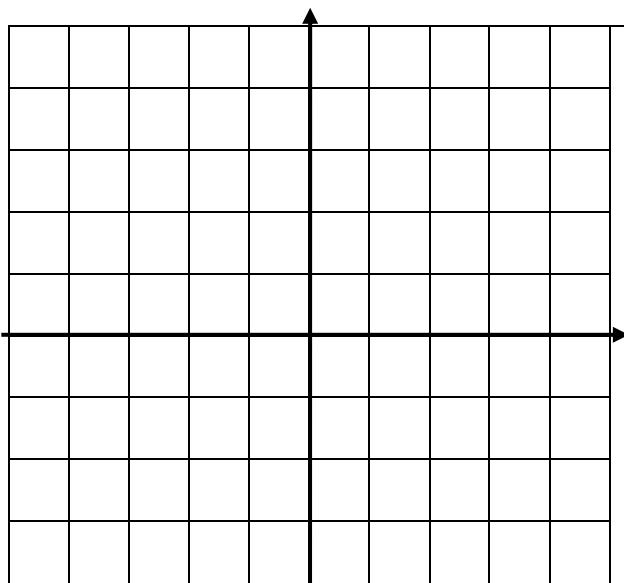
في الشكل : س ص ع ل مستطيل ، أوجد ما يلي :



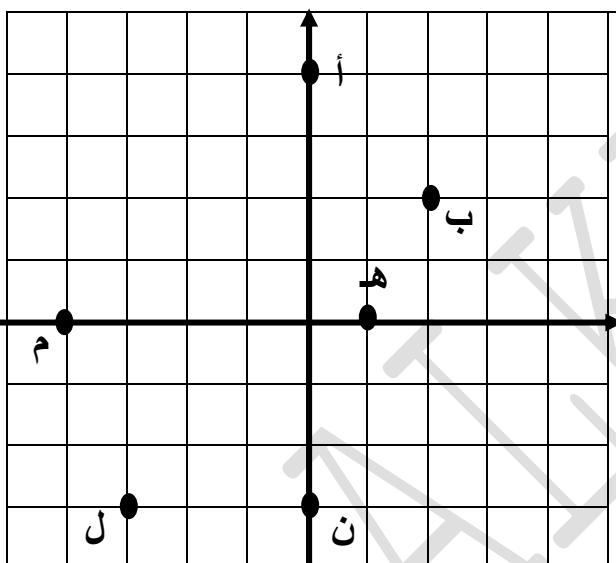
- $Q(\overset{\wedge}{C}) = \dots$  السبب :
- $Q(\overset{\wedge}{S}\overset{\wedge}{U}\overset{\wedge}{C}) = \dots$  السبب :
- $Q(\overset{\wedge}{C}\overset{\wedge}{S}\overset{\wedge}{U}) = \dots$  السبب :
- طول  $SL = \dots$  السبب :



- في الشكل : س ص ع ل معين  
أكمل ما يلي :
- $Q(\overset{\wedge}{C}\overset{\wedge}{S}\overset{\wedge}{L}) = \dots$  السبب :
  - $Q(\overset{\wedge}{U}) = \dots$  السبب :
  - $Q(\overset{\wedge}{C}) = \dots$  السبب :
  - $S\overset{\wedge}{C} = \dots$  السبب :
- محيط المعين س ص ع ل =

المستوى الإحداثي - بند (٩ - ١)

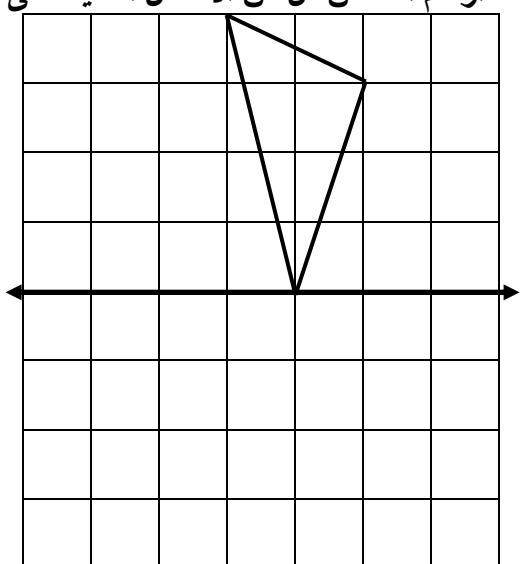
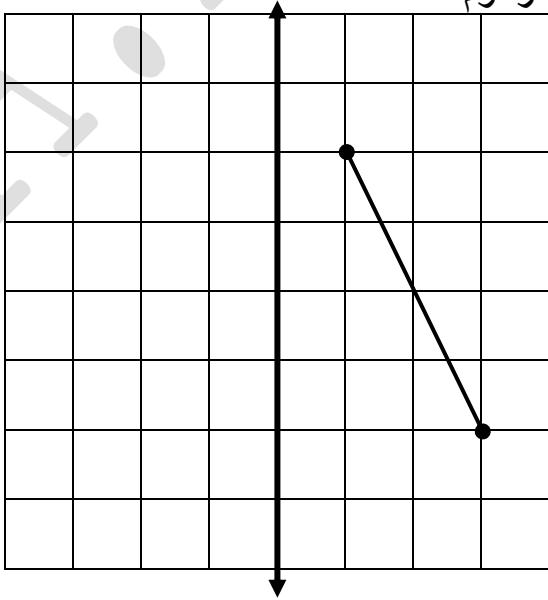
- عين النقاط التالية في المستوى الإحداثي
- أ (٣ ، ٥) تقع في الربع .....  
ب (٢ ، ٤) تقع في الربع .....  
ج (١ ، ٣) تقع في الربع .....  
د (-٣ ، ٢) تقع في الربع .....  
ه (٠ ، ٤) تقع في الربع .....  
م (٠ ، ١) تقع في الربع .....  
ل (٠ ، ٥) تقع في الربع .....  
ن (-٤ ، ٠) تقع في الربع .....



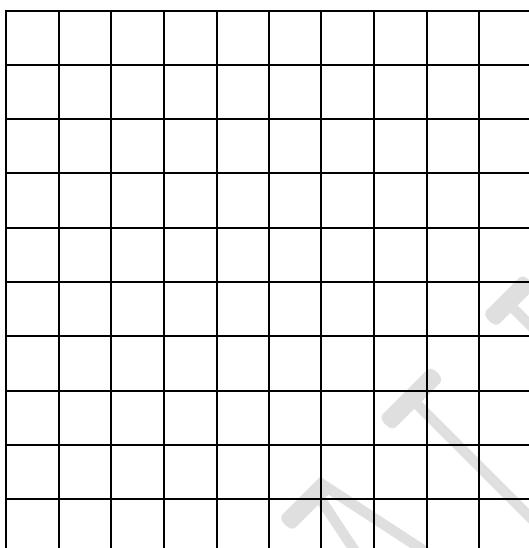
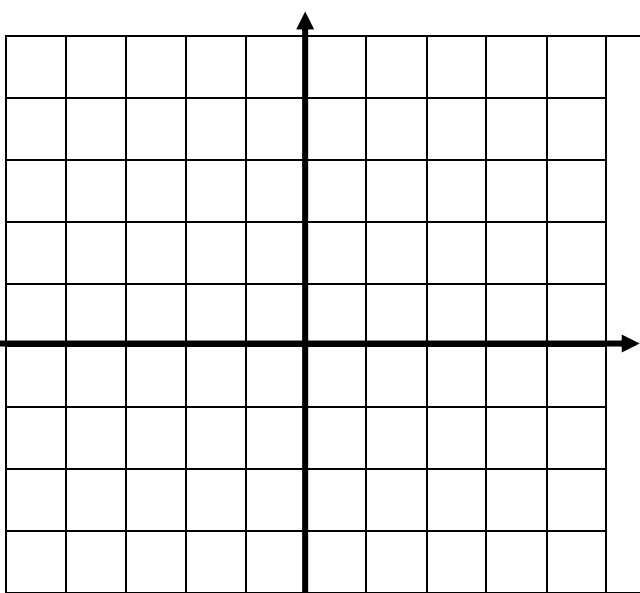
- اكتب احداثيات النقاط التالية في المستوى الإحداثي
- أ ( )  
ب ( )  
ه ( )  
م ( )  
ل ( )  
ن ( )

الانعكاس وخط التماثل - بند (٩ - ٢)

رسم انعكاس كل من الأشكال التالية على المحور المرسوم

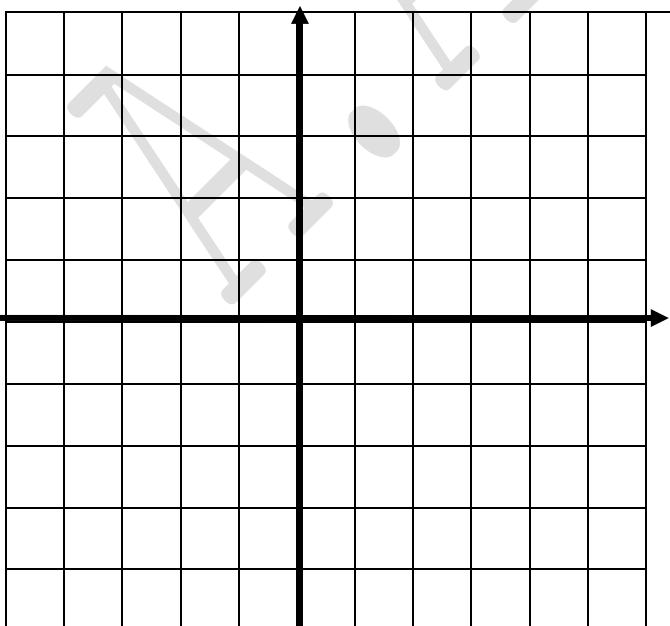


ارسم المثلث الذي رؤوسه هي: ط (٣ ، ٤) ، ع (٥ ، ٠) ، ك (١ ، ٢) ثم ارسم صورته بالانعكاس في محور الصادات



ارسم المثلث الذي رؤوسه هي: ط (٤ ، ٣) ، ع (٢ ، ٠) ، ك (٣ ، ١) ثم ارسم صورته بالانعكاس في محور السينات

### الإزاحة والتمثيل البياني للإزاحة - بند (٩ - ٣)



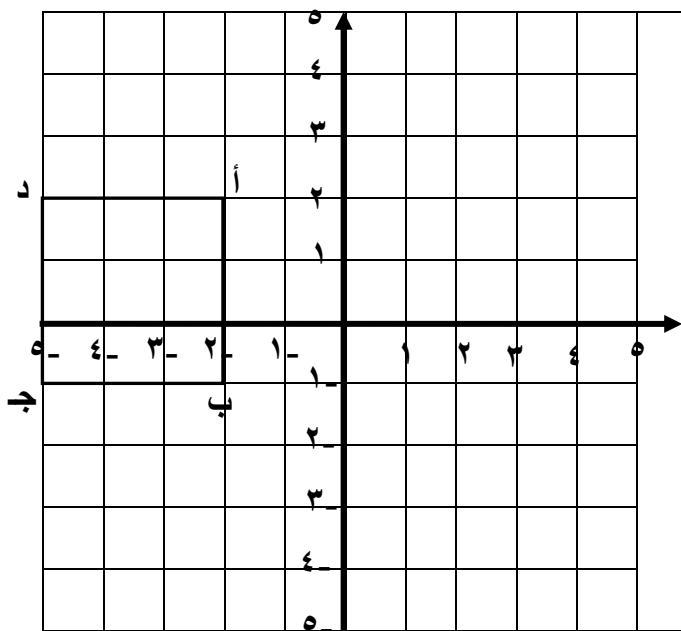
ارسم المثلث الذي رؤوسه هي:  
أ (٢ ، ١) ، ب (٤ ، ٢) ، ح (٠ ، ٢)  
ثم ارسم صورته بعد إزاحة ٤ وحدات يساراً و ٣ وحدات  
إلى أسفل

أ (١ ، ١) ← ( )

ب (٣ ، ٤) ← ( )

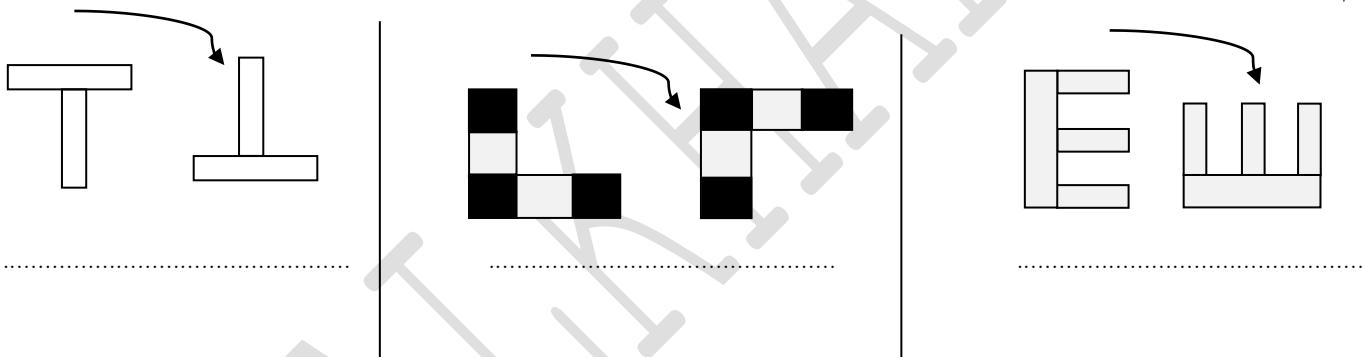
ح (٥ ، ١) ← ( )

ارسم صورة الشكل الرباعي أ ب جـ د بزاوية ٣ وحدات الى اليمين ثم وحدتين الى اسفل



### الدوران والتماثل الدوراني - بند (٤ - ٩)

ثم تدوير كل من الأشكال التالية بتجاه عقارب الساعة حدد زاوية الدوران



### النسبة - بند (١٠ - ١١)

تقدم عدد من الأشخاص لإجراء مقابلة للعمل في أحد المصانع . تم قبول ٢٤ عاملًا ورفض ٣ أشخاص  
أوجد النسب التالية في أبسط صورة :

- أ- عدد المقبولين إلى عدد المرفوضين .....
- ب- عدد المقبولين إلى العدد الكلي .....

اكتب نسبتين تساوي كل منهما النسبة المعطاة:

$$\bullet \quad 4 \text{ إلى } 5 = \dots$$

$$\bullet \quad \frac{2}{4} = \dots$$

$$\bullet \quad \dots = 3 : 9$$

$$\bullet \quad \dots = \frac{15}{20}$$

$$\bullet \quad \dots = 5,1 \text{ إلى } 4,2$$

المعدل - بند (٢ - ١٠)

حدد ما إذا كانت النسب التالية تعبّر عن معدل أم لا :

٥ زهور لكل متر مربع ، ١٢ ، ١٥ شيكاً : ..... ١٥ شيكاً

..... ٣٠ ، ٥ كم / لتر ..... ٧ : ١

٤ دقيقة

٣ سيارات مغسولة

في كل موقف مما يلي أكتب معدلين متساوين :

يقود محمد دراجته لمسافة ٤ متر في ساعتين :

قفز سامي ٣٠ قفزة متتالية في ٤ ثانية :

قال جاسم عدد نبضات قلبه فوجدها ١٢ نبضة في ١٠ ثواني  
أوجد عدد نبضات قلب جاسم في الدقيقة

أوجد معدل الوحدة لكل مما يلي :

١٠ منازل

١٢ كم

التناسب - بند (٣ - ٣)

٣ ساعات

=

٤

،

٩

،

٣

$\frac{4}{12} = \frac{2}{x}$

$x = 6$

$\frac{10}{20} = \frac{5}{y}$

$y = 10$

$\frac{27}{4} = \frac{27}{z}$

$z = 12$

$\frac{3}{7} = \frac{6}{w}$

$w = 14$

حدد زوج من المعدلات الذي يكون تناسباً

٣ ملاعق شاي ، ٦ لتر ماء

لتر واحد ماء ، ٢ ملعقة شاي

١٢٥ كم ، ٧٥ كم

٥ ساعات ، ٣ ساعات

إذا كان ثمن علبة عصير وزنها ١٦٠ جرام هو ١٢٥ فلساً ، وثمن علبة عصير من نفس النوع وزنها ٢٠٠ جرام هو ١٥٠ فلساً ، فهل هذه الأسعار متناسبة مع الوزن ؟

### حل التناوب - بند (٤ - ١٠)

$$\frac{6}{s} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{s}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{14} = \frac{m}{35}$$

$$\frac{12}{8} = \frac{21}{s}$$

$$\frac{u}{28} = \frac{24 \text{ دينار}}{12 \text{ متر}}$$

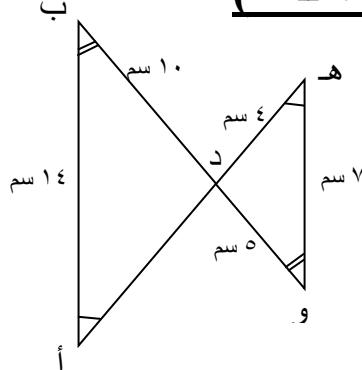
$$\frac{s}{21 \text{ قفزة}} = \frac{7 \text{ ثواني}}{3 \text{ ثواني}}$$

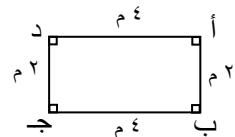
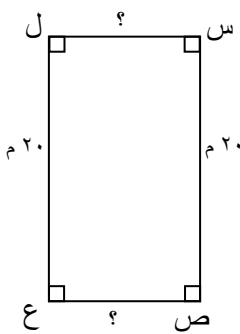
قطع سيارة مسافة ٨٠٠ كيلو متر في زمن قدره ١٠ ساعات ، أوجد المسافة التي تقطعها هذه السيارة في زمن قدره ٤ ساعات إذا سارت بنفس السرعة

### الأشكال الهندسية المتشابهة - بند (٥ - ١٠)

أوجد طول الصلع المجهول علماً بأن الشكلين متشابهان

(١)





### النسبة المئوية - بند (١١ - ١)

أي من النسب التالية أصغر من % ٥٠

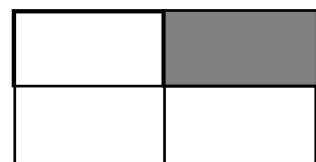
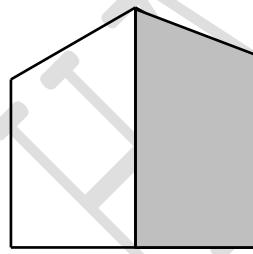
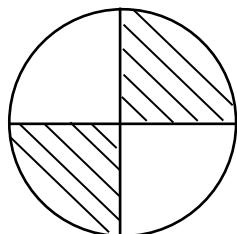
$$\frac{45}{100}$$

$$\frac{98}{100}$$

$$\frac{56}{100}$$

$$\frac{23}{100}$$

$$\frac{56}{100}$$



حدد النسبة المئوية للجزء المظلل فيما يلي

### ربط النسب المئوية بالكسور الاعتيادية والكسور العشرية - بند (١١ - ٢)

ضع في صورة نسبة مئوية

$$= ٠,١٢٥$$

$$= ٠,٧$$

$$= ٠,٤$$

$$= \frac{3}{25}$$

$$= \frac{5}{10}$$

$$= \frac{3}{20}$$

$$= \frac{5}{2}$$

$$= \frac{9}{50}$$

$$= \frac{3}{4}$$

حول النسب المئوية التالية لصورة عشرية :

$$= \% ٧٥,٢$$

$$= \% ٣٧$$

$$= \% ٩$$

$$= \% ١٦٩$$

حول النسب المئوية التالية في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

..... = % ٢٠	..... = % ٢٥
..... = % ١٢٥	..... = % ١٥

### إيجاد النسبة المئوية لعدد - بند ( ٣ - ١١ )

أوجد ما يلي :

..... = ٨٠٠	..... = ٨٠
..... = ٨٠	..... = ٨٥
..... = ١٠٠	..... = ٥٥
..... = ٥٠	..... = ١٤٠
..... = ٨	..... = ٢٥٥ من العدد

أوجد قيمة س في كل مما يلي :

٦٣ = % ٩٠ من س	٩٠ = ٤٥ % من س
٢٥ = ١٢٥ % من س	٠,٢٢ = ٢٢ % من س

### حل مسائل تتضمن نسباً مئوية وتناسبات - الزكاة والميراث ( ١١ - ٤ )

احسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٣٠٠٠٠ دينار حال عليها الحول

---

توفت سيدة وتركت ميراثاً قدره ٤٥٠٠٠ دينار . وتم توزيع الميراث على ولد وثلاث بنات . احسب نصيب كل من

الورثة

---

توفي رجل تاركاً أباً وزوجة و ولداً ، وترك ميراثاً قدره ٦٠٠٠٠ دينار . وتم توزيع الميراث كما يلي  $\frac{1}{6}$  التركة ، ١٢,٥ % للزوجة ، والباقي للولد . احسب نصيب كل من الورثة

---

توفي رجل تاركاً أباً و أماً و ابناً وبنتين . وبلغت تركته ٣٦٠٠٠ دينار . احسب نصيب كل وريث