

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوى

في اللغة العربية

الصف السابع

الاختبار القصير الأول

(في الوحدة الأولى / ثمانية نماذج)

الاختبار القصير الثاني

(في الوحدة الثانية / خمسة نماذج)

اللهم إني أسألك بكل حرفٍ لطفاً بمن تعلم دعائي له

**** عزيزي وليّ الأمر :** <https://t.me/Alashmaoy>

**** احرص على طلب المذكرة الأساسية ففيها :**

1 - شرح لكل معايير الكفايات الداخلة في الاختبار القصير الأول .

2 - شرح المعايير الداخلة في الاختبار القصير الثاني .

3 - شرح المعايير الداخلة في الاختبار النهائي .

4 - حل الكتاب المدرسيّ . <https://t.me/aleshmawy>

- مكتبة العجيري / حولي . - رقم التوصيل 55028033

- مكتبة الابتكار / الجهراء (أعلى سوق بنده / مقابل سوق الموعد) .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) : (نموذج 1) :

1- أقرأ النصّ ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

" العلم كنز كبير في الحياة ، وهو حرزٌ لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنارة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه ، وسعادة لمن تمسك به ، وسرورٌ لمن تعلّمه ، فهو بهجة القلوب وراحتها ، وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدّم ، وهو أساس نموّ الحضارات والدول ، لأنه يمهد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للبشرية ، وقد ساهم العرب بنصيب وافر في مضمار العلوم منذ خروج العرب من جزيرتهم العربية فاتحين ، فمنذ تأسيس الدولة الإسلامية بمعناها السياسي في المدينة المنورة وانطلاق الفاتحين العرب إلى بلاد كثيرة ، ظهر النبوغ العربي متمثلاً في علماء أفذاذ في كافة ميادين العلم ، فلنا أن نعتبرهم لبنة في جدار العلوم حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه الآن من تقدّم " .

– المعيار (2 – 1) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنصّ السابق في جملة مفيدة :

الغرض الرئيس :

2- أقرأ النصّين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

أ - تغرّب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد .
- تفريج همّ واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد .

ب - يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف متمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذراً؛ لأنه يكون متحمساً لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر .

– المعيار (2 – 8) :

– أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

– عادات الشعوب . – طلب العلم . – فوائد السفر . – الحنين إلى الوطن .

ب – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

– كلاهما حتّى على السفر وزاد الثاني في التحذير من مخاطره .

– الأول تحدّث عن فوائد السفر والثاني تحدّث عن طرق السفر .

– الأول تحدّث عن طرق السفر والثاني تحدّث عن فوائد السفر .

– الأول لم ينصحنا بالسفر والثاني نصحنّا بذلك .

3- أقرأ النصّ ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

– تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية ، وتبلغ مساحتها 18 ألف كيلومتر مربع تقريباً ، وتضمّ عدة جزر غير مأهولة بالسكان مثل فيلكا وبوبيان وكبر وأم المرادم ، إلى جانب الأراضي القارية ، وهي تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على الخليج العربي ، مما خلق ارتباطاً وثيقاً بين أبنائها والبيئة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أمّا المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في " القفال " . ومهنة الغوص مهنة شاقة تحقّق المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .

– المعيار (2 – 5) :

– أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4- المعيار (3 – 5 – 2) : فقرة الإملاء المقترحة : (التلوّث) :

" تعددت مصادر التلوّث في سائر البلاد ، فقد دخل التلوّث كل البيئات غنية كانت أو فقيرة ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوّث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، وحتى البيوت لم تسلم من هذه الظاهرة ، فقد دنا التلوّث من مصادر المياه التي تشربها ، فعلى أن نتأمل حالنا وننهض لمواجهة هذه الظاهرة ، ونوجّه الرسائل لكل من يتسبب في نشر الأوبئة .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) : (نموذج 2) :

1- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

- تعدّ اللغة العربية من أغزر اللغات على الإطلاق وأكثرها جزالة وقدرة على استيعاب المعاني ووفرة المفردات ، وقد حظيت اللغة العربية باهتمام لم تحظ به أي لغة أخرى ، لأنها لغة القرآن والسنة ، وهذه الميزة ضمنّت لها الاستمرار والبقاء . وكان العرب يتفاخرون بقدرتهم على نظم الشعر وضرب الأمثال ، والنثر والبيان والفصاحة بها ، وقد ظهر بعد انتشار الإسلام آلاف آلاف الكتب التي انبثقت من لغتنا العربية الجميلة ، فكتب الشعر والمعاجم وكتب التراجم الأدبية والتحليل البلاغي امتلأت بها المكتبات التي أقامها المسلمون عبر العصور ، والتي ما زال بعضها شاهداً على اهتمام السابقين بهذه اللغة ، وتحتاج منّا اللغة العربية اليوم المحافظة عليها والاهتمام بها وعلومها " .

- المعيار (1-2) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2- أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

أ- يا قدس يا منارة الشرائع يا طفلة جميلة محروقة الأصابع .
- حزينه عيناك يا مدينة البتول يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول .
ب - أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا ، وأكثرها أهمية دينيا واقتصاديا ، تُعرف بأسماء أخرى في اللغة العربية مثل : بيت المقدس ، ومسرى النبي ، والقدس الشريف ، ومدين البتول تقع القدس ضمن سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت ، وتصنّف المدينة على أنها موقع تراث عالمي ، وتحاول الدولة الصهيونية تهويدها بكل الطرق والوسائل .

- المعيار (2 - 8) : - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- فوائد السفر وأهميته . - الحث على طلب العلم . - الحديث عن مدينة مقدسة . - الحديث عن عادات الشعوب .
ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول يذكر أسماء القدس والثاني لا يذكر . - الأول يدعونا إلى السفر إليها والثاني لا يدعونا للسفر .
- الأول لا يذكر حدودها والثاني يذكرها . - الأول يشير إلى قدسيتها والثاني لا يشير إلى ذلك .

3- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

- مناخ الكويت الصحراوي الجاف جعل أهل الكويت يتجهون إلى البحر ، وكان الغوص على اللؤلؤ مهنة أهل الكويت قبل ظهور النفط ، وكانت تسمّى هذه المهنة (الطواشة) ، و (الطواش) بفتح الطاء وتشديدها تطلق على تاجر اللؤلؤ وهي مهنة قديمة منذ القرن الأول الميلادي واشتغل البعض بصيد الأسماك ، وقد بلغ مهنة صيد اللؤلؤ ذروتها في العام 1959 ، وانتهت المهنة تقريبا في منتصف القرن العشرين ، ويرجع السبب الرئيسي في ذلك ظهور اللؤلؤ الصناعي خاصة في اليابان . وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، إذ كان مصدرا أساسيا لكسب الرزق ، عن طريق الغوص ، بحثا عن اللؤلؤ الذي يستخدم في صناعة الحلّي ويبدأ موسم الغوص في شهر مايو ويستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وفي نهاية رحلة الغوص التي تسمى (القفال) يتساوى الليل والنهار ويكون البحر باردا .

- المعيار (2 - 5) :

- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4 - المعيار (3 - 5 - 2) : فقرة الإملاء المقترحة : (سلاح الإيمان) :

" إنّ الإيمان بالله أقوى سلاح يتصدى به كل إنسان حائر ، ويستعين به المتشائم ، ويقف في وجه مصائب الحياة ، فالإيمان بالله يجعل الإنسان مقبلا مائلا إلى التفاؤل ، فيبقى مطمئنا مستريح البال ، ينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالثقة والرضا ، ويستطيع مواجهة الشدائد بجرأة وقوة وعنفوان ، فالمؤمن لا يخشى في الله لومة لائم ، فكن مؤمنا بعيدا عن اليأس والقنوط ، واطرح كؤوس الأوهام جانبا ، واعلم أن الله تعالى قريب من المسلم ، مؤيد له ، ما أعظمك يا الله !

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) : (نموذج 3) :

1- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

" للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، فهي مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين والكتب الأدبية التي تضمّ الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، والكتب العلمية التي تسجل المخترعات البشرية والنظريات العلمية والنتائج التقني الذي وصلت إليه البشرية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدمه ، فلتحرص على القراءة " .

- المعيار (1 - 2) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2 - أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

- أ - يقول الشاعر : - كويت كويت موائى أبحر منها الزمان
- ورب كريم وشعب عظيم
ب - دولة الكويت تقع في قارة آسيا ، وتحديدا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي ، وتبلغ مساحتها الإجمالية حوالي 18 ألف كيلو متر مربع تقريبا ، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة (الكوت) والتي تعني الخيمة والحصن والقلعة ، وكان أغلب سكان الكويت يشتغلون بصيد اللؤلؤ ، وظلت هي المهنة الرئيسية حتى ظهور النفط .
- المعيار (2 - 8) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- أ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :
- عظمة الكويت وأمجادها . - أهمية الكويت الاقتصادية . - الدعوة إلى زيارة الكويت . - بيان المهن في الكويت .
- ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول يذكر موقع الكويت الجغرافي والثاني لا يذكر موقعها .

- الأول يبين سبب تسميتها بالكويت والثاني لا يذكر ذلك .

- الثاني يقدم لنا معلومات جغرافية عن الكويت والأول لا يقدم هذه المعلومات .

- الثاني يذكر مهن أهل الكويت قديما والأول يذكر أهم عظمائها .

3- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

(يحدّ ابن سينا من علماء المسلمين المشهورين ، وُلد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى (أوزبكستان حاليا) اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء ، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد وحرصه على طلب العلم ، ويعد ابن سينا أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب : (القانون في الطب) الذي ظل لسبعة قرون متوالية المرجع الأساسي في الطب ، فقد بقي حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا ، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا وصفا صحيحا ، ووصف أعراض حصى المثانة ، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، واتهمه البعض بالكفر ، كما كتب قصيدة تسمى (العينية) ، فكان بحق رائدا من رواد الحضارة الإسلامية ، وكان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله " .

- المعيار (2 - 5) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4- المعيار (3 - 5 - 2) فقرة الإملاء المقترحة : (المدينة المثالية) :

" هي المدينة الرائدة في أخلاقها ، بعيدة عن التثاؤم والقنوط ، يؤدي كل شخص فيها دوره الذي رسم له ، هذه المدينة التي ترفع أبناءها وتقدم لهم النصائح التي تصنع منهم رجالا نافعين ، فهي مدينة تنتج ناشئة صالحين يرفعون مكارم الأخلاق ، ويرفعون رأسها عاليا . إنّ المدينة المثالية قد تولم البعض بقواعدها وقوانينها الجريئة ولكن في النهاية سيكتشف الجميع أنهم تألموا كي يعيش الجميع في سائر مدنها بحب وراحة وسكينة ، المدينة المثالية لابد أن يكون لها قائد حكيم وشعب يقدر هذا القائد ، وقد يتساءل البعض : وأين هذه المدينة ؟ والجواب : مدينة العدل .

(نموذج 4)

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

1- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

- يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعا في الليل ، وهو الجرم الفضائي الوحيد الذي خطا عليه الإنسان وتغمر البحار سطح القمر بنسبة 15 بالمئة من أراضيه ، وأما أشهر بحاره فيدعى (بحر الهدوء) ، ومن خلال القمر يتعرف الناس الشهور والسنين ، وقد نشأت علاقة قوية بين الأرض وجاذبية القمر ، حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحا على الأرض ، أم النجوم فهي أجسام كروية تستمد لمعانها من الطاقة النووية المتولدة فيها ، تنشأ نتيجة الدوران المستمر والسريع لسحابة تتكون من الغازات تتجاذب مع بعضها البعض من خلال قوة الجاذبية الخاصة بها ، وأحيانا يلجأ البعض للقمر والنجوم لتحديد الاتجاهات عند سفرهم خاصة في المناطق الخالية مثل الصحراء .

المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2 - أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

أ - يقول الشاعر :

- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري .

- الأرض حولك والسماء اهترتا لروائع الآيات والآثار .

ب - خلق الله - سبحانه وتعالى - بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم ، وميزه عن بقية الخلق بالعقل وهذا العقل تكريم من الله للإنسان ، فهو جوهرة عظيمة ومصباح منير يرشدنا في ظلام الدنيا ولو فكر الإنسان في خلقه وجسده ، لأدرك إدراكا حقيقيا لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه ، وهذا دليل قاطع على قدرة الله - تعالى - في خلقه ، وقد قال الله تعالى : " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .

المعيار (2 - 8) :

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- الدعوة إلى الإسلام . - إبراز قدرة الله تعالى . - الحث على الاستمتاع بالطبيعة . - إظهار أهمية العلم والعلماء .

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- الأول عن الإنسان والثاني عن الطبيعة . - الأول عن الطبيعة والثاني عن الإنسان .

- الأول نثري والثاني شعري . - الأول شعري والثاني نثري .

3- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" لعبت المرأة دورا هاما وحيويا في حياة الإنسان على مرّ العصور ، وعلى الرغم من دورها الهامالذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، فقد عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت في كثير من الأحيان تدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية ، وجعل لها ذمة مالية مستقلة ، وجعل أباه مسؤولا عنها ، وإن لم يكن موجودا فأخوها أولى بها حتى تنتقل إلى بيت زوجها ، فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام ، وأعزنا به ، فهو الدين الحق الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه " .

المعيار (2 - 5) :

- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4 - المعيار (3 - 5 - 2) : فقرة الإملاء المقترحة : (التناول)

- التناول دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، وهو رحيم وكريم بعباده ، وهو يستطيع أن يتغلب على المصاعب والمصائب ويكون له شأن في الحياة ، فلنحرص على أن نكون من المتفائلين ونبتعد عن التشاؤم ، وعلى كل صاحب رأس بها عقل أن يدرك أن النصائح التي تدعوه على الإقبال على الحياة إنما هي نصائح هامة ورسائل في محلها ، فبها يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) : (نموذج 5)

1- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

– " مات والد الشافعي بعد أن وُلد بزمان قصير ، فنشأ الشافعي يتيماً ، وأصبح مصيره مرتبطاً بتصرف أمّه ، فإن كانت الأم عاقلة حاذقة فإنّها – بلا شكّ – ستهيئ للطفل أسباب السعادة والنشأة الصالحة ، وإن كانت الأخرى فإنّها ستعرض وليدها للشقاء والمستقبل المضطرب . على أن أمّ الشافعي أثبتت وبكل جدارة أنّها من الأمهات الصالحات المجاهدات ، إذ أهدت للأمة الإسلامية إماماً عظيماً

– المعيار (2 – 1) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس.....

2 - أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

- أ - يقول الشاعر : أغر عليه من النبوة خاتم
وضم إليه اسم النبي إلى اسمه
وشقّ له من اسمه ليجلّـه
- ب - هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، رسول رب العالمين إلى الإنس والجن ، ولد في مكة في شهر ربيع الأول ، وقد ولد يتيم الأب ، وفقد أمّه في سن مبكرة ، فتربى في كنف جده عبد المطلب ، كانت أولى زوجاته السيدة خديجة بنت خويلد ، وأنجب منها كل أولاده باستثناء إبراهيم ، وقد نزلت عليه الرسالة وهو في الأربعين من عمره ، وتوفي عن ثلاث وستين سنة .

– المعيار (2 – 8) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- أهمية الصلاة في الإسلام . - قضية الموت وآثارها . - شخصية نبينا صلى الله عليه وسلم . - حروب النبي صلى الله عليه وسلم وفتوحاته .

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول شعري والثاني نثري .
- الأول يشير إلى مكان مولد النبي والثاني لا يشير .
- الأول يعرّفنا بأول زوجات النبي والثاني لا يذكر ذلك .

3- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، وقد صممت المركبات الفضائية على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي الذي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع ، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقومان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع 45 كيلو متر ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها . ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليوأكب روح العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه " .

– المعيار (2 – 5) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4- المعيار (3 – 5 – 2) :فقرة الإملاء المقترحة : (المعلم)

صاحب رؤى ثاقبة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، يؤدي دوره بإخلاص وإتقان ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ، يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائماً ينصحنا : تفاعلاً وابتعدوا عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدة حتى تنالوا ما تتمنون .

هو أب لنا ، نلجأ إليه في كل وقت أثناء دروسنا وخارج الدرس ، نحبه ونحترمه ونشعر أن مكانته عالية لأنه الشمعة التي أضاءت لنا ، واليد التي محت الجهل من رؤوسنا ، وقد دعا الشاعر إلى تقديره فقال :
قم للمعلم وفّه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) : (نموذج 6) :

1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

صقر الشبيب هو شاعر وأديب كويتي ، ولد لأسرة فقيرة في سنة 1896 ، ففرح والده فرحا كبيرا ، وكان يعدّ الأيام ليكبر ابنه ويعلمه حرفته وهي صيد الأسماك ، إلّا أنّ حياته لم تكن سهلة ففي عمر التاسعة فقدّ صقر الشبيب بصره ، فلم يمنعه ذلك من المثابرة والاجتهاد ، بل زاده ذلك عزيمة وإصرارا على النجاح ، فبدأ والده بتوجيه النصح له ليكون خطيبا في المساجد فتعلّم أمور الدين في كُناتيب الكويت ، ثم رحل إلى الإحساء فتعلّم الدين واللغة العربية فتعلّق بالشعر والأدب ونبغ فيهما ، كما تعلّق بديوان الشاعر أبي العلاء المعريّ ، فتأثّر بطريقته وأسلوبه حتى لقّبه أصحابه بمعريّ الكويت ، وكان من أشهر شعراء الفصحى ، وجُمعت قصائده في ديوان شعري ، كما أطلق على إحدى مدارس الكويت ، تكريما له ، ليصبح أيقونة نجاح وقدوة لمتحدّي الإعاقة ، ولكل من يواجه صعوبات في الحياة ، توفّى - رحمه الله - سنة 1963 .

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2 - أقرأ النصّين الآتيين ثمّ أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول

- يقول الشاعر :

تغرّب عن الأوطان في طلب العلا
تفريج هم واكتساب معيشة
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
وعلم وآداب وصحبة ماجد .

النص الثاني

- وللسفر منافع عديدة منها : الترويح عن النفس ، وتجديد الحيوية والنشاط بإيجابية ، وكذلك سعة الاطلاع والمعرفة التي تثرينا بمعلومات جديدة عن عادات الشعوب وتقاليدها ، كما يتيح لنا السفر معرفة أسرار العالم المختلفة ، وتختلف طرق السفر من شخص إلى آخر ، فهناك من يحب السفر برا ، وهناك من يستمتع به بحرا ، وهناك من يفضل الطائرة جوا .

- المعيار (2 - 8) :

1 - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- مفهوم السفر . - فوائد السفر . - أنواع الرحلات . - أغراض السفر .

2 - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- النص الأول يتحدث عن مفهوم السفر . - النص الأول يحثنا على الالتزام بآداب السفر .
- النص الثاني يدعونا إلى السفر والترحال . - النص الثاني يتحدث عن أهم طرق السفر المختلفة .

3 - أقرأ النص ، ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد - صَلَّى الله عليه وسلّم - بعد هجرته إليها ، أخی بين المهاجرين والأنصار ، فودّهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة ، تضمّ المدينة المنورة كثيرا من المساجد من أقدم المساجد وأهمّها عند المسلمين : المسجد النبويّ ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 400 كيلو متر شمال شرق مكّة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ! وما أعظم تاريخها !

- المعيار (2 - 5) :

- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4 - المعيار (3 - 5 - 2) : فقرة الإملاء المقترحة : (نصيحة عظيمة) :

- نصحني أبي نصيحة عظيمة ، فقد نصحني بالصدق والوفاء ، وقد أسمعني بيتا من الشعر يحثّ على هاتين الصفتين ، وفي نهاية حديثه معي دعا لي دعاء جميلا بأن يحفظني الله بحفظه ويرعاني وأن يمنحني عطاء بلا حدود " .

(نموذج 7) :

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

1- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

- " استطاعت ليلي العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكانا بارزا في الساحة الأدبية العربية ، فتصدّرت جيل السبعينات من كتّاب القصة الكويتية ، وبمثابرتها واجتهادها في تتبع هذا الفن دوناً توانٍ أو انقطاع .

إنّها قدّمت إنتاجاً قصصياً ذا مستوى متميز . (وقد تشعّبت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة ومن أبرز هذه الاهتمامات التركيز على المرأة) في عوالمها الداخلية والخارجية وسطوة البيئة الكويتية والاحتفال بالماضي في بساطة علاقاته وشفافيتها " .

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2 - أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

- تعلم فليس المرء يولد عالماً
وإن كبير القوم لا علم عنده
وإن صغير القوم إن كان عالماً
وليس أخو علم كمن هو جاهل .
صغير إذا التفت عليه الجاحل .
كبير إذا رُدّت إليه المحافل .

النص الثاني :

- جلس أحمد وثامر يتسامران ويتناقشان . فقال ثامر : هل تعلم أن العلوم تنقسم إلى نوعين : الأول نظري والآخر تطبيقي ؟ وأنها أساس الحضارات ، ومؤشر على تقدم الأمم ؟
فرد عليه أحمد : وأعلم أيضاً أن العلم يرتبط بظهور المجتمعات الإنسانية ، ويرفع من قيمة الفرد في المجتمع وقد كانت حضارة اليونان منقولة عن حضارات ما بين النهرين وقدماء المصريين ، والحضارة الصينية قامت على التنظير ثم التجريب منتهية بالاختراع ، وكان العلماء في كل ذلك موضع تقدير واحترام

- المعيار (2 - 8) :

1 - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين ويتمثل في :
- أهمية الأخلاق الحسنة . - أهمية وسائل الإعلام . - أهمية العلم . - أهمية الفرد في المجتمع .

2 - أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين ويتمثل في .
- الأول نثري والثاني شعري .
- الثاني يبين قيمة العلم والأول لا يبينها . - الأول يبيّن أنواع العلوم والثاني لا يبين ذلك .

3 - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم ، وهي القبلة الثانية بعد المسجد الأقصى ، وذلك لأن المسجد الأقصى كان قبلة المسلمين الأولى ، وحول الكعبة المشرفة يطوف المسلمون في أثناء أداء الحج والعمرة ، كما أنها أول بيت وضع للعبادة في الأرض ، ويرتبط ذكر المسد الحرام بذكر الكعبة ، فهي تسمّى أيضاً المسجد الحرام ، وسمّيت بذلك لأنّ الله حرّم القتال فيها ، وهي أقدس مكان على وجه الأرض ، وقد أمر الله تعالى نبيّه إبراهيم برفع قواعد الكعبة ، وساعده ابنه إسماعيل - عليه السلام - في بنائها ، ولما اكتمل بناؤها أمر الله سيدنا إبراهيم - عليه السلام - أن يؤذن في الناس بأن يزوروها ويحجّوا إليها ، وتقع الكعبة وسط المسجد الحرام الذي يشدّ إليه المسلمون الرحال للعبادة " .

- المعيار (2 - 5) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4 - المعيار (3 - 5 - 2) : فقرة الإملاء المقترحة : (نعم الله) :

- لقد منحنا الله نعمًا كثيرة ، فقد أعطاك عقلاً تفكر به ، وأعطاك جسداً تتحكم في أعضائه ، وألبسك رداءً من الصحة والعافية ، وقد رزقك أما وأباً وأختاً وأقارباً بينك وبينهم محبة وود ، ووعداً أن تسكن بيتاً واسعاً في جنته ، فكن لله شاكراً .

(نموذج 8) :

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) : 1 - أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

المعيار (1 - 2) :

- لعبت المرأة دوراً هاماً وحيوياً في حياة الإنسان على مرّ العصور ، وعلى الرغم من دورها الهام الذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، فقد عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت في كثير من الأحيان تدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية ، وجعل لها ذمة مالية مستقلة عنها ، أولى بها حتى فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام ، وأعزنا به ، فهو الدين الحق الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه .

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2- أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

يا بحر إنني قد أتيتك سائلاً
كانوا هنا فوق الخضم نشاطهم
- الغوص والإبحار درب حياتهم

عن لهم من أعظم الأمجاد .
ملكوا زمام الأمر كالأسياد .
عُرفوا به والبذل للقصّاد .

النص الثاني :

- تتميز الكويت بموقع جغرافي رائع على الخليج العربي ، الأمر الذي جعل أهلها يرتبطون بالبحر منذ قديم الزمان ، وقد اتصف أهل الكويت بالبذل والعطاء ، وظهر ذلك في قصص كثيرة وثقها المؤرخون خلال حياة البحر الشاقة ، وقد قاموا برحلاتهم على ظهر سفن صنعوها بأيديهم مثل السنبوك والجلبوت والشوعي .

المعيار (2 - 8) :

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- أنواع سفن الغوص قديماً .
- أوقات ومواسم الصيد في البحر .
- المخاطر التي تعرضوا لها في رحلاتهم .
- صفات الأجداد وأمجادهم العظيمة .

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين تتمثل في :

- النص الأول يحدد موقع الكويت الجغرافي . - النص الأول يتحدث عن المخاطر التي يتعرض لها البحارة .
- النص الثاني عرض بعض أسماء السفن الكويتية . - النص الثاني يبين أنواع الرياضة التي مارسها أجدادنا .

3 - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

- كوكب المريخ هو أصغر بحجمه من الأرض ، ولكنه أكبر من القمر ، ويشبه الأرض من عدة وجوه ، وسنته تبلغ (687) يوماً أرضياً ، وأرض المريخ ليست مستوية كما الأرض ، فهي ليست ممهدة للحياة ولا مهيأة لمعيشة البشر ، والأرض والمريخ يدوران حول الشمس ، ولكن الأرض أسرع في إكمال دورتها منه ، فإنها تلحق به وتسبقه والسماء في كوكب المريخ ليست زرقاء كما هي عندنا على الأرض ، ولون السماء هناك زهري وذلك بسبب الغبار المنتشر في الجو الذي يحيط بالمريخ ، وقد أثبتت الرحلات الفضائية أنه لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح هذا الكوكب . ويختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين بدل قمر واحد ، والاثنتان صغيران جداً ويصعب رؤيتهما إلا بواسطة مراقب قوي ، ويعتبر المريخ توأماً للأرض ، وكلاهما من كواكب مجرة درب التبانة .

المعيار (2 - 5) :

- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4- المعيار (3 - 5 - 2) : - فقرة الإملاء المقترحة : (جمال الزهرة) :

- اشتريت زهرة جميلة ، وحين أمسكتها شممت رائحة عطرة ، ورأيت ضياءً وجمالاً في كل لون من ألوانها ، وحين تأملت منظرها أحسست أنها تدعو الله دعاء لا أسمع ، فسبحان الخالق العظيم .

(نموذج 1) :

الاختبار القصير الثاني (الوحدة الثانية) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

- تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية ، وتبلغ مساحتها 18 ألف كيلومتر مربع تقريبا ، وتضم عدة جزر غير مأهولة بالسكان مثل فيلكا وبوبيان وكبر وأم المرادم ، إلى جانب الأراضي القارية ، وهي تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والبيئة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في " القفال " . ومهنة الغوص مهنة شاقة تحقها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .

أولا - المعيار (2 - 2) :- أختار مما يلي :

أ - المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بمجال (الجغرافيا) :

- المهنة التراثية هي الغوص على اللؤلؤ .
- مهنة الغوص مهنة شاقة تحقها المخاطر .
- تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية .
- تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .
- ب - (تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن) . العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة :
- " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه " .
- " وتعاونوا على البر والتقوى " .
- " اطلبوا العلم ولو في الصين " .
- " إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا " .

أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

1 - قال الإمام الشافعي :

- تغرب عن الأوطان في طلب العلا
- وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
- تفريج هم و اكتساب معيشة
- وعلم و آداب وصحبة ماجد
- 2 - يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف متمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذرا ؛ لأنه يكون متحمسا لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر .

ثانيا - المعيار (2 - 9) :

1 - أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

أ - اختيار النص :

ب - السبب :

ثالثا - المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

- أ - يرجو المسلم رحمة الله تعالى . (صحيح - معتل) .
- ب - يتحدث المسلم مع الآخرين بهدوء . (صحيح - معتل) .
- 2 - أصوغ من الفعل (يرسم) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي :

3 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- شباب الكويت يحرصوا على سمعة وطنهم . التصويب :

رابعا : المعيار (3 - 5 - 2) (فقرة إملاء مقترحة تملأ على الطالب) .

" إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها السعادة والرخاء ، فعليك أن تؤدي حق ربك في كل وقت ، فدائما ما يؤمر المرء فيعصي ما أمر به ، فيجد الشقاء والتعاسة ، أما المسلم فصائم وقائم وفاعل للخير ، لأنه يعرف أنه يؤجر على كل عمل " .

(نموذج 2)

الاختبار القصير الثاني (الوحدة الثانية) :

- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

– مناخ الكويت الصحراوي الجاف جعل أهل الكويت يتجهون إلى البحر، وكان الغوص على اللؤلؤ مهنة أهل الكويت قبل ظهور النفط ، وكانت تسمى هذه المهنة (الطواشة) ، و (الطواش) بفتح الطاء وتشديدها تطلق على تاجر اللؤلؤ وهي مهنة قديمة منذ القرن الأول الميلادي واشتغل البعض بصيد الأسماك ، وقد بلغ مهنة صيد اللؤلؤ ذروتها في العام 1959 ، وانتهت المهنة تقريبا في منتصف القرن العشرين ، ويرجع السبب الرئيسي في ذلك ظهور اللؤلؤ الصناعي خاصة في اليابان . وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، إذ كان مصدرا أساسيا لكسب الرزق ، عن طريق الغوص ، بحثا عن اللؤلؤ الذي يستخدم في صناعة الحلّي ويبدأ موسم الغوص في شهر مايو ويستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وفي نهاية رحلة الغوص التي تسمى (القفال) يتساوى الليل والنهار ويكون البحر باردا .

أولا – المعيار (2 – 2) :- أختار مما يلي :

أ – المعلومة التي ترتبط بمجال (الطقس) :

- مناخ الكويت صحراوي جاف .
- لفظت مهنة صيد اللؤلؤ أنفاسها بعد النفط .
- نهاية رحلة الغوص يسمى (القفال) .
- مهند صيد اللؤلؤ مصدر أساسي لكسب الرزق .

ب – (اللؤلؤ الذي يستخدم في صناعة الحلّي) . العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة :

- " وتستخرجوا منه حلية تلبسونها " .
- " وهي تجري بهم في موج كالجبال " .
- " أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر " .
- " فإذا خفت عليه فألقيه في اليم " .

- أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

– أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا ، وأكثرها أهمية دينيا واقتصاديا ، تُعرف بأسماء أخرى في اللغة العربية مثل : بيت المقدس ، ومسرى النبي ، والقدس الشريف ، ومدين البتول تقع القدس ضمن سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت ، وتصنف المدينة على أنها موقع تراث عالمي ، وتحاول الدولة الصهيونية تهويدها بكل الطرق والوسائل .

ثانيا – المعيار (2 – 9) :

– المجال العام للنص السابق هو مجال :

- أ – رياضي .
- ب – اقتصادي .
- ج – اجتماعي .
- د – تاريخي .

ثالثا : المعيار (3 – 5 – 1) :

– أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – (أطاع - يطيع - أطع) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :

– نصحني معلمي فقال : والديك .

2 – أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

أ – يعرف الطالب إجابة السؤال . (صحيح – معتل) .

ب – يقضي المسلم معظم وقته في المسجد . (صحيح – معتل) .

3 – أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

– القصيدتان لم تعبران عن الواقع الأليم . التصويب :

رابعا – (المعيار 3 – 5 – 2) :

(فقرة إملائية مقترحة تُملأ على الطالب) .

" سئل مربّ عن شدته في المعاملة فأجاب : إنها ليست قسوة ، فبئس خلقا سلوك من يشمئز من توجيه المربين ، ولا بد لكل إنسان أن يدرك أنّ المعلم يؤلمه أن يرى استهتارا أو إهمالا فيحاول رؤية الخلل ويصلحه ، وكم قسا علينا معلمونا واستطاعوا أن يؤثروا في تعديل سلوكياتنا " .

(نموذج 3) :

الاختبار القصير الثاني (الوحدة الثانية) :

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

- رُفِع العلم الكويتي الحالي رسمياً في 24 نوفمبر 1961 ، وقد تمّ ذلك بعد الاستقلال عن بريطانيا ، وصمم العلم الكويتي الحالي على شكل مستطيل أفقي بحيث يكون طوله يساوي ضعف عرضه ، وهو مقسم إلى ثلاثة أقسام أفقية متساوية ملوّنة ويبلغ عدد الألوان أربعة، وذلك بعد أن تطوّر وأخذ أشكالاً وأحجاماً مختلفة منذ بداية تأسيس الكويت حتى عام 1961 ، وذلك عندما رأت الحكومة تغييره ليكون العلم الجديد رمزاً لاستقلال البلاد ، وقام في عام 1963 وزير خارجية الكويت في ذلك الوقت الشيخ صباح الأحمد الصباح برفع العلم أمام مبنى الأمم المتحدة ، وألوان العلم مستوحاة من بيت شعر لصفى الدين الحلبي ، ويحترم أهل الكويت علمهم وحكامهم احتراماً شديداً ، فأُسرة الصباح الحاكمة جزء من الشعب ويدين الناس لها بالولاء والطاعة ، لذلك فالكويت من أكثر الدول العربية استقراراً .

أولاً : المعيار (2 - 2) : - أختار مما يلي :

أ - المعلومة التي ترتبط بموضوع (الكويت والمنظمات الدولية) :

- تطوّر العلم الكويتي وأخذ أشكالاً مختلفة .
- رأت الحكومة تغيير العلم .
- ألوان العلم مستوحاة من بيت شعر .
- رُفِع العلم أمام مبنى الأمم المتحدة .

ب - (يدين الشعب لأسرة الصباح بالولاء والطاعة) . الآية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

- " وأطيعوا الله والرسول وأولي الأمر منكم " .
- " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه " .
- " يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون " .
- " إنّ الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها " .

- أقرأ النصّ الآتي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

- يقول الشاعر : - كويت كويت موائى أبحر منها الزمان
- ورب كريم وشعب عظيم
- وواحة حب وبر أمان .
- وأرض يسيرها العنقوان .

ثانياً : المعيار (2 - 9) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي :

.....

ثالثاً : المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين :

- أ - يلقي الشاعر قصيدة جميلة في المعرض . (صحيح - معتل) .
- ب- تسهر الأم من أجل راحة أبنائها . (صحيح - معتل) .

2 - أصوغ من الفعل (يعرف) فعلاً من الأفعال الخمسة ثم أوظفه في جملة من إنشائي :

.....

3 - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- أنتما تتحدثا مع معلمكما باحترام . التصويب :

رابعاً : (المعيار 3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية مقترحة تُملأ على الطالب) .

- التفاؤل من طباع المؤمنين ، فديننا يحثّ عليه ، ومن تفاعل عاش حياة رائعة سعيدة يملؤها الفرح ، فكن متفائلاً تجد الخير والبركة ، وعلينا أن ندع المستقبل لله تعالى ، فلا نشغل بالنا بما سيأتي " .

(نموذج 4)

الاختبار القصير الثاني (الوحدة الثانية) :

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

(يعدّ ابن سينا من علماء المسلمين المشهورين ، وُلد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى (أوزبكستان حالياً) اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء ، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد وحرصه على طلب العلم ، ويعد ابن سينا أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب : (القانون في الطب) الذي ظل لسبعة قرون متوالية المرجع الأساسي في الطب ، فقد بقي حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا ، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا وصفا صحيحا ، ووصف أعراض حصي المثانة ، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، واتهمه البعض بالكفر ، كما كتب قصيدة تسمى (العينية) ، فكان بحق رائدا من رواد الحضارة الإسلامية ، وكان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله " .

أولا : المعيار (2 - 2) :- أضع خطا تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

أ - المعلومة التي ترتبط (بالمجال الطبي) فيما يأتي :

- وصف التهاب السحايا وصفا صحيحا . - عُرف باسم الشيخ الرئيس .
- كتب قصيدة تسمى (العينية) . - اتهمه البعض بالكفر .

ب - (كان صاحب مكانة ومنزلة عظيمة) . العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :

- " إنما الأعمال بالنيات " . - " في كل ذات كبد رطبة أجر " .
- " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " . - " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس " .

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

- هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، رسول رب العالمين إلى الإنس والجن ، ولد في مكة في شهر ربيع الأول ، وقد ولد يتيم الأب ، وفقد أمّه في سن مبكرة ، فتربى في كنف جده عبد المطلب ، كانت أولى زوجاته السيدة خديجة بنت خويلد ، وأنجب منها كل أولاده باستثناء إبراهيم ، وقد نزلت عليه الرسالة وهو في الأربعين من عمره ، وتوفي عن ثلاث وستين سنة " .

ثانيا : المعيار (2 - 9) :

2 - المجال العام للنص السابق هو مجال :

- أ - رياضي . ب - وطني . ج - اقتصادي . د - ديني .

ثالثا : المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

- أ - يعطي الغني الفقير زكاة ماله . (صحيح - معتل) .
- ب - يحفظ الطفل جزءا من القرآن الكريم كل شهر . (صحيح - معتل) .
- 2 - أصوغ من الفعل (يعترف) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي :

3 - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- المتسابقون لم يحصلون على تدريب كافٍ . التصويب :

رابعا : المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية مقترحة تُملى على الطالب) .

" الوطن يسكن في قلوب أبنائه ، كل منهم يؤدي دوره في رفعة ، يفرح لما يفرحه ، ويتألم لما يؤلمه ، يتمنى له المجد الدائم ، والعزة المستمرة ، يؤمن أنّ علو وطنه من علوّه ، وضعفه ضعف له " .

(نموذج 5)

الاختبار القصير الثاني (الوحدة الثانية) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - بعد هجرته إليها ، أخی بین المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغيّر اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة ، تضم المدينة المنورة كثيراً من المساجد من أقدم المساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 400 كيلو متر شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ! وما أعظم تاريخها !

أولاً : المعيار (2 - 2) :

أحدد المعلومات المناسبة من بين البدائل :

أ - المعلومة التي ترتبط ب (الموقع الجغرافي) للمدينة المنورة هي :

- تقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية .
- تأسست المدينة المنورة قبل الهجرة .
- غير الرسول الكريم اسم يثرب إلى المدينة المنورة .
- تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد .

ب - (تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :

- " هذا جبلٌ نحبه ويحبّنا " .
- " الحجّ عرفة " .
- " الصلاة في المسجد النبوي تعادل ألف صلاة " .
- " العلماء ورثة الأنبياء " .

- أقرأ النصّين الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

- خلق الله - سبحانه وتعالى - بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم ، وميزه عن بقية الخلائق بالعقل وهذا العقل تكريم من الله للإنسان ، فهو جوهرة عظيمة ومصباح منير يرشدنا في ظلام الدنيا ولو فكّر الإنسان في خلقه وجسده ، لأدرك إدراكاً حقيقياً لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه ، وهذا دليل قاطع على قدرة الله - تعالى - في خلقه ، وقد قال الله تعالى : " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .

ثانياً : المعيار (2 - 9) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي :

ثالثاً : المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين :

- أ - تسمو مكانة طالب العلم ومنزلته . (صحيح - معتل) .
- ب - يبدع الشعراء قصائد رائعة . (صحيح - معتل) .

2 - (ينظر - انظر - نظر) . أضع الفعل المناسب مما سبق في فراغ الجملة الآتية :

- إلى الكون وسنُدرك عظمة الله .

3 - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- الوالدان يَتمنّيان الخير لأبنائهما . التصويب :

رابعاً : المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية مقترحة تُملأ على الطالب) .

" المؤمن دائم الرضا والقناعة ، وهو يؤدي دوره في عبادة الله ، يتسم بالفضائل العالية ، يتحلّى بالتفاؤل ، ويبتعد عن المتشائمين ، له رؤية في الحياة ، بأنه خلق للعبادة ، فبئس من ينسى أنه عبد الله " .