

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

في اللغة العربية

الصف السابع

الاختبار القصير الأول

(في الوحدة الأولى)

ثمانية نماذج اختبارية

- احرص على اقتناء مذكرة :

معايير الكفايات + حلّ الكتاب .

** مكتبة الابتكار / الجهراء (أعلى سوق بنده) .

** مكتبة العجيري / حوّلّي (شارع قتيبة) .

** خدمة الطالب / صباح الناصر / الجمعية الرئيسية .

** مكتبة الإشراف / ميدان حولي .

** مكتبة مركز الأبحاث/ خلف مدرسة الإخلاص/ السالمية .

** مكتبة التميّز والإخلاص / السالمية .

** جميع فروع مركز الطالب بالجمعيات .

** رقم خدمة التوصيل 55028033

- شرح المعايير الداخلة في الاختبار القصير للصف السابع :

1 - المعيار (2 - 1) :

- يُعطى الطالب (آيات كريمة أو حديثاً شريفاً) ، ثم يُعطى الطالب السؤال كالتالي :
- أستخلص / أصوغ الغرض الرئيس في جملة من إنشائي :
** وللتدريب على هذه الكفاية لابد عزيزي وليّ الأمر لابد أن تدرّب ابنك على تحديد الموضوع الأساسي الذي تتحدث عنه الآيات الكريمة أو الحديث الشريف ، ثم البدء بكلمات مفتاحية مثل :
(بيان أهمية / بيان خطورة / حثّ الناس على / التنبيه على) .

2 - المعيار (2 - 8) :

- 1- يحدد وجهها من وجوه التشابه بين النصّين من مجموعة خيارات .
2- يحدد وجهها من وجوه الاختلاف بين النصّين من مجموعة خيارات .

3- المعيار (2 - 5) :

- ب - يُطلب من الطالب تلخيص النصّ بأسلوبه في حدود سطرين .
- وهنا ألاحظ خطأً فادحاً يرتكبه الطلاب وهو (اختصار الفقرة) وليس (تلخيص الفقرة) ، وهو خطأ يجعل المصحح يضع (صفراً) للطالب ، فكيف ذلك ؟
يفهم الطالب ووليّ الأمر التلخيص على أنه (حذف) لبعض الجمل وأخذ (بعضها) وهذا (اختصار) والمهارة المطلوبة غير ذلك تماماً .
فالتلخيص عبارة عن فهم (الفقرة) فهما جيداً بفكرتها الرئيسية وتفرعاتها الجزئية ، ثم كتابة ذلك كله بأسلوب الطالب وكلماته لا جمل الفقرة وكلماتها .
فعلى الطالب أن يقرأ الفقرة مرة أو مرتين أو أكثر ، ثم يترك الفقرة تماماً ثم يكتب ما فهمه بكلماته هو ، في فقرة مترابطة بعلامات الترقيم وكأنها موضوع تعبير مصغر ، مع عدم وضع آيات قرآنية أو أحاديث أبيات شعر داخل التلخيص .

وسأقدم مثالا للتلخيص بمفرده حتى يتعلّم الطالب ووليّ الأمر أصول التلخيص :

" هذه الشمس التي تطلع علينا كل صباح كي تمنحنا الدفء والحياة ، تغمر الكون بأشعتها الذهبية فتصحو الكائنات سعياً وراء العمل والرزق ، وهذا القمر الذي به يبدأ الليل الحالم ليعلن خلود العالم إلى الراحة والسكينة بعد عناء العمل نهاراً ، هذا القمر ليس فقط مجرد إعلان لبدء الراحة واقتراب النوم ، لكنه مؤثر في ظواهر كثيرة مثل المدّ والجزر ، والجبال الشاهقة وضعت كأوتاد تثبت أرضنا وتمنعها من الميل والاضطراب ، وهي بالإضافة إلى ذلك مخزن كبير لمعادن ثمينة تمثل كنزاً للدول التي تستطيع استغلال ثروات الطبيعة ، وهذه الأنهار الجارية التي منحها الله للبشر كي يستطيعون الحياة ، يشربون ويزرعون ويسقون إبلهم ودوابهم ، إن كل ما في الكون ينطق بقدره الله ووحدانيته .
- لخصّ الفقرة السابقة في حدود ثلاثة أسطر .

** دلائل قدرة الله في الكون كثيرة ، فمن يتأمل الكون من حوله يدرك عظمة الخالق وقدرته ، فقد خلق الله تعالى الشمس لتعطينا الدفء كي نستطيع العمل والإنتاج ، كما خلق الليل للنوم والراحة ، وخلق لنا الجبال من أجل تثبيت الأرض حتى تصلح للحياة ، ولكي يستطيع البشر الحياة خلق لنا الأنهار والماء العذب .

4 - معيار (2 - 5 - 3) :

- فقرة إملائية .

(نموذج 1) :

1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " بينما رجل يمشي فاشتدّ عليه العطش ، فنزل بئرا فشرب منها ، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث ، يأكل الثرى من شدة العطش . قال : لقد بلغ هذا الكلب من شدة العطش مثل الذي بلغ مني ، فملاً خفّه ، ثم أمسكه بفيه ، ثم رقى ، فسقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له . قالوا : يا رسول الله ، وإن لنا في هذه البهائم لأجرا ؟ فقال : في كل ذات كبد رطبة أجر " .

- المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنصّ السابق في جملة مفيدة :

الغرض الرئيس :

2- أقرأ النصّين الآتيين ثمّ أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ- قال الإمام الشافعيّ :

- تغرّب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد .

- تفريح همّ واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد .

ب - يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف تتمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذرا؛ لأنه يكون متحمسا لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر.

- المعيار (2 - 8) :

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- عادات الشعوب .

- طلب العلم .

- فوائد السفر .

- الحنين إلى الوطن .

ب- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- كلاهما حتّى على السفر وزاد الثاني في التحذير من مخاطره .

- الأول تحدّث عن فوائد السفر والثاني تحدّث عن طرق السفر .

- الأول تحدّث عن طرق السفر والثاني تحدّث عن فوائد السفر .

- الأول لم ينصحنّا بالسفر والثاني نصحنّا بذلك .

3- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

– تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية ، وتبلغ مساحتها 18 ألف كيلومتر مربع تقريبا ، وتضمّ عدة جزر غير مأهولة بالسكان مثل فيلكا وبوبيان وكبّر وأم المرادم ، إلى جانب الأراضي القارية ، وهي تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والبيئة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في " القفال " . ومهنة الغوص مهنة شاقة تحفها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .

– المعيار (2 – 5) :

– أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعي السلامة اللغوية :

4- المعيار (3 – 5 – 2) :

– أكتب ما يملئ عليّ .

– التلوّث :

" تعددت مصادر التلوّث في سائر البلاد ، فقد دخل التلوّث كل البيئات غنية كانت أو فقيرة ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوّث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة الصدر ، وحتى البيوت لم تسلم من هذه الظاهرة ، فقد دنا التلوّث من مصادر المياه التي نشربها ، فعلينا أن نتأمل حالنا وننهض لمواجهة هذه الظاهرة ، ونوجّه الرسائل لكل من يتسبب في نشر الأوبئة .

– من أجمل ما قرأت من الشعر العربي :

– إذا جار الوزير وكاتباه وقاضي الأرض أجحف في القضاء .

– فويلٌ ثم ويلٌ ثم ويلٌ لقاضي الأرض من قاضي السماء .

** بُني ، بُنيّتي :

تذكّر أنّ الظلم ظلمات يوم القيامة فلا تظلم ولو كنت قادرا على الظلم .

(اللهم لا تجعلنا ظالمين) .

(نموذج 2) :

1- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

– المعيار (2 - 1) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ - يقول الشاعر :

- يا قدس يا منارة الشرائع

يا طفلة جميلة محروقة الأصابع .

- حزينه عيناك يا مدينة البتول

يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول .

ب – أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا ، وأكثرها أهمية دينيا واقتصاديا ، تُعرف بأسماء أخرى في اللغة العربية مثل : بيت المقدس ، ومسرى النبي ، والقدس الشريف ، ومدين البتول تقع القدس ضمن سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت ، وتصنّف المدينة على أنها موقع تراث عالمي ، وتحاول الدولة الصهيونية تهويدها بكل الطرق والوسائل .

– المعيار (2 - 8) : - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- فوائد السفر وأهميته .

- الحث على طلب العلم .

- الحديث عن مدينة مقدسة .

- الحديث عن عادات الشعوب .

ب – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول يذكر أسماء القدس والثاني لا يذكر .

- الأول يدعونا إلى السفر إليها والثاني لا يدعونا للسفر .

- الأول لا يذكر حدودها والثاني يذكرها .

- الأول يشير إلى قدسيته والثاني لا يشير إلى ذلك .

3- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

– مناخ الكويت الصحراوي الجاف جعل أهل الكويت يتجهون إلى البحر، وكان الغوص على اللؤلؤ مهنة أهل الكويت قبل ظهور النفط ، وكانت تسمى هذه المهنة (الطواشة) ، و(الطواش) بفتح الطاء وتشديدها تطلق على تاجر اللؤلؤ وهي مهنة قديمة منذ القرن الأول الميلادي واشتغل البعض بصيد الأسماك ،وقد بلغ مهنة صيد اللؤلؤ ذروتها في العام 1959 ، وانتهت المهنة تقريبا في منتصف القرن العشرين ،ويرجع السبب الرئيسي في ذلك ظهور اللؤلؤ الصناعي خاصة في اليابان .وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، إذ كان مصدرا أساسيا لكسب الرزق ، عن طريق الغوص ، بحثا عن اللؤلؤ الذي يستخدم في صناعة الحلي ويبدأ موسم الغوص في شهر مايو ويستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وفي نهاية رحلة الغوص التي تسمى (القفال) يتساوى الليل والنهار ويكون البحر باردا.

– المعيار (2 – 5) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4 - المعيار (3 – 5 – 2) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

– سلاح الإيمان :

" إنَّ الإيمان بالله أقوى سلاح يتصدى به كل إنسان حائر ، ويستعين به المتشائم ، ويقف في وجه مصائب الحياة ، فالإيمان بالله يجعل الإنسان مقبلا مائلا إلى التفاؤل ، فيبقى مطمئنا مستريح البال ، ينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالثقة والرضا ، ويستطيع مواجهة الشدائد بجرأة وقوة وعنفوان ، فالمؤمن لا يخشى في الله لومة لائم ، فكن مؤمنا بعيدا عن اليأس والقنوط ، واطرح كؤوس الأوهام جانبا ، واعلم أن الله تعالى قريب من المسلم ، مؤيد له ، ما أعظمك يا الله !

– من أجمل ما قرأت من الشعر العربي :

- ليت الذي بيني وبينك عامرٌ وبينني وبين العالمين خرابٌ .

- إذا صحّ منك الودّ فالكلُّ هيِّنٌ وكل الذي فوق التراب ترابٌ .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 3) :

1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

" عن عبد الله بن عباس – رضي الله عنهما – قال : كنت خلف النبي- صلّى الله عليه وسلم- يوما فقال : يا غلام إنّي أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أنّ الأمّة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلّا بشيء قد كتبه الله لك " .

– المعيار (1 – 2) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2 - أقرأ النصّين الآتيين ثمّ أجيب عما بعدهما من أسئلة :

أ - يقول الشاعر : - كويت كويت موانئ أبحر منها الزمان وواحة حب وبر أمان .

- ورب كريم وشعب عظيم وأرض يسيجها العنقوان .

ب - دولة الكويت تقع في قارة آسيا ، وتحديدا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي ، وتبلغ مساحتها الإجمالية حوالي 18 ألف كيلو متر مربع تقريبا ، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة (الكوت) والتي تعني الخيمة والحصن والقلعة ، وكان أغلب سكان الكويت يشتغلون بصيد اللؤلؤ ، وظلت هي المهنة الرئيسية حتى ظهور النفط .

– المعيار (2 – 8) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

– عظمة الكويت وأمجادها .

– أهمية الكويت الاقتصادية .

– الدعوة إلى زيارة الكويت .

– بيان المهن القديمة في الكويت .

ب – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

– الأول يذكر موقع الكويت الجغرافي والثاني لا يذكر موقعها .

– الأول يبين سبب تسميتها بالكويت والثاني لا يذكر ذلك .

– الثاني يقدّم لنا معلومات جغرافية عن الكويت والأول لا يقدّم هذه المعلومات .

– الثاني يذكر مهن أهل الكويت قديما والأول يذكر أهم عظمائها .

3- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(يعدّ ابن سينا من علماء المسلمين المشهورين ، وُلد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى (أوزبكستان حاليا) اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد وحرصه على طلب العلم ، ويعد ابن سينا أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب : (القانون في الطب) الذي ظل لسبعة قرون متوالية المرجع الأساسي في الطب ، فقد بقي حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا ، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا وصفا صحيحا ، ووصف أعراض حصى المثانة ، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، واتهمه البعض بالكفر ، كما كتب قصيدة تسمى (العينية) ، فكان بحق رائدا من رواد الحضارة الإسلامية ، وكان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله " .

- المعيار (2 - 5) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4- المعيار (2 - 5 - 3) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

- المدينة المثالية :

" هي المدينة الرائدة في أخلاقها ، بعيدة عن التشاؤم والقنوط ، يؤدي كل شخص فيها دوره الذي رسم له ، هذه المدينة التي ترعى أبناءها وتقدم لهم النصائح التي تصنع منهم رجالا نافعين ، فهي مدينة تنتج ناشئة صالحين يراعون مكارم الأخلاق ، ويرفعون رأسها عاليا .
إنّ المدينة المثالية قد تولم البعض بقواعدها وقوانينها الجريئة ولكن في النهاية سيكتشف الجميع أنهم تألموا كي يعيش الجميع في سائر مدنها بحب وراحة وسكينة ، المدينة المثالية لابد أن يكون لها قائد حكيم ، وشعب يقدر هذا القائد ، وقد يتساءل البعض : وأين هذه المدينة ؟ والجواب : مدينة العدل .

- من أجمل ما قرأت من الشعر العربي :

- لا تظلمنّ إذا ما كنت مقتدرا فالظلم ترجع عقباه إلى الندم .

- تنام عيناك والمظلوم منتبّه يدعو عليك وعين الله لم تنم .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 4)

1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" إنّ من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه ، قيل : يا رسول الله وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال : يسبّ
الرجل أبا الرجل فيسبّ أباه ويسبّ أمّه " .

المعيار (2 - 1) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2 - أقرأ النصّين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ - يقول الشاعر :

– تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري .

– الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار .

ب – خلق الله – سبحانه وتعالى – بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم ، وميزه عن بقية الخلائق بالعقل

وهذا العقل تكريم من الله للإنسان ، فهو جوهر عظمة ومصباح منير يرشدنا في ظلام الدنيا ولو فُكّر

الإنسان في خلقه وجسده ، لأدرك إدراكا حقيقيا لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه ، وهذا

دليل قاطع على قدرة الله - تعالى - في خلقه ، وقد قال الله تعالى: " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .

– المعيار (2 - 8) :

– أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

– الدعوة إلى الإسلام .

– إبراز قدرة الله تعالى .

– الحث على الاستمتاع بالطبيعة .

– إظهار أهمية العلم والعلماء .

ب – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

– الأول عن الإنسان والثاني عن الطبيعة .

– الأول عن الطبيعة والثاني عن الإنسان .

– الأول نثري والثاني شعري .

– الأول شعري والثاني نثري .

3- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" لعبت المرأة دورا هاما وحيويا في حياة الإنسان على مرّ العصور ، وعلى الرغم من دورها الهامالذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، فقد عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت في كثير من الأحيان تدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية ، وجعل لها ذمة مالية مستقلة ، وجعل أباه مسؤولا عنها ، وإن لم يكن موجودا فأخوها أولى بها حتى تنتقل إلى بيت زوجها ، فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام ، وأعزنا به ، فهو الدين الحقّ الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه " .

- المعيار (2 - 5) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4 - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

- التفاؤل :

- التفاؤل دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، وهو رحيم وكريم بعباده ، وهو يستطيع أن يتغلب على المصاعب والمصائب ويكون له شأن في الحياة ، فلنحرص على أن نكون من المتفائلين ونبتعد عن التشاؤم .
وعلى كل صاحب رأس بها عقل أن يدرك أن النصائح التي تدعوه على الإقبال على الحياة إنما هي نصائح هامة ورسائل في محلها ، فبها يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة .

- من أجمل ما قرأت من الشعر العربي :

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| - محمد أشرف الأعراب والعجم | - محمد خير من يمشي على قدم . |
| - محمد باسط المعروف جامعهم | - محمد صاحب الإحسان والكرم . |
| - محمد تاج رسل الله قاطبة | - محمد صادق الأقوال والكلم . |

(نموذج 5)

1- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة ، وأن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع ، وإن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر " .

– المعيار (2 – 1) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2 - أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

أ - يقول الشاعر : أغر عليه من النبوة خاتم

وضم الإله اسم النبي إلى اسمه

وشق له من اسمه ليجلّه

من الله مشهود يلوح ويشهد

إذا قال في الخمس المؤذن أشهد

فدو العرش محمود وهذا محمد

ب – هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، رسول رب العالمين إلى الإنس والجن ، ولد في مكة في شهر ربيع الأول ، وقد ولد يتيم الأب ، وفقد أمّه في سن مبكرة ، فتربى في كنف جده عبد المطلب ، كانت أولى زوجاته السيدة خديجة بنت خويلد ، وأنجب منها كل أولاده باستثناء إبراهيم ، وقد نزلت عليه الرسالة وهو في الأربعين من عمره ، وتوفي عن ثلاث وستين سنة " .

– المعيار (2 – 8) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

– أهمية الصلاة في الإسلام .

– قضية الموت وآثارها .

– شخصية نبينا صلى الله عليه وسلم .

– حروب النبي صلى الله عليه وسلم وفتوحاته .

ب – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

– الأول شعري والثاني نثري .

– الأول نثري والثاني شعري .

– الأول يشير إلى مكان مولد النبي والثاني لا يشير إلى ذلك .

– الأول يعرفنا بأول زوجات النبي والثاني لا يذكر ذلك .

3- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، وقد صممت المركبات الفضائية على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي الذي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع ، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع 45 كيلو متر ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها . ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليوكب روح العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبيدعه صنعه " .

- المعيار (2 - 5) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4- المعيار (2 - 5 - 3) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

- المعلم :

صاحب رؤى ثاقبة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، يؤدي دوره بإخلاص وإتقان ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ، يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائما ينصحننا : تفاءلوا وابتعدوا عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدة حتى تنالوا ما تتمنون .
هو أب لنا ، نلجأ إليه في كل وقت أثناء درسنا وخارج الدرس ، نحبه ونحترمه ونشعر أن مكانته عالية لأنه الشمعة التي أضاءت لنا ، واليد التي محت الجهل من رؤوسنا ، وقد دعا الشاعر إلى تقديره فقال :
قم للمعلم وفّه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا .

- من أجمل ما قرأت من الشعر العربي :

- قال الشاعر بلسان يتيم :

- يتيمٌ فهل أدركوا من أكون وكيف تجرّعت كأس المنون ؟

- إذا ضحك الناس أبكي دما ألمم جرحي وهم يضحكون .

- فيا أمّي أينك هل تسمعين ؟ نحيب جراحي بصوت السنين ؟

(اللهم اجعلنا ولو ابتسامة مشرقة يراها يتيم ، اللهم اجعلنا يدا تحنو عليه ، اللهم احفظ لكل أب ابنه ولكل أم وليدها ولكل طفل أبويه) .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 6) :

1- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفٍ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا * ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " .
– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .
الغرض الرئيس :

2 - أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول

- يقول الشاعر :

تغرب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد .
تفريج هم واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد .

النص الثاني

- وللسفر منافع عديدة منها : الترويح عن النفس ، وتجديد الحيوية والنشاط بإيجابية ، وكذلك سعة الاطلاع والمعرفة التي تثرينا بمعلومات جديدة عن عادات الشعوب وتقاليدها ، كما يتيح لنا السفر معرفة أسرار العالم المختلفة ، وتختلف طرق السفر من شخص إلى آخر ، فهناك من يحب السفر برا ، وهناك من يستمتع به بحرا ، وهناك من يفضل الطائرة جوا .

- المعيار (2 - 8) :

1 – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- مفهوم السفر .
- فوائد السفر .
- أنواع الرحلات .
- أغراض السفر .

2 – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- النص الأول يتحدث عن مفهوم السفر .
- النص الأول يحثنا على الالتزام بآداب السفر .
- النص الثاني يدعونا إلى السفر والترحال .
- النص الثاني يتحدث عن أهم طرق السفر المختلفة .

3 - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد - صَلَّى الله عليه وسلّم - بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدتهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة ، تضم المدينة المنورة كثيرا من المساجد من أقدم المساجد وأهمّها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 400 كيلو متر شمال شرق مكّة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ! وما أعظم تاريخها !

- المعيار (2 - 5) :

- ألخص النص السابق بأسلوبك في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4 - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

(نصيحة عظيمة) :

- نصحني أبي نصيحة عظيمة ، فقد نصحني بالصدق والوفاء ، وقد أسمعني بيتا من الشعر يحثّ على هاتين الصفتين ، وفي نهاية حديثه معي دعا لي دعاء جميلا بأن يحفظني الله بحفظه ويرعاني وأن يمنحني عطاء بلا حدود " .

- من أجمل ما قرأت من الشعر العربيّ :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| - الناس للناس ما دام الوفاء بهم | - والعسر واليسر أوقاتٌ وساعاتُ . |
| - وأكرم الناس ما بين الوري رجلٌ | - تُقضى على يده للناس حاجاتُ . |
| - لا تقطعن يد المعروف عن أحدٍ | - ما دمت تقدر فالأيام تاراتُ . |
| - واذكر فضيلة صنع الله إذ جعلت | - إليك لا لك عند الناس حاجاتُ . |
| - قد مات قومٌ وما مانت فضائلهم | - وعاش قوم وهم في الناس أمواتُ . |

(نموذج 7) :

1- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَىٰ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ – أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2 - أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

تعليم فليس المرء يولد عالما
وإن كبير القوم لا علم عنده
وإن صغير القوم إن كان عالما
وليس أخو علم كمن هو جاهل .
صغير إذا التفت عليه الجاحل .
كبير إذا ردت إليه المحافل .

النص الثاني :

- جلس أحمد وثامر يتسامران ويتناقشان . فقال ثامر : هل تعلم أن العلوم تنقسم إلى نوعين : الأول نظري والآخر تطبيقي ؟ وأنها أساس الحضارات ، ومؤشر على تقدم الأمم ؟
فرد عليه أحمد : وأعلم أيضا أن العلم ارتبط بظهور المجتمعات الإنسانية ، ويرفع من قيمة الفرد في المجتمع وقد كانت حضارة اليونان منقولة عن حضارات ما بين النهرين وقدماء المصريين ، والحضارة الصينية قامت على التنظير ثم التجريب منتهية بالاختراع ، وكان العلماء في كل ذلك موضع تقدير واحترام

- المعيار (2 - 8) :

1 - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين ويتمثل في :

- أهمية الأخلاق الحسنة .
- أهمية وسائل الإعلام .
- أهمية العلم .
- أهمية الفرد في المجتمع .

2 - أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين ويتمثل في .

- الأول نثري والثاني شعري .
- الأول شعري والثاني نثري .
- الثاني يبين قيمة العلم والأول لا يبينها .
- الأول يبين أنواع العلوم والثاني لا يبين ذلك .

3 - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم ، وهي القبلة الثانية بعد المسجد الأقصى ، وذلك لأن المسجد الأقصى كان قبلة المسلمين الأولى ، وحول الكعبة المشرفة يطوف المسلمون في أثناء أداء الحج والعمرة ، كما أنها أول بيت وضع للعبادة في الأرض ، ويرتبط ذكر المسجد الحرام بذكر الكعبة ، فهي تسمى أيضا المسجد الحرام ، وسميت بذلك لأن الله حرّم القتال فيها ، وهي أقدس مكان على وجه الأرض ، وقد أمر الله تعالى نبيّه إبراهيم برفع قواعد الكعبة ، وساعده ابنه إسماعيل - عليه السلام - في بنائها ، ولما اكتمل بناؤها أمر الله سيدنا إبراهيم - عليه السلام - أن يؤذن في الناس بأن يزوروها ويحجّوا إليها ، وتقع الكعبة وسط المسجد الحرام الذي يشدّ إليه المسلمون الرحال للعبادة " .

- المعيار (2 - 5) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4 - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

(نعم الله) :

- لقد منحنا الله نعمًا كثيرة ، فقد أعطاك عقلا تفكر به ، وأعطاك جسدا تتحكم في أعضائه ، وألبسك رداءً من الصحة والعافية ، وقد رزقك أما وأبا وأختا وأقارب بينك وبينهم محبة وود ، ووعدك أن تسكن بيتا واسعا في جنته ، فكن لله شاكرا .

- من أجمل ما قرأت في الشعر العربي :

قال أبّ في فراق أبنائه :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| - دمعي الذي كتّمته جُلدا | لما تباكوا عندما ركبوا . |
| - حتى إذا ساروا وقد نزعوا | من أضلعي قلبا بهم يجبُ . |
| - ألفيتني كالطفل عاطفة | فإذا به كالغيث ينسكب . |
| - قد يعجب العدّال من رجلٍ | يبكي ولو لم أبكٍ فالعجبُ . |
| - هيهات ما كل البكا خورٌ | إنّي وبى عزم الرجال أبّ . |

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 8) :

1 - أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

- المعيار (2 - 1) :

- لعبت المرأة دوراً هاماً وحيوياً في حياة الإنسان على مرّ العصور ، وعلى الرغم من دورها الهام الذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، فقد عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت في كثير من الأحيان تدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية ، وجعل لها ذمة مالية مستقلة عنها ، أولى بها حتى فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام ، وأعزنا به ، فهو الدين الحق الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه .

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

2- أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

يا بحر إنني قد أتيتك سائلاً
كانوا هنا فوق الخضم نشاطهم
- الغوص والإبحار درب حياتهم
عن لهم من أعظم الأمجاد .
ملكوا زمام الأمر كالأسياد .
عُرفوا به والبذل للقصّاد .

النص الثاني :

- تتميز الكويت بموقع جغرافي رائع على الخليج العربي ، الأمر الذي جعل أهلها يرتبطون بالبحر منذ قديم الزمان ، وقد اتصف أهل الكويت بالبذل والعطاء ، وظهر ذلك في قصص كثيرة وثقها المؤرخون خلال حياة البحر الشاقة ، وقد قاموا برحلاتهم على ظهر سفن صنعوها بأيديهم مثل السنوك والجلبوت والشوعي

- المعيار (2 - 8) :

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- أنواع سفن الغوص قديماً .
- أوقات ومواسم الصيد في البحر .
- المخاطر التي تعرضوا لها في رحلاتهم .
- صفات الأجداد وأمجادهم العظيمة .

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين تتمثل في :

- النص الأول يحدد موقع الكويت الجغرافي .
- النص الأول يتحدث عن المخاطر التي يتعرض لها البحارة .
- النص الثاني عرض بعض أسماء السفن الكويتية .
- النص الثاني يبين أنواع الرياضة التي مارسها أجدادنا .

3 - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

- كوكب المريخ هو أصغر بحجمه من الأرض ، ولكنه أكبر من القمر ، ويشبه الأرض من عدة وجوه ، وسنته تبلغ (687) يوما أرضيا ، وأرض المريخ ليست مستوية كما الأرض ، فهي ليست ممهدة للحياة ولا مهيأة لمعيشة البشر ، والأرض والمريخ يدوران حول الشمس ، ولكن الأرض أسرع في إكمال دورتها منه ، فإنها تلحق به وتسبقه والسماء في كوكب المريخ ليست زرقاء كما هي عندنا على الأرض ، ولون السماء هناك زهري وذلك بسبب الغبار المنتشر في الجو الذي يحيط بالمريخ ، وقد أثبتت الرحلات الفضائية أنه لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح هذا الكوكب . ويختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين بدل قمر واحد ، والاثنان صغيران جدا ويصعب رؤيتهما إلا بواسطة مراقب قوي ، ويعتبر المريخ توأما للأرض ، وكلاهما من كواكب مجرة درب التبانة .

- المعيار (2 - 5) :

- ألخص النص السابق بأسلوبك في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

4- المعيار (2 - 5 - 3) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

- (جمال الزهرة) :

- اشتريت زهرة جميلة ، وحين أمسكتها شممت رائحة عطرة ، ورأيت ضياءً وجمالاً في كل لون من ألوانها ، وحين تأملت منظرها أحسست أنها تدعو الله دعاء لا أسمعه ، فسبحان الخالق العظيم " .

- من أجمل ما قرأت من أبيات الشعر العربي :

أحنّ إلى خبز أمّي وقهوة أمّي
ولمسة أمّي .. وتكبر فيّ الطفولة يوماً على صدر أمّي
وأعشق عمري لأنّي ..
إذا مت أخجل من دمع أمّي

** بُنِيّ ، بُنِيَّتِي :

شقيّ شقيّ من أدرك والديه ولم يدخل الجنة .