

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



# كفايات الصف السابع وأنشطته

مرتبة حسب ما ورد في دليل

الأداء

والتقويم

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المعلمة / إيمان علي

## الوحدة الأولى (رحلات استكشافية) (كما جاء في دليل الأداء والتقييم)

رقم النشاط	رقم الكفاية	الموضوع	المعيار	الصفحة
١	١-١	قطرة ماء	- يحدد الهدف من مضمون الرسائل الشفهية التي استمع إليها وسماتها.	٢٣
٢	١-٢ ٤-٢	الرحلة العلمية في طلب العلم حصيلتي اللغوية	- يحدد الغرض من النصوص التي يقرأها. - يشرح معنى مفردات أو تعابير مجازية.	٢٥ -
٣	١-٣	الرحالة محمد الإدريسي	- يكتب نصوصاً تتألف من ٣-٥ فقرات يعبر عن أفكاره المتعلقة بالموضوعات.	٢٧
٤	٥-٢	التربية حصيلتي اللغوية	- يصوغ الأفكار الرئيسة للنص ويلخصه ويحدد موضوعه. - يشرح معنى مفردات أو تعابير مجازية.	٣١
٥				
٦				
٧	٣-٥-٢	خطي الجميل (١)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم في الكتابة.	٤١
٨	٨-١	التوأم العجيب	- يؤدي أدوراً مختلفة ضمن مجموعته (مدون - قائد - مؤقت - مقرر).	٣٥
٩	٨-٢	تشغ هي	- يذكر أوجه التشابه والاختلاف بين نصوص مختلفة.	٣٧
١٠				
١١	٣-٣	نقرأ ونعبر	- يخطط لنصوص بأنواعها ويكتب مسودتها ويدققها وينقحها.	٣٤
١٢	١-٢	رحلة علمية في جسم الإنسان حصيلتي اللغوية	- يحدد الغرض من النص. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	٤٤
١٣	٤-٢			
١٤	٢-٥-٣	يصمم نشاطاً (الهمزة المتوسطة (واو-ياء))	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم في كتابة نص لغوي.	-
١٥	٥-٢	أنا الكويت حصيلتي اللغوية	- يصوغ الأفكار الرئيسة للنص ويلخصه ويحدد موضوع النص. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	٥٠
١٦	٤-٢			
١٧				
١٨	٢-٣	قارات وبلاد	يكتب نصوصاً مختلفة الأنواع (سرد- وصف- شرح) تتألف من خمس فقرات.	٤٦
١٩	٢-٥-٣	خطي الجميل (٢)	يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم في كتابة نص لغوي.	٥٧
٢٠	٨-١	السبورة التفاعلية	يؤدي أدواراً مختلفة ضمن مجموعة من زملائه (مدون- قائد- مؤقت -مقرر)	٥٤
٢١	٨-٢	السندباد	- يذكر أوجه التشابه والاختلاف بين نصوص مختلفة .	٥٦
٢٢	٣-٣	نتعاون ونعبر	- يخطط لنصوص بأنواعها ويكتب مسودتها ثم يراجع أفكاره وينقحها.	٥٢

# أهم التوصيات والاقتراحات المتعلقة بالوحدة الأولى



يتم إضافة كلمات الحصيلة اللغوية إلى بعض الأنشطة الواردة في هذه الوحدة ، حيث أنها مقررّة ضمن معجم الثروة اللغوية الخاص بالوحدة ولكنها لم تُدرج في ترتيب النشاط وهي كالتالي :

النشاط التاسع والعاشر	تشنغ هي
-----------------------	---------

المعلق من الوحدة الأولى

١- مكتشف قارة استراليا	( ١- ٧ )	ص ٣٠
٢- رحلة في جسم الإنسان	( ١-١ )	ص ٤٣
٣- ذو اللحية الحمراء	( ١- ٧ )	ص ٤٩
٤- المشروع يؤجل لمنتصف الوحدة الثالثة		ص ٥٩

## الوحدة الثانية (رحلة عبر الزمن) (كما جاء في دليل الأداء والتقويم)

رقم النشاط	رقم الكفاية	الموضوع	المعيار	الصفحة
١	٦-١	ملح ماروشكا	- يصوغ رسائل شفوية وفق الأنماط المختلفة (سرد-وصف-شرح-حوار)	٦٩
٢	٢-٢ ٤-٢	بيت المقدس	- يحدد موقع المعلومات الضمنية ويختارها من النصوص. - يشرح معنى مفردات أو تعبيرات مجازية.	٦٤
٣				
٤				
٥	٣-٥-١	خطي الجميل (٣) أزمنة الفعل وأنواعها الصحيح والمعتل	- يستخدم الخط المناسب وقواعد النحو التي تدرب عليها وعلامات الترقيم في كتابة نص قصير.	٧٢
٦				
٧	٣-٥-٢	خطي الجميل ٤ (علامات الترقيم)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء التي تدرب عليها وعلامات الترقيم في كتابة نص قصير.	٨٩
٨	٢-٩	نوخذة من بلادي	- يشرح بإيجاز أسباب اختياره للنصوص.	٧٧
٩	٣-٥-١	خطي الجميل ٣ (أزمنة الفعل وأنواعها)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم في كتابة نص.	٧٢
١٠	١-١٠	رحلة البحث عن السفينة	- يقدم عرضاً شفهيّاً لتقرير أو مشروع مضمناً ذلك معلومات مختلفة.	٧٥
١١	٣-٢	رحلة لا تنسى	- يقدم عروضاً مكتوبة قصيرة مستخدماً المعينات التقنية .	٦٧
١٢	٢-٢ ٤-٢	رحلة البحث عن الحظ والعبارات الثلاثة + حصيلتي اللغوية	- يحدد موقع المعلومات الضمنية ويختارها من النصوص . - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	٨٠
١٣				
١٤				
١٥	٣-٧	الكون وعجائبه	- يختار مصادر مناسبة من مواد دراسية أخرى ويستخدمها في الكتابة.	٧٨
١٦	٢-٩	زد رصيدك	- يشرح بإيجاز أسباب اختياره للنصوص.	٩٥
١٧	١-٦	لماذا يطارد الغراب صغار الوقواق؟	- يصوغ رسائله الشفهية وفق الأنماط المختلفة (سرد-شرح-حوار)	٨٦
١٨	٣-٥-١	خطي الجميل (٣) (الأفعال الخمسة)	- يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	٧٢
١٩				
٢٠	٣-٢	أجدادنا	- يقدم عروضاً مكتوبة قصيرة مستخدماً المعينات التقنية.	٨٥
٢١	١-١٠	الألعاب الأولمبية	- يقدم عرضاً شفهيّاً لتقرير أو مشروع مضمناً عمله معلومات من مواد دراسية.	٩٣
٢٢	٣-٧	الدين والكون	- يختار مصادر مناسبة من مواد دراسية أخرى ويستخدمها للكتابة.	٩٦
٢٣	٣-٥-١٢	خطي الجميل ٣ الأفعال الخمسة	- يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير.	٧٢



المعلق من الوحدة الثانية

- |      |          |  |
|------|----------|--|
| ٦٣ ص | ( ٤-١ )  | ١- رحلة الحج                                 |
| ٧٤ ص | ( ٨- ١ ) | ٢- رحلة إلى الفوهة الجيولوجية                |
| ٧٩ ص | ( ٤-١ )  | ٣- رحلة عبر الزمن                            |
| ٩٢ ص | ( ٨-١ )  | ٤- الصحراء أرض العجائب والأسرار              |
|      |          | ٥- المشروع ( يؤجل إلى منتصف الوحدة الثالثة ) |

## الوحدة الثالثة (عالم الفضاء) (كما جاء في دليل الأداء والتقييم)

رقم النشاط	رقم الكفاية	الموضوع	المعيار	الصفحة
١	٢-١	رحلة وحوار	يسرد ويصف ويشرح شيئاً ما في جمل سليمة مستخدماً لغة الجسد.	١٢٨
٢	٥-٢	مراكب الفضاء بين الأسطورة حصيلتي اللغوية	- يصوغ الأفكار الرئيسة للنص ويلخصها ويحدد موضوعه. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	١٠٩
٣	٤-٢			
٤	١-٥-٣	ظرفا الزمان والمكان	- يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	-
٥	١-٣	كواكب مجموعتنا الشمسية	- يكتب نصوصاً مختلفة الأنواع ( سرد-وصف-شرح) من ٥ فقرات	١٠٤
٦	٢-٥-٣	خطي الجميل ٥ الهزمة المتوسطة	- يستخدم قواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	١١٩
٧	٤-٣	أمنيّتي	يكتب نصّاً سردياً مراعيّاً تسلسل الأحداث مستخدماً حالات الفعل.	١١٢
٨	٥-٢ ٤-٢	وصف الربيع حصيلتي اللغوية	- يصوغ الأفكار الرئيسة للنص ويلخصها ويحدد موضوعه. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	١١٦
٩				
١٠				
١١	٦-٣	ما أفضله في الكتابة	- يعبر عن تجاربه وميوله و اتجاهاته نحو النصوص التي يكتب فيها.	١٢١
١٢	٦-٢	كيف ننقذ كوكب الأرض؟ حصيلتي اللغوية	- يضع خطأً تحت الكلمات المفتاحية ويتعرف أنواع النصوص :سرد،وصف..... - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	١٣٦
١٣				
١٤	٢-٥-٣	خطي الجميل ٦	- يستخدم قواعد النحو والهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	١٣٨
١٥	٤-٣	زحل	يكتب نصّاً سردياً مراعيّاً تسلسل الأحداث زمنياً ومنطقياً.	١٣٢
١٦	٥-٢ ٤-٢	رواد الفضاء حصيلتي اللغوية	- يصوغ الأفكار الرئيسة للنص ويلخصها ويحدد موضوعه. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	١٢٩
١٧				
١٨				
١٩	١-٥-٣	( النكرة والمعرفة )	- يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص قصير .	-
٢٠				
٢١	٦-٣	ماذا أفعل لتحسين الكتابة؟	- يعبر عن تجاربه وميوله و اتجاهاته نحو النصوص التي يكتب فيها.	١٤٠
٢٢	١-٣	المحطات الفضائية	- يكتب نصوصاً مختلفة الأنواع ( سرد-وصف-شرح) من ٥ فقرات.	١٢٥
-	-	المشروع	يقدم المشروع بشكل فردي تحت عنوان (فكرة جميلة أو مشروع اجتماعي- تجربة فريدة)	-
-				-
-				-

# أهم التوصيات والاقتراحات المتعلقة بالوحدة الثالثة



أولاً : الكفاية ( ١-٥-٣ ) ( خطي الجميل ٦ )

- سيكون هذا النشاط عبارة عن مراجعة لما سبق تناوله في نشاطي ( ظرفا الزمان والمكان والنكرة والمعرفة ).  
**الاقتراح :** من الأفضل أن ترحل حصّة هذا النشاط إلى بعد تناول كل من ( الظرف ) و ( النكرة والمعرفة ).

المعلق من الوحدة الثالثة

١٠١ ص	( ١ - ١ )	١- غرائب وعجائب
١٠٢ ص	( ١ - ٢ )	٢- رحلة العودة لكوكب الأرض
١٠٧ ص	( ٢ - ١ )	٣- أول رحلة إلى القمر
١١٤ ص	( ١٠ - ١ )	٤- الإعجاز في الكون
١٢٢ ص	( ١ - ١ )	٥- رحلة فيليكس
١٢٣ ص	( ١ - ٢ )	٦- الكوكب الأحمر
١٣٤ ص	( ١٠ - ١ )	٧- رحلة وفائدة

هذ مجرد اقتراحات يمكن النظر إليها بعين الاعتبار أو تركها جانباً ، وذلك حسب ما يقتضيه الموقف التعليمي وكذلك حسب توصيات التوجيه الفني وتوجيهات رئيس القسم ، والجميع يبتغي في النهاية الوصول إلى الهدف المنشود من وراء مناقشة كل نشاط تعليمي ، مع تحقيق المزيد من الفهم لدى المتعلم .

والله الموفق

خالص تحياتي/إيمان علي



أبيات الحفظ  
المقروءة  
الفصل الدراسي  
الثاني

للصف  
السابع

٢- رواد الفضاء  
( ٩-٥ )

١- أنا الكويت  
( ٤-١ )