

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار تجريبى الفترة الأولى من التوجيه الفنى

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعى بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة الاختبار القصير</a>	1
<a href="#">مذكرة العشماوى في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	2
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة</a>	5

### أولاً: أسئلة الفهم

(٢١) درجة

السؤال الأول من موضوع (وصايا نبوية): اقرأ الحديث الشريف ثم أجب.

قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: (من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهن، أو يعلم من يعلم بهن،  
قلت: أنا يا رسول الله، فأخذ بيدي فعد خمساً، فقال: اتق المحارم تكون أبعد الناس، وارض بما قسم الله  
لك تكون أغني الناس، وأحسن إلى جارك تكون مؤمناً، وأحب للناس ما تحب لنفسك تكون مسلماً، ولا تكثر  
الضحك؛ فإن كثرة الضحك تُميت القلب).

(٢)

١- استخلص المعنى السامي المناسب للنص السابق.

(١)

٢- اشرح المقصود بأمر النبي الكريم: (ارض بما قسم الله لك تكون أغني الناس).

(١)

٣- أفضل العبادة ترك ما نهى الله. استدل على هذا المعنى من الحديث الشريف.

(٢)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

١- من القيم التي تضمنها الحديث الشريف:

أ- بر الوالدين. ب- الصدق قولاً وفعلاً. ج- مساعدة المحتاج. د- الإحسان إلى الجار.

٢- السبب في نهي الرسول الكريم عن كثرة الضحك لأنها:

أ- تسبب العداوة بين الناس. ج- تميت القلب وتقسيمه.

ب- تشغيل القلب عن الجد والرزق. د- تسبب الأمراض النفسية.

**السؤال الثاني من موضوع ( وطني الكويت): اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بعده. (٦ درجات)**

بالعدل في الناس لا فخرًا ولا تيئا  
حكامها رفلاوا بالعز وادرعوا

عاش القرون سعيدًا في مغانيها  
وشعيبها الحُرُّ من إيمانه بهم

كأنما هو من أبنائِها فيها  
يلقى الغريب بها أمنًا ومكرمةً

بقدرة الله باريها وحاميها  
الطامعون بها زالوا بغضتهم

- ١- صاغ فكرة جزئية للنص السابق.

..... -

- ٢- يؤكد البيت الثاني على العلاقة القوية بين الحاكم والمحكوم. ووضح ذلك حسب فهمك.

..... -

- ٣- علل: شعور الغريب كأنه من أبناء الكويت.

..... -

- ٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- القيمة التي يعبر عنها البيت الثالث: (الصبر - الكرم - التواضع - تحمل المسؤولية)

٢- البيت الذي يشير إلى (قوة الدولة في ردع الأعداء) هو البيت: (الأول - الرابع - الثالث - الثاني)

(٩ درجات)

السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده.

يُعد حسن الجوار من أهم القيم الاجتماعية التي تسهم في نشر المودة والتعاون بين الناس، فالجار هو أقرب الناس إلى الإنسان في حياته اليومية، ولذلك فإن معاملته بالاحترام واللطف تُعزز روح الألفة داخل المجتمع. ويتجلى حسن الجوار في تجنب إيداء الجار، ومشاركته أفراده وأحزانه، ومساعدته عند الحاجة، إضافة إلى احترام خصوصيته وحفظ حقوقه، حيث يشعر بها الفرد بالراحة والأمان. وعندما تسود هذه القيم بين الجيران يُعم الشعور بالأمان والاستقرار، ويصبح المجتمع أكثر تماسًا وترابطًا، حيث أن حسن الجوار ركيزة أساسية لبناء المجتمع وزيادة أواصر المحبة والمودة، وترسيخ القيم الإنسانية فيه.

(٢)

١- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

..... -

(١)

٢- ما واجبك اتجاه جيرانك.

..... -

(١)

٣- صاغ سؤالاً تثري إجابته النص.

..... -

(٢)

٤- اختر المُكمل الصَّحيح من بين البدائل الآتية:

أ- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق علاقة:

- تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة

ب- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق هو المجال:

- الاجتماعي - التاريخي - الطبي - السياسي

(٣)

٥- لخص النص السابق في حدود الثلث مراعياً أسس ومعايير التلخيص.

مراجعة:

- استيفاء الفكر، جودة الأسلوب: التحرر من أسلوب الكاتب.

- سلامة اللغة، التزام الكل المطلوب.

### ثانياً الثروة اللغوية

(٤ درجات)

أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب.

١- وظف كلمة (متاع) في جملةٍ توضح معناها

٢- ضد كلمة (صبر): ..... مفرد كلمة (المحارم): .....

٣- وظف كلمة (نزل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

الجملة الأولى: ..... الجملة الثانية: .....

٤- املأ كل فراغ مما يلي بتصريف مناسب لكلمة (ظَهَرَ) من بين البدائل:  
(ظَهَرَ - ظَاهِرَة - مَظَاهِرَ)

- تتجلى ..... قدرة الله في الكون.

- كسوف الشمس من دلائل قدرة الله.

### ثالثاً الحفظ:

٥- أكمل من حفظك البيتين التاليين للبيت المذكور من قصيدة (وطني الكويت).

مال المآل ما الروح ما الأبناء إن نزلت بها العوادي وغارت في مهاويها

### رابعاً التذوق الفنى

٦- أكمل الجملة الآتية بمؤكدين لفظيين مناسبين:

(الجسم السليم في العقل السليم)

٧- حدد الغرض البلاغي للنهي في الأسلوب الآتي:

- لا تسرف في استخدام الكهرباء دون حاجتك.

٨- ضع جملة تتضمن أسلوب أمرٍ حول المعنى مما يأتي :

(طاعة الوالدين سبيل للجنة)

(١٠ درجات)

**خامساً: السلامة اللغوية**

(٢)

١- المسلم لا يشهد الزور ويتقي ربه سراً وعلانية.

الفعل المضارع المعتل: ..... الفعل المضارع الصحيح: .....

(١)

٢- املأ الفراغ التالي بأداة جزم مناسبة للفعل المضارع.

- المهملون ..... يستحقوا النجاح.

(١)

١- اختر علامة النصب المناسبة للفعل المضارع الذي تحته خط من بين البدائل فيما يأتي.

- لن نسى شهداء الوطن. (الفتحة الظاهرة - السكون - حذف حرف العلة - الفتحة المقدرة)

(١)

٢- املأ الفراغ التالي بأداة شرط جازمة مناسبة.

- ..... يتق الله يجعل له مخرجا.

(١)

٣- صوب خطأ الفعل المضارع في الجملة الآتية.

- المواطنين يلتزموا بقوانين المرور.

.....

(١)

٤- أعرّ الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي.

- المؤمن يرجو رحمة رب.

يرجو: .....

٧- وظف الفعل (يحرص) في جملتين من إشائرك بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية،

(٢)

مع الضبط.

..... - منصوباً: .....

..... - مجزوماً: .....

(١)

٨- الطالب يجتهد في دراسته. اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.

..... -

(٧ درجات)

سادساً الإملاء والخط:

(٥ درجات)

١ - اكتب ما يملئ عليك:

.....

يخصم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)

ونصف درجة عن المهارة المقررة.

ولا يعتد الخطأ للمهارة نفسها.

٢ - اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًّا الأسس الصحيحة في الكتابة. (٢ درجتان)

العلم منارة للعقول وبناء للأوطان.

.....

( ١٢ درجة )

سابعا: التعبير الكتابى

اكتب فقرتين في حدود (٨ أسطر) بواحدٍ فقط من الموضوعين التاليين، مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وسلسلتها، وجودة الأسلوب، والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة.

- ١- حب الرسول عليه الصلاة والسلام غالية أساسية أودعها الله في قلب كل مسلم، ومنه يتقدم الإسلام وينهض بحبه.
- ٢- الصدقة تطفئ غضب رب، وهي صفة جميلة لها أثر كبير على النفس والمجتمع، وحيثنا عليها ديننا الإسلامي.

- تراعى الجوانب التالية في التعبير الكتابى:

- وضوح الأفكار وترابطها وسلسلتها. (٦ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة. (درجتان).

- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان)

- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي. (درجتان)