

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# العشماوي

## الصف السابع

### الورقة التقويمية الثالثة

#### اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كل المعايير

في مكتبة العجيري ( خدمة التوصيل 55028033 )

( قناة العشماوي التعليمية على التليجرام )

<https://t.me/Alashmaoy>

( قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب )

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

### توصيف التقييم الثالث للوحدة التعليمية الثالثة ( هيا نكتشف )

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(٣-٢)	- مقارنة بين أوجه التشابه والاختلاف والنتائج والأسباب	مقالي	١	١
(٢-٢)	- توضيح دلالات من النص - تحديد عناصر القصة	مقالي موضوعي	١ ١	١ ١
(٤-٢)	- حصيلتي اللغوية المقررة	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١/٥-٣)	- الفعل المضارع المجزوم	موضوعي	٣	٣
(٢/٥-٣)	- علامات الترقيم	موضوعي	٢	٢

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة ( اليوتيوب ) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إنَّ في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

## الاختبار التجريبي الأول ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" وُلد العالم أحمد بن ماجد عام 1408 لعائلة اشتهرت بالملاحة ، وكان الملاحون العرب ليس لهم هدف سوى مساعدة البشرية ومدّ يد العون للمحتاجين في كل مكان .

ولم يَدُر في خلد ابن ماجد حين أرشد الرّحالة البرتغالي ( فاسكو دي غاما ) إلى طريق الهند أنّه سيجرّ الولايات والخراب لشعب الهند وشعوب آسيا لأنّ البحّارة الغربيين سعوا من خلال الاكتشافات إلى استعمار البلدان ونهب خيراتها " .

1 – أحدد وجه الشبه بين البحّارة العرب والبحّارة الغربيين .

2 – أحدد من النصّ العبارة التي تدلّ على فضل العرب على الغربيين .

" مشى الرجل في الصحراء ، لكنّ الماء نفذ ، لقد اوشك على الموت والهلاك ، لكن رحمة الله كبيرة ، وجد بئرا فشرب ، تحرّك الرجل مسافة بعيدة ، لكنه وجد كلبا يلهث من شدة العطش ، تذكر الرجل رحمة الله به ، فعاد إلى البئر وملاً خفّه بالماء وسقى الكلب " .

3- ( مشى الرجل في الصحراء ) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصّة هو :

\* الزمان . \* المكان .

\* الحل . \* المشكلة .

4 – ( هذه حديقة غناء ) .

- مترادف كلمة ( غناء ) في الجملة السابقة :

\* وافر العشب . \* شديدة الحرارة .

\* واسعة المساحة . \* طويلة الأشجار .

5 - وجد الفقير بعد تعبٍ ومشقة .

- المعنى السياقي لكلمة ( وجد ) في الجملة السابقة هو :

\* غضب . \* حزن .

\* اغتنى . \* أحب .

### مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لا يؤذي المسلم جيرانه . - يعرف الطالب إجابة السؤال .

- لن يصل كسول إلى المجد . - لتطع والدك أيها المسلم .

7 - لا تمش في طريق الشر فتندم .

- الضبط الصحيح للفعل ( تمش ) هو :

\* تمش . \* تمش .

\* تمش . \* تمش .

8 - لا ترج غير الله ، فرجاء غيره شرك .

- علامة جزم الفعل ( ترج ) في الجملة السابقة هي :

\* الضمة . \* السكون .

\* حذف النون . \* حذف حرف العلة .

9 - قال أبي ( ) إن العلم مفيد .

- علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

10 - أحب تلاوة القرآن ( ) لأن تلاوة القرآن تريح الجسد والنفس .

- علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

## الاختبار التجريبي الثاني ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" وُلد العالم أحمد بن ماجد عام 1408 لعائلة اشتهرت بالملاحة ، وكان الملاحون العرب ليس لهم هدف سوى مساعدة البشرية ومدّ يد العون للمحتاجين في كل مكان .

ولم يَدُر في خلد ابن ماجد حين أرشد الرّحالة البرتغالي ( فاسكو دي غاما ) إلى طريق الهند أنّه سيجرّ الولايات والخراب لشعب الهند وشعوب آسيا لأنّ البحّارة الغربيين سعوا من خلال الاكتشافات إلى استعمار البلدان ونهب خيراتها " .

1 – أحدد وجه الاختلاف بين البحّارة العرب والبحّارة الغربيين .

2 – أحدد دلالة العبارة التالية : ( أرشد ابن ماجد الرّحالة البرتغالي فاسكو دي غاما إلى طريق الهند ) .

" في فصل الشتاء جلست الحمامة مع القبّرة مع الضفدعة ، كان الاجتماع من اجل الوصول إلى حل مع الفيل الذي يتجبرّ على كل سكّان الغابة ، اتفق الجميع على التخلّص من الفيل عن طريق الحيلة ، وبالفعل تعاون الجميع في حفر حفرة كبيرة ، ثمّ قاموا بتغطيتها ببعض الأشجار ، حتّى إذا مرّ الفيل وقع فيها ، وقد استخدموا الحيلة في خداع الفيل حتّى وصل بالفعل إلى الفخّ وسقط فيه " .

3- ( حتّى وصل إلى الفخّ وسقط فيه ) .

- تمثّل العبارة السابقة عنصرا من عناصر القصّة هو :

\* الزّمان . \* المكان .

\* المشكلة . \* الحلّ .

4 – ( هلك الجمل من القيظ الشديد ) .

- مترادف ( القيظ ) في الجملة السابقة :

\* شدّة البرودة . \* شدّة الحرارة .

\* شدّة العطش . \* شدّة التعب .

5 – أحمد زويل ..... عربي كبير في مجال الليزر .

- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات ( بحث ) هو :

\* مباحث .

\* بحث .

\* أبحاث .

\* باحث .

### مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لن يفوز من يهمل دروسه .

- يدرس الطالب ليتفوق .

- لتستمع لنصائح معلمك .

- لا ينسى الكريم فضل الآخرين عليه .

7 – لم تسع الكويت لإيذاء أحد من جيرانها .

- الضبط الصحيح للفعل المجزوم ( تسع ) هو :

\* تسع .

\* تسع .

\* تسع .

\* تسع .

8 – لتدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة .

- علامة جزم الفعل ( لتدع ) هي :

\* الضمة .

\* السكون .

\* حذف النون .

\* حذف حرف العلة .

9 – السّلام مطلب الأمم والشعوب جميعا ( )

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ،

\* ؛

\* .

\* :

10 – أنا أحب وطني ( ) وأدافع عنه .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ،

\* ؛

\* .

\* :

## الاختبار التجريبي الثالث ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" المدينة المنورة أول عاصمة في الإسلام ، كانت تسمى قبل الإسلام ( يثرب ) ، وكانت قبيلتنا الأوس والخزرج أكبر القبائل فيها ، وكانت الدماء تجري بينهم أنهارا ، فقد عاشوا في قتال مستمر ، لكنّ الرسول الكريم أصلح بين هاتين القبيلتين وجمعهما على الحب والدين ، فتغير الحال وعاش الجميع في مدينة رسول الله في استقرار وحب ، وكان هذا الصلح وهذا التّجمّع نواة للدولة الإسلامية الوليدة " .

1 – أحدد النتائج المترتبة على إتمام الصلح بين الأوس والخزرج .

2 – أحدد دلالة العبارة التالية :

( كانت الدماء تجري بينهم أنهارا ) .

" مشى الرجل في الصحراء ، وكان الجوّ شديد الحرارة صيفا ، مشى الرجل لكنّ الماء نفذ ، لقد اوشك على الموت والهلاك ، لكن رحمة الله كبيرة ، وجد بئرا فشرّب ، تحرّك الرجل مسافة بعيدة ، لكنه وجد كلبا يلهث من شدة العطش ، تذكّر الرجل رحمة الله به ، فعاد إلى البئر وملاً خفّه بالماء وسقى الكلب " .

3- ( فعاد وملاً خفّه وسقى الكلب ) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصّة هو :

\* الزمان .

\* المكان .

\* الحل .

\* المشكلة .

4 – في منطقتي حانوت صغير .

- مترادف ( حانوت ) هو :

\* محلّ للتجارة .

\* مكان للتعليم .

\* منزل للسكن .

\* استراحة للاستجمام .



5 - ( هذا بابٌ مكين ) .

- ضد كلمة ( مكين ) هو :

\* العالي المرتفع . \* الشديد الانخفاض .

\* الهشّ المتزعزع . \* الصغير الحجم .

### مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لن يفلح عاق لو الديه . - انتبه لمعلمك كي تنجح .

- لا يعرف الفضل إلا كريم الأصل . - بدأ الاختبار ولمّا ينته .

7 - الجملة التي اشتملت على خطأ نحوي في الفعل المضارع المجزوم هي :

- لم يعطِ الغنيّ حق الله في ماله . - لم ينسى المسلم صلاته في سفره .

- لم يقضِ المجتهد وقته في اللعب . - لم يرضَ الطالب عن درجته في الاختبار .

8 - لا تتردد في اتّخاذ قراراتك .

- علامة جزم الفعل ( تتردد ) هي :

\* السكون . \* الفتحة .

\* حذف حرف العلة . \* حذف النون .

9 - قال القدماء ( ) الصديق وقت الضيق .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

10 - أدافع عن وطني ( ) لأنّ عزّته من عزّتي .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

## الاختبار التجريبي الرابع ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

لعبت المرأة دورا كبيرا على مرّ التاريخ ، فالمرأة قبل الإسلام مثلا رغم بعض الممارسات الظالمة لها ولشخصيتها إلا أنّها لم تفقد دورها الكبير في المجتمع الجاهلي ، صحيح أنّها قبل الإسلام عانت من القتل حيّة حين كان بعض العرب يرفض وجودها خوفا من الفقر ، فكانوا يلجؤون إلى وأدها ، كما كانت بعض النساء تُباع وتُشتري في الأسواق كسلعة من السلع ، إلا أنّ كثيرا من نساء الجاهلية لعبن أدوارا مهمة ، بل وكان البعض منهن يتاجر مثلا .

وفي الإسلام استمرّ الدور الكبير للمرأة بل زاد هذا الدور عظمة وتأثيرا ، ولكن الأهم من ذلك تكريم الإسلام للمرأة وإعطائها حقوقها كاملة غير منقوصة ، فعاشت كريمة عزيزة أمّا وأختا وزوجة وابنة .

### **1 – أحدد وجه الشبه بين المرأة قبل الإسلام والمرأة بعد الإسلام .**

### **2 – أحدد دلالة العبارة التالية :**

( كانت بعض النساء تُباع وتُشتري في الأسواق كسلعة من السلع ) .

- " مشى الرجل في الصحراء ، وكان الجوّ شديد الحرارة صيفا ، مشى الرجل لكنّ الماء نفذ ، لقد اوشك على الموت والهلاك ، لكن رحمة الله كبيرة ، وجد بئرا فشرب ، تحرّك الرجل مسافة بعيدة ، لكنه وجد كلبا يلهث من شدة العطش ، تذكر الرجل رحمة الله به ، فعاد إلى البئر وملاً خفّه بالماء وسقى الكلب " .

### **3- ( وكان الجوّ شديد الحرارة صيفا ) .**

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصّة هو :

\* الزمان . \* المكان .

\* الحل . \* المشكلة .

### **4 – ( أحبّ الثياب الموشاة ) .**

- مترادف ( الموشاة ) هو :

\* الواسعة الفضفاضة . \* الضيّقة الملتصقة .

\* المزركشة المزينة . \* الغالية الثمن .

5 - ( برزت الحماسة من عشها ) :

- ضد كلمة ( برزت ) :

\* انتشرت . \* توارت .

\* ظهرت . \* طارت .

### مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لا يزعج المسلم جيرانه . - يحفظ المسلم القرآن لينال رضا الله .

- لتستعد للاختبار أيها الطالب . - لن يضيع الله أجر العاملين .

7 - لا تنه عن خلق وتأتي مثله .

- علامة جزم الفعل ( تنه ) هي :

\* السكون . \* الفتحة .

\* حذف النون . \* حذف حرف العلة .

8 - يدعو المسلم ربّه قائلا : اللهم ..... تؤاخذنا بما فعل السفهاء منا .

- أداة الجزم المناسبة للفراغ السابق :

\* لم . \* لا الناهية .

\* لام الأمر . \* لمّا .

9 - أنا مسرور من أولادي ( ) لأنهم يؤدون الصلاة في وقتها .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

10 - الوطن أغلى شيء في الحياة ( ) وهو أجمل الأوطان .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

## الاختبار التجريبي الخامس ( الورقة التقويمية الثالثة ) :

### مهارات القراءة :

لعبت المرأة دورا كبيرا على مرّ التاريخ ، فالمرأة قبل الإسلام مثلا رغم بعض الممارسات الظالمة لها ولشخصيتها إلا أنها لم تفقد دورها الكبير في المجتمع الجاهلي ، صحيح أنها قبل الإسلام عانت من القتل حيّة حين كان بعض العرب يرفض وجودها خوفا من الفقر ، فكانوا يلجؤون إلى وأدها ، كما كانت بعض النساء تُباع وتُشتري في الأسواق كسلعة من السلع ، إلا أنّ كثيرا من نساء الجاهلية لعبن أدوارا مهمة ، بل وكان البعض منهن يتاجر مثلا .

وفي الإسلام استمرّ الدور الكبير للمرأة بل زاد هذا الدور عظمة وتأثيرا ، ولكن الأهم من ذلك تكريم الإسلام للمرأة وإعطائها حقوقها كاملة غير منقوصة ، فعاشت كريمة عزيزة أمّا وأختا وزوجة وابنة .

### **1 – أحدد وجه الاختلاف بين المرأة قبل الإسلام والمرأة بعد الإسلام .**

### **2 – أحدد دلالة العبارة التالية :**

( لعبت المرأة دورا كبيرا على مرّ التاريخ ) .

– " يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر ، وقد أراد يوما تعليم ابنه عمر صيد الأسماك ؛ فأعدّ العدة لذلك ، وخرج صباحا مع ابنه إلى شاطئ البحر . أخرج عمر سنارة ثم ألقاها في النهر متّبعاً إرشادات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل الفوز بسمكة كبيرة ، فجأة تحرّكت السنارة فظهرت علامات السرور على وجهه ، فقال له أبوه : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك " .

### **3 – ( يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر ) .**

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

\* الزمان .

\* المكان .

\* الحل .

\* المشكلة .

### **4 – ( استطاعت الطائرة تصوير فوهة البركان وهو مشتعل ) .**

- مترادف كلمة ( فوهة ) هو :

\* حافة الشيء وطرّفه .

\* طول الشيء وارتفاعه .

\* عمق الشيء وانخفاضه .

\* فتحة الشيء وفمه .

5 – نسمع في الحقائق أغاريد الطيور .

- مفرد ( أغاريد ) هو :

\* تغريد . \* غَرْد .

\* أغرودة . \* تغريذة .

### مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لا تقترب من الظلم أيها المسلم . - لا يقترب المسلم من الظلم .

- صل رحمك حتى يطيل الله عمرك . - لن تنال المجد إلا بالجد والتعب .

7 – ..... ينته وباء كورونا من العالم .

- الأداة المناسبة للفراغ السابق هي :

\* لم . \* لا .

\* لن . \* كي .

8 – ( أيها العاقل لا ترجُ السماحة والكرم من بخيل ) .

- علامة جزم الفعل ( ترجُ ) هي :

\* السكون . \* الضمة .

\* حذف النون . \* حذف حرف العلة .

9 – صلة الأرحام تطيل العمر ( )

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

10- قالت أُمي ( ) اختر الجار قبل الدار .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

## الاختبار التجريبي السادس ( الورقة التقويمية الثالثة ) .

### مهارات القراءة :

" عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرَّحالة أبو الحسن المسعودي ، سافر إلى الهند وشبه الجزيرة العربية ، كما سافر إلى بلاد الروم ومصر ، قدّم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها ، فذكر عاداتهم وتقاليدهم وأطباعهم وألوانهم ، كما أنّ له إنجازات علميّة رائدة في نظريّة التطوّر وطواحين الهواء . وهناك أيضا الرَّحالة العربي محمد الإدريسي وهو أيضا محبّ للسفر والرحلات ، وهو مؤسس علم الجغرافيا ، وقد برع وتميّز في الأدب والشعر ، وقد طاف الكثير من بلاد العالم ، هؤلاء هم علماءنا الذين رفعوا رؤوسنا عاليا في الماضي ، فهل في زماننا الذي نعيشه الآن ما يرفع الرأس ؟ " .

1 – أعدد وجه التشابه بين الرَّحالة ( أبو الحسن المسعودي ) و ( محمد الإدريسي ) .

2 – أعدد دلالة العبارة التالية :

( هل في زماننا الذي نعيشه الآن ما يرفع الرأس ؟ ) .

– " يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر ، وقد أراد يوما تعليم ابنه عمر صيد الأسماك ؛ فأعدّ العدّة لذلك ، وخرج صباحا مع ابنه إلى شاطئ البحر . أخرج عمر سنّارة ثمّ ألقاها في النهر متّبعا إرشادات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل الفوز بسمكة كبيرة ، فجأة تحرّكت السنّارة فظهرت علامات السرور على وجهه ، فقال له أبوه : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثمّ ضع ما تصطاده في السّلة بجانبك " .

3 – ( وخرج صباحا مع ابنه ) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصّة هو :

- \* الزمان .
- \* المكان .
- \* الحل .
- \* المشكلة .

4 – ( البخل داءٌ لا شفاء منه ) .

- جمع كلمة ( داء ) :

- \* أدوية .
- \* أدواء .
- \* دواء .
- \* مداوي .

5 - وجد الرجل على ابنه المخطئ .

- المعنى السياقي لكلمة ( وجد ) في الجملة السابقة هو :

\* أحبّ . \* اغتنى .

\* غضب . \* علم .

### مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- يجب أن تنام مبكراً . - لا يشرب المسلم الخمر .

- لتبتعد يا بُنَيَّ عن أصدقاء السوء . - كن جميلاً لترى الوجود جميلاً .

7 - لتؤدّ صلاتك في وقتها ، فأداؤها فرض .

- علامة جزم الفعل المضارع ( لتؤدّ ) هي :

\* السكون . \* الكسرة .

\* حذف حرف العلة . \* حذف النون .

8 - لم يشهد عالمنا وباء مثل كورونا في انتشاره .

- الضبط الصحيح للفعل ( يشهد ) :

\* يشهدُ . \* يشهد .

\* يشهدْ . \* يشهدَ .

9 - أحبّ معلمي ( ) لأنه مثل أبي في حرصه على مستقبلي .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

10- خالد طالب محترم ( ) وهو متفوق في دراسته .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

## الاختبار التجريبي السابع ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرَّحالة أبو الحسن المسعودي ، سافر إلى الهند وشبه الجزيرة العربية ، كما سافر إلى بلاد الروم ومصر ، قدّم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها ، فذكر عاداتهم وتقاليدهم وأطباعهم وألوانهم ، كما أنّ له إنجازات علميّة رائدة في نظريّة التطوّر وطواحين الهواء . وهناك أيضا الرَّحالة العربي محمد الإدريسي وهو أيضا محبّ للسفر والرحلات ، وهو مؤسس علم الجغرافيا ، وقد برع وتميّز في الأدب والشعر ، وقد طاف الكثير من بلاد العالم ، هؤلاء هم علماء الذين رفعوا رؤوسنا عاليا في الماضي ، فهل في زماننا الذي نعيشه الآن ما يرفع الرأس ؟ " .

1 – أعدد وجه الاختلاف بين الرَّحالة ( أبو الحسن المسعودي ) و ( محمد الإدريسي ) .

2 – أعدد دلالة العبارة التالية :

( هؤلاء علماء الذين رفعوا رؤوسنا عاليا في الماضي ) .

– " يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر ، وقد أراد يوما تعليم ابنه عمر صيد الأسماك ؛ فأعدّ العدّة لذلك ، وخرج صباحا مع ابنه إلى شاطئ البحر . أخرج عمر سنّارة ثمّ ألقاها في النهر متّبعا إرشادات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل الفوز بسمكة كبيرة ، فجأة تحرّكت السنّارة فظهرت علامات السرور على وجهه ، فقال له أبوه : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثمّ ضع ما تصطاده في السّلة بجانبك " .

3 – ( أخرج عمر السنّارة ) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصّة هو :

- \* زمان القصّة .
- \* مكان القصّة .
- \* مشكلة القصّة .
- \* حدث من أحداث القصّة .

4 – تكثر في الوطن العربي الفقار والصحاري .

- مفرد كلمة ( الفقار ) :

- \* المقفر .
- \* القفر .
- \* المقفرة .
- \* القفير .



5 – أحرص على قراءة ..... المنشورة في المجلات العلمية .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( بحث ) هو :

\* المباحث . \* الأبحاث .

\* التباحث . \* المباحثات .

### مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- ادرس كي تتفوق . - يدرس الطالب ليتفوق .

- لتدرس لتتفوق . - لا يتفوق الكسول .

7 – يا بُنَيَّ لترض بما قسم الله لك .

- علامة جزم الفعل المضارع ( لترض ) :

\* الضمة . \* الفتحة .

\* حذف حرف العلة . \* حذف النون .

8 – لا تبين أحلامك على جثث الآخرين ، فبناء حلمك لا يستحق أن تقتل من أجله آخرين .

- الضبط الصحيح للفعل المجزوم ( تبين ) هو :

\* تبين . \* تبين .

\* تبين . \* تبين .

9 – قال المعلم ( ) الجد طريق التفوق .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

10- أحرص على القراءة ( ) لأنها تغذي العقل .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

## الاختبار التجريبي الثامن ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" رحلة الإسراء رحلة سماويّة عظيمة ، فقد أسري برسولنا صلّى الله عليه وسلّم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، وقد صلّه فيه رسولنا إماما بالأنبياء ، فالمسجد الأقصى جزء من عقيدتنا لا يمكن أن نفرط في شبر واحد منه .

ورحلة المعراج هي أيضا رحلة عظيمة والرسول أيضا هو من عُرج به من المسجد الأقصى إلى السماء السابعة ، فهي رحلة سماويّة لا أرضية ، وفي هذه الرحلة فرضت الصلاة ، والصلاة عماد الدين ، وللإسراء والمعراج سبب مباشر ، فقد مرّ الرسول بعام عصيب سُمي عام الحزن ، لموت عمّه وزوجته ، فأراد الله تعالى التخفيف عن نبيّه الكريم " .

### 1 – أعدد وجه الاختلاف بين رحلة ( الإسراء ) ورحلة ( المعراج ) .

### 2 – أعدد دلالة العبارة التالية :

( المسجد الأقصى جزء من عقيدتنا ) .

– في صباح يوم خريفي ، اجتمع الأصدقاء : النورس والسنونو والدّوريّ والبطريق وطيور الغاف ، اجتمعوا على ضفّة النهر ، اجتمعوا على الحب والمشاعر النبيلة ، فالمشاعر النبيلة هي التي تعطي للحياة معناها ، فعادتهم أنّهم يتبادلون الحديث والضحكات ، يتبادلون الحكايات والفكاهات . لكنّ الغريب أنّ النّورس بدت في عينيه دمعة كبيرة ، وقال لهم : لقد ضاقت الأرض بي هنا ، ولا بد أن أرحل ، إنّهُ الخريف لا دفء فيه ولا أمان .

### 3 – ( في صباح يوم خريفي ) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصّة هو :

\* زمان القصّة . \* مكان القصّة .

\* مشكلة القصّة . \* شخصيات القصّة .

### 4 – ( ما أجمل العيش على ضفاف الأنهار ) .

- مفرد كلمة ( ضفاف ) :

\* ضافي . \* ضيف .

\* ضفف . \* ضفّة .

5 - وجد الصديق على فراق صديقه .

- المعنى السياقي لكلمة ( وجد ) في الجملة السابقة :

\* أحبّ . \* حزن .

\* علم . \* عثر .

### مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لا تكثر يا بنيّ بالحساد والحاقدين .

- لا يكذب المسلم على الآخرين .

- شرع الله الزكاة ليجد الفقير العون من أخيه الغنيّ .

- لن ينسى الكويتيون جريمة الغزو العراقيّ .

7 - الجملة التي اشتملت على خطأ نحوي في جزم الفعل المضارع هي :

- لا تعتدّ على حقوق الآخرين .

- لا يعلّ صوتك فوق صوت والديك .

- لا تعطي سرّك لخاصّ .

- لا تنسَ حقوق الفقراء في مالك .

8 - لا تصاحب خائناً ولا كاذباً .

- الضبط الصحيح للفعل المجزوم ( تصاحب ) هو :

\* تصاحب . \* تصاحب .

\* تصاحب . \* تصاحب .

9 - أحبّ الصديق ( ) لأنّ ديني حتّ عليه .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

10- لا حياة مع اليأس ( )

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

## الاختبار التجريبي التاسع ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" رحلة الإسراء رحلة سماوية عظيمة ، فقد أسري برسولنا صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، وقد صلى فيه رسولنا إماما بالأنبياء ، فالمسجد الأقصى جزء من عقيدتنا لا يمكن أن نفرط في شبر واحد منه .

ورحلة المعراج هي أيضا رحلة عظيمة والرسول أيضا هو من عُرج به من المسجد الأقصى إلى السماء السابعة ، فهي رحلة سماوية لا أرضية ، وفي هذه الرحلة فرضت الصلاة ، والصلاة عماد الدين ، وللإسراء والمعراج سبب مباشر ، فقد مرّ الرسول بعام عصيب سُمي عام الحزن ، لموت عمّه وزوجته ، فأراد الله تعالى التخفيف عن نبيّه الكريم " .

### 1 – أعدد وجه التشابه بين رحلة ( الإسراء ) ورحلة ( المعراج ) .

### 2 – أعدد دلالة العبارة التالية :

( الصلاة عماد الدين ) .

– في صباح يوم خريفي ، اجتمع الأصدقاء : النورس والسنونو والدّوريّ والبطريق وطيور الغاف ، اجتمعوا على ضفة النهر ، اجتمعوا على الحب والمشاعر النبيلة ، فالمشاعر النبيلة هي التي تعطي للحياة معناها ، فعادتهم أنّهم يتبادلون الحديث والضحكات ، يتبادلون الحكايات والفكاهات . لكنّ الغريب أنّ النورس بدت في عينيه دمعة كبيرة ، وقال لهم : لقد ضاقت الأرض بي هنا ، ولا بد أن أرحل ، إنّهُ الخريف لا دفء فيه ولا أمان .

حاول الأصدقاء ثنيه عن قراره ، وبدت في عيونهم الدموع ، فالوداع والفراق صعب ، والعلاقات الإنسانية الجميلة هي قصد الحياة ومرادها ، فلا حياة دون أصدقاء ، ولكنّ النورس كان قد حزم أمره ، وكان الوداع ، وما أصعب الوداع على أصحاب المشاعر الرقيقة .

### 3 – ( اجتمع الأصدقاء : النورس والسنونو والدّوريّ والبطريق وطيور الغاف ) .

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصة هو :

\* زمان القصة .

\* مكان القصة .

\* مشكلة القصة .

\* شخصيات القصة .

4 - ( فوق المسجد قبة عظيمة ) .

- جمع كلمة ( قبة ) :

- \* أقبية .
- \* قباب .
- \* أقباب .
- \* قباء .

5 - وجد الرجل أمواله الضائعة .

- المعنى السياقي لكلمة ( وجد ) في الجملة السابقة هو :

- \* أحبّ .
- \* اغتنى .
- \* عثر عليها .
- \* حزن .

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- لم تضعف حضارتنا إلا بسبب بعدنا عن ديننا .
- لا يؤذي المسلم جيرانه .
- لن نرضى عن سبّ رسولنا صلى الله عليه وسلم .
- انشر الخير كي يحبّك الناس .

7 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون :

- لا تكن قاسي القلب .
- لا تسع في إيذاء الآخرين .
- لا تقض على تفوقك بإهمالك .
- لا تعلّ بصوتك فوق صوت معلمك .

8 - ( لتعط كل ذي حق حقه ) . - علامة جزم الفعل المضارع ( تعط ) هي :

- \* السكون .
- \* الكسرة .
- \* حذف حرف العلة .
- \* حذف النون .

9 - قال جدي ( ) الماضي جميل يا بني .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

- \* ،
- \* ؛
- \* .
- \* :

10- لا تيأس ( ) لأنّ اليأس موت للحياة .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

- \* ،
- \* ؛
- \* .
- \* :

## الاختبار التجريبي العاشر ( الورقة التقويمية الثالثة )

### مهارات القراءة :

" فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتّى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر ، ولم تتوافر وسائل تكنولوجيّة لنقل المعلومات ، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم ، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة ، وقد أُطلق عليهم الرّحالة ، وليس الرّحالة كالمسافر العادي ، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها ، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد ، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقّة ، وقد كان للرّحالة المسلمين فضل كبير على العالم شرقه وغربه شماله وجنوبه ، وقد اعترف بهذا الفضل المنصفون من الغربيين ، يكفي أن نقول أنّ أحد الرّحالة المسلمين هو من أرشد ( فاسكو دي غاما ) البرتغالي إلى اكتشاف العالم الجديد " .

### **1 – أحدد وجه الاختلاف بين الرّحالة والمسافر العاديّ .**

### **2 – أحدد دلالة العبارة التالية :**

( أحد الرّحالة المسلمين هو من أرشد " فاسكو دي غاما " البرتغالي إلى اكتشاف العالم الجديد ) .

– في صباح يوم خريفي ، اجتمع الأصدقاء : النورس والسنونو والدّوريّ والبطريق وطيور الغاف ، اجتمعوا على ضفّة النهر ، اجتمعوا على الحب والمشاعر النبيلة ، فالمشاعر النبيلة هي التي تعطي للحياة معناها ، فعادتهم أنّهم يتبادلون الحديث والضحكات ، يتبادلون الحكايات والفكاهات . لكنّ الغريب أنّ النّورس بدت في عينيه دمعة كبيرة ، وقال لهم : لقد ضاقت الأرض بي هنا ، ولا بد أن أرحل ، إنّه الخريف لا دفء فيه ولا أمان .

حاول الأصدقاء ثنيه عن قراره ، وبدت في عيونهم الدموع ، فالوداع والفراق صعب ، والعلاقات الإنسانية الجميلة هي قصد الحياة ومرادها ، فلا حياة دون أصدقاء ، ولكنّ النورس كان قد حزم أمره ، وكان الوداع ، وما أصعب الوداع على أصحاب المشاعر الرقيقة .

### **3 – ( اجتمعوا على ضفاف النهر ) .**

- تشير الجملة السابقة إلى عنصر من عناصر القصّة هو :

- \* الزّمان .
- \* المكان .
- \* الحلّ .
- \* المشكلة .

### **4 – وجد الناس خبر تحوّر كورونا صحيحا .**

- المعنى السياقيّ لكلمة ( وجد ) في الجملة السابقة هو :

- \* عثروا عليه .
- \* أحبّوه .
- \* علموا .
- \* غضبوا .

5 - ( حَلَقَ النورس نائحا وهو يوَدَعُ أصدقاؤه ) .

- مترادف كلمة ( نائح ) في الجملة السابقة هو :

\* سعيد . \* غاضب .

\* كسول . \* بالكِ .

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- تَجَمَّعت السحب ولمّا يسقط المطر . - لا يحبّ الناس المتكبرّ .

- يصلي المسلم ليرضى عنه الله تعالى . - لن يفشل صاحب عزيمة .

7 - لا تجر وراء الظنون والأوهام .

- علامة جزم الفعل ( تجر ) هي :

\* السكون . \* الكسرة .

\* حذف النون . \* حذف حرف العلة .

8 - " يقول المسلم الصدق ، لأنّ ديننا يحثّ على الصدق ، لم يجعل الكذب حلالا ، ولن يكذب المسلم " .

- الفعل المضارع المجزوم في الفقرة السابقة هو :

\* يقول . \* يحثّ .

\* يكذب . \* يجعل .

9 - أحترم الكبير ( ) لأنّ احترامه واجب .

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :

10- الصلاة عماد الدين ( )

- علامة الترقيم المناسبة لمكان ما بين القوسين هي :

\* ، \* ؛

\* . \* :