تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

منصة نيو أكاديمي

الملف شرح الموضوع الثاني (السعادة)
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة الاختبار القصير
2	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
3	دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية
4	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
5	مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة

الصف السابع

الموضوع الثاني

السعادة

أولًا : الفهم والاستيعاب

كنتُ أقرأُ في ترجمة الفيلسوف الألماني (كانط)، أنّه كان لجاره ديكٌ، قد وضعه على السّطح قُبالةَ مكتبِه، فكلّما عمد إلى شُغلِه صاح الدّيك فأزعجه عن عمله، وقطع عليه فِكَرهُ. فلما ضاق بعنائه بعث خادمه ليشتريَه ويذبحَه ويُطعمَهُ من لحمه، ودعا إلى ذلك صديقاً له، وقعدا ينتظران الغداءَ، ويُحدِّثه عن هذا الدّيك، وما كان يلقى منه من إزعاج، وما وجد بعده من لذّةٍ وراحةٍ، ففكّرَ في أمانٍ، واشتغل في هُدوءٍ، فلم يُقلقه صوتُه، ولم يُزعجه صِياحُه.

ودخل الخادمُ بالطّعام وقال معتذراً: إنّ الجارَ أبى أنْ يبيع ديكَه، فاشتري غيره من السّوق، فانتبه (كانط) فإذا الدّيكُ لا يزالُ يصيحُ!

١- ضع عنوانًا مناسبًا للنص السابق .

- ..... .

٢- ما الذي أزعج الفيلسوف الألماني (كانط) ؟

- ..... .

٣- كيف قرر أن يتصرف (كانط) مع الديك ؟

- ..... .

٤- ما الغاية من النص السابق ؟

- ..... .

Contact Us
60403150 - 66777192

فكّرتُ في هذا الفيلسوفِ العظيم فرأيتُه قد شَقِيَ بهذا الدّيك؛ لأنّه كان يصيحُ، وسَعِدَ به وهو لا يزالُ يصيحُ، ما تبدّلَ الواقعُ، ما تبدّلَ إلا نفسُه، فنفسُه هي التي أشقته لا الدّيك، ونفسُه هي الّتي أسعدته، وقلتُ: ما دامت السّعادةُ في أيدينا فلماذا نطلبُها من غيرِنا؟ وما دامت قريبةً منا فلماذا نبعدُها عنّا، إذ نمشي إليها من غير طريقِها، ونلجُها من غيرِ بابِها؟ إنّنا نريدُ أنْ نذبحَ الدّيك لنستريحَ من صوتِه.

ولو ذبحناه أو وجدنا مكانَه مئةَ ديك؛ لأنّ الأرضَ مملوءةٌ بالدّيكة، فلماذا لا نرفعُ الدّيكةَ من رؤوسنا إذا لم يُمكن أنْ نرفعَها من الأرض؟ لماذا لا نسُدُّ آذانَنا عنها، إذا لم نقدر أن نسُدَّ أفواهها عنّا؟ لماذا لا نجعلُ أهواءَنا وفقَ ما في الوجود، إذا لم نستطع أن نجعلَ كلَّ ما في الوجود وفقَ أهوائنا؟

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- ضع عنوانًا آخر مناسبًا للنص .

- ..... .

٢- ما الغاية من النص السابق ؟

- ..... .

٣- لماذا يفتقد الكثير من الناس الشعور بالسعادة ؟

- ..... .

٤- حدد الفكرة الرئيسة للنص السابق .

- ..... .

يحملُ الرجلان المتكاتفان في القُوة الحِملَ الواحد، فيشكو هذا ويتذمّرُ وكأنّه حمَل حملين، ويضحك هذا ويغنّي وكأنّه ما حَملَ شيئًا! ويمرضُ الرجلان المتعادلان في الجسم المرضَ الواحدَ، فيتشاءمُ هذا ويخافُ، ويتصوّرُ الموتَ، فيكون مع المرض على نفسِه، فلا ينجو منها، ويصبرُ هذا ويتفاءل ، ويتخيّلُ الصّحةَ، ويُسرع إليها .

أيّها القُرّاء: إنّكم أغنياءُ، ولكنكم لا تعرفون مقدارَ الثروةِ الّتي تملكونَها، فترمونَها زُهدًا واحتقارًا لها. يُصابُ أحدُكم بصُداع أو وجع الضرس، فيرى الدنيا سوداء مظلمةً، فلماذا لم يرها لمّا كان صحيحًا – بيضاءَ مشرقةً؟ ويُحمى عن الطعام ويُمنعُ منه، فيشتهي لُقمةَ الخُبزِ ومُضغةَ اللّحمِ، ويحسد من يأكلُها، فلماذا لم يعرف لها لذّتها قبلَ المرض؟

لماذا يبكي الشيخُ على شبابه ولا يضحك الشّابُّ لصباه؟! لماذا لا نرى السّعادةَ إلا إذا ابتعدت عنا، ولا نُبصرُها إلا غارقةً في ظلام الماضي، أو مُتشحة بضبابِ المستقبلِ؟!

١- بيّن المقصود بالتعبير التالي : (لماذا لا نرى السعادة إلا إذا ابتعدت عنا)

- ..... .

٢- اختر الإجابة الصحيحة : علاقة (فيرى الدنيا مظلمة) بما قبلها .

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

٣- (إنكم أغنياء ولكنكم لا تعرفون مقدار الثروة التي تملكونها) . حدد القيمة المستفادة من العبارة السابقة .

- ..... .

كلّفتني المجلة بكتابة هذا الفصل من شهر، فما زالت أماطلُ، والوقت يمرُّ، أيامه ساعات، وساعاته دقائق لا أشعرُ بها ولا أنتفعُ بها، كأنّها صناديقُ ضخمةٌ خاليةٌ؛ حتى إذا دنا الموعدُ ولم يبقَ إلا يومٌ واحدٌ، أقبلتُ على الوقت أنتفع به، فكانت الدقيقةُ ساعةً، والساعةُ يومًا، فكأنّها العلبُ الصّغيرةُ المترعةُ جوهرًا وتِبرًا، واستفدتُ من كلّ لحظةٍ حتّى لقد كتبتُ أكثرَه في محطّةِ القطارِ، في زحمةِ النّاس وتدافعِ الرُّكاب. فكانت لحظةً أبرك عليَّ من تلك الأيام كلّها، وأسِفْتُ على أمثالِها. وأنا أعجبُ ممّن يشكو ضيقَ الوقتِ، وهل يُضيِّقُ الوقتَ إلا الغفلة والفوضى؟

انظروا كم يقرأ الطالبُ ليلةَ الامتحان ، لو قرأَ مثلَه – لا أقولُ كلَّ ليلةٍ- بل كلَّ أسبوعٍ؛ لكان علّامة الدّنيا.

١- حدد الفكرة الرئيسة للنص السابق .

- ..... .

٢- حدد قيمة مستفادة من النص .

- ..... .

٣- ما الغاية من النص السابق .

- ..... .

٤- ماذا تقول لمن يشتكي ضيق الوقت ؟

- ..... .

٥- كيف يستغل الإنسان وقته ؟

- ..... .

Contact Us
60403150 - 66777192

فيا سادة، إنّ الصّحةَ والوقتَ والعقلَ، كلُّ ذلك من أسباب السّعادةِ لمن شاءَ أن يَسعدَ. وملاكُ الأمرِ كلّه ورأسُهُ الإيمانُ، الإيمانُ يُشبعُ الجائعَ، ويُدفئُ المقرورَ، ويُغني الفقيرَ، ويُسلّي المحزونَ، ويُقوّي الضعيفَ، ويُسخّي الشحيحَ، ويجعلُ للإنسان من وحشيهِ أُنسًا، ومن خيبتِه نجاحًا .

ومن أسبابِ السعادةِ أن تنظرَ إلى من هو دونك، فإنّك مهما قلَّ دخلُك، وساءت حالُك، أحسنُ من آلاف البشرِ ممّن لا يقلُّ عنك فهمًا وعلمًا، وحسنًا ونسبًا. أيّها القرّاءُ: إنّكم سعداءُ ولكن لا تدرونَ، سعداءُ إنْ عَرفتُم قدرَ النّعمِ الّتي تستمتعونَ بها، سُعداءُ إن عَرفتُم نُفوسَكم وانتفعتم بالمخزون من قواها، سُعداءُ إن سددتُم آذانَكم عن صوت الدّيك، ولم تطلبوا المستحيلَ فتحاولوا سدَّ فمِه ، سُعداءُ إن طلبتُم السّعادة من أنفسِكم لا ممّا حولكم، سُعداءُ إن كانت أفكاركم دائمًا مع الله، فشكرتُم كلّ نعمةٍ، وصبرتم على كلِّ بليّة، فكنتم رابحين في الحالين، ناجحين في الحياتين .

almanahj.com/kw

١- حدد أسباب السعادة كما ذكرها الكاتب .

- ..... .

٢- بيّن أثر الإيمان على الفرد من خلال فهمك للنص السابق .

- ..... .

٣- ما المقصود بقول الكاتب : (النظر لمن هو دونك) ؟

- ..... .

٤- حدد قيمة مستفادة من النص السابق .

- ..... .

٥- ما الغاية من النص السابق ؟

- ..... .

٦- حدد فكرة رئيسة للنص السابق .

- ..... .

Contact Us
60403150 - 66777192

ثانيًا : الثروة اللغوية

١- أحدد مترادف ما يلي :

- عَمَدَ : ..... - أبى : .....
- مُتَّشِحَة : ..... - أهواء : .....

٢- وظف كلمة (أبى) في جملة مفيدة من إنشائك .

- .....

٣- وظف كلمة (عمد) في جملة مفيدة من إنشائك .

- .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٤- حدد ضد ما يلي :

- السعادة : ..... - ضاق : ..... - ساءت : .....

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (قطع) في كل جملة مما يلي .

- قطع صوت الديك فكر الكاتب . (.....)
- قطع النجار الأخشاب . (.....)
- قطع الرحالة البلاد طولاً . (.....)

٦- حدد مفرد ما يلي : - سادة : ..... - أهواء : .....

٧- حدد جمع ما يلي : - شحيح : ..... - مضغة : .....

٨- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (عرف) .

- يقف الحجاج في ..... .
- صنائع ..... تقي مصارع السوء .
- ..... بالحق فضيلة .

Contact Us 60403150 - 66777192

إجابة أسئلة الفهم والاستيعاب

كنتُ أقرأ في ترجمة الفيلسوف الألماني (كانط)، أنّه كان لجاره ديكٌ، قد وضعه على السّطح قُبالةَ مكتبِه، فكلّما عمد إلى شُغلِه صاح الدّيك فأزعجه عن عمله، وقطع عليه فِكَرهُ. فلما ضاق بعنائه بعث خادمه ليشتريَه ويذبحَه ويُطعمَهُ من لحمه، ودعا إلى ذلك صديقاً له، وقعدا ينتظران الغداءَ، ويُحدِّثه عن هذا الدّيك، وما كان يلقى منه من إزعاج، وما وجد بعده من لذّةٍ وراحةٍ، ففكّرَ في أمانٍ، واشتغل في هُدوءٍ، فلم يُقلقه صوتُه، ولم يُزعجه صِياحُه.

ودخل الخادمُ بالطّعام وقال معتذراً: إنّ الجارَ أبى أنْ يبيع ديكَه، فاشتري غيره من السّوق، فانتبه (كانط) فإذا الدّيكُ لا يزالُ يصيحُ!

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- ضع عنوانًا مناسبًا للنص السابق .

- الديك المزعج .

٢- ما الذي أزعج الفيلسوف الألماني (كانط) ؟

- الذي أزعج الفيلسوف الألماني ديك كان يملكه جاره كان يصيح ويزعجه عن العمل .

٣- كيف قرر أن يتصرف (كانط) مع الديك ؟

- قرر (كانط) أن يشتري الديك ويذبحه ليتخلص من إزعاجه .

٤- ما الغاية من النص السابق ؟

- بيان أهمية التعامل بحكمة في المواقف .

فكّرتُ في هذا الفيلسوفِ العظيم فرأيتُه قد شَقِيَ بهذا الدّيك؛ لأنّه كان يصيحُ، وسَعِدَ به وهو لا يزالُ يصيحُ، ما تبدّلَ الواقعُ، ما تبدّلَ إلا نفسُه، فنفسُه هي التي أشقته لا الدّيك، ونفسُه هي الّتي أسعدته، وقلتُ: ما دامت السّعادةُ في أيدينا فلماذا نطلبُها من غيرِنا؟ وما دامت قريبةً منا فلماذا نبعدُها عنّا، إذ نمشي إليها من غير طريقها، ونلجُها من غيرِ بابِها؟ إنّنا نريدُ أنْ نذبحَ الدّيك لنستريحَ من صوتِه.

ولو ذبحناه أو وجدنا مكانَه مئةَ ديك؛ لأنّ الأرضَ مملوءةٌ بالدّيكة، فلماذا لا نرفعُ الدّيكةَ من رؤوسنا إذا لم يُمكن أنْ نرفعَها من الأرض؟ لماذا لا نسُدُّ آذانَنا عنها، إذا لم نقدر أن نسُدَّ أفواهها عنّا؟ لماذا لا نجعلُ أهواءَنا وفقَ ما في الوجود، إذا لم نستطع أن نجعلَ كلَّ ما في الوجود وفقَ أهوائنا؟

Contact Us
60403150 - 66777192

١- ضع عنوانًا آخر مناسبًا للنص .

- السعادة والشقاء .

٢- ما الغاية من النص السابق ؟

- بيان أهمية التغافل في الإحساس بالسعادة .

٣- لماذا يفتقد الكثير من الناس الشعور بالسعادة ؟

- لأنه يتعامل مع كل أمر بجدية ، فيريد القضاء عليها و إنهائها .

٤- حدد الفكرة الرئيسة للنص السابق .

- الاختلاف في رؤية الأمور طريق لسعادة الإنسان أو شقائه .

يحملُ الرجلان المتكاتفان في القُوة الحِملَ الواحد، فيشكو هذا ويتذمّرُ وكأنّه حمَل حملين، ويضحك هذا ويغنّي وكأنّه ما حَملَ شيئًا! ويمرضُ الرجلان المتعادلان في الجسم المرضَ الواحدَ، فيتشاءمُ هذا ويخافُ، ويتصوّرُ الموتَ، فيكون مع المرض على نفسِه، فلا ينجو منها، ويصبرُ هذا ويتفاءل ، ويتخيّلُ الصّحةَ، ويُسرع إليها .

أيّها القُرّاء: إنّكم أغنياءُ، ولكنكم لا تعرفون مقدارَ الثروةِ الّتي تملكونَها، فترمونَها زُهدًا واحتقارًا لها. يُصابُ أحدُكم بصُداع أو وجع الضرس، فيرى الدنيا سوداء مظلمةً، فلماذا لم يرها لمّا كان صحيحًا – بيضاءَ مشرقةً؟ ويُحمى عن الطعام ويُمنعُ منه، فيشتهي لُقمةَ الخُبزِ ومُضغةَ اللّحمِ، ويحسد من يأكلُها، فلماذا لم يعرف لها لذّتها قبلَ المرض؟

لماذا يبكي الشيخُ على شبابه ولا يضحك الشّابُّ لصباه؟! لماذا لا نرى السّعادةَ إلا إذا ابتعدت عنا، ولا نُبصرُها إلا غارقةً في ظلام الماضي، أو مُتشحة بضبابِ المستقبلِ؟!

١- بيّن المقصود بالتعبير التالي : (لماذا لا نرى السعادة إلا إذا ابتعدت عنا ؟) .

- تعبير يدل على أننا لا نعرف قيمة النعم إلا إذا حُرمنا منها .

٢- اختر الإجابة الصحيحة : علاقة (فيرى الدنيا مظلمة) بما قبلها .

- سبب - **نتيجة** - تفصيل - إجمال

٣- (إنكم أغنياء ولكنكم لا تعرفون مقدار الثروة التي تملكونها) . حدد القيمة المستفادة من العبارة السابقة .

- الرضا بفضل الله تعالى على الإنسان .

- شكر الله – ﷻ – على نعمه .

Contact Us
60403150 - 66777192

كلّفتني المجلة بكتابة هذا الفصل من شهر، فما زالت أماطلُ، والوقت يمرُّ، أيامه ساعات، وساعاته دقائق لا أشعرُ بها ولا أنتفعُ بها، كأنّها صناديقُ ضخمةٌ خاليةٌ؛ حتى إذا دنا الموعدُ ولم يبقَ إلا يومٌ واحدٌ، أقبلتُ على الوقت أنتفع به، فكانت الدقيقةُ ساعةً، والساعةُ يومًا، فكأنّها العلبُ الصّغيرةُ المترعةُ جوهرًا وتِبرًا، واستفدتُ من كلّ لحظةٍ حتّى لقد كتبتُ أكثرَه في محطّةِ القطارِ، في زحمةِ النّاس وتدافعِ الرُّكاب. فكانت لحظةً أبرك عليَّ من تلك الأيام كلّها، وأسِفْتُ على أمثالِها. وأنا أعجبُ ممّن يشكو ضيقَ الوقتِ، وهل يُضيِّقُ الوقتَ إلا الغفلة والفوضى؟

انظروا كم يقرأ الطالبُ ليلةَ الامتحان ، لو قرأَ مثلَه – لا أقولُ كلَّ ليلةٍ- بل كلَّ أسبوعٍ؛ لكان علّامة الدّنيا.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- حدد الفكرة الرئيسة للنص السابق .

- استغلال الوقت سبيل إلى النجاح .

٢- حدد قيمة مستفادة من النص .

- ضرورة استغلال الوقت .

٣- ما الغاية من النص السابق .

- الدعوة إلى استغلال الوقت الاستغلال الأمثل .

٤- ماذا تقول لمن يشتكي ضيق الوقت ؟

- أقول له أنه يجب أن يستغل وقته الاستغلال الأمثل ولا يضيع وقته فيما لا يفيد .

٥- كيف يستغل الإنسان وقته ؟

- يستغل الإنسان وقته في كل مفيد مثل ممارسة الرياضة ، وتعلم شيء جديد ، أو الحصول على شهادة علمية .

Contact Us
60403150 - 66777192

فيا سادة، إنّ الصّحةَ والوقتَ والعقلَ، كلُّ ذلك من أسباب السّعادةِ لمن شاءَ أن يَسعدَ. وملاكُ الأمرِ كلّه ورأسُهُ الإيمانُ، الإيمانُ يُشبعُ الجائعَ، ويُدفئُ المقرورَ، ويُغني الفقيرَ، ويُسلّي المحزونَ، ويُقوّي الضعيفَ، ويُسخّي الشحيحَ، ويجعلُ للإنسان من وحشيهِ أُنسًا، ومن خيبتِه نجاحًا .
ومن أسبابِ السعادةِ أن تنظرَ إلى من هو دونك، فإنّك مهما قلَّ دخلُك، وساءت حالُك، أحسنُ من آلاف البشرِ ممّن لا يقلُّ عنك فهمًا وعلمًا، وحسنًا ونسبًا. أيّها القرّاءُ: إنّكم سعداءُ ولكن لا تدرونَ، سعداءُ إنْ عَرفتُم قدرَ النّعمِ الّتي تستمتعونَ بها، سُعداءُ إن عَرفتُم نُفوسَكم وانتفعتم بالمخزون من قواها، سُعداءُ إن سددتُم آذانَكم عن صوت الدّيك، ولم تطلبوا المستحيلَ فتحاولوا سدَّ فمِه ، سُعداءُ إن طلبتُم السّعادة من أنفسِكم لا ممّا حولكم، سُعداءُ إن كانت أفكاركم دائمًا مع الله، فشكرتُم كلّ نعمةٍ، وصبرتم على كلّ بليّة، فكنتم رابحين في الحالين، ناجحين في الحياتين .

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- حدد أسباب السعادة كما ذكرها الكاتب .
- من أسباب السعادة التي ذكرها الكاتب أن ينظر الإنسان إلى من هو أقل منه فيشعر بقيمة النعم التي بين يديه .

٢- بيّن أثر الإيمان على الفرد من خلال فهمك للنص السابق .
- الإيمانُ يُشبعُ الجائعَ، ويُدفئُ المقرورَ، ويُغني الفقيرَ، ويُسلّي المحزونَ، ويُقوّي الضعيفَ، ويُسخّي الشحيحَ، ويجعلُ للإنسان من وحشيهِ أُنسًا، ومن خيبتِه نجاحًا.

٣- ما المقصود بقول الكاتب : (النظر لمن هو دونك) .
- إذا شعر الإنسان بقلة ما لديه فينظر إلى من هو أقل منه فيدرك أنه في نعمة كبيرة .

٤- حدد قيمة مستفادة من النص السابق .
- الرضا والقناعة بالقليل .

٥- ما الغاية من النص السابق ؟
- الدعوة إلى الرضا بما قسمه الله .

٦- حدد فكرة رئيسة للنص السابق .
- الرضا والقناعة بما قسمه الله للإنسان طريق السعادة والاطمئنان .

Contact Us
60403150 - 66777192

ثانيًا : الثروة اللغوية

١- أحدد مترادف ما يلي :

- عَمَدَ : قصد - أبى : رفض
- مُتَّشِحَة : مغطاة - مكسوة - أهواء : الرغبات - الميول

٢- وظف كلمة (أبى) في جملة مفيدة من إنشائك .

- أبى الرجل الحر قبول الظلم .

٣- وظف كلمة (عمد) في جملة مفيدة من إنشائك .

- عمد المسلم مساعدة الفقراء .

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤- حدد ضد ما يلي :

- السعادة : الشقاء - ضاق : اتسع - ساءت : صلحت - تحسنت

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (قطع) في كل جملة مما يلي .

- قطع صوت الديك فكر الكاتب . (أوقف - شوَّش)
- قطع النجار الأخشاب . (شقَّ - فصَّل)
- قطع الرحالة البلاد طولاً . (اجتاز - سافر)

٦- حدد مفرد ما يلي : - سادة : سيِّد - أهواء : هوىً

٧- حدد جمع ما يلي : - شحيح : أشحاء - أشحة - مضغة : مُضْغات

٨- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (عرف) .

- يقف الحجاج في عرفات .
- صنائع المعروف تقي مصارع السوء .
- الاعتراف بالحق فضيلة .

Contact Us
60403150 - 66777192