

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف شرح وتحليل الموضوع الأول آيات من سورة المائدة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| <a href="#">حل الوحدة الثانية</a>                   | 1 |
| <a href="#">مذكرة كاملة</a>                         | 2 |
| <a href="#">الوحدة الاولى</a>                       | 3 |
| <a href="#">نموذج اختبار نهاية الفصل</a>            | 4 |
| <a href="#">مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية</a> | 5 |

# العشماوي

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## السَّابِع

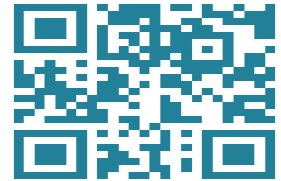
### الموضوع الأول

### آيات من سورة المائدة

( هذا نموذج أردت تقديمه للميدان قبل طرح المذكرة الكاملة )



قناة  
اليوتيوب



قناة  
التليجرام

<https://t.me/Alashmaoy>

<http://www.youtube.com/@Ashmaoy>

## تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب

### ١ - الفكرة

( جملة اسمية ) : تبدأ باسم .  
( تامة المعنى ) : وجود المبتدأ والخبر .  
( معبرة عن المضمون ) : تعبر عن النصّ المكتوب وموضوعه .

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .  
وتنقسم إلى :

أ - فكرة رئيسية : وهي تعبر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب - فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النصّ .

فلو كان الموضوع مثلاً عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلاً :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

### تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع ( سحابة الخير ) وهو النصّ الثالث في هذا الفصل :

١ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **تربّي أبناء الكويت على حب العمل التطوعي** .  
\* لا يصحّ ؛ لأنها جملة فعلية .

٢ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **العمل التطوعي في الكويت** .  
\* لا يصحّ ؛ لأنها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **الصداقة هي الحياة** .  
\* لا يصحّ ؛ لأنها لا تعبر عن مضمون النصّ الذي يتحدّث عن العمل التطوعي في الكويت .

٤ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **للعمل التطوعي في الكويت مكانة عظيمة عبر الزمن** .  
\* نعم يصحّ ؛ فهي جملة ( اسمية - تامة المعنى - معبرة عن المضمون ) .

## ٢ - المعنى السامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنص القرآني أو النبوي تسمى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى ( مبتدأ وخبر ) + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

**فآيات الكريمة من سورة ( المائدة ) يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :**

- ١ - الغيرة والحسد أمراض اجتماعية قاتلة .
- ٢ - القتل جرم كبير وسلوك خطير .
- ( حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي ) .

## ٣ - العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسباً لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟

**فموضوع ( سحابة الخير ) يتحدث عن ( العمل التطوعي في الكويت ) ، فيمكن أن يكون العنوان :**

- العمل التطوعي . أو - بلد الخير والإنسانية .

**وموضوع ( تحية على كاظمة ) يتحدث عن ( الوطن ) ، فيمكن أن يكون العنوان :**

- الوطن . أو - فخر بلادي . أو - تاريخ عظيم .

## ٤ - القيمة

**هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :**

( الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ... ) .

ولابد أن تتأني وتتمهل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها .

**- ففي نص ( بين الرسول والأنصار ) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيما مثل :**

\* الحكمة والتعقل . \* القناعة . \* الاعتراف بالخطأ .

## ٥ - الحقيقة

**وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :**

- الله تعالى واحد لا شريك له .

- القرآن منزل من عند الله تعالى .

## ٦ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتِب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدِّم النصّ للدراسة .  
وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على ..... - التنبيه على .....
- التحذير من ..... - بيان أهمية .....

## ٧ - الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

- أ - خاصا بمنشئ النصّ ( الكاتب - الشاعر ) .
  - ب - خاصا بالشخصيات داخل النصّ .
  - ج - خاصا بالمتلقي ( القارئ - المستمع ) .
  - ( الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة ) .
- ففي نصّ ( تحية إلى كاظمة ) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :**  
( حبّ الوطن - الفخر والاعتزاز به ) .

## ٨ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال ( النقل الحرفي من النصّ المكتوب ) .

- أ - ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه .
- ب - ننقل آية كريمة أو جزءا منها .
- ج - ننقل جملة أو تعبيراً من نصّ نثري .

**\* المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبر فعلا عن المقصود.

## ٩ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

- أ - أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب .....
- ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب .....

## ١٠ - السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على ..... - قمت ب .....

## الموضوع الأول: آيات من سورة المائدة

### حول النص

الغيرة والحسد والكراهية أمراض تهدم العلاقات الإنسانية وتدمر المجتمعات، وتُشيع الفساد في الأرض، وتدفع صاحبها إلى الانتقام كما فعل قابيل مع أخيه هابيل، ولكن تقوى الله - ﷻ - هي الحصن الحصين والدرع المكين للإنسان من المهالك والمفاسد.

قال تعالى: ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنَّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾ إِنَّي أُرِيدُ أَنْ تَبْوَأَ بِإِثْمِي وَإِثْمُكَ فَتَكُونَا مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٣٠﴾ فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوْءَ أَخِيهِ قَالَ يُوِيلَتِي أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُورِيَ سَوْءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ ﴿٣١﴾ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ ﴿٣٢﴾

### \* بعض المعاني السامية :

- في قصص القرآن الكريم عظات وعبر .
- الغيرة والحق والحسد أمراض اجتماعية قاتلة .
- تقوى الله حصن المسلم ونجاته .

### \* الغرض الرئيس للنص :

- التحذير من الحسد والحق والانتقام .
- دعوة الناس إلى أخذ العظة والعبرة من قصص السابقين .

## تفسير وشرح الآيات والتعبيرات القرآنية تمهيدا للفهم والاستيعاب

| م | الآية الكريمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | التفسير                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | وَأْتِلْ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتَقَبَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ                                                                                                                              | اتل يا محمد خبر قابيل وهابيل عندما قربا قربانا لله ، فقبله الله من هابيل ولم يقبله من قابيل ، فامتلا صدر قابيل بالحق والحسد ، وأخبر أخاه أنه سيقنتله ، فأجابه أخوه : الله تعالى يتقبل من المؤمنين المتقين .                                                     |
| ٢ | لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ .                                                                                                                                                                                                          | فإن أردت قتلي وبسطت يدك لتنفذ ما أردت ، فإنني لن أبسط يدي لقتلك ، فإنني مؤمن أخاف من الله ، فالقتل جرم عظيم .                                                                                                                                                   |
| ٣ | إِنِّي أَرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ                                                                                                                                                                                                                                   | إنك خاسر لأنك سترجع وتحمل ذنب قتلك لي ، كما سترجع وتحمل ذنب حسدك وحقك الذي بسببه لم يتقبل الله منك قربانك .                                                                                                                                                     |
| ٤ | فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ                                                                                                                                                                                                                                                                   | فسهلت له نفسه الأمانة بالسوء قتل أخيه ، فخسر أخاه وخسر آخرته .                                                                                                                                                                                                  |
| ٥ | فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ                                                                                                                           | فأرسل الله تعالى غرابا يحفر في التراب ليدفن غرابا مثله ، ليظهر الله لقابيل كيف يستتر جسد أخيه هابيل ، فتعلم الدفن من هذا الغراب ، وأصبح نادما على ما فعله بأخيه .                                                                                               |
| ٦ | مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ | وبسبب جناية قابيل على أخيه هابيل وقتله له فرضنا على من قتل نفسا بغير سبب يستوجب القتل فكأنه قتل الناس جميعا لبشاعة هذا الجرم ، ومن أحيها بعدم القتل أو بالعفو فكأنه أحيها الناس جميعا ، ولقد أرسلنا إليهم الرسل بالآيات الواضحة ولم يستمع إليها الكثيرون منهم . |

### شرح بعض التعبيرات القرآنية التي تأتي في الاختبارات

| التعبير القرآني                                                                                                         | المقصود منه                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ                           | إن أردت قتلي ومددت يدك لتفعل ذلك ما مددت يدي لقتلك .                                                                         |
| فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ                                       | فسهلت له نفسه الأمانة بالسوء قتل أخيه ، فخسر أخاه وخسر آخرته .                                                               |
| مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا                    | وبسبب جناية قابيل على أخيه هابيل وقتله له فرضنا على من قتل نفسا بغير سبب يستوجب القتل فكأنه قتل الناس جميعا لبشاعة هذا الجرم |
| وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا                                                                | ومن أحيها بعدم القتل أو بالعفو فكأنه أحيها الناس جميعا                                                                       |
| وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ | لقد أرسلنا إلى بني إسرائيل الرسل بالأدلة الواضحة ثم وجدنا أكثرهم لا يستجيبون لحدودنا وشريعتنا .                              |

## تصنيف العلاقات في الآيات الكريمة

| العلاقة | المخطوط تحته                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نتيجة   | وَإِثْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأُ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ |
| نتيجة   | لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ .                                                                          |
| سبب     | لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ .                                                                          |
| نتيجة   | إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ                                                                                                      |
| نتيجة   | فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ                                                                                                                                      |
| نتيجة   | فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ                                                                                                                                      |
| سبب     | فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ                                                                                                                           |
| نتيجة   | يَا وَيَلَّتِي أُعْجِزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ                                                                                                 |
| نتيجة   | مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا                                                                                                                   |

**أ - السبب:** يكون ما تحته خط ( سببا ) لما قبله .

- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .

**ب - النتيجة:** يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومترتبا عليه .

- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة

**ج - التفصيل:** أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكلّيا ، فلا بد للتفصيل من إجمال قبله .

- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أول من عرفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ..

**د - الإجمال:** أن يكون ما تحته خط كلّيا وعاما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فصل .

- ميّز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلّل له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .

**هـ - التأكيد:** وهو أن يكون ما تحته خط إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى .

أو : يكون ما تحته خط دليلا أو برهانا على ما قبله .

أو : يكون ما تحته خط استشهادا أو تمثيلا لما قبله . ( فالصور البلاغية من تشبيه واستعارة كلّها علاقتها تأكيد )

## الثروة اللغوية

### الترادف

| الكلمة | المرادف             | الكلمة  | المرادف |
|--------|---------------------|---------|---------|
| - تبوء | ترجع                | - طوّعت | شجّعت   |
| - اتلّ | اقرأ عليهم ، أخبرهم | - بسطت  | مددت    |

\* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .  
 - وظّف كلمة ( بعث ) في جملة مفيدة من إنشائك .  
 - بعث الله الرسل لهداية الناس .

### الضد

| - الكلمة | الضد                       | الكلمة | الضد |
|----------|----------------------------|--------|------|
| - بيّات  | غامضات ، خافيات ، ادّعاءات | - فساد | صلاح |

### المعنى السياقي ( بعث )

| الكلمة في جملة              | معناها السياقي | الكلمة في جملة                 | معناها السياقي |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
| - بعث الأب ابنه إلى الجمعية | أرسل           | - بعث الله الناس .             | أحيا           |
| - بعث الرجل البعير .        | أثار ، وجّه    | - بعث الأب الابن على الدراسة . | شجّع ، حمل     |

### المفرد

| الكلمة  | المفرد | الكلمة | المفرد |
|---------|--------|--------|--------|
| - أنباء | نبأ    | - آثام | إثم    |

### الجمع

| الكلمة  | الجمع  | الكلمة | الجمع |
|---------|--------|--------|-------|
| - قربان | قرايين | - غراب | غربان |

### التصريف ( رسل )

( إرسال - الرسول - الرسالة - المرسل - التراسل - الرسل ) .  
 - جاءت .... **الرسالة** .... الإسلامية لهداية البشر .  
 - يُحسِن الطلاب استخدام اللغة العربية ... **إرسالا** .... واستقبالا .  
 - في سيرة ... **الرسول** .... الكثير من العبر والعظات .

السؤال الأول

" وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ " .

١ – حدد الغاية والغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢ – أكمل في ضوء فهمك الآيات الكريمة :

- أ – قدّم ابنا آدم عليه السلام ..... لله عزّ وجل .  
ب – الدافع الذي جعل أحد ابني آدم يقتل أخاه ..... وضعف الإيمان .  
ج – عندما تكون الصدقة من أجود المال فذلك دليل على .....  
د – عندما تكون الصدقة من رديء المال فذلك دليل على .....

٣ – من خلال القصّة القرآنية السابقة حدد :

- أ – الزمان : .....  
ب – الشخصيات : .....  
ج – العقدة : .....  
د – الحلّ : .....

٤ – صغ من الآيات الكريمة السابقة معنى ساميا .

- .....  
.....  
.....

٥ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ – علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- سبب . - نتيجة .  
- تفصيل . - إجمال .

ب – لم يتقبل الله عزّ وجل قربان قابيل لأنه :

- قليل العدد . - رديء الجودة .  
- ناقص الكمية . - متأخر الموعد .

## السؤال الثاني

" وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ "

١ - من خلال فهمك الآيات الكريمة السابقة وزن بين موقف قابيل وموقف هابيل من القتل .

- موقف قابيل : .....
- موقف هابيل : .....

٢ - اذكر موقفا يدل على ظلم قابيل ، وآخر يدل على كرم هابيل .

- على ظلم قابيل : .....
- كرم هابيل : .....

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

٣ - " لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ " .  
\* ما القيمة التي تؤكد بها الآية السابقة ؟

.....

٤ - ( قال إنما يتقبل الله من المتقين ) .

\* اذكر اثنتين من صفات المتقين .

- ..... -
- ..... -

٥ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- سبب . - نتيجة .
- تفصيل . - إجمال .

ب - هابيل لم يقتل أخاه لأنه كان :

- عاجزا . - ضعيفا .
- جباناً . - تقياً .

ج - ( إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ) .

\* تدل الآية السابقة على أن هابيل :

- يتمنى سوء المصير لأخيه . - يريد تخويف أخيه من النار .
- يريد الانتقام من أخيه . - يحاول إثارة الفتنة بينهما .

### السؤال الثالث

" قَبَعَتْ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ "

١- وضح ملامح شخصية كل من ( قابيل – هابيل ) .

- قابيل : .....
- هابيل : .....

٢ – رتب الأحداث التالية حسب ورودها في النصّ بوضع الرقم الصحيح أمام كل حدث .

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

| الحدث                         | ترتيبه |
|-------------------------------|--------|
| قتل قابيل أخاه هابيل          |        |
| بعث الغراب ليدفن الغراب الميت |        |
| تقديم القرابين لله عز وجل     |        |
| تقبل قربان هابيل فقط          |        |

٣ – ما الذي قام به الغراب ؟ وما الحكمة من إرسال الله له ؟

- قام الغراب ب .....
- والحكمة من إرساله أن .....

٤ – حدد المواقف التي نتج عنها ما يأتي :

أ – ( فأصبح من الخاسرين ) :

- .....

ب – ( فأصبح من النادمين ) :

- .....

٥ – حدد حقيقة تضمنها الآيات السابقة .

- .....

٦ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ – علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- سبب . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ب – من أسمى القيم الإنسانية في الآيات الكريمة :

- إنفاق المال . - حفظ النفس .

- الصدق . - الأمانة .

## السؤال الرابع

" قَبَعَتْ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لُمُسْرِفُونَ " .

١ - اذكر قيمة مستفادة من النص القرآني الكريم .

..... - .....

٢ - علل ما يأتي :

أ - تكثر في القرآن الكريم قصص السابقين .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب - خصَّ الله بني إسرائيل في الآية .

٣ - استخلص اثنين من الدروس المستفادة من النص .

.....  
.....  
.....

٤ - لماذا يعتبر القتل من كبائر الذنوب ؟

.....

٥ - صل كل حقيقة بالآية التي تدل عليها في الجدول الآتي :

| الآية                                                                                                    | رقم الإجابة | الحقيقة                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| أ-فَتَكُونُ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ                                       |             | ١-القتل العمد بغير حق دمار للبشرية               |
| ب - مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا |             | ٢- حفظ النفس من أسمى القيم                       |
| ج - وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا                                             |             | ٣- الاعتداء على الآخرين من أسباب الفساد في الأرض |
|                                                                                                          |             | ٤ - الظالمون جزاؤهم النار                        |

٦ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- سبب . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ب - تحذّر الآيات الكريمة السابقة من :

- البخل . - الكذب .

- الانتقام . - الكفر .

السؤال الأول

" وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ " .

١ – حدد الغاية والغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة .

- التحذير من الحسد والغيرة والحقد والانتقام وسفك الدماء بغير حق .
- دعوة الناس إلى أخذ العظة والعبرة من قصص السابقين .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢ – أكمل في ضوء فهمك الآيات الكريمة :

أ – قَدَّمَ ابنا آدم عليه السلام ..... لله عزَّ وجل .  
\* قربانا .

ب – الدافع الذي جعل أحد ابني آدم يقتل أخاه ..... وضعف الإيمان .  
\* الحقد والحسد والغيرة .

ج – عندما تكون الصدقة من أجود المال فذلك دليل على .....  
\* قوة الإيمان وكمال اليقين .

د – عندما تكون الصدقة من رديء المال فذلك دليل على .....  
\* ضعف الإيمان والبخل .

٣ – من خلال القصة القرآنية السابقة حدد :

- أ – الزمان : في العصور الأولى للبشرية بعد آدم وحواء مباشرة .
- ب – الشخصيات : هابيل ، قابيل .
- ج – العقدة : قتل هابيل .
- د – الحل : دفنه بعد رؤية الغراب .

٤ – صغ من الآيات الكريمة السابقة معنى ساميا .

- في قصص القرآن الكريم عظات وعبر .
- الغيرة والحقد والحسد أمراض اجتماعية قاتلة .
- تقوى الله حصن المسلم ونجاته .

٥ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ – علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- سبب . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ب – لم يتقبل الله عزَّ وجل قربان قابيل لأنه :

- قليل العدد . - رديء الجودة .

- ناقص الكمية . - متأخر الموعد .

## السؤال الثاني

" وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ " .

- ١ - من خلال فهمك الآيات الكريمة السابقة وازن بين موقف قابيل وموقف هابيل من القتل .  
 - موقف قابيل : كان حريصا على قتل أخيه لتمكّن الحقد والحسد والغيرة منه .  
 - موقف هابيل : رافض للقتل حتى وإن حرص أخوه على قتله ، لخوفه من الله تعالى .



- ٢ - اذكر موقفا يدلّ على ظلم قابيل ، وآخر يدلّ على كرم هابيل .  
 - موقف يدلّ على ظلم قابيل : قتله أخاه ، وتقديمه أردأ ما عنده قربانا لله .  
 - موقف يدلّ على كرم هابيل : تقديمه أجود ما عنده قربانا لله .

- ٣ - " لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ " .  
 \* ما القيمة التي تؤكد بها الآية السابقة ؟  
 - قوّة الإيمان والخوف من الله .

- ٤ - ( قال إنما يتقبل الله من المتقين ) .  
 \* اذكر اثنتين من صفات المتقين .  
 - قوّة الإيمان وحسن الظن بالله . - الإنفاق في السراء والضراء .  
 - كظم الغيظ . - العفو عن الناس .

- ٥ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :  
 أ - علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :  
 - سبب . - نتيجة .  
 - تفصيل . - إجمال .

- ب - هابيل لم يقتل أخاه لأنه كان :  
 - عاجزا . - ضعيفا .  
 - جباناً . - تقياً .

- ج - ( إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ) .  
 \* تدلّ الآية السابقة على أنّ هابيل :  
 - يتمنى سوء المصير لأخيه . - يريد تخويف أخيه من النار .  
 - يريد الانتقام من أخيه . - يحاول إثارة الفتنة بينهما .

### السؤال الثالث

" فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ "

١- وضح ملامح شخصية كل من ( قابيل - هابيل ) .

- قابيل : حقوق حاسد ضعيف الإيمان .

- هابيل : تقوي قوي الإيمان .

٢ - رتب الأحداث التالية حسب ورودها في النصّ بوضع الرقم الصحيح أمام كل حدث .

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

| الحدث                         | ترتيبه |
|-------------------------------|--------|
| قتل قابيل أخاه هابيل          | ٣      |
| بعث الغراب ليدفن الغراب الميت | ٤      |
| تقديم القرابين لله عز وجل     | ١      |
| تقبل قربان هابيل فقط          | ٢      |

٣ - ما الذي قام به الغراب ؟ وما الحكمة من إرسال الله له ؟

- قام الغراب بالبحث في الأرض .
- والحكمة من إرساله أن يتعلم قابيل كيف يؤاري ويدفن جسد أخيه .

٤ - حدد المواقف التي نتج عنها ما يأتي :

أ - ( فأصبح من الخاسرين ) :

- عندما قتل قابيل أخاه هابيل .

ب - ( فأصبح من النادمين ) :

- عندما رأى الغراب يدفن غراباً قتيلاً فأصابه الندم على قتل أخيه وأنه عرف طريقة لادفن من غراب .

٥ - حدد حقيقة تضمنها الآيات السابقة .

- القتل العمد بغير حق دمار للبشرية .

٦ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- سبب .
- نتيجة .

- تفصيل .
- إجمال .

ب - من أسمى القيم الإنسانية في الآيات الكريمة :

- إنفاق المال .
- حفظ النفس .

- الصدق .
- الأمانة .

## السؤال الرابع

" قَبَعَتْ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لُمُسْرِفُونَ " .

١ - اذكر قيمة مستفادة من النص القرآني الكريم .  
- الاعتراف بالخطأ . - حفظ النفس .

٢ - علل ما يأتي :

أ - تكثر في القرآن الكريم قصص السابقين .

- لأخذ العظة والعبرة .

ب - خص الله بني إسرائيل في الآية .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- لأنه ساروا على نهج قابيل في القتل واستحلال الدّم حتّى أنهم قتلوا الأنبياء .

٣ - استخلص اثنين من الدروس المستفادة من النص .

- الابتعاد عن الحسد والحقد والغيرة والانتقام .

- الاهتمام بصلة الأرحام والتجاوز عن إساءات الأقارب .

- التنبّه لعظم وخطورة جريمة القتل .

٤ - لماذا يعتبر القتل من كبائر الذنوب ؟

- لأنه اعتداء على بنيان الله في الأرض وهو الإنسان ، وإزهاق لروح بريئة دون ذنب جنته .

٥ - صل كل حقيقة بالآية التي تدلّ عليها في الجدول الآتي :

| الآية                                                                                                    | رقم الإجابة | الحقيقة                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| أ- فَتَكُونُ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ                                      | ٤           | ١- القتل العمد بغير حق دمار للبشرية              |
| ب - مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا | ١           | ٢- حفظ النفس من أسى القيم                        |
| ج - وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا                                             | ٢           | ٣- الاعتداء على الآخرين من أسباب الفساد في الأرض |
|                                                                                                          |             | ٤- الظالمون جزاؤهم النار                         |

٦ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

- سبب . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ب - تحذّر الآيات الكريمة السابقة من :

- البخل . - الكذب .

- الانتقام . - الكفر .

## \*\* التذوق الفني

### الاستفهام

هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل ، باستخدام أداة استفهام مناسبة : ( هل ، أ ، أين ، ما ... ) .

### للاستفهام أدوات كثيرة

أسماء

حروف

#### أولا : الحروف

١ - الهمزة . ٢ - هل .

#### ثانيا : الأسماء

١ - مَنْ :

ويطلب بها تعيين العقلاء .

- من قاد المسلمين في حطين .

٢ - ما :

ويطلب بها شرح الاسم أو حقيقة المسمى .

- ما الكبرياء ؟

٣ - متى :

ويطلب بها تعيين الزمان .

- متى فُتحت مكة ؟

٤ - أين :

يطلب بها تعيين المكان .

- أين تسكن ؟

٥ - كيف :

ويطلب بها تعيين الحال .

- كيف أحمد ؟

## أنواع الاستفهام

بلاغي لا يحتاج إلى جواب ، له غرض بلاغي

حقيقي يحتاج إلى جواب

- ما اسمك ؟ - كم عمرك ؟ - أين تسكن ؟ - هل من خالق غير الله ؟ - أتأمرني بالصدق وتكذب ؟

\* والقرينة وحدها هي التي تعين الطالب على تحديد نوع الاستفهام ( حقيقي / مجازي ) ، فإذا وجد للسؤال إجابة كتحديد زمان أو مكان أو حال أو تعيين فالاستفهام ( حقيقي ) ، فإن لم يجد للسؤال إجابة فهو الاستفهام المجازي البلاغي .

## أمثلة للتفريق بين الاستفهام الحقيقي والبلاغي

| أمثلة للاستفهام البلاغي           | أمثلة للاستفهام الحقيقي    |
|-----------------------------------|----------------------------|
| " أليس الله بأحكم الحاكمين "      | أقرأت درسا أم درسين ؟      |
| هل يقابل الشرّ بالإحسان ؟         | هل القتل من كبائر الذنوب ؟ |
| متى يعود زمن الوفاء ؟             | متى الرحلة ؟               |
| كيف بلغت هذا النجاح في زمن قصير ؟ | كيف الأهل والأصدقاء ؟      |
| أين ضميرك حين ظلمت ؟              | أين تقع مدرستك ؟           |

\* لاحظ :

١ - أمثلة المجموعة الأولى :

\* سنجد كل سؤال سُئل من أجل الحصول على إجابة محددة .

٢ - أمثلة المجموعة الثانية :

\* سنجد كل سؤال لم يسأل من أجل الحصول على إجابة ، وإنما لغرض مثل التقرير أو التعجب .....

وهي مهارات ستدرس في المرحلة الثانوية بإذن الله

كم خبرية تدل  
على الكثرة وليست  
اسم استفهام

١ - حدد أسلوب الاستفهام من بين الأساليب الآتية :

- تمالك نفسك عند الغضب .
- كم طالبا في فصلك ؟
- لا تتخاذل عن مساعدة أخيك .
- كم من مجتهد بلغ مراتب العلا .

٢ - ميّز بين الاستفهام الحقيقي والبلاغي فيما يأتي :

- أ - " أليس الله بكاف عبده ويخوفونك بالذين من دونه " .
- بلاغي .

- ب - " يسألونك ماذا ينفقون " .
- حقيقي .

٣ - صغ أسئلة مناسبة لما تحته خط فيما يأتي :

- أ - عاد الطالب بعد المسابقة فخورا بتمثيل وطنه .
- السؤال : كيف عاد الطالب بعد المسابقة ؟

ب - أشارك في الأنشطة التطوعية نهاية كل أسبوع .

- السؤال : متى تشارك في الأنشطة التطوعية ؟

٤ - حدد الجملة التي تضمنت أسلوب استفهام بوضع خط تحتها :

- احرص على أداء واجبك بإتقان .
- هل يعود زمن الشباب ؟
- ما أعظم التسامح مع الآخرين !
- لا تتردد في العطاء والمساعدة .

٥ - ميّز الاستفهام الحقيقي من البلاغي :

- أ - " ألم تر إلى ربك كيف مدّ الظل ولو شاء لجعله ساكنا " .
- بلاغي .

- ب - " يسألونك ماذا أحلّ لهم قل أحلّ لكم الطيبات " .
- حقيقي .

٦ - ضع سؤالا مناسباً لكل معنى مما يأتي :

- أ - تأثير القصص القرآنية .
- السؤال : ما تأثير القصص القرآنية .

ب - شكر النعم .

- السؤال : كيف نشكر النعم ؟

**الفعل**

**مبني**

**معرب**

\* يتغير ضبط آخره بتغير موقعه من الجملة يلزم صورة واحدة مهما تغير موقعه

(سمع / جلس / كتب)

(يحفظ / لم يحفظ / لن يحفظ)

almanahj.com/kw

**الفعل الماضي مبني دائما**

**علامات بناء الماضي**

**الضم**

**الفتح**

**السكون**

أ - اتصلت به واو الجماعة .

أ - إذا اتصلت به تاء الفاعل المتحركة .

ب - إذا اتصلت به نا الفاعلين .

ج - إذا اتصلت به نون النسوة .

أ - إذا لم يتصل به شيء .

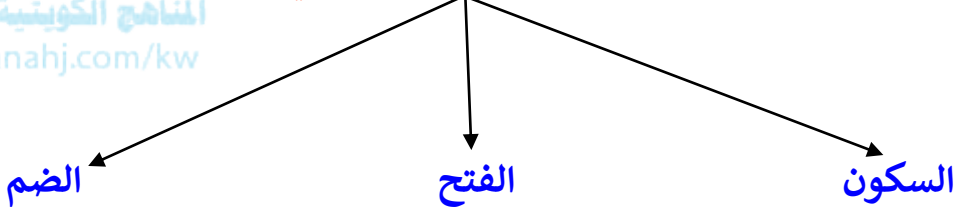
ب - اتصلت به تاء التأنيث الساكنة .

ج - اتصلت به ألف الاثنين .

## **\*\* لاحظوا :**

- عندما نريد معرفة علامة بناء الفعل الماضي ، ننظر إلى حركة آخر حرف قبل الضمير ، فمثلا " أنا قرأت " لا ننظر إلى التاء ، ولكن ننظر إلى حركة الهمزة فنجدها ( السكون ) .  
**فنقول علامة البناء : السكون .**

### **( أمثلة على بناء الفعل الماضي )**



- ١- **يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به : ( تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة )**  
أ- **تعلمتُ** الكفاح من الأجداد .  
( مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة ) .  
ب- **لعبنا** في ساحة المدرسة .  
( مبني على السكون لاتصاله ب " نا " الفاعلين ) .  
ج - الطالبات **لعبن** في ساحة المدرسة .  
( مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة ) .
- ٢- **يبني الماضي على ( الفتح ) إذا لم يتصل به شيء ، أو اتصل به تاء التأنيث الساكنة ، أو ألف الاثنين .**  
أ- **أراد** الله بالأجداد الخير .  
( مبني على الفتح لعدم اتصاله بشيء ) .  
ب- **تأصلت** قيم الإسلام في سلوكهم .  
( مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة ) .  
ج - المتفوقان **حصلّا** على مراكز متقدمة .  
( مبني على الفتح لاتصاله بألف الاثنين ) .
- ٣ - **يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة .**  
- الأجداد **كافحوا** في سبيل رزقهم .  
( مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ) .

## تدريبات على بناء الفعل الماضي

١ - أوظف الفعل الماضي ( عاد ) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة .

٢ - أوظف الفعل الماضي ( كافحوا ) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة .

٣ - أوظف الفعل الماضي ( حفظ ) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة من إنشائي :  
- الجملة :

٤ - أوظف ( اخترع ) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة.

موقع  
المنهج الكومبيوترية  
almanahj.com/kw

٥ - أملأ كل فراغ مما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

- الطالب القصيدة في وقت قصير .
- أنا ..... القصيدة في وقت قصير .
- هم ..... القصيدة في وقت قياسي .

٦ - أوظف الفعل الماضي ( اجتهد ) في جملة من إنشائك بحيث يكون :

- أ - مبنيًا على الفتح :
- ب - مبنيًا على السكون :
- ج - مبنيًا على الضم :

٧ - أوظف الفعل ( رجع ) في جمل بحيث يكون :

- أ - مبنيًا على الفتح :
- ب - مبنيًا على السكون :
- ج - مبنيًا على الضم :

٨ - أوظف الفعل الماضي ( فرح ) في جملة من إنشائك بحيث يكون :

- أ - مبنيًا على الفتح :
- ب - مبنيًا على السكون :
- ج - مبنيًا على الضم :

### الإجابات :

- ١ - ( عادَ أبي من السفر أو الطلاب عادوا إلى المدرسة ..... ) .
- ٢ - ( الأجداد كافحوا من أجل لقمة العيش ) .
- ٣ - ( حفظَ الطالب القرآن الكريم أو الطلاب حفظوا القرآن الكريم ) .
- ٤ - ( اخترعَ العالم جهازاً رائعاً أو العلماء اخترعوا أجهزة رائعة أو اخترعَتْ جهازاً رائعاً ) .
- ٥ - ( حفظَ - حفظْتُ - حفظُوا ) .
- ٦ - ( اجتهدَ الطالب في دراسته - أنا اجتهدْتُ في دراستي - الطلاب اجتهدُوا في دراستهم ) .
- ٧ - ( رجعَ المسافر إلى وطنه / أنا رجعتُ إلى منزلي / الطلاب رجعوا إلى منازلهم ) .
- ٨ - ( فرحَ الطالب بنجاحه / أنا فرحتُ بنجاحي / الطلاب فرحوا بنجاحهم ) .

## من تدريبات الكتاب المدرسي

١ - املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- الشباب ..... في بناء الوطن . ( فعل ماضٍ مبنيّ على الضم ) .  
\* شاركوا .

- المواطنان ..... على نظافة البيئة . ( فعل ماضٍ مبنيّ على الفتح ) .  
\* حافظًا .

- المؤمنات ..... على الصلة بوقتها . ( فعل ماضٍ مبنيّ على السكون )  
\* حافظن .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢ - وظّف الفعل ( تكاتف ) في جملتين ، بحيث يكون مبنيًا على الضمّ مرّة ، وعلى السكون مرّة أخرى .  
أ - على الضم :

- المواطنون تكاتفوا في الدفاع عن وطنهم .

( لاحظ : على الضم يعني اتصال الماضي بواو الجماعة ) .

ب - على السكون :

- أنا تكاتفت مع زميلي لتنظيف ساحة المسجد .

- نحن تكاتفنا ..... / المسلمات تكاتفن .....

( لاحظ : على السكون ، يمكنك استخدام الماضي مع تاء الفاعل المتحركة / نا الفاعلين / نون النسوة )

٣ - ( نشر بنو إسرائيل الفساد في الأرض ، فكذبوا الرسل ، وقتلوا الأنبياء رغم الآيات والحجج التي أقيمت عليهم ، لكنهم أبوا إلا الكبر والعناد ) .

\* اقرأ الفقرة السابقة ، ثم اضبط ما تحته خط فيها .

- الضبط : نشر .

- الضبط : كذبوا .

- الضبط : قتلوا .

- الضبط : أقيمت .

٤ - اختر علامة بناء الفعل الذي تحته خط من بين البدائل الآتية :

أ - الحسد تسبب في أول جريمة قتل في تاريخ البشرية . ( الضم - الفتح - السكون ) .

ب - أيتها الصابرة حمدت الله عند المصيبة فعوضك الله خيرا . ( الضم - الفتح - السكون ) .

٥ - اضبط أواخر الأفعال - ما قبل الضمير المتصل - التي تحتها خط ، مع بيان السبب :  
أ - المسلمون خشعوا عند سماعهم القرآن الكريم .  
الضبط : خشعوا .  
السبب : اتصل الفعل الماضي بواو الجماعة فبني على الضم .

ب - المعلمان ما قصرّا في عطائهما .  
الضبط : قصرّا .  
السبب : اتصل الفعل الماضي بألف الاثنين فبني على الفتح .

ج - المؤمنات اتقين الله في السرّ والعلن .  
الضبط : اتقين .  
السبب : اتصل الفعل الماضي بنون النسوة فبني على السكون .



٦ - أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية ( تاء الفاعل ) ثمّ اضبطه ، واكتب العبارة .  
( حرصَ المؤمن على إحياء الأرض وعمارته دائماً ) .  
- حرصتُ على إحياء الأرض وعمارته دائماً .

٧ - وظّف الفعل ( اجتهد ) مضبوطاً في جملتين من إنشائك ، بحيث تضاف إليه ( نا الفاعلين ) مرّة ،  
( تاء التانيث الساكنة ) مرّة أخرى .  
أ - ( نا الفاعلين ) :  
- نحن اجتهدنا في دراستنا .

ب - ( تاء التانيث الساكنة ) :  
- فاطمة اجتهدت في دراستها .

٨ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :  
أ - ( إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ) .  
- أنزلناه : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنا الفاعلين . ( نا : فاعل + هاء الغائب : مفعول به )

ب - آله العيش صحةً وشباباً فإذا وليا عن المرء ولي  
- وليا : فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بألف الاثنين . ( ألف الاثنين : فاعل ) .

ج - المتعلمون حرصوا على التعاون .  
- حرصوا : فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة . ( واو الجماعة : فاعل )