

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف الثروة اللغوية الكاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

العشماوي

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

اللغة العربيّة

السابع (7)

الفصل الدّراسيّ الثاني

الثروة اللغوية



يوتيوب



تليجرام

الصفّ السابع ٢٠٢٦



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب ، وهي في غاية غاية الأهمية	٢	٤
الوحدة الأولى		
(من سورة المائدة)		
آيات من سورة المائدة (تدريبات اختبارية مفرّغة + تدريبات اختبارية مجابة)	٥	١٦
التذوق الفني (الاستفهام الحقيقي – البلاغي)	١٧	١٩
البناء في الفعل الماضي	٢٠	٢٤
(بين النبيّ والأنصار)		
بين النبي والأنصار (تدريبات اختبارية مفرّغة + تدريبات اختبارية مجابة)	٢٥	٣٨
الاستفهام وأغراضه البلاغية	٣٩	٤١
بناء المضارع	٤٢	٤٤
نماذج تدريبية على الوحدة الأولى (ثروة – تذوق – نحو)	٤٥	٥٠
الوحدة الثانية		
(تحية إلى كاظمة)		
تحية إلى كاظمة (تدريبات اختبارية مفرّغة + تدريبات اختبارية مجابة)	٥١	٦٤
النداء وأغراضه البلاغية	٦٥	٦٦
بناء فعل الأمر	٦٧	٧٠
(سحابة الخير)		
سحابة الخير (تدريبات اختبارية مفرّغة + تدريبات اختبارية مجابة)	٧١	٨٢
النداء	٨٣	٨٤
تدريبات على بناء الأفعال	٨٥	٨٦
نماذج تدريبية على الوحدة الثانية (ثروة – تذوق – نحو)	٨٧	٩٤

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقاً إلا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و (لا أحلّ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّ) من اشتراها من هذه المكتبات .

تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب

١ - الفكرة

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .
وتنقسم إلى :

(جملة اسمية) : تبدأ باسم .
(تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
(معبرة عن المضمون) : تعبر عن النص المكتوب وموضوعه .

أ - فكرة رئيسية : وهي تعبر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب - فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النص .

فلو كان الموضوع مثلاً عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلاً :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (سحابة الخير) وهو النصّ الثالث في هذا الفصل :

١ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **تربّي أبناء الكويت على حب العمل التطوعي** .
* لا يصحّ ؛ لأنها جملة فعلية .

٢ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **العمل التطوعي في الكويت** .
* لا يصحّ ؛ لأنها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **الصداقة هي الحياة** .
* لا يصحّ ؛ لأنها لا تعبر عن مضمون النصّ الذي يتحدّث عن العمل التطوعي في الكويت .

٤ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **للعمل التطوعي في الكويت مكانة عظيمة عبر الزمن** .
* نعم يصحّ ؛ فهي جملة (اسمية - تامة المعنى - معبرة عن المضمون) .

٢ - المعنى السامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنص القرآني أو النبوي تسمى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

فآيات الكريمة من سورة (المائدة) يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :

- ١ - الغيرة والحسد أمراض اجتماعية قاتلة .
- ٢ - القتل جرم كبير وسلوك خطير .
- (حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي) .

٣ - العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسباً لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟

فموضوع (سحابة الخير) يتحدث عن (العمل التطوعي في الكويت) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- العمل التطوعي . أو - بلد الخير والإنسانية .

وموضوع (تحية على كاظمة) يتحدث عن (الوطن) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- الوطن . أو - فخر بلادي . أو - تاريخ عظيم .

٤ - القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأني وتتمهل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها .

- ففي نص (بين الرسول والأنصار) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

* الحكمة والتعقل . * القناعة . * الاعتراف بالخطأ .

٥ - الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .

- القرآن منزل من عند الله تعالى .

٦ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتب النص ، أو التعليل الذي من أجله قُدّم النصّ للدراسة .
وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على - التنبيه على
- التحذير من - بيان أهمية

٧ - الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

- أ - خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب - الشاعر) .
 - ب - خاصا بالشخصيات داخل النصّ .
 - ج - خاصا بالمتلقي (القارئ - المستمع) .
 - (الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة) .
- ففي نصّ (تحية إلى كاظمة) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :**
(حبّ الوطن - الفخر والاعتزاز به) .

٨ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .

- أ - ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه .
- ب - ننقل آية كريمة أو جزءا منها .
- ج - ننقل جملة أو تعبيراً من نصّ نثري .

*** المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبر فعلا عن المقصود.

٩ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

- أ - أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب
- ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب

١٠ - السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على - قمت ب

الثروة اللغوية للنص القرآني " آيات من سورة المائدة "

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- تبوء	ترجع	- طوّعت	شجّعت
- اتلّ	اقرأ عليهم ، أخبرهم	- بسطت	مددت

- * قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .
 - وظف كلمة (بعث) في جملة مفيدة من إنشائك .
 - بعث الله الرسل لهداية الناس .

الضد

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- بيّنات	غامضات ، خافيات ، ادّعاءات	- فساد	صلاح

المعنى السياقي (بعث)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- بعث الأب ابنه إلى الجمعية	أرسل	- بعث الله الناس .	أحيا
- بعث الرجل البعير .	أثار ، وجّه	- بعث الأب الابن على الدراسة .	شجّع ، حمل

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- أنباء	نبأ	- آثام	إثم

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- قربان	قرايين	- غراب	غربان

التصريف (رسل)

- (إرسال - الرسول - الرسالة - المرسل - التراسل - الرسل) .
 - جاءت الرسالة الإسلامية لهداية البشر .
 - يُحسِن الطلاب استخدام اللغة العربية ... إرسالاً واستقبالا .
 - في سيرة ... الرسول الكثير من العبر والعظات .

الثروة اللغوية لنصّ (بين النبي الكريم والأنصار)

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- عالة	فقراء	- سلك	سار
- ألف	جمع	- المن	عد الفضل والإحسان ، الهبة والعطاء

* وظّف كلمة (معشر) في جملة من إنشائك توضّح معناها .
- يا معشر المسلمين : اتّقوا الله .

المفرد

الكلمة	المفرد
- رحال	رحل
- الغنائم	الغنيمة

الجمع

الكلمة	الجمع
- شِعب	شِعباب
- اللعاعة	اللعاغ

المعنى السياقي (وجد)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- وجد الأب على ابنه المريض .	حزن	- وجد الرجل بصديقه .	أحبه
- وجد الطالب كتابه	عثر عليه	- وجد المسلم الصبر نجاة	عَلِمَ

الضد

الكلمة	الضد
- ضلّال	هُدَاة
- مخذول	منصور

وظّف (وجد) في
سياقين مختلفين من
إنشائك .
.....

وظّف اسما من تصريفات
(سلك) في جملة من
إنشائك :

التصريف (سلك)

(مسلك - سلوك - سالك - مسالك) .
- يبتعد المسلم عن مسالكِ السوء .
- رأيت المسلم سالكا نهج نبيه الكريم .

- السلوك المذهب يجلب احترام الناس .
- تمسك بالسلوكيات الجميلة مع زملائك .

الثروة اللغوية لنصّ (تحية إلى كاظمة)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- صدعت	جهرت به .	- تصدّعت	تشققت - سقطت - انهارت
- تصاريف	نوائب - مصائب	- يصول	يهجم ، يسطو

المفرد

- حقب	حقة
- فلول	قَلّ

الجمع

الجمع	الكلمة
أدُمّ ، آدام ، أئمة	- الأديم
أراضٍ، أرضون ، أروض	- أرض

المعنى السياقي (يروي)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- يروي البستاني الزرع .	يسقي	- يروي الصحابي الحديث	يسرد/ ينقله
- روى الرجل الحكاية .	حكاها	- يروي الأخبار	ينقلها - يذكرها

الضد

الكلمة	الضد
- بشير	نذير
- جذلا	حزين

وظّف (لم) في سياقين
مختلفين من إنشائك .

وظّف اسما من تصريفات
(قول) في جملة من
إنشائك :

التصريف (قول)

(مقالة - الاقاويل - قائل - أقوال) .

- قرأت **مقالة** للأديب يعقوب الغنيم .
- يردع القرآن **الأقاويل** الباطلة.
- الادّعاء بيهودية القدس .. **قول** .. مردود .
- إنّ رسولنا هو **القائل** : بعثت لأتمم مكارم الأخلاق .

سؤال :

- * وظّف كلمة (الأنام) في جملة توضّح معناها .
- يرزق الله تعالى كلّ الأنام .

الثروة اللغوية لنصّ (سحابة الخير)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- متجذّر	متعمّق	- السمات	الصفات المميزة
- يربو	يزيد	- الأفق	الناحية

* وظّف كلمة (السّجّيا) في جملة توضّح معناها .
- يتميّز الشعب الكويتي بسجّيا طيّبة .

المفرد والجمع

الكلمة	جمعها	الكلمة	مفرداها
نهج	نهوج	مبّرات	مبّرة

المعنى السياقي (يفرع)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- يفرع الطفل من الظلام .	يخاف
- يفرع الرجل إلى جاره لحمايته .	لجأ إليه
- يفرع الكويتي الضعيف	يغيث ، ينصر

الضد

الكلمة	الضد
- العطاء	البخل ، المنع
- البساطة	التكلف ، التصنّع

وظّف (يفرع) في
سياقين مختلفين من إنشائك
.....

وظّف اسما من تصريفات
(حكم) في جملة من
إنشائك :

التصريف (حكم)

- (حُكم - أحكام - مُحكم - حكمة - حكام - حكيم - حاكم - حَكَم) .
- ساهم **الحكام** في تطور العمل الخيري .
 - رأس **الحكمة** مخافة الله .
 - **الحكيم** من أسماء الله الحسنى .
 - وضع المدير نظاما **محكما** لسير العمل .
 - **المحاكم** تتبع وزارة العدل .
 - المسلم يلتزم **بأحكام** الدين .
 - أعلن **حكم** المباراة نتيجة الفوز .
 - يجب طاعة **الحاكم** وولي الأمر .