

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات الأوائل

الملف مذكرة الأوائل ملخص الوحدة السابعة وتضم قصيدة عروض المجد ودرس الحال وأسلوب التمني

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2-2025-2026
(55647601 - لا توجد لدينا أرقام أخرى)

جميع
الصفوف

الأوائل

جميع
المواد

(مذكرة الفصل الكاملة)

موقع
المذكرات الكويتية
almanasir.com

الفصل الدراسي الثاني

امتحانات مطولة

لا يخرج منها الامتحان

تلخيص المنهج

بنك أسئلة مطول

الأوائل

التوصيل: (55647601)





TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7ف-2-2025-2026
(55647601 - لا توجد لدينا أرقام أخرى)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

الأوائل (مذكرة الفصل الكاملة)

شرح وحل وتلخيص - بنوك أسئلة - نماذج امتحانات
(الصف السابع) - (المنهج كامل) - (اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني : 2025-2026

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

جميع
المواد



جميع
المراحل

55647601

(اختر ما يناسب دراستك)

• أنواع مذكرات الأوائل التعليمية

- مذكرة (الفصل الكاملة) : شرح وتلخيص - حل الكتاب - بنوك وتدريبات - امتحانات
- مذكرة (ليلة الامتحان) : تلخيص المنهج - بنوك - امتحانات
- مذكرة (موجز الأوائل) : تلخيص المنهج بـ (20) ورقة فقط - امتحانات
- مذكرة (المنهج الكامل) : تلخيص منهج الفصلين (الأول والثاني) معا - امتحانات
- مذكرة (نماذج الامتحانات) : امتحانات الحل بعدها

الأوائل ... لا تحاتي

55647601



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7ف-2-2025-2026
(55647601 - لا توجد لدينا أرقام أخرى)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





TikTok



Telegram



WhatsApp

الأوائل - (مذكرة الفصل الكاملة)

دروس (القراءة والفهم) الوحدة التعليمية الثالثة

عربي - 7 - ف 2 - 2025-2026

الموضوع الأول (عروس المجد)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التصيدة

- 1- يا عروس المجد تيهي واسحبي
 - 2- لن تري حفنة رمل فوقها
 - 3- درج البغي عليها حبة
 - 4- لا يموت الحق مهما لطمت
 - 5- من هنا شق الهدى أكمامه
 - 6- وأتى الدنيا فرقت طربا
 - 7- وتغنت بالمروءات التي
 - 8- أصيد ضاقت به صحراؤه
 - 9- هب للفتح فأدمى تحته
 - 10- وأمانيه انتفاض الأرض من
 - 11- يا روابي القدس يا مجلى السنا
 - 12- دون عليائك في الرحب المدى
 - 13- يا عروس المجد حسبي عزة
- في مغاينا ذبول الشهب
لم تطر بدما حر أبي
وهوى دون بلوغ الأرب
عارضيه قبضة المعتصب
وتهادى موكبا في موكب
وانتشت من عبقة المنسكب
عرفتها في فتاهها العربي
فأعدته لأفق أرحب
حافر المهر جبين الكوكب
غيه الدل وذل الغيهب
يا روى عيسى على جفن النبي
صهله الخيل ووهج القصب
أن أرى المجد انسى يعتز بي



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 7-ف-2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

شرح قصيدة - (عروس المجد)

1- يا عروس المجد تيهي واسحبي

- مغانينا: الأماكن والمنازل

- تيهي: تباهي وافتخري

- عروس المجد: الوطن

- الشهب: النجوم اللامعة

- ذبول: أطراف

الشرح: يخاطب الشاعر وطنه وكأنها عروس المجد، فيدعوها أن تتباهى بعظمتها وتسير في أرضها العزيزة مفتخرة بمجدها وكرامتها.

2- لن تربي حفنة رمل فوقها

- لم تعطرّ بدماء حرّ أبي.

- حرفة: مقدار قليل من الشيء

الشرح: يوضح الشاعر أن كل جزء من أرض الوطن قد روي بدماء الأبطال الأحرار الذين ضحوا بأنفسهم دفاعاً عنه

3- درج البغي عليها حقبة

- حقبة: مدة طويلة من الزمن

- البغي: الظلم والطغيان

- درج: مشى

- الأرب: القصد والحاجة

- هوى: سقط

الشرح: يبين أن الظلم والطغيان حاول السيطرة على الوطن فترة من الزمن، لكنه سقط وفشل قبل أن يحقق أهدافه

4- لا يموت الحقّ معهما لطمت

- عارضية: المظالم

- عارضية: جانبي الزجة

- يموت: يزول

الشرح: يؤكد الشاعر أن الحق لا يموت أبداً مهما حاول الظالمون الاعتداء عليه

5- من هنا شقّ العدى أكامه

- أكامه: غلاف النبات

- العدى: النور والهداية

- شقّ: خرج وظهر

- موكب: جماعة تسير معاً

- موكب: جماعة تسير معاً

الشرح: من الأرض العربية انبثقت الرسائل السماوية هداية للبشرية

6- وأتى الدنيا فرقت طربا

- انتشت: فرحت

- طربا: سروراً

- رقت: اهتزت فرحاً

- المسكب: المنتشر

- عقبه: رائحته الطيبة

الشرح: يصف انتشار المجد من الوطن حتى عمّ العالم كله.



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7ف-2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

7-وتغنت بالمروعات النبي.

- تغنت: مدحت وافتخرت - المروعات: الصفات النبيلة - فتاها: شبابها
الشرح: يبين أن الدنيا مدحت وافتخرت بالحضارة العربية التي ظهرت أيام المجد العربي

8-أصيد ضاقت به صحراؤه

- أصيد: فارس شجاع - ضاقت: أصبحت ضيقة - أفق: مجال واسع - أرحب: أوسع
الشرح: يوضح أن الفتى العربي ان ضاقت به أرضه عاد إليه الأمل والاتساع بفضل هذا الوطن.

9-هيب للفتح فأدمى تحته

- هيب: اندفع بسرعة - الفتح: النصر - أدمى: جعل الدم يسيل www.kw.com - حافر: قدم الحصان
- المصير: الحصان - جبين: وجه أو مقدمة
الشرح: لحوافر خيل الفتى العربي أثر لا تنكره الأرض:

10-وأمانيه انتفاض الأرض من

- أمانيه: طموحاته - انتفاض: نهضة وثورة - النكب: المصائب والهزائم
- الذل: الهوان
الشرح: يبين أن طموح الفتى العربي هو تحرير الوطن من الذل والهزائم.

11-يا رؤى عيسى على جفن النبي.

- رؤى: تلال مرتفعة - مجلى: مكان ظهور - السنأ: النور والضياء
- رؤى: مشاهد مباركة - جفن: عين
الشرح: يخاطب الشاعر مدينة القدس ويصفها بأنها أرض النور والضياء، وهي أرض مقدسة اجتمعت فيها رسالات الأنبياء، فهي موطن عيسى عليه السلام ومسرى النبي محمد ﷺ.

12-دون عليائك في الرحب المدى

- دون: كتب - عليائك: مكانتك العالية - الرحب: الواسع - المدى: المكان البعيد
- صهلة: صوت الحصان - وهج: لمعان
الشرح: يوضح ان الزمان سجل قوتها وانتصاراتها

13-يا عروس المجد حسبي عزة

- حسبي: يكفيني - عزة: فخر وكرامة - انثنى: تمايل - يعتز: يفخر
الشرح: يختم الشاعر بالفخر بوطنه، ويرى أن مجده سبب اعتزازه وفخره ويكفيه ذلك



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

أسئلة الفهم والاستيعاب (هام - حفظ)

1- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي

- أ- ينادي الشاعر في البيت الأول: **فلسطين**.
ب- يعبر البيتان الأول والثاني عن مشاعر: **الفخر**.
ج- البيت الذي يوضح مصير الظالم هو البيت: **الثالث**.

2- أجب عما يأتي

- أ- يشير الشاعر بقوله (هنا) في البيت الخامس إلى: **الأرض العربية / فلسطين**.
ب- للقدس مكانة كبيرة عند المسلمين لأنها مسرى: **النبي محمد ﷺ**.
ج- الفتى العربي له قيمة تجاوزت حدود: **بلاده إلى العالم كله**.



س- حدد من الأبيات ما يدل على كل معنى من المعاني الآتية

- **من الأرض العربية انبثقت الرسالات السماوية هداية للبشرية:**

ج- من هنا شقَّ الهدى أكامه وتهادى موكبًا في موكب.

- **لحوافر خيل الفاتح العربي أثر لا تنكره الأرض:**

ج- هبَّ للفتح فأدى تحته حافرُ المهر جبينُ الكوكب.

س- وضح دواعي فخر الشاعر بما يأتي

- **الشهداء:** لأن أرض الوطن رويت بدمائهم دفاعًا عنه.

- **مدينة القدس:** لأنها أرض مقدسة ومسرى النبي ﷺ وموطن الرسالات السماوية.

س- من خلال فهمك الأبيات حدد ما يأتي

- **القضية التي أشار إليها الشاعر:** قضية فلسطين والدفاع عن القدس.

- **من أسبابها:** الاحتلال والظلم ومحاولة اغتصاب الأرض.

- **الحل المقترح:** مقاومة الظلم والدفاع عن الأرض حتى التحرر.

س- حدد من البيتين السادس والسابع الألفاظ الدالة على مظاهر فرج الدنيا بالرسالات السماوية

- **الألفاظ:** رقت طربًا - انتشت - عقبه المسكب - تغنت.

س- حدد كل صفة للفتى العربي بالبيت الدال عليها فيما يأتي

- **الزهو:** وأمانيه انتفاض الأرض من غيبه الذل وذل النكب.

- **الشجاعة:** هبَّ للفتح فأدى تحته حافر المهر جبين الكوكب.

- **الطموح:** أصيد ضاقت به صحراؤه فأعادته لأفق أرحب.



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س -حدد مرجعية الضمير المخطوط تحته في الأبيات الآتية (الإجابة مع السؤال):

- لن ترى حفنة رمل فوقها لم تعطر بدماً حر أبي.
- هاء الغائب في كلمة (فوقها) تعود على: **الأرض / الوطن.**
- أصيد ضاقت به صحراؤه فعادته لأفق أرحب.
- هاء الغائب في كلمة (فعادته) تعود على: **الأرض / الوطن.**

س -تضمن البيت الثالث حالتين متناقضتين للمستعمر وضحهما

- الحالة الأولى:** البغي سيطر على الأرض فترة من الزمن.
- الحالة الثانية:** سقوط الظلم وفشله في تحقيق أهدافه.



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/

كناية عن عظمة الوطن ورفعة مجده.
انتشار النور والهداية من هذه الأرض.
دلالة على قدسية القدس ومكانتها الدينية.

س -وضح المقصود بقول الشاعر في كل مما يلي

واسحبي في مغانينا ذبول الشعب:

شقت العدى أكامه:

يا رؤى عيسى على جفن النبي:

1- ينقسم النص إلى ثلاث وحدات فكرية عبر عنها بإكمال المخطط الآتي (الإجابة مع السؤال):

الأبيات من 1 - 4

الفكرة الرئيسية: الحق يعود مهما طال الظلم.

فكرة جزئية: فشل الظلم وسقوطه أمام الحق.

الأبيات من 5 - 7

الفكرة الرئيسية: الأرض العربية.

فكرة جزئية: منع الحضارة والهداية وانتشار القيم العربية.

الأبيات من 8 - 12

الفكرة الرئيسية: الدفاع عن القدس والأرض العربية.

فكرة جزئية: شجاعة الفارس العربي واستعداده للتضحية.

1- اشرح البيتين التاليين شرحاً تفصيلياً (الإجابة مع السؤال):

يا روابي القدس يا مجلى السنا يا رؤى عيسى على جفن النبي

الشرح: يخاطب الشاعر مدينة القدس ويصفها بأنها أرض النور والضياء، وهي أرض مقدسة اجتمعت فيها رسالات الأنبياء، فهي موطن عيسى عليه السلام ومسرى النبي محمد ﷺ.

دون عليائك في الرحب المدى سهلة الخيل ووهج القضب

الشرح: يبين الشاعر أن الفرسان مستعدون للدفاع عن القدس، حيث تُسمع صهيل الخيول ويظهر لمعان السيوف دفاعاً عن شرفها وكرامتها.

قال الشاعر: لا يموت الحق مهما لظمت

وقال آخر: لن يُغلب الحق طاغوتٌ فلا تهنوا

الفكرة المشتركة: تأكيد أن الحق لا يموت ولا يُهزم مهما اشتد ظلم الطغاة أو قوتهم.



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7- ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

الأوائل - (مذكرة الفصل الكاملة)

دروس قواعد الوحدة الثالثة

عربي - 7 - ف2 - 2025-2026

3- الفاعل

شرح القاعدة

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل يأتي بعده فاعل مثل (درس الطالب الدرس) - كلمة (درس) فعل ولكي نحدد الفاعل نسأل أنفسنا من الذي قام بهذا الفعل ؟ الإجابة تكون هي الفاعل **فمثلاً في مثال (شرح المعلم الدرس)**

س- من الذي درس ؟ الإجابة ستكون (الطالب هو الذي درس) أذن كلمة (الطالب) هي الفاعل -**الفاعل دائماً مرفوع علامات وله علامات إعراب مختلفه حسب نوعه كالاتي :- (حفظ)**

الفاعل	نوع الفاعل	علامة إعراب الفاعل	المثال
الطالب	مفرد	مرفوع بالضمة	- فهم الطالب الدرس
الطلاب	جمع تكسير	مرفوع بالضمة	- فهم الطلاب الدرس
الطالبات	جمع مؤنث سالم	مرفوع بالضمة	- فهمت الطالبات الدرس
الطالبان	مثنى	مرفوع بالالف	- فهم الطالبان الدرس
المعلمون	جمع مذكر سالم	مرفوع بالواو	- سرح المعلمون الدرس
- خوك - أبوك - حموك - فوك - ذو	الأسماء الخمسة	مرفوع بالواو	- تكلم (أخوك - أبوك - حموك - فوك) - تكلم ذو الحق



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف-2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

صور الفاعل

3- ضمير مستتر	2- ضمير متصل	1- اسم ظاهر
<p>- قد يكون الفاعل ضميراً متصلاً (أي يأتي في نهاية الفعل) مثل شرحت - شرحنا - شرحوا شرحا - شرحن (تاء الفاعل - نا الفاعلين - واو الجماعة - الاثنين - نون النسوة) في الأمثلة السابقة هي الفاعل</p>	<p>- قد يكون الفاعل ضميراً مستتراً: مثل (المعلم شرح الدرس) وهنا لانعتبر المعلم هو الفاعل لان الفاعل لا يأتي قبل الفعل بل يأتي بعده كما ان كلمة المعلم هنا مبتدا ولهذا لا نجد فاعل في الجملة فيكون الفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو</p>	<p>قد يكون الفاعل اسماً ظاهراً أي مكتوب في الجملة: مثل (شرح المعلم الدرس) الفاعل (المعلم)</p>

تدريبات درس الفاعل

س1- حدد الأفعال و الفاعل في كل مثال مما سبق. بين صورة الفاعل

صورة الفاعل	الفاعل	الفعل	الجملة
.....	قال تعالى: يوم تأتي كل نفس تجادل عن نفسها
.....	يشفع النبي محمد ﷺ لأُمَّته يوم القيامة
.....	يرفع المؤذنون الأذان بأصواتهم الندية
.....	كرم الوالدان ابنهما لحفظه القرآن
.....	قال تعالى: إنا أنزلناه في ليلة القدر
.....	المسلمون نشروا الإسلام في كل الأرض
.....	الفتاتان حافظتا على احتشامهما
.....	أيها الفتيات اجتهدن في بناء مجتمعكن
.....	قال تعالى: والله جعل لكم من بيوتكم سكناً
.....	احترم القوانين والإرشادات
.....	نحافظ على هويتنا الوطنية
.....	استخدم الذكاء الاصطناعي استخداماً نافعاً



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س2- حدد الفاعل الذي جاء في صورة الاسم الظاهر، و الفاعل الذي جاء في صورة الضمير المتصل فيما يأتي:

سعت الدول للحفاظ على البيئة، فسخرت كل إمكاناتها ليرتفع الوعي عند المواطنين، وليبدؤوا في تحسين استهلاكهم، ويستخدم كل منهم المنتجات المحافضة على البيئة.

ج- الفاعل الاسم الظاهر :

- الفاعل الضمير المتصل :

س3- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

يتماسكفيما بينهم.
الأمهاتعلى تربية أبنائهن أفضل تربية.
أيها الشبابخلق الله، فالتأمل يورث الحكمة.
(فاعل اسم ظاهر)
(فاعل ضمير متصل)
(فعل فاعله ضمير مستتر)

almanahj.com/kw

س4- حدد الفاعل في كل مما يلي، ثم بين صورته:

أ- يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا

الفاعل :
- صورة الفاعل :

ب- وجاءت كل نفسٍ معها سائق وشهيد

الفاعل :
- صورة الفاعل :

ج- قال تعالى: أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل

الفاعل :
- صورة الفاعل :

د- قال رسول الله ﷺ: المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل

الفاعل :
- صورة الفاعل :

س5- حول كل جملة اسمية فيما يلي إلى جملة فعلية، والعكس مع تغيير ما يلزم.

أ- اجتهد الشباب في إعمار مجتمعاتهم.

ب- الفتيات سارعن لأداء واجبهن.

ج- لم يقصر المجندون في الدفاع عن وطنهما.

الجملة الاسمية :

س6- حدد الفعل والفاعل وعلامة إعراب الفاعل فيما يلي

أ- قرأ المعلم الكتاب كاملاً.

الفعل :
الفاعل :
علامة إعرابه :

ب- سخر العلماء أوقاتهم خدمة للعلم والتطور.

الفعل :
الفاعل :
علامة إعرابه :

ج- شاركت المعلمات في برنامج (سيم).

الفعل :
الفاعل :
علامة إعرابه :



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

د- حقق المتسابقان رقماً قياسياً.

- **الفاعل** : - **الفاعل** : - **علامة إعرابه** :

هـ- ابتكر المعلمون اختراعاً مفيداً.

- **الفاعل** : - **الفاعل** : - **علامة إعرابه** :

س7- حدد صورة الفاعل التي جاء عليها في كل جملة مما يأتي:

- الأصدقاء الصالحون يحبون الخير لبعضهم.

- **صورة الفاعل** :

- حرصت الدول على الاستثمار في الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا.

- **صورة الفاعل** :

- الدول المتقدمة سعت لتمكين الشباب والاستثمار بهم. صورة الفاعل

- **صورة الفاعل** :

س8- حدد فاعلاً جاء بصورة الاسم الظاهر مبينا علامة إعرابه فيما يأتي:

- قال تعالى: (وجاء إخوة يوسف فدخلوا عليه)

- **الفاعل** : - **علامة إعرابه** :

- وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظام.

- **الفاعل** : - **علامة إعرابه** :

- **الفاعل** : - **علامة إعرابه** :

- اشترى الأبوان الهدية لابنتهما فرحاً بالنجاح.

- **الفاعل** : - **علامة إعرابه** :

س9- وظيف الأسماء التالية لتكون فاعلاً في جمل مفيدة من إنشائك:

- **الطيبات** :

- **الكاتبان** :

- **المجتهدون** :

س10- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

- يلجأ المسلمون إلى الله في كل وقت.

- **المسلمون** :

- درج البيغي عليها حقبة وهوى دون بلوغ الأرب.

- **البيغي** :

- استغل الشباب وقتهم بالمفيد.

- **الشباب** :



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف-2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

إجابة تدريبات درس الفاعل

س1- حدد الأفعال و الفاعل في كل مثال مما سبق. بين صورة الفاعل

صورة الفاعل	الفاعل	الفعل	الجملة
اسم ظاهر	كل	تأتي	قال تعالى: يوم تأتي كل نفس تجادل عن نفسها
اسم ظاهر	النبي	يشفع	يشفع النبي محمد ﷺ لأُمَّته يوم القيامة
اسم ظاهر	المؤذنون	يرفع	يرفع المؤذنون الأذان بأصواتهم الندية
اسم ظاهر	الوالدان	كرم	كرم الوالدان ابنهما لحفظه القرآن
ضمير متصل	نا	أنزلنا	قال تعالى: إنا أنزلناه في ليلة القدر
ضمير متصل	واو الجماعة	نشروا	المسلمون نشروا الإسلام في كل الأرض
ضمير متصل	تا	حافظتا	الفتاتان حافظتا على احتشامهما
ضمير متصل	نون النسوة	اجتهدن	أيها الفتيات اجتهدن في بناء مجتمعكن
ضمير مستتر	هو	جعل	قال تعالى: والله جعل لكم من بيوتكم سكناً
ضمير مستتر	أنت	احترم	احترم القوانين والإرشادات
ضمير مستتر	نحن	نحافظ	نحافظ على هويتنا الوطنية
ضمير مستتر	أنت	استخدم	استخدم الذكاء الاصطناعي استخداماً نافعاً

س2- حدد الفاعل الذي جاء في صورة الاسم الظاهر، و الفاعل الذي جاء في صورة الضمير المتصل فيما يأتي:

سعت الدول للحفاظ على البيئة، فسخرت كل إمكاناتها ليرتفع الوعي عند المواطنين، وليبدؤوا في تحسين استهلاكهم، ويستخدم كل منهم المنتجات المحافظة على البيئة.

ج- الفاعل الاسم الظاهر: الدول - الوعي - كل

- الفاعل الضمير المتصل: فسخرت (تاء الفاعل) - ليدبؤوا (واو الجماعة)

س3- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

(فاعل اسم ظاهر)

(فاعل ضمير متصل)

(فعل فاعله ضمير مستتر)

يتماسك **المواطنون** فيما بينهم.

الأمهات **يحرصن** على تربية أبنائهن أفضل تربية.

أيها الشباب **تأمل** خلق الله، فالتأمل يورث الحكمة.

س4- حدد الفاعل في كل مما يلي، ثم بين صورته:

أ- يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا

الفاعل: واو الجماعة - صورة الفاعل: ضمير متصل.



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

ب- وجاءت كلُّ نفسٍ معها سائق وشهيد

الفاعل: كل

صورة الفاعل: اسم ظاهر.

ج- قال تعالى: أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل

الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنت

صورة الفاعل: ضمير مستتر.

د- قال رسول الله ﷺ: المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخال (

الفاعل: أحدكم

صورة الفاعل: اسم ظاهر.

س5- حول كل جملة اسمية فيما يلي إلى جملة فعلية، والعكس مع تغيير ما يلزم.

أ- اجتهد الشباب في إعمار مجتمعهم. **الجملة الاسمية: الشباب اجتهدوا في إعمار مجتمعهم.**

ب- الفتيات سارعن لأداء واجبهن. **الجملة الفعلية: سارعت الفتيات لأداء واجبهن.**

ج- لم يقصر المجندان في الدفاع عن وطنهما. **الجملة الاسمية: المجندان لم يقصرا في الدفاع عن وطنهما.**

س6- حدد الفعل والفاعل وعلامة إعراب الفاعل فيما يلي

أ- قرأ المعلمُ الكتابَ كاملاً.

- **الفعل: قرأ**

- **الفاعل: المعلم**

- **علامة إعرابه: الضمة.**

ب- سخر العلماء أوقاتهم خدمةً للعلم والتطور.

- **الفعل: سخر**

- **الفاعل: العلماء**

- **علامة إعرابه: الضمة.**

ج- شاركت المعلماتُ في برنامج (سيم).

- **الفعل: شاركت**

- **الفاعل: المعلمات**

- **علامة إعرابه: الضمة.**

د- حقق المتسابقان رقماً قياسياً.

- **الفعل: حقق**

- **الفاعل: المتسابقان**

- **علامة إعرابه: الألف.**

هـ- ابتكر المعلمون اختراعاً مفيداً.

- **الفعل: ابتكر**

- **الفاعل: المعلمون**

- **علامة إعرابه: الواو.**

س7- حدد صورة الفاعل التي جاء عليها في كل جملة مما يأتي:

- **صورة الفاعل: ضمير متصل.**

- **صورة الفاعل: اسم ظاهر**

- **صورة الفاعل: ضمير مستتر**

- الأصدقاء الصالحون يحبون الخير لبعضهم.

- حرصت الدول على الاستثمار في الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا.

- الدول المتقدمة سعت لتمكين الشباب والاستثمار بهم. **صورة الفاعل**



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س8- حدد فاعلا جاء بصورة الاسم الظاهر مبينا علامة إعرابه فيما يأتي:

- قال تعالى: (وجاء إخوة يوسف فدخلوا عليه)

- **الفاعل:** إخوة

- **علامة إعرابه:** الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة

- وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظام.

- **الفاعل:** صغارها

- **علامة إعرابه:** الضمة (لأنه جمع تكسير)

- **الفاعل:** العظام

- **علامة إعرابه:** الضمة (لأنه جمع تكسير)

- اشترى الأبوان الهدية لابنتهما فرحًا بالنجاح.

- **الفاعل:** الأبوان

- **علامة إعرابه:** الألف. (لأنه مثنى) وفتح

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س9-وظف الأسماء التالية لتكون فاعلا في جمل مفيدة من إنشائك:

- **الطيبات:** تحب الطيبات مساعدة الآخرين.

- **الكاتبان:** كتب الكاتبان قصة مفيدة.

- **المجتهدون:** ينجح المجتهدون في دراستهم.

س10- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما:

- يلجأ المسلمون إلى الله في كل وقت.

- **المسلمون:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- **البيغي:** عليها حقة وهوى دون بلوغ الأرب.

- **البيغي:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- استغل الشابان وقتهما بالمفيد.

- **الشابان:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.



TikTok



Telegram



WhatsApp

4- الحال

شرح القاعدة

الحال : كلمة نكرة منصوبة تبين (حالة وشكل) صاحيها (كلمة قبلها) عند وقوع الفعل

- مثال : - ذهب الطالب إلى المدرسة نشيطاً - رجع الطالب من المدرسة متعباً

- لاحظ : كلمة **نشيطاً** تبين شكل وهيئة وحالة الطالب عندما ذهب للمدرسة وكذلك كلمة **متعباً** تبين شكل

وهيئة وحالة الطالب عندما رجع من المدرسة

- لاحظ : لمعرفة الحال نضع كلمة **كيف** قبل الفعل؟

الإجابة تكون الحال - مثلاً : كيف ذهب الطالب إلى المدرسة؟ **الإجابة** : **نشيطاً** (حال)

- لاحظ : الحال دائماً نكرة (بدون ال) وصاحب الحال (معرفة)

- لاحظ : الحال دائماً منصوب - علامات نصب الحال هي (حفظ)

- إذا جاء الحال (مفرد - جمع تكسير) : يكون منصوب بالفتحة

- إذا جاء الحال (جمع مؤنث سالم) : يكون منصوب بالكسرة

- إذا جاء الحال (مثنى - جمع مذكر سالم) : يكون منصوب بالياء

صاحب الحال : هو الكلمة التي تبين الحال شكلها وحالتها ويكون قبل الحال ويكون (الفاعل أو المفعول به

أو الفاعل والمفعول معا)

مثال : عاد محمد متعباً : صاحب الحال (محمد) (فاعل)

مثال : شاهد المزارع الحديقة منسقة : صاحب الحال (الحديقة) (مفعول به)

مثال : لاعب الطالب صديقه متنافسين : صاحب الحال (الطالب - صديقه) (الفاعل و مفعول به)

س : حدد الحال مبيناً إعرابه فيما يلي (ضع كيف قبل الفعل يظهر الحال)

المثال	الحال	إعراب الحال (حفظ)
عاد سليمان من الدوام متعباً جداً	متعباً	حال منصوب بالفتحة (مفرد)
عادت أسيل نشيطة لأنها تنام مبكراً	نشيطه	حال منصوب بالفتحة (مفرد)
حضر الطالبان مسرعين بسبب الأمطار	مسرعين	حال منصوب بالياء (مثنى)
حضر العمال سعداء نشيطتين ودخلتا الصف	سعداء	حال منصوب بالفتحة (جمع تكسير)
حضر الطلاب نشيطين وتوجهوا للساحة	نشيطين	حال منصوب بالياء (جمع مذكر)
حضرت الطالبات نشيطات ينتظرن النتيجة	نشيطات	حال منصوب بالكسرة (جمع مؤنث)



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

تدريبات درس الحال

س1- حدد الحال وصاحب الحال وعلامة إعراب الحال وسبب الإعراب فيما يلي

سبب الإعراب	إعراب الحال	صاحب الحال	الحال	الجملة
.....	شارك المتطوع نشيطاً في التنظيف
.....	عاد الطالبان سعيدين بعد الرحلة
.....	خرج الرياضيون متحمسين إلى التمرين
.....	شاركت الطالبات مستعدات في المسابقة
.....	رأى المعلمون الحديقة منسقة
.....	كرّم القائد المتطوعين مخلصين
.....	استقبل الطبيب المرضى مطمئنين
.....	وجهت المعلمة الطالبات منظمات

س2- أكمل العبارات التالية بحال مضبوطة مناسبة

- انطلق المتسابقون
- استمع المسلم للقرآن
- شارك الطالبان في المسابقة
- وجّه المدرب اللاعبين

س3- حدد الحال وبين صاحبها في الجمل السابقة .

- الحال :
- الحال :
- يعبد المسلم الله موحدًا
- حفظ الله الأوطان آمنًا
- صاحب الحال :
- صاحب الحال :

س4- ضع خطاً تحت الخطأ في العبارات التالية ثم صوّبه

- تمسك المسلمون بحبل الله معتصمون.
- ساند الإخوان بعضهما متماسكين.
- يحافظ المواطن على بلده مخلصين.
- الصواب :
- الصواب :
- الصواب :

س5- حول الكلمة التي تحتها خط لتلائم المؤنث، مغيراً ما يلزم

- حضرت الطالبة ملتزماً
- الإجابة :

س6- أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال مفعولاً به

- شرح المدرس الدرس مبسّطًا.
- الإجابة :



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 7-ف-2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س7- ضع خطا تحت الحال، ثم حدّد صاحبها في كل مما يأتي

- وهو الذي يرسل الرياح بشرًا بين يدي رحمته
- واعتصموا بحبل الله جميعًا
- أدّت المؤمنات صلواتهن كاملةً
- صاحب الحال :
- صاحب الحال :
- صاحب الحال :

س8- ضع خطا تحت الحال المفردة ثم اذكر العلامة الإعرابية فيما يأتي

- والذين يبيتون لربهم سجّدًا وقيامًا
- لا يصلح القائد ضعيفًا في عمله
- سخر الله الشمس والقمر دائبين
- العلامة الإعرابية :
- العلامة الإعرابية :
- العلامة الإعرابية :



www.almanahj.com/k

س9- وظف كلمة (مسرور) لتكون حالًا في جملتين من إنشائك وفق ما يأتي

- صاحبها فاعل بصورة جمع المذكر :
- صاحبها مفعولًا به بصورة جمع المؤنث :

س10- حدد الحال مبينا علامة إعرابه وصاحب الحال

صاحب الحال	الحال و إعرابه	المثال
.....	وأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ
.....	وَقَوْمًا لِلَّهِ قَانِتِينَ
.....	إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مِهَاجِرَاتٍ
.....	أَتَتْهُ الْخِلاَفَةُ مَنْقَادَةً إِلَيْهِ تَجْرُ أذْيَالَهَا
.....	أَطْمَئِنِّي الدُّنْيَا فَلَمَّا جِئْتُهَا مُسْتَسْقِيًا مَطَرَتْ عَلَيَّ مَصَابِنَا



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف-2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

الأوائل - (مذكرة الفصل الكاملة) دروس التخوف الفني (الوحدة الثالثة)

عربي - 7 - ف - 2 - 2025 - 2026

التمني (معناه - أدواته)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com

التمني: طلبُ أمرٍ محبوبٍ لا يُرجى حصوله، إما لكونه مستحيلاً، وإما لكونه صعبَ المنال.
أداة التمني: (ليت)

- لاحظ الأمثلة التالية ستجدها جاءت بأسلوب **التمني**.
- ويقصد به طلب أمر **محبوب** لا يرجى حصوله (أي أمر مستحيل التحقق) .
- بعضها جاء لأمر مستحيل التحقق، وبعضها جاء لأمر ممكن لكنه صعب المنال (أي صعب الحدوث)

المجموعة (أ)	أداة التمني	دلالتها
ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب	ليت	طلب أمر محبوب مستحيل نياله
قال تعالى على لسان قوم موسى: «ليت لنا مثل ما أوتي قارون»	ليت	طلب أمر محبوب ولكنه صعب المنال
ليت الحدود بين الدول العربية تزول يوماً ما.	ليت	طلب أمر محبوب ولكنه صعب المنال
فليت الليل فيه كان شهراً ومر نهاره مر السحاب	ليت	طلب أمر محبوب ولكنه صعب المنال

تدريبات درس - التمني

س1- حدد أسلوب التمني من بين الأساليب الآتية:

- أليست كل فكرة صغيرة تكبر؟ - ليت كل فصول السنة ربيع
- يا شباب العرب، حافظوا على وحدتكم

س2- ضع أسلوب التمني في المكان المناسب له في الجدول التالي:

أسلوب تمنٍ صعب المنال	أسلوب تمنٍ مستحيل التحقق
.....

س3- صغ جملة من إنشائك تتضمن أسلوب تمنٍ لأمر يستحيل تحقيقه.

ج-



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س4-ميز العبارة التي تضمنت أسلوب تمني بوضع خط تحتها:

- كيف لا تزدهر أوطاننا وفيها عقول نيرة؟
- ليت وحدة الشعوب تتحقق بأيديكم.
- أيُّ أبناء الأمة، لترتقوا بأوطانكم.
- انهضوا بالعلم واصنعوا مستقبل أوطانكم.

س5-وضح دلالة أسلوب التمني فيما يأتي:

الأمثلة	دلالته
ليت الزمان يعود لنا يسيره إنَّ اليسير بدا الزمان عسير
ليتنا نصلي في المسجد الأقصى قريباً

س6-ضع أسلوب تمن يعبر عن كل معنى مما يلي موضحاً دلالاته:

- الوحدة العربية: - الأسلوب :
- إعادة الأمجاد: - الأسلوب :
- الدلالة: www.almanahi.com/k
- الدلالة: www.almanahi.com/k

- (ليت القدس تعود حزةً أبيةً، يكون فيها الأقصى شامحاً تحت راية الإسلام، ويعمُّ أهلها السلام، ويرتفع الأذان في مساجدها، وتسمع فيها ضحكات الأطفال. ليت اليهود تزول عن أبوابها، ولعلَّ الأمة تجتمع لنصرها وتخليصها من الظلم، وتعود فلسطين كما كانت، ويعود الحقوق لأصحابها، ويملاً الأمل قلب كلِّ عربيٍّ ومسلمٍ بالفرج القريب لبيت المقدس.)

س7-اقرأ الفقرة السابقة، ثم أخرج كل أسلوب تمنٍ منها:

.....

س8-حدد أسلوب التمني من بين الأساليب الآتية:

- حافظ على قوة كلمتك في الحق.
- ليت شمس الحق لا تغيب أبداً.
- لا تستسلم وقاوم حتى تنجح.
- هل أدرك العالم أهمية الوحدة؟

س9-ضع أسلوب التمني في المكان المناسب له في الجدول الآتي:

أسلوب تمنٍ مستحيل التحقق	أسلوب تمنٍ صعب المنال
.....

س10-ضع أسلوب تمنٍ يستحيل تحقيقه.

ج-.....

س11-حدد الجملة التي تضمنت أسلوب تمنٍ بوضع خط تحتها:

- كيف نبليغ قمم المجد دون عمل واجتهاد؟
- ليت الصحاري تتحول إلى واحات خضراء.
- أيها شباب الوطن، كونوا على قدر المسؤولية.
- اجتهدوا في طلب العلا تنجحوا.

س12-اقرأ الآيات التالية، ثم أخرج منها كل أسلوب تمنٍ بوضع خط تحته:

قال تعالى: يوم يعض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلاً يا ويلتي ليتني لم أتخذ فلاناً خليلاً)



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601 -

س13-ضع دلالة أسلوب التمني في المكان المناسب (مستحيل التحقق / صعب المنال):

دلالته	الأمثلة
.....	قال تعالى: يا ليت بيني وبينك بعد المشرقين
.....	وليت الذي بيني وبينك عامر وبيني وبين العالمين خراب

س14-ضع أسلوب تمنٍ يعبر عن:

-تخلص البيئة من أضرار التلوث:

-الأمن والاستقرار:

.....

.....

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





TikTok

Telegram

WhatsApp

إجابة تدريبات درس - التمني

س1- حدد أسلوب التمني من بين الأساليب الآتية:

- أليست كل فكرة صغيرة تكبر؟
- ليت كل فصول السنة ربيع
- يا شباب العرب، حافظوا على وحدتكم
- ليس أسلوب تمنني.
- أسلوب تمنني.
- ليس أسلوب تمنني.

س2- ضع أسلوب التمني في المكان المناسب له في الجدول التالي:

أسلوب تمنٍ مستحيل التحقق	أسلوب تمنٍ صعب المنال
ليتي طائر يحلق في السماء.	ليت السلام يعم أرجاء المعمورة.

almanahj.com/kw

س3- صغ جملة من إنشائك تتضمن أسلوب تمنٍ لأمر يستحيل تحقيقه.
ج- ليت الشمس تشرق ليلاً.

س4- ميز العبارة التي تضمنت أسلوب تمنني بوضع خط تحتها:

- كيف لا تزدهر أوطاننا وفيها عقول نيرة؟
- أيُّ أبناء الأمة، لترتقوا بأوطانكم.
- ليت وحدة الشعوب تتحقق بأيديكم.
- انهضوا بالعلم واصنعوا مستقبل أوطانكم.
- س5- وضح دلالة أسلوب التمني فيما يأتي:

الأمثلة	دلالاته
ليت الزمان يعود لنا يسيره إنَّ اليسير بدا الزمان عسير	التمني لأمر مستحيل التحقق (عودة الزمان).
ليتنا نصلي في المسجد الأقصى قريباً	التمني لأمر ممكن لكنه صعب المنال.

س6- ضع أسلوب تمنٍ يعبر عن كل معنى مما يلي موضحاً دلالاته:

الوحدة العربية:

- **الأسلوب** : ليت الدول العربية تتحد.
إعادة الأمجاد:

- **الأسلوب** : ليت أمجاد الأمة العربية تعود.

- (ليت القدس تعود حرّةً أبيعّةً، يكون فيها الأقصى شامخاً تحت راية الإسلام، ويعمُّ أهلها السلام، ويرتفع الأذان في مساجدها، وتسمع فيها ضحكات الأطفال. ليت اليهود تزول عن أبوابها، ولعلّ الأمة تجتمع لنصرها وتخليصها من الظلم، وتعود فلسطين كما كانت، ويعود الحقوق لأصحابها، ويملاً الأمل قلب كلّ عربيٍّ ومسلمٍ بالفرج القريب لبيت المقدس.)

س7- اقرأ الفقرة السابقة. ثم أخرج كل أسلوب تمنٍ منها:

- ليت القدس تعود حرّةً أبيعّةً.
- ليت اليهود تزول عن أبوابها.



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -7-ف2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س8- حدد أسلوب التمني من بين الأساليب الآتية:

- ليت شمس الحق لا تغيب أبداً.
- هل أدرك العالم أهمية الوحدة؟

- حافظ على قوة كلمتك في الحق.
- لا تستسلم وقاوم حتى تنجح.

س9- ضع أسلوب التمني في المكان المناسب له في الجدول الآتي:

أسلوب تمنٍ صعب المنال	أسلوب تمنٍ مستحيل التحقق
ليت الظلم يتلاشى بين البشر.	ليت الزمن يعود فنصبح ما فات.

س10- ضع أسلوب تمنٍ يستحيل تحقيقه.

- ج- ليت الإنسان يعيش ألف عام.



س11- حدد الجملة التي تضمنت أسلوب تمنٍ بوضع خط تحتها:

- أيها شباب الوطن، كونوا على قدر المسؤولية.
- اجتهدوا في طلب العلا تنجحوا.

- كيف نبغ قمم المجد دون عمل واجتهاد؟
- ليت الصحاري تتحول إلى واحات خضراء.

س12- اقرأ الآيات التالية، ثم أخرج منها كل أسلوب تمنٍ بوضع خط تحته:

قال تعالى: يوم يعرض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلاً يا ويلتي ليتني لم أتخذ فلاناً خليلاًً

س13- ضع دلالة أسلوب التمني في المكان المناسب (مستحيل التحقق / صعب المنال):

دلالاته	الأمثلة
مستحيل التحقق	قال تعالى: يا ليت بيني وبينك بعد المشرقين
صعب المنال	وليت الذي بيني وبينك عامر وبيني وبين العالمين خراب

س14- ضع أسلوب تمنٍ يعبر عن:

- ليت البيئة تخلو من التلوث.
- ليت الأمن يعم جميع البلاد.

- تخلص البيئة من أضرار التلوث:
- الأمن والاستقرار: