

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة عبد المحسن البابطين

الملف نموذج اختبار قصير حول قوة الأمل وأثره

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده.

الأمل فطرة فطر الله تعالى الإنسان عليها، نراها في كل تصرفات الإنسان في الكون، فما بعث الله رسولا إلا وكان الأمل في هداية قومه ماثلاً بين عينيه، وكذلك في حياتنا الدنيا نجد الأمل قوة دافعة، تشرح الصدر للعمل وتبعث النشاط في النفس والبدن، تدفع الكسول إلى الجهد، والمُجَدَّ إلى المداومة، فإن الذي يبعث الطالب على الجهد أمله في النجاح، والذي يحجب الدواء المر إلى المريض أمله في الشفاء، والذي يدفع المؤمن إلى أن يخالف هواه ويطيع ربه، أمله في رضوانه وجنته، ولولا الأمل لشق علينا العمل و أصبحت الحياة مظلمة ومليئة باليأس والإحباط.



أولاً - الفهم والاستيعاب.

١ - صغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق:

٢ - ما أثر تمسك الإنسان بالأمل في حياته ؟

٣ - إبد رأيك في حاجة الطالب والمريض للأمل.

٤ - اختر المكمل الصحيح لما يلي.

أ - غاية الكاتب من النص السابق هو الدعوة إلى:

(٢/١)

التحذير من الفشل

الدعوة إلى التمسك بالأمل

التأكيد على أهمية السعادة

بيان دور الرسل في هداية الناس .

ب - "إن الذي يبعث الطالب على الجهد أمله في النجاح" القيمة التي تعكسها العبارة السابقة هي:

(٢/١)

(التواضع - التسامح - الاجتهاد - الصبر)

ثانياً - الثروة اللغوية .

١ - اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين

مفرد كلمة (سادة) : (سواد - سيادة - سيد - أسياذ) (٢/١)

٢ - وظّف الفعل (قطع) في جملة من إنشائك. (٢/١)

ثالثاً - التذوق الفني:

١- اجعل الجملة الآتية مؤكدة بمؤكدتين لفظيين مناسبين. (٢/١)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- الأمل هو شعلة تنير درب الإنسان .

٢- بين الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في الجملة الآتية: (٢/١)

والله لا اجتهدن في دراستي .

رابعاً - السلامة اللغوية.

١ - وظّف الفعل (يشارك) في جملتين من إنشائك، بحيث يكون مرفوعاً مرةً، ومنصوباً مرةً أخرى.

في حالة الرفع : (٢/١)

في حالة النصب : (٢/١)

٢ - املأ فراغ الجملة الآتية بأداة نصب مناسبة. (٢/١)

اجتهد في دروسك ----- تنجح في الامتحان.

٣ - صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط.

لا يهمل دروسه من أراد النجاح. (٢/١)

- التصويب .