

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ألفت محمد

الملف حل مهارات التفكير العليا - الجزء الأول

[موقع المناهج](#) \leftrightarrow [ملفات الكويت التعليمية](#) \leftrightarrow [الصف السابع](#) \leftrightarrow [رياضيات](#) \leftrightarrow [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[كتاب الطالب كورس اول للعام 2018](#)

1

[بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات](#)

2

[تحضير الحس العددي والهندسة للوحدة الاولى في مادة الرياضيات](#)

3

[تحضير الوحدة الاولى الحس العددي والهندسة\(مراجعة\)](#)

4

[تحضير الوحدة الاولى \(الاعداد العشرية والاعداد الكلية\)](#)

5

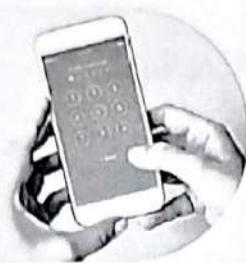
مهارات التفكير العليا للصف السابع ف ١

سید (۱-۱)

مهارات تفكير علية:



٥. رمز الدخول إلى هاتف سارة هو عدد مكون من ستة أرقام . بحيث :



يوجد الرقم ١ في منزلة عشرات الآلاف

يوجد الرقم ٢ في منزلة الآحاد

يُوجَدُ الرَّقْمُ ٢ فِي مَنْزَلَةِ الْمِئَاتِ

يُوجَدُ الرَّقْمُ ٤٠ فِي مَنْزَلَةِ أَهَادِ الْأَلَافِ

يوجد الرقم 5 في منزلة العشرات

يُوحَدُ الرَّقْمُ ٦ فِي مَنْزَلَةِ مِئَاتِ الْأَلْفِ

ما هو: من الدخواں الـ هاتـفـ سـارـةـ؟

دیوانی

ΤΙΣ ΣΟΥ

بند (۱۵-۲۱)

مهارات تفكير عليا:

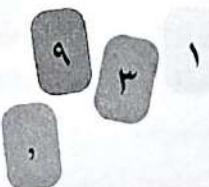


١٥- إذا كان لديك ثلاثة بطاقات مرقمة كما يلى :

٢٠ . يُقرَبُ إِلَيْهِ عَدُدًا لِتَكُونَ وَاحِدَةً مَرَّةً كُلَّ بَطَاقَةٍ إِسْتَخْدِمْ

19,0

١١) استخدم البطاقات الأربع المقابلة لتكون أكبر عدد ممكن من الأعداد التي تتراوح بين صفر و ٤٠ .
(يجب أن تستخدم كل البطاقات الأربع في كل مرة) .

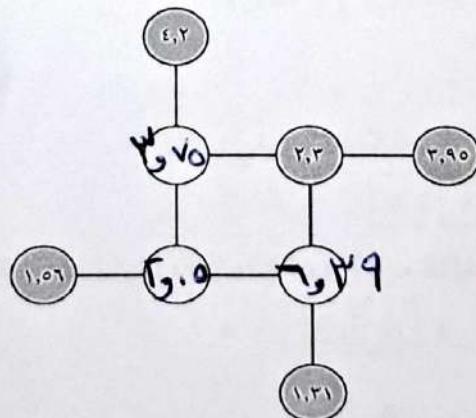


بند (۱-۳) ص ۳۵

مهارات تفكير عليا:



١٧ أكمل المخطط ليكون حاصل جمع الأعداد الثلاثة في كل خط مستقيم يساوي ١٠



تاجیع بند (۳-۱) ص ۳۵

١٤) لدى راشد هذه البطاقات العددية : ٤,٤ ٣,٤ ٢,٤ ١,٤

اختار راشد بطاقيتين .

ثم جمع الأعداد الموجودة على البطاقتين .

ثمَّ قَرَبَ النَّاتِجُ إِلَى أَقْرَبِ عَدْدٍ كُلِّيٍّ.

فکانت احانته ۷.

$$\sqrt{18} \approx 4.24 \quad \text{ما البطاقتان اللتان اختارهما؟} \\ \text{جـ و جـ و جـ و جـ}$$

٨ طلب محمد من تطبيق توصيل الطعام ثلاثة وجبات ، الوجبة الأولى بمبلغ ٢,٧٥٠ دينار ، والوجبة الثانية بمبلغ ١,٢٥٠ دينار ، والوجبة الثالثة بمبلغ ٠,٧٥٠ دينار . استخدم محمد الحساب الذهني ليحسب المبلغ الكلي بسرعة .

أي الطريقتين أسهل؟ وضح إجابتك.

$$1,200 + (\dots, 100 + 1,100) \quad (1)$$

إذا كان لديك أربع بطاقات كما يلي :

አ ይ ደ ዴ

استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال العملية الحسابية الآتية :

$\backslash = \cdot, \Delta \wedge + \cdot, \Sigma \Gamma$

و سلامة + و ملحوظ

مهارات تفكير عليا: بذر (١-٥) مدعى

١٥ ما الرقم الذي إذا وضع في كل من المربعين في العملية الحسابية التالية أصبح الناتج صحيحاً؟

$$\begin{array}{r}
 & 0 \\
 & \boxed{9} \\
 \times & 1 \\
 \hline
 207 & 3
 \end{array}$$

مهارات تفکیر علیا: بند (۱-۷) مص ۱۰۰

١١ يخطّط سالم لاستخدام تطبيق تعليمي لمدة ٢٠ يوماً، وتكلفة استخدام التطبيق ٢٥٠ فلساً لكلّ ساعة. إذا كان يستخدم التطبيق ٤ ساعات في اليوم، فكم تكون التكلفة الإجمالية خلال

$$\text{فترة الاستخدام؟} \quad \text{الكلفة الاصحالية} = 250 \times 20 = 5000$$

مهارات تفكير عليا: بند (١-٢) ملخص

١٠٢ اختر الإجابة الصحيحة:

$$5 \times 9 \times 3 \times 4 \times 2 = 1080 \quad \text{ب}$$

$$o \times \gamma v \times \wedge = 1 \cdot \wedge \cdot \textcircled{i}$$

$$0 \times 73 \times 72 = 1 \cdot 8 \cdot \text{[redacted]}$$

$$0 \times 7 \times 2 \times 2 = 1.8. \quad \textcircled{c}$$

٨ يتضاعف نوع من الخلايا كل ٣ دقائق ، فالخلية الواحدة تصبح بعد ٢ دقائق خلتين ، والخلتين تصبحان بعد ٣ دقائق أخرى ٤ خلايا وهكذا ...

كم يصبح عدد الخلايا بعد ١٨ دقيقة؟ $عدد خلايا المنشأة \times ١٨ \text{ دقيقة} = ٦ \times ٦ = ٣٦ \text{ خلية}$

$$\text{عدد الملايين} = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^6$$

حل آخر : أول ٣ دقائق \rightarrow دقائق \rightarrow ٩ دقائق \rightarrow ١٥ دقيقة \rightarrow ١٨ دقيقة
 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
٦٤ \leftarrow ٣٥ \leftarrow ١٧ \leftarrow ٨ \leftarrow ٥ \leftarrow ٢

مهارات تفكير عليا: بذر (٣-٢) ٨٥



١ اختر الإجابة الصحيحة :
إذا كانت نواتج تحليل عدد بالطريقة الرئيسية كما هو مبين ،

$$\text{فإن } س + ص + ع =$$

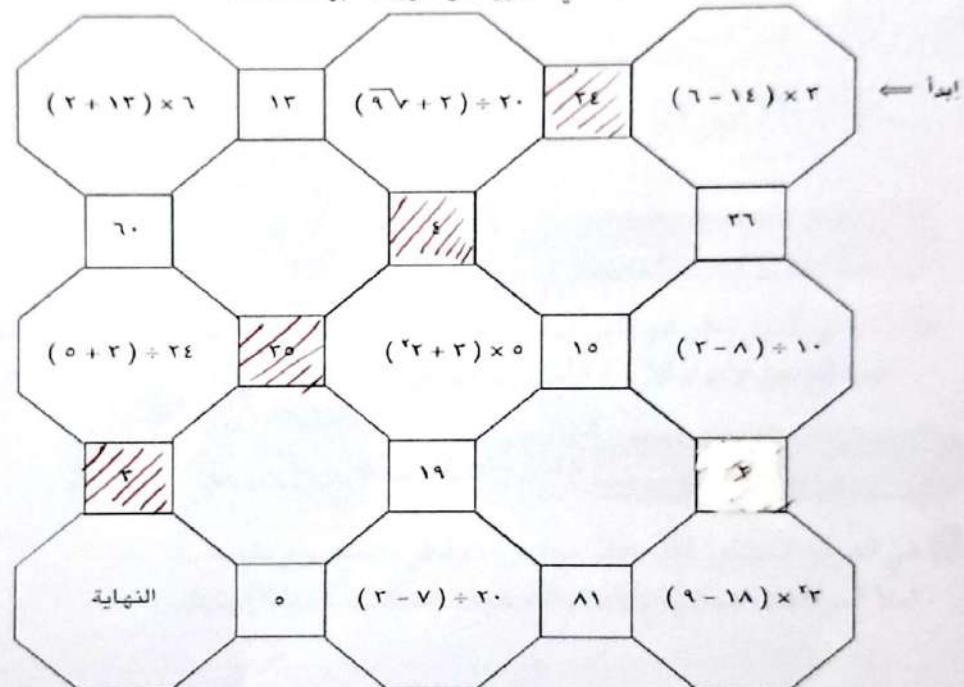
٥٠ ٢٨ ٣٠ ١٠ ١

من خدال التحليل العدد $س = ٥ \times ٣ \times ٢$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 3 \\
 10 \\
 0 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 س \\
 ص \\
 ع \\
 \hline
 ٥ \\
 ٣ \\
 ٢ \\
 \hline
 ٣٠
 \end{array}$$

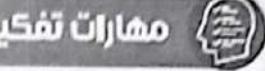
مهارات تفكير عليا: بذر (٤-٢) ٨٤

٢ أحسب إجابة كل سؤال لتساعدك في العثور على طريقك عبر المaze .



مهارات تفكير علينا: بند (٥-٢) ص ٨٩

٧ أي العبارات الآتية يعبر بالشكل الأمثل عن المقدار الجبري $2s - 2$:



- ١ $2s - 2$ مطروحاً منه ثلاثة أمثال العدد s
- ٢ العدد s مطروحاً من 2
- ٣ العدد s مطروحاً من 2

٤ أقل من ثلاثة أمثال العدد s بمقدار 2

٨ يخطّط أحمد لحل ٥ تمارين في مادة الرياضيات بحيث يستغرق س دقائق لكل تمارين ، لكنه يخطّط ل توفير ٦ دقائق من وقته الكلي . التعبير الجبري الذي يمثل الزمن الذي سيخصصه لحل التمارين بعد هذا التوفير هو :

- ١ $6s - 6$
- ٢ $6 - 5s$
- ٣ $5 \times (s - 6)$

مهارات تفكير علينا: بند (٦-٢) ص ٩٣

١ إذا كان العدد صفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكونة من خمسة أعداد صحيحة ، فماذا تستنتج عن الأعداد الأربع الأخرى ؟ الاعداد الاربعة سالبة

2^+	4^-	1^+
2^-	٠	2^+
1^-	4^+	3^-

١ في المربع المجاور لكل صفر ، وعمود ، وقطر ، المجموع نفسه .
إملأ المربعات الصغيرة بالأعداد الصحيحة المناسبة ، مبّراً إجابتك .

مهارات تفكير علينا: بند (٧-٢) ص ٩٩

٧ يتم تخزين بعض الأطعمة المجمدة عند درجة حرارة -8 درجة سيلزية . أثناء انقطاع الكهرباء ، ترتفع درجة الحرارة بمقدار 2 درجات كل دقيقة . أكمل الجدول الآتي لظهور درجة حرارة الطعام .

الدقائق المنقضية	٤	٢	٢	١	٠
درجة حرارة الطعام	4^-	1^+	2^-	5^+	8^-

3^+ 3^+ 3^+ 3^+

مهارات تفكير علينا: بند (٨-٢) ص ١٤

٤) وضع رمز (+) أو (-) داخل كل مربع بحيث تساوي فيه هذه العبارة أكبر مجموع ممكن.

$$9 - \boxed{2} \boxed{+} \boxed{6} \boxed{-} \boxed{5}$$

٥) هل $10 - 10 = 10 - 10$ ؟ فسر إجابتك.

$$10 - 10 = 10 - 10 \rightarrow (10 - 10) + (10 - 10) = 0$$

٦) عندما نطرح عدداً صحيحاً سالباً من عدد آخر ، لماذا يكون الناتج أكبر من العدد الأول ؟ أعط

مثالاً. لأن طرح عدد سالب هو إيجاد عدد موجب

$$1 + = 3 + 2 -$$

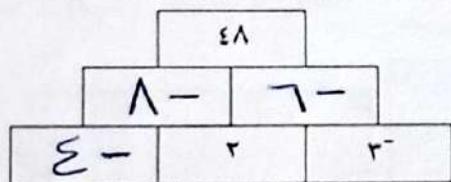
مهارات تفكير علينا: بند (٩-٢) ص ١٩

٧) ما الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية الضرب صحيحة ؟

$$6 = \triangle \times \bigcirc$$

$$3 - 6 = 1 - 6$$

$$361 - 61 = 19$$



٧) في الشكل المجاور ، إذا كان ناتج ضرب العددين في كل مستطيلين متجاورين يساوي العدد في المستطيل فوقهما ، فأكمل الشكل بالأعداد الصحيحة المناسبة .

مہارات تفکیر علیا: بذر (۱۱-۱۱) ص ۱۱۸

اُخْتُرِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيَّةِ :

إذا كان: $\frac{s}{2} = 3$ و $s - c = 5$ ، فإن قيمة c تساوي :

$$C X^w = \frac{w}{s} X^s$$

$$0 = \text{ص}-\text{س}$$

$$0 = \omega - 7$$

- ٦ ١
 - ٧ ~~٢~~
 - ٨ ٣

مهارات تفکیر علیا: بند (۱۲-۱) ص ۱۲۵

٤٢ قالت الأم لابنتها : « عمرى الآن يساوى ضعف عمرك مضاعفاً إليه ٧ سنوات » إذا كان عمر الأم

$$\frac{4}{5} = \frac{w}{k}$$

$$i \wedge = s$$

السنة ١١ = الابنة حمراء

$$\text{فما عمر الابنة الآن؟ نفترض أن عمر الابنة س} \\ \text{سن} + 7 = 34 \\ 34 - 7 = 27 \leftarrow \text{سن أم}$$

مهارات تفكير علينا: بند (١-٣)

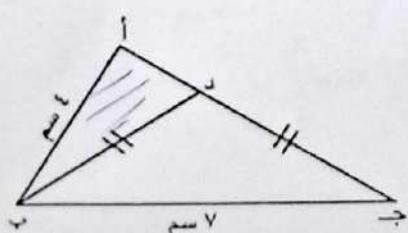
٤ في الشكلين الآتيين ، إذا كان محيط المربع يساوى محيط المستطيل ، فما هو طول

حيل للربع = ٤٦ المستطيل؟

٢٠٢٠ = ميلاد الملك سلمان

اختر الاجابة الصحيحة :

في الشكل المقابل ، إذا كان محيط المثلث $A B D = 12$ سم ، فإن محيط المثلث $A B C$ يساوي



- ۱۸ سم ۱۹ سم ۲۰ سم ۲۱ سم

$$z - \Gamma = \cup \cup \Delta \leftarrow \Gamma \rightarrow \cup \Delta$$

$$A = 24 + 29$$

$$\lambda = \downarrow D + \uparrow P$$

$$\Delta = \Delta^P$$

$$q = \wedge + \varepsilon + v = \varphi \cup P \Delta \mathcal{E} \beta$$

مهارات تفكير علينا: بذر (٣-٣) ص ١٤٢

إذا كانت مساحة منطقة مثلثة تساوي ١٠٠ سم^٢ وارتفاعها ٢٠ سم، فما هو طول قاعدتها؟

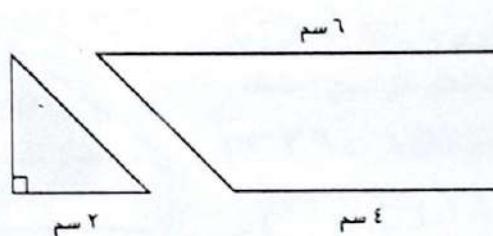
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{ارتفاع} \times \text{قاعد} = 100 \quad | \quad 100 = \frac{1}{2} \times 20 \times \text{قاعد} \quad | \quad \text{قاعد} = \frac{100}{10} = 10 \text{ سم}$$

مهارات تفكير علينا: بذر (٣-٣) ص ١٤٧

اختر الإجابة الصحيحة.

إذا استخدمنا المثلث المظلل كوحدة لقياس مساحة شبه المنحرف، فإن هذه المساحة تساوي:

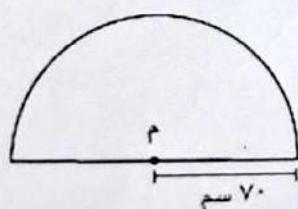
$$\begin{aligned} \text{مساحة المثلث} &= ٢ \\ \text{مساحة شبه المنحرف} &= ١٠ \\ \text{مساحة شبه المنحرف} &= ٣٢ \\ ٣٢ &= ٢ \div ١٠ = ٥ \text{ ميليات} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{مساحة المثلث} &= \frac{1}{2} \times 2 \times 2 \text{ سم} \\ \text{مساحة شبه المنحرف} &= \frac{1}{2} \times (6+4) \times 2 \text{ سم} \\ &= 2 \times 10 \times \frac{1}{2} \text{ سم} \\ &= 10 \text{ سم} \end{aligned}$$

مهارات تفكير علينا: بذر (٣-٥) ص ١٥٨

نافذة على شكل نصف دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٧٠ سم :
(ياعتبر أن $\pi = \frac{22}{7}$)



$$\begin{aligned} \text{أحسب مساحة النافذة. مساحة نصف الدائرة} &= \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 70^2 = 22 \times 700 = 1540 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

أحسب محيط النافذة . = محيط نصف الدائرة + قلوب كامل

$$= \frac{1}{2} \times 22 \times 70 + 2 \times 70$$

$$= 70 \times 11 + 140 = 70 \times 22 = 1540$$

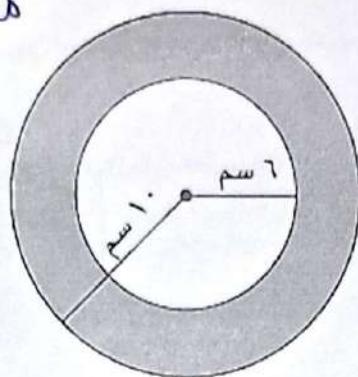
تابع بند (٥-٣) ١٥٨

أوجد مساحة المنطقة المظللة في ما يلي :

(باعتبار أن $\pi = 3,14$)

مساحة المنشقة المظللة

$$\begin{aligned}
 &= \text{مساحة الدائرة كبيرة} - \text{مساحة الدائرة الصغرى} \\
 &= 3,14 \times 10^2 - 3,14 \times 6^2 \\
 &= 3,14 \times 100 - 3,14 \times 36 \\
 &= 3,14 \times 64 = 201,04 \text{ سم}^2
 \end{aligned}$$



مساحة الدائرة الكبيرة = $3,14 \times 10^2$

$$= 3,14 \times 100 = 314 \text{ سم}^2$$

مساحة الدائرة الصغرى

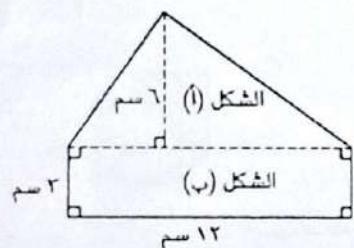
$$\begin{aligned}
 &= 3,14 \times 6^2 = 3,14 \times 36 \\
 &= 113,04 \text{ سم}^2
 \end{aligned}$$

١٦٤ بند (٣-٦) مهارات تفكير علية:

٣ تقول مريم إن مساحة الشكل (أ) تساوي مساحة الشكل (ب). هل مريم على صواب؟ اعرض طريقة الحل لتوضيح إجابتك.

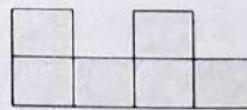
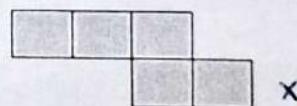
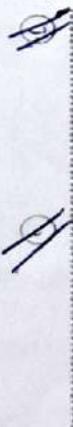
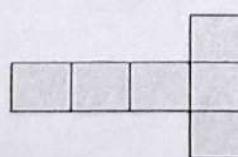
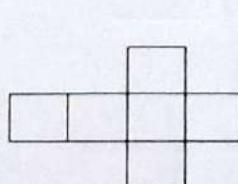
$$\begin{aligned}
 \text{مساحة شكل (أ)} &= 6 \times 12 \times \frac{1}{2} = 36 \text{ سم}^2 \\
 \text{مساحة شكل (ب)} &= 12 \times 6 = 72 \text{ سم}^2
 \end{aligned}$$

نعلم مريم على صواب.



١٦٩ بند (٣-٧) مهارات تفكير علية:

٤ وضع دائرة حول الشبكات التي يمكن أن تكون مكتبة.



١
٢

بند (٨-٣) ص ١٧٤

مهارات تفكير علينا:



أوجدت كل من فجر وضحى طول ضلع مكعب مساحته السطحية ٥٤ سم٢، كما يلي:



$9 = 6 \div 54$
العدد الذي مربعه ٩ هو ٤٠٥
إذا طول الضلع ٤٠٥ سم

$9 = 6 \div 54$
العدد الذي مربعه ٩ هو ٢
إذا طول الضلع ٢ سم



فجر

فجر

أيهمَا كانت إجابتها صحيحة؟ فسر ذلك.

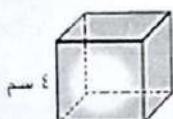
١ رسم نواف مكعباً طول حرفه ٤ سم.

كما رسم أيضاً هرماً رباعياً قائماً بالأبعاد الموضحة في الشكل.

يعتقد نواف أن المكعب والهرم الرباعي القائم لهما المساحة

الكلية نفسها للسطح. هل اعتقاد نواف صحيح؟

وضح كيف توصلت إلى إجابتك.



$$\begin{aligned}
 \text{مساحة سطح المكعب} &= 6 \times 4 \times 4 = 96 \text{ سم}^2 \\
 \text{مساحة سطح الهرم} &= \text{مساحة المربع} + 4 \times \text{مساحة مثلث} \\
 &= (4 \times 4) + (4 \times \frac{1}{2} \times 4 \times 6) \\
 &= 16 + 48 = 64 \text{ سم}^2
 \end{aligned}$$

نوح اعتقاد نواف صحيح

بند (٤-٢) ص ٢٠١

مهارات تفكير علينا:



٧ إذا كانت صورة النقطة $A(-5, 4)$ بالانعكاس حول محور هي $A'(5, -4)$ ، فما هي صورة النقطة $M(4, 3)$ بالانعكاس حول المحور نفسه؟

الاصدائي اليميني ثابت \rightarrow الانعكاس في محور السترات

$$\begin{array}{c}
 3(4-6) \leftarrow \\
 (3+4) \leftarrow 3(4-6)
 \end{array}$$

الاصدائي اليميني ثابت \rightarrow الانعكاس في محور السترات

٨

$$3(4-6) \leftarrow$$

مهارات تفكير علينا:



- ٧ أكتب إحداثيات النقطة التي تبعد ٥ وحدات إلى اليمين ، و ٦ وحدات إلى الأعلى من النقطة (٤ ، ٤) .

الإحداثيات الصاردي $\begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 9 \\ 10 \end{pmatrix}$

مهارات تفكير علينا:



- ٨ إذا كان المتوسط الحسابي لثمان قيم هو ٢١ ، فما هو مجموع هذه القيم ؟

$$\text{متوسط} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$$

$$21 = \frac{5}{8}$$

$$8 \times 21 = \frac{5}{8} \times 8$$

$$\underline{\underline{168 = مجموع القيم}}$$