

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبار قصير تجريبي (أ)

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



الإدارة العامة للتعليم الخاص مدرسة التميز النموذجية

الاختبار القصير التجريبي الأول (أ) للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اسم الطالب / الصف /

٨

من نص (سحابة خير) اقرأ ثم أجب.

لم يترك أبناء الكويت مجالاً للتطوع بجهودهم وأموالهم إلا بادروا إليه، ومن الأعمال التطوعية التي ساهموا بها في مجتمعهم والمجتمعات الأخرى: بناء المساجد، ودعم **الكتاتيب** والمدارس الأهلية وتأسيسها، وكفالة الأيتام، وتوفير الخدمات الصحية وعلاج المرضى، ومساعدة الأسر المحتاجة **والمتعففة**، ورعاية الأرامل والفقراء، والتبرع بالأوقاف والوصايا الخيرية التي يُصرف من **ريعها** على الخدمات المتنوعة للبلاد وسد حاجات المحتاجين. ومع استمرار سُحب الخير من الكويت إلى العالم توجت منظمة الأمم المتحدة عطاءات الكويت والكويتيين بتكريم خاص في التاسع من سبتمبر عام ٢٠١٤م، بتسميتها مركزاً عالمياً للعمل الإنساني، وتسمية الأمير الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح قائدا للعمل الإنساني.

١

أولاً الفهم والاستيعاب

١- استخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق.

١

٢- عدد أهم مجالات عمل الخير التي شارك فيها أبناء الكويت.

١

٣- صغ عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٤- اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- الضمير (ها) في (ريعها) يعود على

(الفقراء - الأوقاف - المساجد - المدارس)

١

ب- القيمة المستفادة من النص السابق هي.....

(الصدق - مساعدة المحتاجين - الوفاء - الأمانة)



ثانيا الثروة اللغوية:

١

- ١- اكتب مترادف يربو:
- ٢ - املأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (حكم) من بين البدائل التالية:
(الحكم - المحاكم - الحكيم - الحكمة)
• رأس مخافة الله - تعالى - .

ثالثا التدوق الفني:

١

- ١- ميز العبارة التي تضمنت أسلوب نداء للقريب فيما يأتي:
- أيا طالب العلم اجتهد . - أمسلم احرص على الصلاة .
- يا طلاب العلم ، اجتهدوا . - هيا مسلمون صوموا تصحوا .
- ٢- صغ أسلوب نداء للتنبيه في جملة من إنشائك.

رابعا السلامة اللغوية:

٢

- ١- وظف الفعل (يحرص) في جملة بحيث يكون مبنيا على السكون.
- ٢- اختر علامة بناء فعل الأمر في الجملة:
• احفظ الله يحفظك.
- (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)
- ٣- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية:
• صام المؤمنون شهر رمضان.
- صام : (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





الإدارة العامة للتعليم الخاص مدرسة التميز النموذجية

إجابة الاختبار القصير التجريبي الأول (أ) للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اسم الطالب / الصف /

٨

من نص (سحابة خير) اقرأ ثم أجب.

لم يترك أبناء الكويت مجالاً للتطوع بجهودهم وأموالهم إلا بادروا إليه، ومن الأعمال التطوعية التي ساهموا بها في مجتمعهم والمجتمعات الأخرى: بناء المساجد، ودعم **الكتاتيب** والمدارس الأهلية وتأسيسها، وكفالة الأيتام، وتوفير الخدمات الصحية وعلاج المرضى، ومساعدة الأسر المحتاجة **والمتعففة**، ورعاية الأرامل والفقراء، والتبرع بالأوقاف والوصايا الخيرية التي يُصرف من **ريعها** على الخدمات المتنوعة للبلاد وسد حاجات المحتاجين. ومع استمرار سُحب الخير من الكويت إلى العالم توجت منظمة الأمم المتحدة عطاءات الكويت والكويتيين بتكريم خاص في التاسع من سبتمبر عام ٢٠١٤م، بتسميتها مركزاً عالمياً للعمل الإنساني، وتسمية الأمير الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح قائدا للعمل الإنساني.

أولاً الفهم والاستيعاب

١- استخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق.

..... للكويت دور رائد في العطاء منذ فجر التاريخ.....

٢- عدد أهم مجالات عمل الخير التي شارك فيها أبناء الكويت.

بناء المساجد- وكفالة الأيتام - ومساعدة المحتاج - ورعاية الأرامل

٣- صغ عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

عطاءات مضيئة

٤- اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- الضمير (ها) في (ريعها) يعود على

(الفقراء - الأوقاف - المساجد - المدارس)

ب- القيمة المستفادة من النص السابق هي.....

(الصدق - مساعدة المحتاجين - الوفاء - الأمانة)



ثانيا الثروة اللغوية:

١

- ١- اكتب مترادف يربو:.....**يزيد**.....
- ٢ - املأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (حكم) من بين البدائل التالية:
(الحكم - المحاكم - الحكيم - الحكمة)
• رأس**الحكمة**... مخافة الله - تعالى -.

ثالثا التدوق الفني:

١

- ١- ميز العبارة التي تضمنت أسلوب نداء للقريب فيما يأتي:
- أيا طالب العلم اجتهد .
- **أمسلم احرص على الصلاة** .
- يا طلاب العلم ، اجتهدوا .
- هيا مسلمون صوموا تصحوا .
٢- صغ أسلوب نداء للتنبيه في جملة من إنشائك.
.....**يا طلاب العلم ، انتبهوا**.....

رابعا السلامة اللغوية:

٢

- ١- وظف الفعل (يحرص) في جملة بحيث يكون مبنيا على السكون.
.....**المسلمات يحرصن على الدراسة**.....
- ٢- اختر علامة بناء فعل الأمر في الجملة:
• **احفظ** الله يحفظك .
(**السكون** - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)
- ٣- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية:
• **صام** المؤمنون شهر رمضان .
- **صام** : فعل ماض مبني على الفتح (متوسط - ثانوي)

