

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف تدريبات النحو والتذوق الشاملة ويضم الفعل المضارع بناء فعل الأمر الاستفهام والنداء

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| حل الوحدة الثانية | 1 |
| مذكرة كاملة | 2 |
| الوحدة الاولى | 3 |
| نموذج اختبار نهاية الفصل | 4 |
| مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية | 5 |

تدريبات على بناء الفعل الماضي

١- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- الفتاة لوحة جميلة .
- المعلم على جهده .
- الطلاب في دراستهم .

٢- وظف الفعل (احتفل) في جملتين بحيث يكون مبنياً على الضم مرة وعلى السكون مرة أخرى .

-
-

٣- اختر علامة بناء الفعل الذي تحته خط من بين البدائل الآتية .

- الممرضات قدّمن رعاية صحية للمرضى .
- قرأ المسلم القرآن .
- الأصدقاء تعاونوا فيما بينهم .

٤- اضبط أواخر الأفعال (ما قبل الضمير المتصل) التي تحته خط فيما يلي مع بيان السبب .

- الطلاب حافظوا على نظافة المدرسة .
- الضبط : - السبب :
- نزل المطر من السماء .
- الضبط : - السبب :
- شجعنا الفريق بحماس .
- الضبط : - السبب :

٥- أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (تاء الفاعل) وغير ما يلزم .

- حفظ الطالب القصيدة .

٦- وظف الفعل (كتب) مضبوطاً في جملتين تضاف إليه (نا الفاعلين) مرة و (تاء التانيث) مرة أخرى .

-
-

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعراباً تاماً .

- ذهب الطالب إلى المدرسة .

- ذهب :
- شربت الدواء كاملاً .
- شريت :

- المسلمون أطاعوا الله في أفعالهم .

- أطاعوا :

تدريبات على بناء الفعل المضارع

١- **ميّز الفعل المضارع المعرب من المبني في كل جملة مما يلي :**

- يحافظ المسلم على صلاته .
 - المسلمون يحافظون على صلاتهم .
 - لأحافظنَّ على صلاتي .
 - أنتِ تحافظين على الصلاة .
 - المسلمات يحافظنَّ على صلاتهن .
- (مضارع معرب - مضارع مبني)
(مضارع معرب - مضارع مبني)

٢- **املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :**

- تالله الفقراء والمحتاجين .
 - الطبيبات المرضى .
- (فعل مضارع مبني على الفتح)
(فعل ماض مبني على السكون)

٣- **وظف الفعل (يحرص) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى .**

- مبنيًا على الفتح :
- مبنيًا على السكون :

٤- **اختر علامة بناء الفعل الذي تحته خط من بين البدائل الآتية .**

- تالله ليطلعن النهار ولو بعد حين .
 - الأمهات يسهرن من أجل أبنائهن .
- (الفتح - السكون - الضم)
(الفتح - السكون - الضم)

٥- **بيّن علامة بناء كل فعل مضارع مع بيان السبب :**

- لأدافع عن وطني ضد الأعداء .
- علامة البناء : - السبب :
- الكويتيات تحتفلن بالعيد الوطني .
- علامة البناء : - السبب :

٦- **استبدل بياء المخاطبة المؤنثة نون النسوة في الفعل المضارع بالجملة التالية وغير ما يلزم .**

- أنتِ تسعين في المعروف ومساعدة الآخرين .
-

٧- **صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .**

- لأنصرنَّ النبي - صلى الله عليه وسلم - ضد أعداء الدين .
- التصويب :
- الفتيات يلتزمنَ الحياء والحشمة .
- التصويب :

٨- **أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .**

- قال المعلم : لتجتهدنَّ يا بني في دراستك .
- لتجتهدن :
- البنات يضيفن على البيوت سعادة .
- يضيفن :

تدريبات على بناء الفعل الأمر

١- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

..... إلى توجيهات معلمك .

..... بما قسمه الله لك .

يا فاطمة..... على صلاتك .

(فعل أمر مبني على السكون)

(فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)

(فعل أمر مبني على حذف النون)

٢- وظف الفعل الأمر (أخلص) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى .

السكون :

حذف النون :

٣- اختر علامة بناء الفعل الأمر من بين البدائل الآتية :

دافعوا عن أوطانكم ضد الأعداء . (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

دافع عن أوطانكن ضد الأعداء . (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

انتبه لمعلمك أثناء الشرح . (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

انته عن فعل المنكرات . (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

٤- حدد بناء أفعال الأمر في الجمل التالية مع بيان السبب :

احرص على طلب العلم .

علامة البناء : - السبب :

توقف عن الشجار أيها الطالبان .

علامة البناء : - السبب :

ارتق بأخلاقك تكن محبوبًا بين الناس .

علامة البناء : - السبب :

٥- أضف إلى فعل الأمر في العبارة التالية (ياء المخاطبة) وغير ما يلزم .

ادع لنا بالخير .

.....

٦- وظف الفعل (قل) في جملتين من إنشائك مع الضبط ، بعد إسناده إلى نون النسوة مرة ، وإلى

ألف الاثنين مرة أخرى .

نون النسوة :

ألف الاثنين :

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

قال تعالى : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى " .

تعاونوا :

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالمُنَافِقِينَ " .

اتق :

قال تعالى : " خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ " .

خذ :

تدريبات على الاستفهام و أغراضه البلاغية

١- مَيِّز بين الاستفهام الحقيقي والاستفهام البلاغي فيما يأتي :

- قال تعالى : " أليس الله بأحكم الحاكمين " .
(استفهام حقيقي - استفهام بلاغي)
- متى تهاجر الطيور ؟
(استفهام حقيقي - استفهام بلاغي)
- قال تعالى : " هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " . (استفهام حقيقي - استفهام بلاغي)

٢- اختر الغرض البلاغي من الاستفهام فيما يأتي :

- قال تعالى على لسان فرعون وهو يحاور موسى - عليه السلام - : " ألم نربك فينا وليداً " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال تعالى : " هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال تعالى : " هل يهلك إلا القوم الظالمين " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال تعالى : " أليس في جهنم مثوى للكافرين " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال تعالى عن وسوسة إبليس إلى آدم : " قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى " .
- النفي - التقرير - التشويق
- قال الشاعر جرير : أَلَسْتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكَبَ الْمَطَايَا وَأَنْدَى الْعَالَمِينَ بُطُونَ رَاحٍ ؟
- النفي - التقرير - التشويق

٣- حدد أداة الاستفهام والغرض البلاغي من الأسلوب فيما يلي :

- قال تعالى : " هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض " .
أداة الاستفهام : الغرض البلاغي :
- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أتدرون من المفلس " .
أداة الاستفهام : الغرض البلاغي :
- قال الشاعر المتنبي : كَيْفَ الرَّجَاءُ مِنَ الْخُطُوبِ تَخْلُصاً مِنْ بَعْدِ مَا أَنْشَبَنَ فِي مَخَالِبَا .
أداة الاستفهام : الغرض البلاغي :
- قال تعالى : " فمن يهدي من أضل الله " .
أداة الاستفهام : الغرض البلاغي :
- قال الشاعر ابن الرومي : أَلَسْتَ الْمَرْءَ يَجِبِي كُلَّ حَمْدٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جَابٍ .
أداة الاستفهام : الغرض البلاغي :

٤- صغ من إنشائك أسلوب استفهام للأغراض البلاغية التالية :

- النفي . -
- التقرير . -
- التشويق . -

تدريبات على النداء و أغراضه البلاغية

١- حدد أداة النداء والمنادى من كل أسلوب فيما يلي :

- أي بني ، حافظ على مرافق وطنك .
- أداة النداء : - المنادى :
- أيا أبناء الكويت ، دافعوا عن وطنكم .
- أداة النداء : - المنادى :

٢- ميّز بين النداء الحقيقي والنداء البلاغي فيما يأتي :

- قال تعالى : " قَالَ يَمْرَيْمُ أَنِّي لَكِ هَذَا " . (نداء حقيقي - نداء بلاغي)
- قال تعالى : " أليس الله بأحكم الحاكمين " . (نداء حقيقي - نداء بلاغي)
- أ محمد ، التزم بآداب الطريق . (نداء حقيقي - نداء بلاغي)

٣- اختر الغرض البلاغي من النداء فيما يأتي :

- قال الشاعر : أيا من عاش في الدنيا طويلا وأتعب نفسه فيما سيفنى
وَأفنى العمر في قيل وقال
وجمّع من حرام أو حلال
التحسر - الزجر - الإغراء - التنبيه
- قال الشاعر : يَا أَيُّهَا الْقَلْبُ هَلْ تَنْهَاكَ مَوْعِظَةٌ
أَوْ يَحْدِثُنْ لَكَ طَوْلَ الدَّهْرِ نِسْيَانًا
التحسر - الزجر - الإغراء - التنبيه
- قال تعالى : " أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَحْسَرْتَنِي عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ " .
التحسر - الزجر - الإغراء - التنبيه
- قال الشاعر : يَا قَلْبُ وَيْحَكَ مَا سَمِعْتَ لِنَاصِحٍ
لَمَّا ارْتَمَيْتَ وَلَا اتَّقَيْتَ مَلَامًا
التحسر - الزجر - الإغراء - التنبيه
- قال الشاعر : أيا جامع الدنيا لغير بلاغة لمن تجمع الدنيا وأنت تموت
التحسر - الزجر - الإغراء - التنبيه
- قال الإمام علي - رضي الله عنه - : يَا مَنْ بِدُنْيَاهُ إِشْتَعَلَ
وَعَرَّهُ طَوْلُ الْأَمَلِ
وَالْقَبْرُ صَنْدُوقُ الْعَمَلِ
المَوْتُ يَأْتِي بَغْتَةً
التحسر - الزجر - الإغراء - التنبيه

٤- حدد الغرض البلاغي لكل أسلوب نداء مما يلي :

- يا شبابي الذي انقضى ولم أشغله بالطاعة . - الغرض البلاغي :
- يا نفسُ توبي فإن الموت قد اقترب . - الغرض البلاغي :
- قال تعالى : " قَالُوا لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ يَنْوُحْ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمَرْجُومِينَ " - الغرض البلاغي :

٥- صغ من إنشائك أسلوب نداء للأغراض البلاغية التالية :

- التحسر . -
- الزجر . -
- التنبيه . -