

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف ملخص الوحدة الثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

الفهم والاستيعاب

٣- تحية إلى كاظمة

- ١- ماذا أقول لكم وأنتم أهلها
- ٢- حَقَّبَ مِنَ التَّارِيخِ لَوْلَمْ تَرَوْهَا
- ٣- وَحِكَايَةُ لَهَجِ الزَّمانِ بِذِكْرِهَا
- ٤- وَمَوَاقِبُ الْمَاضِينَ تِلْكَ سُيُوفُهَا
- ٥- هِيَ رَمَزُنا مُذَمَّرَ (خَالِدُ) قَوْقُهَا
- ٦- شَهِدَتْ لَهُ ذَاتُ السَّلَاسِلِ بِالْعُلا
- ٧- بَلَّغَتْ سَيْفَ اللَّهِ خَيْرَ رِسَالَةٍ
- ٨- وَصَدَّعَتْ بِالتَّوْحِيدِ حِينَ تَصَدَّعَتْ
- ٩- يَا أَرْضَ كَاطِمَةٍ وَقَفْتُ مُرَدِّدًا
- ١٠- يَوْمَ اسْتَهَلَّ (أَبُو فِرَاسٍ) مُنْشِدًا
- ١١- وَشَدَا (جَرِيرٌ) وَ(الْبَعِيثُ) وَجَاوَبَتْ
- ١٢- يَا أَرْضَ كَاطِمَةٍ وَأَنْتِ عَزِيزَةٌ
- ١٣- لَكَ فِي الْقُلُوبِ مَكَانَةٌ وَمَحَبَّةٌ

١- حدد الغرض الرئيس للنص.

بيان أهمية ودور كاظمة التاريخي

٢- لم استحققت أرض كاظمة تقدير الشاعر واهتمامه؟

.. لما لها من مكانة تاريخية عظيمة، وما شهدته من أحداث وأمجاد في الماضي.

٣- اشرح البيت التالي بأسلوبك: وَصَدَّعَتْ بِالتَّوْحِيدِ حِينَ تَصَدَّعَتْ أَرْكانُ كُفْرِ يَوْمَ حَانَ دُبُولُهَا.

انتصر الإسلام وعلا صوت الحق وهزم الكفر وانهار.....

٤- وضَّح المقصود بكل مما يأتي:

- يَوْمَ انْتَنَتْ فِي الْهَارِبِينَ فُلُولُهَا.

..... يَوْمَ انْهَزَمَ الْجَيْشُ وَتَكَسَّرَتْ صَفُوفُهُ، وَلَمْ يَبْقَ مِنْهُ إِلَّا بَقَايَا قَلِيلَةٍ فَرَّتْ هَارِبَةً.

- ذَكَرَى يَقْلُ عَلَى الزَّمانِ حُصُولُهَا.

..... ذَكَرَى عَظِيمَةً نَادِرَةَ الْحَدُوثِ، يَعْجُزُ الزَّمانُ عَنِ الْإِتْيَانِ بِمِثْلِهَا،

- ٥- اكتب البيت الدال على كل معنى من المعاني الآتية:
- للصحابي خالد بن الوليد دور كبير في نشر الرسالة المحمدية.
..... البيت ال ٧ (بلغت سيف الله خير رسالة)

- مكانة كاظمة لا تمحوها نوائب الدهر.

..... البيت ال ١٣ (لك في القلوب مكانة ومحبة)

- ٦- حدّد من النّصّ الألفاظ التي عبّرت عن المشاعر التّالية، كما هو مطلوب في الجدول الآتي:
- الفخر : مر خالد- حقب - فحولها- أصولها

- الحب : محبة - لهج - مكانة

٧- اختر المكمّل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي:

أ- يُخاطب الشّاعرُ في البيت الأول:

-الشعراء -المقاتلين -الكويتيين -القبائل

ب- يبدو الشاعر في البيت الثاني:

-حائراً -معجباً -مشفقاً -منكراً

ج- (الحكاية) في البيت الثالث يُقصد بها:

- تاريخ الكويت - قصائد الشعراء - قصص البطولة - معركة ذات السلاسل

د- اختر المجال المناسب الذي ينتمي إليه النص:

- الاجتماعية - السياسي - التاريخي - العلمي

٤- سحابة خير

عُرفت دولة الكويت منذ نشأتها بالعمل الخيري المتميز النابع من أصالة تمتد جذورها عميقاً منذ القدم، وأطالما عُرف أهلها بسجايا السخاء في موضعه، والإيثار لمن يستحقه، وغيرها من الأخلاق العربية النبيلة والقيم الإسلامية السامية، حتى صارت تلك السمات نهجاً راسخاً في حياة الأجداد، وسار على خطاها الآباء والأبناء، فضربوا أروع الأمثلة في العطاء الإنساني، وساهموا في رسم صور خالدة عن العمل الخيري الذي انتقل من النطاق المحلي الضيق إلى الحيز الإقليمي القريب، ثم إلى الأفق العالمي الواسع.

ولم يكن العمل الخيري مقتصرًا على النشاط الأهلي، بل امتد ليكون نهجاً متجذراً في العمل الرسمي؛ فلقد حرص حكام الكويت المتعاقبون على دعم العمل الإنساني النبيل، والمساهمة فيه، وتشجيع أبناء البلاد على استمراره وتطويره وتوسيع آفاقه، فكان لذلك أبلغ الأثر في استقرار هذا المجتمع، ونموه، وتطوره، واستمراره لأربعة قرون إلى يومنا هذا بفضل الله عز وجل.....

١- حدد الغرض الرئيس للنص.

..... بيان دور الكويت في العمل الخيري

٢- صغ الفكرة الرئيسة للنص السابق.

..... للكويت دور كبير في العمل الخيري ومساعدة الدول

٣- اختر البديل المناسب من بين الخيارات في العبارة التالية:

ينتمي الموضوع للمجال: العلمي - التاريخي - الديني - الأدبي



٤- وضح المقصود بـ (تطوع الفرعة) .

تقديم المساعدة بشكل جماعي لتنمية ومساعدة المحتاجين

٥- اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الموضوع.

الحرص على العمل الخير الحرص على التعاون في عمل الخير

٦- اذكر مثالين مما ورد في الموضوع عن الأعمال التطوعية لأبناء دولة الكويت.

بناء المدرسة المباركية وإنشاء جمعيات النفع العام

بناء المساجد ودعم المدارس وكفالة اليتيم

٧- وضح المقصود بكل مما يأتي:

- عرف أهلها بسجايا السخاء في موضعه.

عرف أهل الكويت بالكرم الشديد في مواضع الكرم.

- أصبحت الكويت علامة فارقة في العمل الخيري والإنساني.

الكويت رائدة العمل الخيري لا ينافسها أحد فيه

٨- علل: حرص أهل الكويت على العمل الخيري.

لأنه متأصل من صفات العرب وحرص حكام الكويت على دعم العمل الخيري

١٠- اذكر آية من القرآن الكريم تبين فائدة العمل الخيري.

قال الله - تعالى - «فمن تطوع خيراً فهو خير له..»

١١- من خلال فهمك النص اذكر ما يؤكد الفكرة الآتية:

العمل التطوعي نابغ من القيم الإسلامية وتقاليده المجتمع الكويتي.

لأنه متأصل من صفات العرب وحرص حكام الكويت على دعم العمل الخيري

الثروة اللغوية

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
صدّعت	جهرت	تصدّعت	تشققت	متجذّر	متأصل
تصاريف	تقلبات	يجول	يدور	الأفق	المكان العالي
يربو	يزيد وينمو	السمات	الصفات والعلامات		

٣- وظف ما يلي في جملة توضح معناها:

- الأنام: رسالة الإسلام للأنام جميعاً

- السّجّايا: المسلم جميل السجايا والأخلاق

الكلمة	جمعها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	ضدها
الأديم	الأدم	فلول	فل	جذلاً	حزينا
أرض	أراضي	حقب	حقبة	بشير	نذير
نَهَج	نهوج	مَبَرّات	مبرة	العطاء	البخل والمنع
				البساطة	الصعوبة والتعقيد



١- وظف الفعل (يروي) في سياقين بمعنيين مختلفين

..... يروي المزارع الزهور..... يروي الجد لنا قصة جميلة.....

٢- وظف الفعل (يفرع) في سياقين بمعنيين مختلفين

..... يفرع المؤمن لصلاة قيام الليل..... يفرع الطفل من الحادث.....

١- املأ الفراغ بتصريف مناسب (قول) : (مقالة - الأقاويل - قائل)

- قرأت ...مقالة...للأديب يعقوب الغنيم. - يردع القرآن...الأقاويل..الباطلة.

٢- املأ الفراغ بتصريف مناسب (حكم) : (الحكام - الحكمة - محاكم)

- ساهم...الحكام...في تطور العمل الخيري. - رأسالحكمة...مخافة الله عز وجل. موقع الكويتية almanahj.com/kw

التذوق الفني

٨- صُغ أسلوب نداء وفق ما يأتي:

-أسلوب نداء للقريب:أي بني احرص على صلاتك.....

-أسلوب نداء للبعيد:هيا غائبًا اشتقنا إليك.....

٩-اقرأ الأمثلة التالية، ثم حدد أداة النداء و المنادى و الغرض البلاغي منه.

الغرض البلاغي	المنادى	أداة النداء	المثال
التحسر	شبابي	يا	١-يا شبابي الذي انقضى ولم أشغله بالطاعة.
التنبيه	جامع الدنيا	أيّا	٢-أيّا جامع الدنيا لغير بلاغة لمن تجمع الدنيا وأنت تموت
الزجر	قلب	يا	٣-يا قلب ويحك ما سمعت لناصح لما ارتميت ولا اتقيت ملاماً
التحسر	حسرتي	يا	٤-قال تعالى:(أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ)
الإغراء	غافلاً	أيّا	٥-أيّا غافلاً عن فعل الخير، تذكر ثواب المحسنين.

١٠- حوِّط الغرض البلاغي من النداء في كل مما يأتي:

يا شبابي وأين مني شبابي؟.

-التنبيه -التحسر -الإغراء.

يا من بدنياه اشتغل و غره طول الأمل

الموت يأتي بغتة والقبر صندوق العمل

- الزجر. - التنبيه. - التحسر. - الإغراء.

١١- صُغ من إنشائك أسلوب نداء، غرضه التحسر.

.....يا ويلتي ليتني لم أتخذ فلاناً خليلاً.....

السلامة اللغوية

١- املأ الفراغات التالية بفعل أمر، كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١-....رُدْ...في الإنفاق لتدوم النعم. (مبني على السكون)
- ٢-...اسمُ....بأخلاقك يزدهر مجتمَعُك. (مبني على حذف حرف العلة).
- ...استعينوا...على قضاء أموركم بالكتمان. (مبني على حذف النون)

٢- وظّف الفعل (ساهم) في جملتين من إنشائك، بحيث يكون مبنيًا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى:
ساهم في فعل الخير ولا تتراخى.....ساهموا في فعل الخير ولا تتراخوا.....

٣- حدّد علامة بناء أفعال الأمر في العبارات التالية، مع بيان السبب:

المثال	علامة البناء	السبب
- حقق لوطنك ما حقّقه أجادك.	السكون	لأنه صحيح الآخر
- اصنعا المعروف لمُساعدة النَّاس.	حذف النون	لاتصاله بالّف الاثنين
- انج من مكائد الشَّيْطان مستعينًا بالله.	حذف حرف العلة	لأن آخره حرف علة

٤- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

-قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ) !.

.....فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.....

- قال النبي صلى الله عليه وسلم ((احفظ الله يحفظك)).

.....فعل أمر مبني على السكون.....

- قوموا قيامًا على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا قد ينال الأمن من فزعاء .

.....فعل أمر مبني على حذف النون.....

٥- اقرأ الآيات التالية، ثم حدّد فعل أمر و علامة بنائه و السبب :

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُم سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزَىٰ اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَاعْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).

فعل الأمر	علامة بنائه	السبب
توبوا	حذف النون	لاتصاله بواو الجماعة
أتمم / اغفر	السكون	لأنه صحيح الآخر





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



almanahj.com/kw

لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

