

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سميرة بيلسان

الملف مذكرة البلاغة الشاملة وتضم الأساليب الإنشائية وتدريبات على تحديد الغرض البلاغي للاستفهام

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

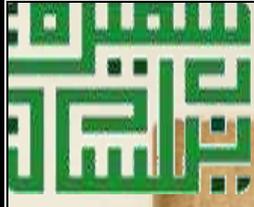
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



مذكرة

البلاغة

الصف السابع

الفترة الثانية

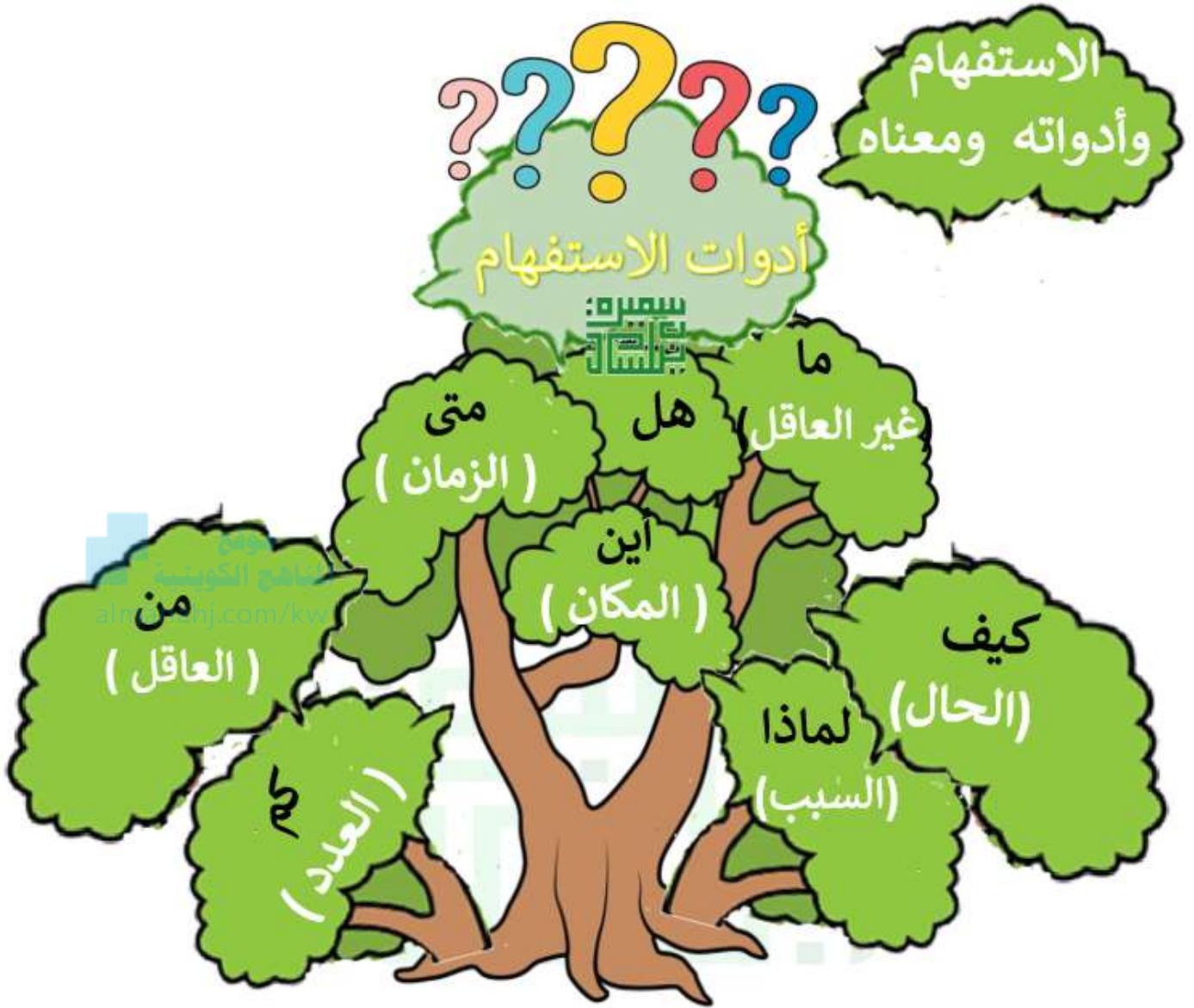
القسم ١ + ٢

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ: سميرة (بيلسان)



أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



- الاستفهام هو: طلب العلم بشيءٍ لم يكن معلومًا من قبل، وله أدوات كثيرةٌ منها:



- قد تخرج أدوات الاستفهام عن معناها الحقيقي (طلب العلم بشيءٍ لم يكن معلومًا من قبل) لِمعان أخرى كثيرة تُستفد من سياق الكلام.

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ- حدد أسلوب الاستفهام من بين الأساليب الآتية:

- تمالك نفسك عند الغضب. ()
- كم طالبًا في فصلك؟ ()
- لا تتخاذل عن مُس عادة أخيك. ()
- كم من مُجتهد بلغ مراتب الغلا. ()

ب- ضع خطًا تحت أسلوب الاستفهام الذي تضمّن معنىً حقيقيًا فيما يأتي:

﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ﴾

﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ ﴾

ج- صُغ أسئلةً مناسبةً لما تحته خط فيما يأتي:

- عدّا الطالب بعد المُسابقة فخورًا بتمثيل وطنه.



السؤال:

- أشارك في الأنشطة التطوعية نهاية كل أسبوع.

السؤال:

٢- حدّد الجمل التي تضمّنت أسلوب استفهام بوضع خط تحتها:

- احرص على أداء واجبك بإتقان.
- هل يعود زمن الشباب؟
- ما أعظم التسامح مع الآخرين!
- لا تتردد في العطاء والمُساعدة.

٣- مَيِّز الاستفهام الحقيقي من البلاغي:

(حقيقي - بلاغي)	الأمثلة
	قال تعالى : (ألم تر على ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا)
	قال تعالى : (يسئلونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات)

٤- صُغ سؤالًا مناسبًا لكل معنى مما يأتي:

أ- تأثير القَصص القرآنيّة. السؤال:

ب- شكر النعم . السؤال :

الأغراض البلاغية للاستفهام



من الأغراض البلاغية للاستفهام التي تُستفاد من سياق الكلام هي:

- التقرير: حمل المخاطب على الإقرار بمضمون الاستفهام.

- النفي: نفي المعنى المتضمن في الجملة.

- التشويق: ترغيب المخاطب في معرفة أمرٍ ما.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- حوِّط الغرض البلاغي من الاستفهام في كل مما يأتي:

- قال تعالى من قول فرعون لموسى عليه السلام: " قال أولم نربك فينا وليدا "

التعجب التقرير النفي التشويق

- قال تعالى : ﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ .

التعجب التقرير النفي التشويق

- أتعرف ماذا يحدث عندما تتكاتف الأمم؟

التعجب التقرير النفي التشويق

٢- صغ بأسلوبك أسلوب استفهام بلاغيّ ، غرضه النفي:

.....
<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ: سميرة (بيلسان)

٣- بيّن الغرض البلاغيّ لكل استفهامٍ مما يأتي:

الغرض البلاغي	الشواهد والأمثلة
	قال تعالى: " يا أيها الذين ءامنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم "
	يفنى الكلام ولا يحيط بفضلكم أيحيط ما يفنى بما لا يفيد ؟
	ألست أعمهم جودا وأزكاهم عودا وأمضاهم حساما ؟

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

٤- صُغ من إنشائك أسلوبَ استفهامٍ للأغراض البلاغية الآتية:

- التقرير:

- التشويق:

النداء وأدواته ومعناه .

سَمِيرَة

النداء : طلب الإقبال بأداة من أدواته منها :



أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

١- حدّد أدوات النداء والمنادى في كل مما يأتي:

المنادى	أداة النداء	الأمثلة
مريم	يا	قال تعالى: " قال يا مريم أنى لك هذا "
		يا رب إن عظمت ذنوبي كثرة فلقد علمت بأن عفوك أعظم .
بني		أي بني ، حافظ على مرافق وطنك



٢- حدّد أسلوب النداء من بين الأساليب الآتية:

- أيا شباب الوطن، هنيئاً لكم. - أليس الوطن ملجأ آمناً؟

- لا تتهاون وقت الشدائد. - أقبل على العمل النافع.

٣- صُغ أسلوب نداء وفق ما يأتي:

- أسلوب نداء للقريب:

- أسلوب نداء للبعيد:

٤-اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أيا أبناء الكويت، تعاونوا بقلوب صادقة وأيدٍ مُنتجة؛ لتعلو راية وطنكم. أوطني الغالي،

سنبقى أوفياء لك، نحملك بعلمنا، ونفخر بانتمائنا إليك.

٥- أخرج أسلوب النداء من النص السابق وفق ما يأتي:

- أسلوب نداء للقريب:

- أسلوب نداء للبعيد:

٦- صُغ أسلوب نداء باستخدام ما يأتي:

أي :

يا :

أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

النداء وأغراضه البلاغية

بيلسان

الأغراض البلاغية للنداء



١- حوِّط الغرض البلاغي من النداء في كل مما يأتي:

يا أيها القلبُ هل تنهاك موعظةٌ أو يحدثن لك طولُ الدهرِ نسيانا
- التنبيه. - التحسر. - الإغراء. - الزجر.

يا من بدنياه اشتغل وعرّه طول الأمل
الموت يأتي بغتة والقبر صندوق العمل
- التنبيه. - التحسر. - الإغراء. - الزجر.

٢- صُغ من إنشائك أسلوب نداء، غرضه التحسر

٣- بيّن الغرض البلاغي لكل نداءٍ مما يأتي:

الغرض البلاغي منه	الأمثلة
	قال تعالى: " وقال يا بني لا تدخلوا من باب واحد "
	أيا من عاش في الدنيا طويلا وأفنى العمر في قيل وقال وأتعب نفسه فيما سيفنى وجمع من حرام أو حلال
	أيا لحظات السعادة ، ما أسرع زوالك .

٤- صُغ من إنشائك أسلوب نداء للأغراض البلاغية الآتية:

- التنبيه:

- الزجر:

أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

*التمني معناه وأدواته

- التَّمَنِيّ: طلبُ أمرٍ محبوبٍ لا يُرجى حصوله، إما لكونه مستحيًّا ألا ، وإما لكونه صعب المنال.
- أداة التمني (ليت).

١- حدد أسلوب التَّمَنِيّ من بين الأساليب الآتية:

- أليست كل فكرة صغيرة تكبر؟

- ليت كل فصول السنة ربيع.

- يا شباب العرب، حافظوا على وحدتكم.



=====

- حفاظ على قُوّة كَلِمَتِكَ في الحَقِّ.

- ليت شمس الحَقِّ لا تَغيبُ أبدًا.

- لا تَسْتَسَلِمِ وَقَاطِمِ حَتَّى تَنجَحَ.

- هل أدرك العالمُ أهميّة الوحدة؟

٢- ضع أسلوب التمني في المكان المناسب له في الجدول التالي:

- ليتني طائرٌ يُحَلِّقُ في السَّماءِ.

- ليت السَّلامَ يَعُمُّ أرجاء المَعْمورةِ.

أسلوب تمنٍ صعب المنال	أسلوب تمنٍ مستحيل التحقق

٣- صغ جملة من إنشائك تتضمن أسلوب تمنٍّ لأمر يستحيل تحقيقه.

.....

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

تذكر أن

* التَّمَنَى: طلبُ أمرٍ محبوبٍ لا يُرجى حصوله، إما لكونه مستحيلًا ، وإما لكونه صعب المنال.
- أداة التمني (ليت).

٤- مَيِّز العبارة التي تضمنت أسلوبَ تمنٍّ بوضع خطٍّ تحتها:

- كيف لا تزدهرُ أوطاننا وفيها عقولٌ نيرةٌ ؟
- أيا أبناء الأمة، لثرتقوا بأوطانكم.
- ليت وحدة الشعوب تتحققَ بأيديكم.
- انهضوا بالعلمِ واصنعوا مُستقبلَ أوطانكم.

٥- وضح دلالة أسلوب التمني فيما يأتي

أسلوب تمنٍّ مستحيل التحقق	أسلوب تمنٍّ صعب المنال
..... alhanahj.com/kw	قال الشاعر: ليت الزمان يعودُ لنا بِيسره إنَّ اليسيرَ بدأ الزمان عسيرُ
.....	ليتنا نصلي في المسجدِ الأقصى قريبًا.

٦- صُغ أسلوبَ تمنٍّ يعبرُ عن كل معنى مما يلي موضحًا دلالاته:

- الوحدة العربية:

.....

الدلالة:

- إعادة الأجداد:

.....

الدلالة:

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

* تعميق الاستفهام وأدواته البلاغية

١- اقرأ الحديث الشريف قراءة مضبوطة، ثم أجب عما بعده:

قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (فَلَا أَعْلَمُكُمْ شَيْئًا تُدْرِكُونَ بِهِ مَنْ سَبَقَكُمْ، وَتَسْبِقُونَ بِهِ مَنْ بَعْدَكُمْ، وَلَا يَكُونُ أَحَدٌ أَفْضَلَ مِنْكُمْ إِلَّا مَنْ صَنَعَ مِثْلَ مَا صَنَعْتُمْ؟ قالوا يلى يا رسول الله قال: تَسْبِحُونَ، وَتُكَبِّرُونَ، وَتَحْمَدُونَ دُبْرَ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً "

١- حدّد أسلوب استفهام، وتبين الغرض منه.

-أسلوب الاستفهام:

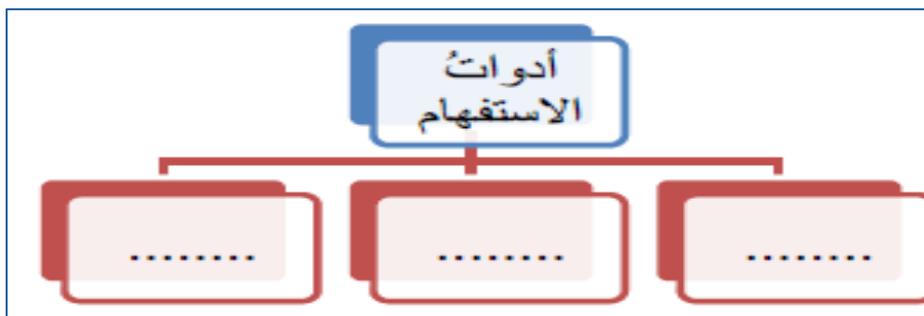
-الغرض منه:



٢- اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

تُبنى المجتمعات على الأخلاق الكريمة التي تسمو بالإنسان وتُوجّه سلوكه، فالأخلاق ليست كلمات تقال، بل أفعالاً تمارس في البيت والمدرسة والمجتمع، أليس الصادق محط الثقة بين الناس خلاف الكاذب المخادع؟ هل يقبل الضمير الحي بالكذب والخداع؟ إن التمسك بالقيم يجعل الفرد قُدوةً لغيره ويسهم في نهضة مجتمعه ورقيته، ويبقى السؤال الذي يوجّه سلوكنا: متى نبدأ بتطبيق الأخلاق في أقوالنا وأفعالنا اليومية؟

١- حدّد أدوات الاستفهام التي وردت في الفقرة السابقة:



٢- أخرج من الفقرة أسلوب استفهام وفق الأغراض الآتية:

- النفي:

- التقرير:

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

٣-ميز الاستفهام الحقيقي من البلاغي:

نوع الاستفهام	الأمثلة
	أليس استثمرًا الوقتِ أساس النجاح والتقدم؟
	متى تبدأ العطلة الصيفية ؟

٤- حدّد الجملة التي تضمّنت أسلوب استفهام يوضّح خطّ تحتها:

- احرص على التحلي بالصدق في أقوالك وأفعالك.

- هل تزدهر المجتمع دون أخلاقٍ كريمة؟

- ما أجمل العفو وضبط النفس عند المقدرة!

- لا تهمل احترام الآخرين مهما اختلفت الآراء.

٥- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي:

أ - هل أدلّكم على طريق الفلاح وتحقيق الأهداف؟

- الغرض البلاغي من الاستفهام في العبارة السابقة:

النفي التقرير التشويق

ب - أستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح؟

- الغرض البلاغي من الاستفهام في البيت السابق:

النفي التقرير التشويق

ج - الجملة التي تضمّنت أسلوب استفهام حقيقي:

- هل من خالق غير الله تعالى؟ - أتأمرني بالصدق وتكذب؟

- هل أدلّك على طريق الرضا والفلاح؟ - أتص حاب الصديق أم الكذاب؟

- التشويق:

- التقرير:

- النفي:

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>