

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف توقعات العشماوي للتدريب على التعبير

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة الاختبار القصير](#)

1

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول](#)

2

[دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018](#)

4

[مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة](#)

5

توقعات العشماوي

التعبير للأصف السابع

الموضوعات التي يتم التركيز عليها للتدريب

- ١ - الأخلاق .
- ٢ - الوطن .
- ٣ - النصيحة .
- ٤ - السعادة والابتسامة .

(وهي مجرد توقعات قد تأتي وقد لا تأتي ، فقط هي للتدريب)

كيف تكون طالبا وأنت غير مشترك في قناة العشماوي على اليوتيوب وعلى التليجرام ???????
(**قناة العشماوي يوتيوب**)



<https://t.me/Alashmaoy>

<http://www.youtube.com/@Ashmaoy>

انتبه يا طالب السابع ، انتبه يا ولی الأمر

١ - المقرر على الصف السابع كتابة موضوع تعبير من (ثمانية) أسطر ، ورکزوا معی : (ثمانية أسطر) وليس (ثماني) جمل ، فالسطر الواحد قد يكون به جملتان أو أكثر .

٢ - من الأفضل أن يشتمل موضوع التعبير على شاهد من الشواهد : (آية قرآنیة - حديث شریف - بیت شعری) . ولو لم يكن الطالب حافظاً لشاهد فهناك شواهد تصلح لكلّ موضوع تعبير :
أ - قال تعالى : (ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين) .
ب - الحديث الشریف : (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) .

٣ - الشکل الجمالی له دور کییر في تقبیل المعلم لتعبيرک ، فالتعبير جزء منه لوحة فنیة جمالیة : (الخط - التناسق - عدم وجود شطب أو کشط) .

٤ - لابد للطالب أن يضع علامات الترقيم ، وأهمها :
أ - الفاصلة (،) بين كل جملة وأخرى .
ب - النقطة (.) نهاية التعبير .
ج - علامة التعجب (!) إن كتب الطالب أسلوب تعجب .

٥ - لابد أن تدرّب ابتك / ابنتك على استخدام أدوات الربط بعد الجملة الأولى ، فيستخدم الطالب / الطالبة : (الواو) - (الفاء) في بداية كل جملة بعد الجملة الأولى .

٦ - من أوضح الأخطاء التي يقع فيها طلابنا عند كتابة التعبير :
أ - نسيان نقطتي التاء المربوطة .
- (المعلمه - المدرسه - المکتبه) = خطأ .
- (المعلمه - المدرسة - المکتبة) = صواب .
ب - نسيان همزة القطع فوق أو تحت الألف .
- (انا - احب - احسان) = خطأ .
- (أنا - أحب - إحسان) = صواب .

٧ - إن كان الطالب مطالباً بكتابه (ثمانية) أسطر إلا أنه من الأفضل أن يزيد الطالب عن هذا العدد من الأسطر .

٨ - عوّد ابتك / ابنتك على تحديد محاور مساعدة له في كتابة التعبير ، فمثلاً عندما يكتب عن (الوالدين) يقوم في الصفحة اليمنيّة الخالية بتحديد محاور سیكتب عنها : (أهمية الوالدين - مكانة الوالدين في دیننا - واجبنا تجاه الوالدين) وكتابتها ليست مقررة ، إنما هي وسيلة تساعد في تحديد ماذا سیكتب .

الأخلاق

الأخلاق هي عنوان الشعوب المتحضرة ، وهي غاية كل الرسالات السماوية ، وهي العطر الذي يجمل صاحبه فيحب الناس معاملته ، والأخلاق الحميدة كالشجرة الطيبة تمتد جذورها بقوة وثبات فتعطي أطيب الثمار ، يكسب المرء بها حب الناس ورضا الله ، وقد وصف الله تعالى رسولنا بصاحب الخلق العظيم حيث قال تعالى : (وإنك لعلى خلقٍ عظيم) . وقد قالت عائشة رضي الله عنها حين سئلت عن أخلاق النبي : كان خلقه القرآن .

إن المجتمع الذي تسوده الأخلاق الحسنة كالصدق والبر والطاعة والأمانة والحلم والكرم يسود فيه الخير والصلاح، وتسود بين أفراده المحبة والمودة والرحمة فيكون مجتمعاً متماسكاً منتجاً سعيداً يشد بعضه ببعض .

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

إن مكارم الأخلاق صفة من صفات الأنبياء والصديقين والصالحين، بها تناول الدرجات ، وترفع المقامات هي رسالة كل الأديان السماوية وأساس المفاضلة بين الناس . فعليينا جميعاً التحلي بكل خلق جميل دعا إليه ديننا وأن نتمسك بمبادئ الإسلام الراسخة، ويكون رسولنا - صلى الله عليه وسلم - قدوتنا .

يقول الشاعر :

لَا تحسِّنَ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَالِمَ يَتَوَجُّ رَبِّهِ بِخَلَاقِ

الشوادر التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

١ - قال تعالى :
(وإنك لعلى خلق عظيم) .

٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) .

٣ - قال الشاعر :
لَا تحسِّنَ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَالِمَ يَتَوَجُّ رَبِّهِ بِخَلَاقِ

وقال شاعر :
إِنَّمَا الْأَمَمُ الْأَخْلَاقَ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمْ وَذَهَبُوا أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

الوطن

الوطن أغلى ما في الوجود ، ومهما حاولت أن أعدد فضل وطني فلن أستطيع ، فأفضل الوطن لا تعد ولا تحصى ، فأنا ولدت على أرضه الطاهرة ، ونشأت فوق ترابه وتعلمت في مدارسه ، ولقد وجدت كلما أحتاج إليه في وطني ، فالمدارس والجامعات والمستشفيات في كل مكان في وطني ، وصدق الشاعر حين قال :
وطني بحبك تشرق الآمال وعلى رحابك لي هوى سيال .
كما صدق الشاعر حين عبر عن حبه لوطنه قائلاً :
وطني الكويت سلمت لل睫 وعلى جبينك طالع السعد .



وإذا كان للوطن أفضال كثيرة عدنا بعضها ، فله واجبات لابد أن نؤديها ، فكل فرد في الوطن عليه أن يحافظ على الوطن ويخدمه بحسب قدرته ، فالجندi يدافع عن وطنه ، والطالب يجتهد في دراسته ، والمعلم والمهندس والطبيب وغيرهم يستطيعون خدمة الوطن ، وذلك بأن يؤدي كل واحد منهم دوره بإنقان . ولا بد لكل شخص أن يعرف أنّ الوطن ليس مجرد مصدر للأموال ، فمعنى الوطن أكبر من ذلك وأعمق فالإنسان لا يساوي شيئاً دون وطن ، حقاً ما أعظم الوطن !

الشواهد التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

١ - قال الشاعر :
بладي هواها في لسانى وفي دمى يمجّدّها قلبي ويدعو لها فمي

وقال الشاعر :
قالوا الكويت بقلت ذاك كوكبٌ تهفو النجوم إليه حين تنظرُ

النصيحة

تعد النصيحة خلقاً نبيلاً يقوم عليه صلاح الأفراد والمجتمعات ، فهي دليل محبة وحرص على الخير ، وقد أمرنا الله تعالى بها حيث قال تعالى :

(وتوافقوا بالحق وتوافقوا بالصبر) .

فالنصيحة أساس الهدى والرشاد والوصول إلى طريق النجاة ، وكيف أن رسولنا صلى الله عليه وسلم قال : (الدين النصيحة) .
وهذا يدل دلالة واضحة على أهمية النصيحة في ديننا العظيم .

وهناك واجبات على الناصح ، كما هناك واجبات على المنصوح ، فعلى الناصح أن يقدم النصيحة في السر ، فقد قال القدماء : (النصيحة على الملاطفة) ، فعندما ننصح إنساناً أمم الآخرين فإننا بذلك نضعه في حرج شديد ، وربما كانت ردّة فعله عنيفة ، كما أنه لن يتقبل هذه النصيحة التي سببت له حرجاً أمام الناس .

والمنصوح أيضاً عليه واجبات ، فعليه أن يتقبل النصيحة ويعمل بها طالما كانت فيها الفائدة ، فلا يتكبر على الناصح ويدعى أنه يعلم أكثر منه ، فكلنا نحتاج إلى نصائح الناصحين ، بل علينا أن نشكرهم ونقدر لهم فعلهم ونصحهم ، حقاً إن النصيحة كنز ثمين ، فما أجمل النصيحة !

الشواهد التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

١ - قال تعالى :

(وتوافقوا بالحق وتوافقوا بالصبر) .

٢ - قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - :

(الدين النصيحة) .

٣ - قال الشاعر :

إذا كنت في حاجة مرسلاً فأرسل حكيمًا ولا توصه

٤ - قال القدماء :

(صديقك من صدقك لا من صدّقك) .

السعادة والابتسامة

لقد خلقنا الله تعالى في هذه الحياة وهىً لنا كل ما نحتاجه ، فالإنسان حين ينظر حوله يجد كل ما يبعث على السعادة ، فهذه الصحة التي منحها الله لنا تدعونا إلى السعادة ، وهذه النعم الكثيرة من مأكل ومشرب وملابس وأمن وأمان تدعونا إلى السعادة ، ونعمه الوالدين الذين يعملون على راحتنا وإسعادنا كلها أمور تدعونا إلى أن تكون سعادة .

وقد حارب الإسلام التشتائم والحزن ودعانا أن نقبل على الحياة بتفاؤل وإيجابية ، وقد أظهرت الدراسات أن الابتسام حتى في الأوقات الصعبة يمكن أن يخفف من التوتر ويساعد المزاج. كما أن الأشخاص المبتسمين يُنظر إليهم على أنهم أكثر ثقة وجاذبية ووداً. والابتسامة تفتح القلوب وتقرب بين الناس تنشر روح التفاؤل: في زمن تكثر فيه الهموم، تكون الابتسامة بصيص أمل للآخرين.

المذاهب الكويتية
almanahj.com/kw

وقد حث الإسلام على نشر المحبة واللين بين الناس. ومن أبرز مظاهر هذا التوجيه النبوي، الحث على الابتسامة. فقد جاء في الحديث الشريف عن النبي ﷺ: (تَبَسَّمْكَ فِي وَجْهِ أخِيكَ صَدَقَةٌ) .

هذا الحديث يوضح أن الابتسامة ليست فقط سلوكاً اجتماعياً مموداً، بل هي عبادة يؤجر عليها المسلم، تعبير عن حسن الخلق ولين الجانب.

وكان النبي ﷺ أكثر الناس تبسمًا، كما وصفه الصحابة، فعن عبد الله بن الحارث رضي الله عنه قال: (ما رأيْتُ أحدًا أكثرَ تبسمًا من رسول الله ﷺ) . وهذا يدل على أن التبسم خلق نبوي وسُنة عملية يجب أن يقتدي بها.